

心理発達科学専攻教官の研究状況報告

研究状況報告

森田美弥子

しばらく報告を怠っていたので、ここ2年半(2001年4月~2003年9月)をまとめて報告したい。田畑治先生ご退官および蔭山英順先生ご還暦という2冊の記念出版の編著、学生相談臨床の成果のまとめ、高橋靖恵氏(九州大学)・杉村和美氏(学生相談総合センター)らとともにやっている名大式ロールシャッハ法「思考・言語カテゴリー」に関する研究、臨床実践教育に関する研究などが主なものである。

(1) 学生相談、青年期に関する研究

- 森田美弥子(2003)青年期臨床における面接中断の意味。蔭山英順監修・森田美弥子・川瀬正裕・金井篤子編著「21世紀の心理臨床」。ナカニシヤ出版。
- 森田美弥子(2002)現代青年の対人関係-学生相談へのかかわり方から-。更生保護。
- 森田美弥子(2002)現代社会と心の問題。梶田正巳編「学校教育の心理学」。名古屋大学出版会。
- 森田美弥子(2001)対人関係の事例から。鶴田和美編「学生のための心理相談」。培風館。
- 西田安哉美・森田美弥子(2001)高校生の自立観-学年による違いを中心に-。日本青年心理学会第9回大会発表論文集(白百合女子大学)。

(2) ロールシャッハ法に関する研究

- <文献紹介> 森田美弥子・横井麻衣子・得能千代・古山智恵美・平松佳子・友松香寿美・三輪紀久子・浜本真規子・須田恵理子・大崎園生(2003)ロールシャッハ解釈その応用的技法(Phillips, L. & Smith, J. G. 1953 Rorschach Interpretation: Advanced Technique)-要約と若干の感想-。名古屋大学心理発達相談室紀要18。
- Kazumi Sugimura, Yasue Takahashi, Miyako Morita, Noboru Takahashi, Mutsumi Nakahara(2002) The Thinking Process and Communicating Styles Categories in Rorschach Test(Nagoya University Edition) and

its Clinical Application. XVII International Congress of Rorschach & Other Projective Methods (Pontificia Universita Lateranense, Italy).

- 森田美弥子・長野郁也・中原睦美・杉村和美・高橋昇・高橋靖恵・星野和実(2001)ロールシャッハ反応における限定付け・修飾の系列化-名大式「思考・言語カテゴリー」による検討-。心理臨床学研究19。
- 高橋昇・高橋靖恵・森田美弥子・杉村和美・長野郁也・中原睦美(2001)名大式思考・言語カテゴリーの臨床的適用-ある境界性人格障害者の事例を通して-。心理臨床学研究19。
- 高橋靖恵・高橋昇・森田美弥子・杉村和美・中原睦美(2001)名大式ロールシャッハ技法における思考・言語カテゴリーの臨床的適用II-外来分裂病による検討-。日本ロールシャッハ学会第5回大会抄録集(大阪大学)。

(3) 臨床実践教育に関する研究

- 森田美弥子(2003)ロールシャッハ学習者への教育訓練。田畑治・森田美弥子・金井篤子編著「臨床実践の知-実践してきたこの私」。ナカニシヤ出版。
- 森田美弥子・中原睦美(2002)ロールシャッハ・テスト教育における「被検者体験」導入の意義。日本ロールシャッハ学会第6回大会抄録集(鹿児島大学)。
- 森田美弥子・加藤容子・堀英太郎・西原ゆき・細野久容・坪井裕子(2002)初回面接の役割と留意点-臨床実践を学ぶ大学院生による「覚え書き」作成の試み-。名古屋大学心理発達相談室紀要17。

(4) その他

- <辞書>森田美弥子(2001)臨床心理査定(アセスメント)の意味と課題/臨床心理査定面接/臨床心理査定。上里一郎監修「現代のエスプリ別冊:心理学基礎事典」。至文堂。
- 森田美弥子(2002)男女共同参画の行方。健康文化振興財団紀要33。