

職業や労働、技術に対する高校生の関心

和光高校 森 下 一 期

高等学校は、高等普通教育及び専門教育を行うこととされています（学校教育法）。しかし、普通高校では、もっぱら普通教育科目のみが設定されていて、専門教育である職業科目はほとんど行われていません。進学校では特にその傾向がみられ、まるで高校教育が大学の受験準備教育となっているようです。職業科目をおいているところも、その多くは商業科目のようです。

普通高校でも、職業に関する基礎的な知識を教えたり、希望するものには職業に関する技術や技能を学ぶことができる場を保障すべきではないでしょうか。高等学校は自分の進むべき道を模索し、選択することのできる力を育てる場であるべきですから、このような職業に関する教育や、技術、技能に関する教育が必要だと思います。

私の勤務する和光高校では、十数年前から、選択科目ではありますが、機械工学や電子工学に関する科目を設けてきました。普通高校における技術教科として、実験的な意味も持っていると思います。それに加えて、来年度から、『現代社会と技術』という選択科目を設置して、関心のある生徒達が職業や技術、労働の問題を考えていくことができるような場をつくることとしました。いまだ、教科内容が固まったわけではなく、また、実践にはいったのでもあり

ません。ただ、必修選択で、科目を選択する段階で生徒達が示した関心が明らかにされてきました。現代の高校生が、職業の問題や、現代の科学技術の進歩に高い関心を示していることが読み取れます。記された選択の理由には掘り下げて考えているものも数多くあります。実践もせずに報告するのはどうかと、逡巡しましたが、現代の高校生をとらえる上で参考になると思いましたので紹介することとしました。具体的実践は機会をみて報告したいと思います。

選択科目の手引きに掲載した科目の紹介

— 現代社会と技術 —

近年、情報化社会とか、コンピュータ社会といった言葉があふれている。これは、現代の科学や技術の急速な発展を象徴している言葉といえるが、現代社会は科学技術と切り離しては語るができないということを示している。科学技術の変化は人々の生活に大きな影響を与えているが、労働や職業の分野ではより根本的な変化を引き起こしている。1世紀前には農業労働から工業労働に中心が変化した。現在はどうか、第三次産業といわれるサービス労働に従事する人々が急増している。君達が出ていく社会ではどうなっているだろうか。機械を

自分で操作するような仕事はなくなっているかも知れない。この講座では、激しく変化している社会を、科学技術の発展の影響を直接的な受けている労働とか職業、といった視点から探ってみることを課題としている。

労働がどのような要素から成り立っているか、といった基本的なことは学習するが、君達自身による調査、見学、研究活動を中心に据えたいと考えている。例えば、「**産業におけるロボット化の実態」「自動化工場と人間の労働」「情報産業」「コンビニエンスストアでの仕事」「フリーターの生活」「マスコミでの仕事」「ソフトウェア労働」「現代の職業病」といったテーマをもって自分で調べ、確かめ、受講者相互に交流し、深めることを期待したい。研究旅行は工場や企業、店舗での労働の実態の見学が中心となるだろう。現代技術への理解を深め、自分の職業を自分でつかみとる基礎となることをめざす。

この科目が属している選択科目群はA1とされており、その科目単位で行う研究旅行が設定されている枠です。この中には「古典文学研究」、「地域研究」、「郷土史」、「生物研究」、「地学研究」、「宇宙の科学」、「舞踊研究」、「音楽研究」、「絵画I」、「工芸」、と本科目の計11科目が属しています。生徒数は6クラス、245名ですが、希望の段階で、本科目には第一希望-27名、第二希望-22が希望していました。先日行った、オリエンテーションの授業後

に本登録をした結果、定員30名を越えて31名を数えました。この数は、最終的には、2番目に多い数となっています。そのようなことから、生徒達の現代の技術や、職業、労働に対する関心は、他の科目や分野に劣らず強いものといつてまちがいではないと思いました。

『現代社会と技術』 選択理由 1991年2月
第一希望選択者

[]内はオリエンテーシ

ョン後登録した生徒 M:男、W:女

[R.A]M 現代にはどんな職業が存在するの
か知りたいので希望した。

K.N M 自分自身の職業をみつけるため
にも、いろんな職場をみてみたいか
ら。

[R.O]W 技術科に興味があり、資料にの
っていたテーマも面白そうだったか
ら。

[M.O]W 「コンビニエンス・ストアでの
仕事」や「フリーターの生活」な
ど、調べる内容が案外たのしそう
だから。A1の中で一番私に合っ
ていそうだと思う。自分で調べる
分大変そうだけどそのために楽し
みもふえると思う。／労働の実態
を自分で調べていくのや、コンビ
ニエンス・ストアでの仕事など、
おもしろそうだから。技術は好き
だから、楽しくやれると思う。

