

質問紙法に関する基礎的研究

——児童・生徒の人格表現的語彙の理解に関する基礎資料——

| | | | |
|----------------------|-----|------------------|----------------------|
| 近 藤 貞 次 | 続 | 有 恒 | 大 西 誠 一 郎 |
| 久 世 敏 雄 ¹ | 増 田 | 末 雄 ² | 木 村 捨 雄 ³ |
| 長 田 雅 喜 ⁴ | 富 安 | 芳 和 ⁵ | 織 田 揮 準 ⁵ |
| 酒 井 亮 爾 ⁶ | 堀 | 紀 子 ⁶ | |

はじめに

ここに報告する研究は、昭和40年度文部省科学研究費（総合研究、研究代表者近藤貞次教授）による研究「質問紙法に関する基礎的研究」の一部である。すなわち、上記の研究課題に対し、4つの研究班が編成され、各班がそれぞれの分担課題を設定し研究が進められたのであるが、この報告は「被験者の語彙・項目に対する意味づけ」を分担課題とした研究班の第一報告であり、その主なねらいは、児童・生徒の人格表現的語彙に対する具体的意味づけの実態、人格表現的語彙の理解に関するいわば基礎資料を示すことにある。

問 題

行動科学一般において、質問紙法が科学的な研究方法として成り立つか否かは、研究者が質問紙によって獲得する情報を統御・管理することができるかどうかということによって決定される。このことが問題となる点は、i) 当該の研究課題に対する一方法としての質問紙法の位置づけ、ii) 調査・測定事項の規定（概念規定）、iii) 質問紙の構成、iv) その実施、v) 得られた反応の処理およびその解釈、などの諸段階に数多く存在する。これら諸段階は相互に密接な関連をもっており、その基底に横たわる基礎的なものとして、さらにi) 質問紙による研究者から被験者への情報伝達、ii) その情報に対する被験者の理解—判断—反応の機制、iii) そして得られた反応の研究者による処理の問題、などが挙げられよう。これらのうちでも、質問紙法の利用限界、適正利用の方法を考える際には、研究者—被験者間において正確な情

報伝達が行われ、その結果得られた情報（反応）の比較可能性が、i) 被験者集団内個人相互間、ii) 被験者集団相互間において確保されているか否かが重要であり、直接的には、被験者の反応のひき出される過程、すなわち、研究者から伝達される情報（刺激）に対する被験者の理解—判断—反応の機制が中心的な問題となってくることはいうまでもない。さらに、それも研究者から伝達される情報の被験者による理解のされ方そのものが、まづもって問題とされるであろう。

このことを、質問紙構成上の問題との関連においてみるならば、それは質問項目作成にあたっての語法の問題に係るわけであり、それも分析的な視点からは、さらに質問項目の構成要素としての語彙の問題にまで行きつくはずである。

言語がいかに精巧をきわめた記号であるといっても、一般に、そのさし示す意味内容は、多分にあいまいであり、またしばしば多義的である。とくに、名詞、動詞、形容詞などは、いわば類に対して与えられた記号であるわけであって、個々の事物や事象を指しているのではなく、それらを分類しているものである。ある一定の類似点で事物や事象を分類しても、まづその類似点そのものに不明確なところがあり、またどのような類似点からまとめるかということからも、その表わす範囲がぼやけて明確ではなくなってしまう。こうした言語のもつあいまいさは、さらに言語の意味内容の多義性を誘発している。すなわち、一般に言語の使用にあたっては、その本義が常にはっきり意識されているとは限らなく、人はその語が実際に使用された場合場合を記憶し、それをもって自分の表現しようとする内容を表現しようとする。したがって、その語からすると、従来とは違った意味で用いられることがあるわけであり、また意識的に意味をずらしたり、比喩的に用いられたりもする。こうしたことの累積によって、自然とその語の意味に変化が生ずることがあるわけで、その場合、従来の意味が捨てきれないとなると、必然的に多義的な意味内容をもつこと

1 名古屋大学教養部学生掛長
 2 大同工業大学助教授
 3 国立教育研究所所員
 4 岐阜大学教育学部講師
 5 名古屋大学大学院教育学研究科博士課程学生
 6 名古屋大学大学院教育学研究科修士課程学生

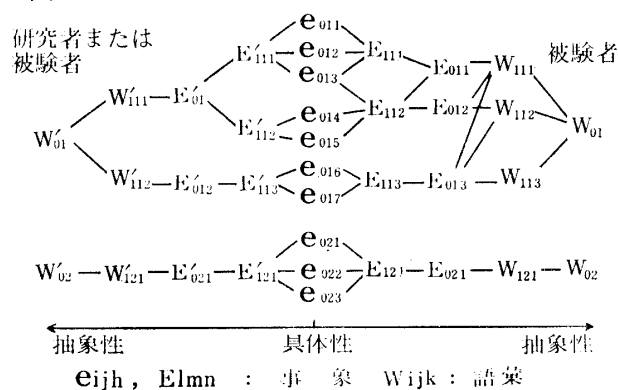
になる。このようにして、いかなる語にも、意味内容のあいまいさと多義性が多かれ少なかれ存しているといえるのであり、またそれこそが言語の本質であるともいえよう。

そこで、厳密に考えていくなら、質問紙を媒介として、研究者—被験者、および被験者相互間の意味領域を完全に共通にすることは、ほとんど不可能であるといえる。問題は、研究者が質問項目の作成にあたり、語法の操作を通して、被験者の受けとる意味内容をどこまで統制でき、またどこまで統制すれば十分であるかということになってくる。

