

資料編

アンケート依頼状、アンケート調査表、現地調査依頼状

資料編

アンケート依頼状、アンケート調査表、現地調査依頼状

東海三県の県及び市町村の教育委員会に送付したアンケート依頼状を資料 図 1-1、資料 図 1-2 に示す。

平成 年 月 日
殿
名古屋大学大学院 環境学研究科 博士後期課程 2年 野沢英希 指導教員 教授 谷口 元
アンケート調査についてお願い
拝啓 平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。
さて、私ども名古屋大学大学院谷口研究室では、かねてより建築ストックの有効活用に関する研究を行ってまいりました。今回その一環として小・中・高等学校の廃校施設利活用に関する研究を企画しております。
そこで廃校施設に関するアンケート調査についてぜひご協力頂ければと思い、突然、失礼とは思いましたがこのようなお願いをさせて頂きました。
ご回答頂いた内容は、今後の学校建築ストックの有効活用のあり方の示唆を与える資料として、また廃校利活用の基礎資料として活用していきたいと考えております。
廃校施設の利活用研究の発展のため、趣旨をご理解いただければ幸いです。
なお、内容については学術的な目的のみに使用させて頂きますのでご安心いただければと思います。
年度初めのご多忙中に誠に恐縮ではございますが、ご協力いただきますようよろしくお願い申し上げます。
敬具

資料 図 1-1 アンケート依頼状 1

1. 研究の概要について

文部科学省の調査によると近年、年間 450 校前後もの小中高等学校が廃校となっています。また、過去 4 年間について見てみると、建物が現存するもののうち、約 6 割が有効に活用されているとの報告がなされています。

学校は、地域住民にとっての身近な施設であると同時に地域の核として機能している場合も多く、廃校となった後も地域のコミュニティの拠点、教育施設、福祉施設、防災・避難拠点などのさまざまな利活用が可能であり、貴重な資源として有効に活用することが大切であると考えます。

地域の特性や廃校舎の状況に応じた利活用のあり方についてソフト・ハードの両面から研究するための基礎資料とすることを調査の目的としています。

2. 調査主体等について

調査主体

〒 464-8601

名古屋市千種区不老町名古屋大学大学院 工学研究科（環境学研究科） 谷口研究室

TEL : 052-789-5111（大学代表）

お問い合わせ先

〒 464-0027

名古屋市千種区新池町 2-8 エスポア東山 605（自宅）

担当：野沢英希（名古屋大学大学院 谷口研究室 博士後期課程 2 年）

TEL : 090-4163-9244

E-MAIL : nozawa.hideki@c.mbox.nagoya-u.ac.jp

以上

東海三県の県、及び市町村の教育委員会に送付したアンケート調査表を資料 図 1-3、資料 図 1-4 に示す。

別紙 1

整理番号	
日付	

アンケート調査表

下記の項目についてご回答をお願いいたします。不明点は空欄のまま結構です。

貴教育委員会にてまとめられたリスト等がございましたら、D 欄・E 欄部分をご記入頂くなくても結構です。

A. 基本事項についてお尋ねします。

1. 以下の項目についてご記入ください。

貴教育委員会名	教育委員会	都道府県名	都・道・府・県
部署名	課 係 (担当)	市町村名	市・町・村
電話 (内線)	- - 内線 ()	ご担当者名	様
E-Mail	@ . jp		

B. 廃校および学校以外の他用途利用の校舎の有無についてお尋ねします。

1. 以下の項目についてご記入ください。「無」の方はD 欄・E 欄はご記入頂かなくても結構です。

廃校の有無	有り・無し
-------	-------

C. 廃校の利活用についてお尋ねします。

1. 廃校の利活用について以下の項目についてご記入ください。

利活用について	利活用している・利活用していない (将来も含め予定なし)・ 今後活用したい・未定
---------	---

2. 「利活用していない」「未定」を選ばれた場合、その理由についてご記入ください。

理由	
----	--

3. 「利活用している」「今後活用したい」を選ばれた場合、活用の施策等があればその内容についてご記入ください。

活用の施策	
-------	--

※次項に続きます。

別紙 2

D. 廃校および学校以外の用途利用の具体的内容についてお尋ねします。

※調査に該当する事例が複数ある場合は、お手数ですが事例毎にご記入をお願いいたします。

※下記にかわる資料で貴教育委員会でまとめられた資料等があればご記入していただくなくても結構です。

1. B1で「有」と記入された場合、以下の項目についてご記入下さい。

利活用種別	廃校 ・ 学校以外の他用途利用の校舎		
学校名	小・中学校・高等学校	設置年度	明・大・昭・平 年度
住所	〒		
廃校年	明・大・昭・平 年 月	立地特性	都市部・都市郊外部・農村部
廃校理由	少子化 ・ 統廃合 ・ 市町村合併 ・ その他 ()		

