

アメリカの共同保存書庫

~ Washington Research Library Consortium (アッパーマルボロ)、
ReCAP (プリンストン)、
Five College Library Depository (アマーフト) ~

2014年1月5日(日) ~ 12日(日)

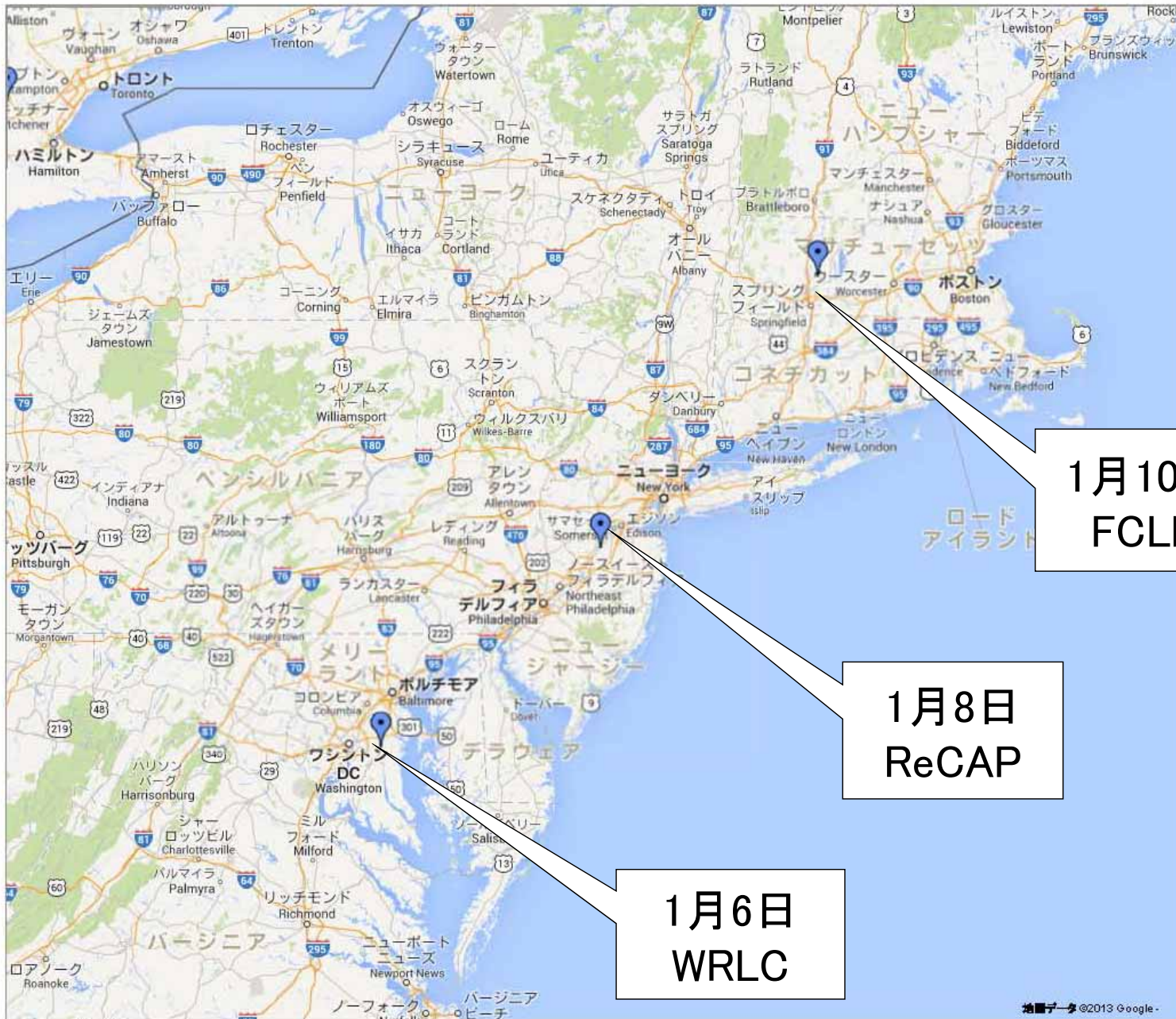
(附属図書館館長) 佐野 充、(附属図書館情報管理課資料管理掛) 村西 明日香、
(理学部・理学研究科・多元数理科学研究科図書掛長) 揚野 敏光、(財務部財務課課長補佐) 伊藤 誠、
(施設管理部施設企画課調査企画掛長) 新美 雅則、(施設管理部施設管理課電気整備掛長) 白髭 民夫