[H.S]M 現代の社会には、コンピューター
は不可欠だと思う。それはなぜ、
どうして必要なのかを知りたい。

／現代社会では、パソコンはどの

- ように利用されているのか、工場の機械の実態などに興味をもったから。
- [K. A]W すごく、とても興味があり、将来絶対ためになる。
- [Y. A]M 将来、職に就くとき役立ちそう。はっきり言って自分にとって未知の分野。
- [T. I]M 進歩している現代の技術を学んでみたい。この高い技術を誇る日本の社会の中でうもれず生きていくために、やはりこういう知識を学ぶことは必要だろう。
- [T. Y]M ためになると思う。現代の社会の中に深く入り込んでいる技術について知りたいと思う。／現代の社会と密接に関わる技術について知りたい。
- [T. K]M 技術のおかげでとても楽に暮らせるようになってきたのだけれど、その技術はどのようなものなのかしっかりと知っておきたい。
- [J. S]M 現在の日本を支えている工業、その他についてもっと知りたいので。
- [T. T]M そろそろ自分が将来なる職業を考えはじめても決して遅くないし、早くもないので、この授業を通してまじめに考えようと思い選びました。
- [G. N]M 激しく変化している社会の技術の急速な発展を調べてみたいし、「コンビニ」の仕事などにも興味があるから。
- [T. I]M 現代社会の構造を知るのにもってこいの講座だと思った。
- Y. M M 技術の急進と人の職業の変化は目まぐるしい。そういう実態をとらえ、自分はどのようなしょくぎょうにつくのかなど、自分に照らし合わせて考えたい。／仕事というものをより身近に感じるため。人はいつかは社会人になるんだというのを自分の中で認識し、現実の問題として生きていかねばならないということを考えて。
- [S. O]M 職業のことが自分で調べられ、何のテーマでもいいというのが気に入った。大学のことはいちおうは理数系にいくと思うけど職業なんてわからないし、どんなものか調べられて、いい勉強になりそうだから。
- [A. K]M 自分も何か技術を身につけたいと思っているから、知る必要を感じたので。
- [Y. K]M 技術に対する理解を深めたい。
- [Y. N]M 現代社会と技術の知識を深めたいから。
- [S. I]W とても面白そうだったし、研究旅行にも行くと面白そうだったので。
- K. T W 現代社会のしくみ、及び、自分の職業をつかみとるため、くわしく知りたいから。おもしろそう。
- [M. N]W 最初、技術科というのをみて、男子のためのものなのかなと思ったのですが、内容を読み、男子も女子も知っていた方がよい知識なのではないかと思いました。自分が将来の道を考える上でも学んでみたいと思いました。

- [E. M]W 職について興味があるので。
- [K. M]W 将来のためにも、職業のことなどについて考えていきたいと思ったから。
- [M. W]W 今年初めてということでもんなことをするのかわからないことが多いが、説明を読んでみると、現代技術ということで、これから自分にも関係してくると思ひ選びました。
- [M. S]M 情報産業やコンピューターのことなど、現代社会に必要なことの研究をやりそうだから。
- [K. M]M 科学技術の発展により、工業労働に従事する人は減っていきませんが、工業労働に人間が必要でなくなる時がくるのか、それが本当によいことなのか自分で検証していきたい。

第二希望選択者

- [T. I]M 今の社会と機械化の波、今後どのような機械が生まれてくるのか、人間のやる仕事はどうなるのか、いろいろ知りたい。
- [T. I]M 将来、機械を相手にする仕事につくと思うので、とりあえずおさえとして選んだ。／自分にあいそうだから。
- T. S M 好きだから。
- A. S M 機械的な物には興味があり、現代の技術を知りたいから。
- N. T M 今、現代、いろいろ、コンピューター、情報化社会とか言っている。今のことをよく考え、いったい何

なのか調べたい。

- G. I M 社会のことをマジメに考えようと思った。社会人になれるために。／コンピューター会社とかをくわしく勉強してみたい。でも、事故（コンピューターの火事とか）とかには興味があるので入ってみたい。
- Y. M W 技術と切り離せない現代を生きる上で、その現代とは、その技術とは、どういうものを学びたい。
- [M. O]W 今の生活にコンピューターはかかせない。でも、本当に、このままのような生活が続いていいのか、このままどんどんコンピューターの時代でいいのか、地球の緑はどうなるのかを知りたくて。
- [M. N]W 現代のロボット化などの問題を考えてみたいと思ったから。そしてまた、コンピューターなどの現代の社会のあり方も考えたい。
- [N. M]W 最近の技術はとても発達しているので、とくに日本はすごいと思うので、少しだけ興味があるから。
- [H. U]M 現代社会の技術を知り、知識をつけ、将来に役立てる。
- H. O M 科学技術と生活については考えることがあるけど、技術と労働について考えることがないので、そのことについて考えてみたい。／科学技術と現代社会の労働について、自分の目でみてみたいし、勉強してみたいから。
- H. K M 現代社会では機械がかなり重要な位置をしめていると思う。生産の

ロボット化なども進み、人間にかわっているいろいろな仕事を機械がやるようになっている。すばらしいことだが問題などもあると思うので、他の分野も含めて調べたいと思う。／現代社会での機械の占める役割を考え、それに関わる問題なども考えようと思った。技術の進歩についても考えていきたい。

J. T M このような知識も後に役に立つだろう。結構、メディアがどうのという話は好きだから。

H. M M 技術が好きなのでやってみたい。

[M. O] W 技術によって現代社会がどのように変わっていったのか、興味があ

る。

M. S M ものを作るのは苦手で、中学の時、技術は嫌いだったが、これは面白そう。

Y. H M 現代の情報化社会をつくった技術を知りたい。近年みられるようになったフリーターなる人たちのことも知りたい。

Y. S M これは、研究旅行が一番おもしろそうなので。

T. N M 現代の情報社会の中で生きていくのには、やはり技術の一つはなければならぬと思うから。

N. N W 知られていない裏の部分を見たいと思ったので選びました。