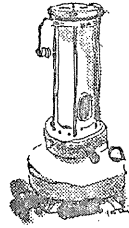


■文献解題(技術科)

これだけは読んでおきたい



人間の成長・発達の過程において技術教育が必要とされるゆえ心、あるいは教育の全体構造のなかで技術教育の果たす役割を、思想的・歴史的に論じたものとしてつぎのものがある。

- クルーブスカヤ、勝田昌二訳『国民教育と民主主義』(一九五四年、岩波文庫)
- クラブ、大橋精夫訳『マルクス主義の教育思想』(副題「生産労働と教育の結合」)(一九六一年、お茶の水書房)
- 海後宗臣・牧野興・細谷俊夫編『産業教育の基本問題』(一九五九年、東洋館出版社)に収められている長谷川淳「産業教育の歴史的背景」
- 岡邦雄・三枝博音・長谷川淳編

『講座科学技術教育上巻・科学技術教育の基礎』、同編『下巻・科学技術教育の実際』(一九五九年、明治図書)

技術科教育の目標、性格から、指導内容の各領域にわたって詳細に検討し、日常の教育実践の参考として使用しうるものにつぎのものがある。

- 技術教育研究会編『中学校技術科指導講座(1)、総説・製図・木工』同編『中学校技術科指導講座(2)、金属加工・機械・内燃機』(1)一九六二年、(2)一九六四年、雄山閣)
- 産業教育研究連盟の研究成果としては、
- 産業教育研究連盟編『技術科大辞典』(国土社)
- 産業教育研究連盟編『技術科の指導計画』(一九六六年、国土社)

がある。前者は大部なものであるがよくまとめられている。技術科教育の歴史的な性格を詳細に検討したものとしては、

- 教育科学研究会編『現代教科の構造』(一九六四年、国土社)に収められている原正敏・佐々木亨「技術科」

がある。現行学習指導要領の技術科の性格を批判的に検討したものとしてつぎの論文がある。

- 佐々木亨「技術科の性格・目標」(雑誌『教育』六六年五月号)
- 同右「中学校の技術教育」(雑誌『教育』六五年十二月号、六六年一月号)
- 技術教育研究会編『中学校技術科指導講座(1)、総説・製図・木工』(1)一九六二年、(2)一九六四年、雄山閣)
- 産業教育研究連盟の研究成果としては、
- 産業教育研究連盟編『技術科大辞典』(国土社)
- 産業教育研究連盟編『技術科の指導計画』(一九六六年、国土社)

がある。前者は大部なものであるがよくまとめられている。

- 池田種生編『技術科の創意的実践』(一九六四年、大日本図書)

がある。現行学習指導要領の技術科の性格を批判的に検討したものとしてつぎの論文がある。

- 佐々木亨「技術科の性格・目標」(雑誌『教育』六六年五月号)
- 同右「中学校の技術教育」(雑誌『教育』六五年十二月号、六六年一月号)
- 技術教育研究会編『中学校技術科指導講座(1)、総説・製図・木工』(1)一九六二年、(2)一九六四年、雄山閣)
- 産業教育研究連盟の研究成果としては、
- 産業教育研究連盟編『技術科大辞典』(国土社)
- 産業教育研究連盟編『技術科の指導計画』(一九六六年、国土社)

がある。前者は大部なものであるがよくまとめられている。

- 池田種生編『技術科の創意的実践』(一九六四年、大日本図書)

がある。現行学習指導要領の技術科の性格を批判的に検討したものとしてつぎの論文がある。

- 佐々木亨「技術科の性格・目標」(雑誌『教育』六六年五月号)
- 同右「中学校の技術教育」(雑誌『教育』六五年十二月号、六六年一月号)
- 技術教育研究会編『中学校技術科指導講座(1)、総説・製図・木工』(1)一九六二年、(2)一九六四年、雄山閣)
- 産業教育研究連盟の研究成果としては、
- 産業教育研究連盟編『技術科大辞典』(国土社)
- 産業教育研究連盟編『技術科の指導計画』(一九六六年、国土社)

がある。前者は大部なものであるがよくまとめられている。

- 池田種生編『技術科の創意的実践』(一九六四年、大日本図書)

がある。現行学習指導要領の技術科の性格を批判的に検討したものとしてつぎの論文がある。

- 佐々木亨「技術科の性格・目標」(雑誌『教育』六六年五月号)
- 同右「中学校の技術教育」(雑誌『教育』六五年十二月号、六六年一月号)
- 技術教育研究会編『中学校技術科指導講座(1)、総説・製図・木工』(1)一九六二年、(2)一九六四年、雄山閣)
- 産業教育研究連盟の研究成果としては、
- 産業教育研究連盟編『技術科大辞典』(国土社)
- 産業教育研究連盟編『技術科の指導計画』(一九六六年、国土社)