1. 目的
2. スケジュール
3. WRLC (Washington Research Library Consortium)
4. ReCAP (Research Collections and Preservation Consortium)
5. Five College Library Depository
6. 共同書庫の必要性と課題

共同保存書庫の先進事例を視察し、情報収集を行う

- 東海北陸地区大学間の共同保存書庫を構想中
- 日本には共同保存書庫は存在しない

スケジュール



参加機関(9機関、私立7校、州立2校)

- アメリカン大学(私立)
- アメリカ・カトリック大学(私立)
- ギャローデット大学(私立)
- ジョージ・メイソン大学(州立)
- ジョージ・ワシントン大学(私立)
- ジョージタウン大学(私立)
- ハワード大学(私立)
- メアリーマウント大学(私立)
- ディストリクト・オブ・コロンビア大学(州立)

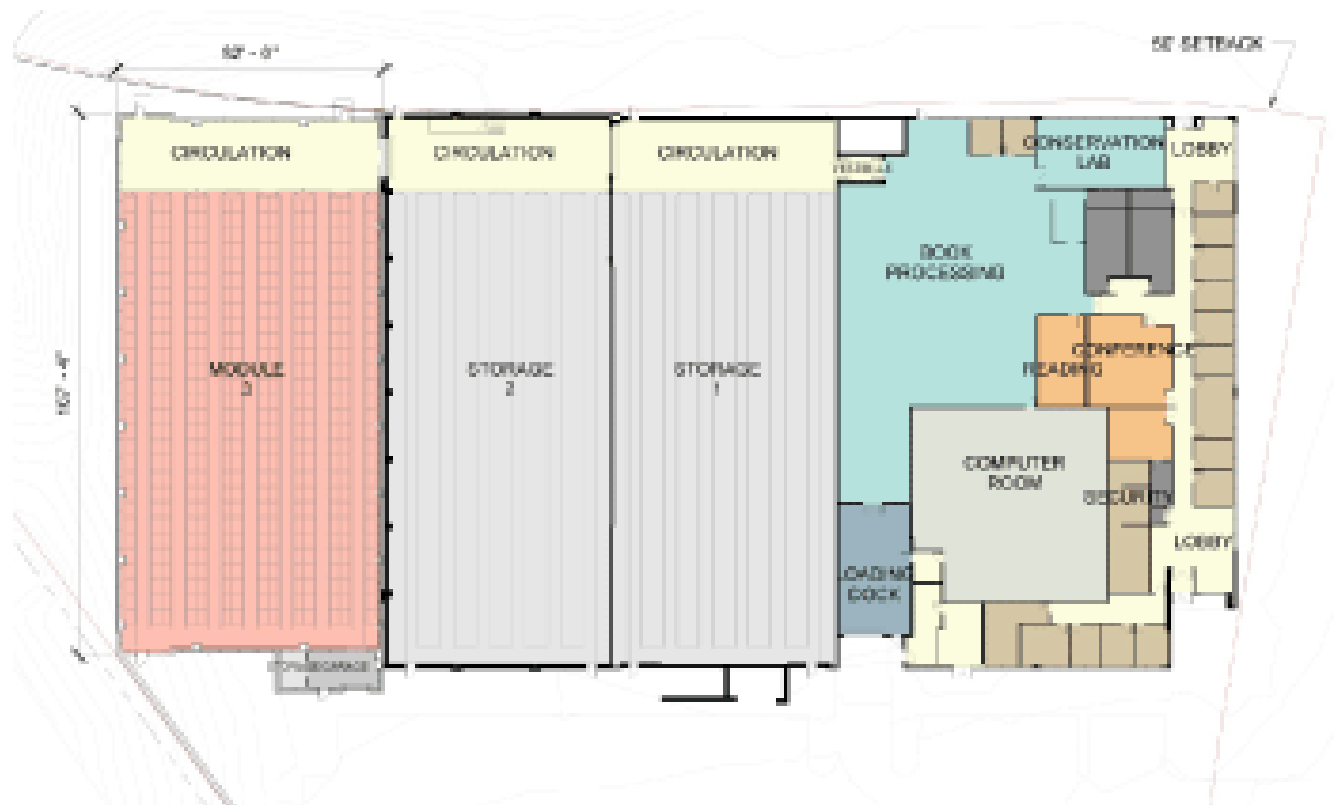








モジュール1	1994年稼働開始	約1,100m ²
モジュール2	2010年稼働開始	約1,100m ²
モジュール3	2014年3月着工	約1,300m ²
業務エリア		約 600m ²
合計		約4,100m ²



