2. 国等の文化財またはその他何か特別な指定がされている場合はご記入ください。

指定内容	
------	--

3. 利活用施設の具体的内容・特徴などについてお分かりになりましたらご記入ください。

施設名		現在の用途	
施設の特徴			
用途決定の経緯			

4. 施設の設置者についてご記入ください。

設置者名		ご担当者名	
設置者住所	〒		
電話	- - -	E-Mail	@
ホームページ		その他特記事項	

5. 施設の管理・運営者についてご記入ください (4. と同じ場合は記入不要です)。

管理・運営者名		ご担当者名	
管理者住所	〒		
電話	- - -	E-Mail	@
ホームページ		その他特記事項	

E. 廃校施設整備に関する工事項目についてお尋ねします。

1. 利活用の際に行った工事の概要についてご記入下さい。

工事の概要	建築工事 (内装・外装・構造) ・ 耐震改修工事 (構造補強を含む) 電気工事 ・ 空調工事 ・ 衛生設備工事 ・ その他 ()		
工事概算金額	千円		
設計者名		ご担当者	
設計者住所	〒		
電話	- - -	E-Mail	@

2. 工事の際に特にご留意した点 (苦労した点) などがありまらご記入ください。

留意した点	
-------	--

※大変お忙しいところご協力ありがとうございました。

東海三県の県、及び市町村の教育委員会に送付した現地調査依頼状を資料 図 1-5、資料 図 1-6 に示す。

平成 年 月 日
殿
名古屋大学大学院 環境学研究科 博士後期課程 2年 野沢英希 指導教員 教授 谷口 元
施設見学についてお願い
拝啓 平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。
さて、私ども名古屋大学大学院谷口研究室では、かねてより建築ストックの有効活用に関する研究を行ってまいりました。今回その一環として小・中・高等学校の廃校施設利活用に関する研究を企画しております。
そこで廃校施設を大変有効に利活用されております貴施設を是非見学をさせて頂ければと思い、突然、失礼とは思いましたがこのようなお願いをさせて頂きました。
見学させて頂いた内容は、今後の学校建築ストックの有効活用のあり方の示唆を与える資料として、また廃校利活用の基礎資料として活用していきたいと考えております。
廃校施設の利活用研究の発展のため、趣旨をご理解いただければ幸いです。
なお、内容については学術的な目的のみに使用させて頂きますのでご安心いただければと思います。
年度初めのご多忙中に誠に恐縮ではございますが、ご協力いただきますようよろしくお願い申し上げます。
敬具

1. 研究の概要について

文部科学省の調査によると近年、年間 450 校前後もの小中高等学校が廃校となっています。また、過去 4 年間について見てみると、建物が現存するもののうち、約 6 割が有効に活用されているとの報告がなされています。

学校は、地域住民にとっての身近な施設であると同時に地域の核として機能している場合も多く、廃校となった後も地域のコミュニティの拠点、教育施設、福祉施設、防災・避難拠点などのさまざまな利活用が可能であり、貴重な資源として有効に活用することが大切であると考えます。

地域の特性や廃校舎の状況に応じた利活用のあり方についてソフト・ハードの両面から研究するための基礎資料とすることを調査の目的としています。

2. 見学等について

差し支えない範囲で敷地内及び施設の内外部の見学させていただければと考えております。可能であれば写真撮影をさせて頂ければと考えております。

施設の特徴などについての簡単なヒアリングをさせて頂ければと考えております。

施設に関する資料（パンフレット、建築図面等）がございましたらご提供頂ければ幸いです。

所要時間は 1 時間～ 1 時間半程度を予定しております。

お伺いさせていただく人数は一人を予定しています。

3. 調査主体等について

調査主体

〒 464-8601

名古屋市千種区不老町名古屋大学大学院 工学研究科（環境学研究科） 谷口研究室

TEL : 052-789-5111（大学代表）

問い合わせ先

〒 464-0027

名古屋市千種区新池町 2-8 エスポア東山 605（自宅）

担当：野沢英希（名古屋大学大学院 谷口研究室 博士後期課程 2 年）

TEL : 090-4163-9244

E-MAIL : nozawa.hideki@c.mbox.nagoya-u.ac.jp

以上