

授業の進め方の例

- ・ 指名は質問をした後に行います。全員が考えるように、指名する前に少し間を置きます。
- ・ 誤答が出てても原則として直すことはせず、次の学生を指名して正答が出るのを待ちます。
- ・ 正答は数名に繰り返させ、クラスに行き渡らせます。
- ・ 口頭問題では、楽に答えが出るようになるまで同じ質問を数名の学生に対して行います。
- ・ 機械的な反復にならないように若干の変化を持たせることがあります。
- ・ 同じ質問に飽きてくる頃を見計らって新しい質問に移ります。

想定されるシナリオ（第2課の例）

7-a) Lehrer: Haben Sie einen Porsche? [問] Herr Tanaka?

Tanaka: ...? Noch einmal bitte!

L: Haben Sie einen Porsche?

Tanaka: Nein, ich habe *nicht Porsche. [誤答は逐一直さない]

L: Haben Sie einen Porsche? [問] Frau Sato?

Sato: Nein, ich habe keinen Porsche.

L: Guut! [ほめる] Noch einmal bitte! [正答は繰り返させる]

Sato: Nein, ich habe keinen Porsche.

L: Gut!

L: Haben Sie einen Porsche? [問] Herr Suzuki?

Suzuki: Nein, ich habe keinen Porsche.

L: ... a u c h keinen Porsche.

Suzuki: Nein, ich habe auch keinen Porsche.

L: Gut! Noch einmal bitte!

Suzuki: Nein, ich habe auch keinen Porsche.

L: Gut!

L: Haben Sie einen Mercedes? [問] Frau Yamada? [変化を持たせる]

Yamada: Nein, ich habe keinen Mercedes.

L: Gut. Haben Sie einen BMW?

Yamada: Nein, ich habe keinen BMW.

L: Haben Sie einen VW?

Yamada: Nein, ich habe ...

L: Haben Sie einen Toyota?

Yamada: Nein, ich ...

b) L: Haben Sie ein Auto, Frau Yamada? [新しい質問に移る]

Yamada: Nein, ich habe *keinen Auto.

L: "kei..."? "kein/keine/keinen"? [小さな誤りにヒントを与えることはある]

Yamada: Ich habe kein Auto.

L: Gut! Noch einmal bitte!

...