- キャパシティ
 - 2モジュールで約300万冊
 - 3モジュールで約500万冊

- 書庫の環境
 - 温度15 湿度40% (議会図書館 温度10 湿度30%)
 - 空調は24時間365日稼働

参加機関(3機関、私立2校、公共図書館1機関)

- コロンビア大学(私立)
- プリンストン大学(私立)
- ニューヨーク公共図書館







モジュール1～3	2002年稼働開始	約1,400m ²
モジュール4	2005年稼働開始	約1,400m ²
モジュール5	2008年稼働開始	約2,500m ²
モジュール8～9	2013年稼働開始	各2,600m ²









- キャパシティ
 - 7つのモジュール全体で約1,750万冊
 - 最大3,750万冊までモジュール増設可能
- 書庫の環境
 - 温度15 湿度35%



参加機関(5機関、私立4校、州立1校)

- アマースト大学(私立)
- ハンプシャー大学(私立)
- マウントホリヨーク大学(私立)
- スミス大学(私立)
- マサチューセッツ大学アマースト校(州立)





1. 軍隊から政府に売却
 2. 政府からボストン銀行に売却
 3. ボストン銀行からアマースト大学に売却
 4. アマースト大学が図書館の書庫として改修
 5. 書庫内の10,000平方フィート(929m²)をコンソーシアムが借用
5大学のデポジトリとして利用開始
- キャパシティ
 - 50万冊
 - 書庫の環境
 - 温度20°C 湿度45%







3機関と名古屋大学の比較

	WRLC	ReCAP	FCLD	名古屋大学
参加機関数	9	3	5	
学生数	11万人	37,000名	37,000名	16,254名
教員数	9000名	2000名	2,000名	1,688名
蔵書数	1,200万冊	7,700万冊 (うち2大学で 2,600万冊)	1,000万冊	3,195,432冊
共同保存書庫の 収容可能冊数	300万冊 (2014年秋に500 万冊の予定)	1,750万冊	50万冊	
書庫面積	2,200m ²	11,730m ²	929m ²	
温度	16	15	20	
湿度	40%	35%	45%	

図書館における書庫の必要性とは？

【現状】図書館は資料であふれている

1. 新しい資料は増え続ける
 - 資料は教育研究を支える基礎
 - 電子資料は増えているが、紙の資料がまだ主流

2. 資料は捨てられない
 - いつか誰かが必要になる資料かもしれない
 - 知識、記録を後世に継承する使命がある
 - 蔵書数は大学評価・資産価格に影響する

図書館における書庫の必要性とは？

【解決策】書庫の活用

- 新しい資料、よく使われる資料は図書館で活用
- あまり使われなくなった資料は書庫で保存、リクエストに応じて取り出して利用

書庫を活用するメリット

1. 図書館に新たなスペースが生まれる
 - 学修支援、研究サポートなど新たな図書館サービスの可能性
 - 図書館を「知識をもらう場所」から「知識をつくる場所」へ
例：マサチューセッツ大学アマーフト校
2. 安全で確実な保存ができる
 - スペースの制約による資料の廃棄を回避できる
 - 利用者があることを想定しないため、資料保存に最適な温度・湿度にできる

共同保存書庫を活用するメリット

1. 建設コストの削減
 - 各大学に対して書庫建設の予算措置がされることは考えにくい
2. 保存コストの削減
 - 各大学が書庫に移した資料の中に、重複するものがあれば1冊だけ残す
3. 資料へのアクセス環境の向上
 - 他大学が書庫に移した資料を、自分の大学の資料と同じように活用できる

共同書庫の課題

書庫内の資料の配送スピード	必要なときにすぐに利用できないと支障が出る
書庫内の資料の所有権	預けた大学にあるのか、共同保存書庫(複数大学の連合体)にあるのか
建設費	一つの大学が負担するのか、各大学が負担するのか (例:各大学の専有スペース(冊数)に応じて負担)
運営費	各大学が平等に負担する仕組みづくり (例:均等負担/学生数に応じて経費按分)
ポリシーやルールの確立	制度や規則の整理
所蔵データの整備の遅れ	遡及入力できていないものがまだ多い
既存図書館の利用方法	新たなスペースの利用方法を含めた、各大学図書館の新しいビジョンを検討する必要