

教育心理学教室教官の研究状況報告

研究状況報告 — 1999年10月～2000年10月 —

岡 田 猛

(1) 研究業績

印刷中および発行済み (1999～2000)

編著

植田一博・岡田猛編 (2000). 「協同の知を探る：創造的コラボレーションの認知科学」 共立出版

K. Crowley, C. D. Schunn, & T. Okada (Eds.) (in press). *Designing for Science: Implications from everyday, classroom, and professional settings*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

論文および著書 (分担執筆)

Schunn, C.D., Crowley, K. 岡田猛 (2000). 認知科学：その学際性について 植田一博・岡田猛 (編) 協同の知を探る：創造的コラボレーションの認知科学 共立出版

Okada, T. & Shimokido, T. (in press). The role of hypothesis formation in a community of psychology. In K. Crowley, C. D. Schunn, & T. Okada (Eds.) *Designing for Science: Implications from everyday, classroom, and professional settings*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Schunn, C. D., Crowley, K., & Okada, T. (in press). Cognitive science: Interdisciplinarity now and then. In S. J. Derry & M. A. Gernsbacher (Eds.), *Problems and promises of interdisciplinary collaboration: Perspectives*

from cognitive science. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Okada, T. & Shimokido, T. (2000). Hypothesis-testing method in a community of psychologists. *Proceedings of the Twenty Second Annual Conference of the Cognitive Science Society*. 835-840, Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Hillsdale, NJ.

岡田猛・Crowley, K. (2000). 面白い研究のやり方：発達心理学における二つのアプローチの研究者へのインタビューに基づいて 小嶋秀夫・速水敏彦・本城秀次 (編) 人間発達と心理学 金子書房

(2) 学会活動

編集委員

Psychologia Society “Psychologia : An international Journal of Psychology in the Orient”

(3) 招待講演等

Distributed Work Workshop (Carmel, USA) 発表者, コメンテーター 2000年8月3-5日

日本教育心理学会準備委員会企画シンポジウム「言語・認知研究の新しいスタイル」話題提供者 2000年9月18日

日本心理学会ワークショップ「フィールドから表現へ一形の冒険」話題提供者 2000年11月7日