われわれはこの点に着目し、被験者の側での、質問項目、ひいては項目の構成要素である語彙に対する単なる国語的理解のみならず、それに対する微妙な具体的意味づけの被験者相互間における異同、つまり、被験者のもつ語彙の意味構造がいかなるものであるかを明らかにし、どのような語彙がよりあいまいであり、また、より多義的であるかを究明しようとする(図1を参照)。

ところで、上述の言語のもつあいまいさや多義性は、言語の抽象段階の高低と対応すると考えられる。その語の抽象の段階が低ければ低いほど、その語に含まれる意味内容は限定されてくるわけであり、そこで抽象の段階の高い語よりも低い段階の語を用いたほうが、個々のものについては、より詳しく知ることができるというわけである。では、このことを、性格検査に質問紙を適用した場合について考えてみよう。そこには、必然的に人柄を表わす語句が関連して出てくるはずである。この人格表現的な語句について、抽象の段階を考えてみると、次に述べるような問題が生じてくる場合も考えられるのである。抽象的になればなるほど含まれる意味内容が広がり、あいまいになってくることはすでに指摘したとおりであるが、かといって人格の表現の場合には、具体的になればなるほど、すなわち事象の描写に近づけば近づくほど、そのまま直ちに意味内容が単純になるとは必ずし

図1 語彙の意味づけに関する研究図式



もいえない。それは、具体的で描写的になればなるほど、その意味連関性は多様になってくる場合があるからである。それを使用するとなると、ある描写的な行動特性は、ある人格特性の徴候であるという確証が研究者の側に用意されていなければならないであろう。

したがって、質問紙でとらえようとするところのものが、単に外面的な事象そのものにあるのか、もっと人格的な内面的なものにあるのかで問題点も異なってくる。前者の場合には、具体的な事象の描写をもって正確な情報伝達をもたらされようが、後者の場合には、抽象から具体へのいかなるレベルで質問することが妥当であるかということが問題とされよう。このことから、まず語彙の意味構造といっても、とくに人格表現的語彙の意味構造にわれわれの関心が向けられたのである。

上述の問題意識に立って、本研究では、その研究対象語彙を人格表現的なものに求め、さし当りその中でも日常よく使用されていると考えられる語彙40語を選び、それらについての理解度と使用頻度とをおさえたいうえで、それらの語彙に対する具体的意味づけの実態を把握し、そして最終的には、数多くある人格表現的語彙を一定の基準を設定して分類し、いかなる語群のものが、あいまいさや多義性において顕著な傾向を示すかを究明し、質問紙法によるそれらの語彙の適正利用に関する研究へと結びつけたいと考えている。

方 法

1) 研究対象語彙 検討する人格表現的語彙40語は、さし当り、文部省編「児童・生徒の語彙力の調査(昭和32年度)」の結果を参照し、小学校5年生水準で理解度70%以上のものから選んだ。それらをアイウエオ順に示せば次の如くである。

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1. 愛敬のある | 15. 気ままな | 29. たくましい |
| 2. あきっぽい | 16. 気むずかしい | 30. だらしない |
| 3. あげつぱなしの | 17. 口やかましい | 31. 短気な |
| 4. あたたかい | 18. けちな | 32. ひきょうな |
| 5. 荒っぽい | 19. しつこい | 33. 品のある |
| 6. いかめしい | 20. しとやかな | 34. 不潔な |
| 7. おおげさな | 21. しぶとい | 35. 無礼な |
| 8. おくびょうな | 22. 親切な | 36. 真心のある |
| 9. おしゃべりな | 23. 慎重な | 37. むじゃきな |
| 10. おせっかいな | 24. ずうずうしい | 38. 勇気のある |
| 11. 穏やかな | 25. すなおな | 39. 弱気な |
| 12. 重々しい | 26. すばしっこい | 40. 乱暴な |
| 13. がつがつした | 27. ずるい | |
| 14. がんこな | 28. 騒々しい | |

2) 調査対象 名古屋市内の地区別に抽出された小学校、中学校、高等学校のそれぞれ5年生、2年生、2年生の男女生徒であり、学校別の内訳を示せば次のとおりである*。

小学校(11校)～庄内小、稲生小、日比津小、中村小、名城小、汐路小、弥富小、船方小、大手小、港西小、鳴海小(鳴海小のみ4学級、その他は2学級を対象とする)

中学校(6校)～浄心中、豊国中、城山中、日比野中、鳴海中(浄心中と豊国中が5学級、その他は4学級を対象とする)

高等学校(3校)～名古屋西高、中村高、桜台高(各校とも8学級を対象とする)

3) 調査方法 研究対象とした40語のうちから、被験者一人あたり、小学生では5語、中学・高校生では10語を選び、それぞれの語彙について、“実際、どんな場合に、どんなことを、どんなふうにする(しない)人か”、または“実際、どんな場合に、どんなふうにしている(していない)人か”を、できるだけ詳しく、最大3つ書いてもらったのである。なお、調査用紙の冒頭にはいずれも「おちついた人」を実例として、次のような叙述が例示された。

おちついた人

A. 授業中、先生からあてられたときでも、あわてずに答える人

B. 友だちが大げがをしたときでも世話のできる人

C. 見知らぬ人から話しかけられたときでも、どきどきせずに話しのできる人

4) 調査期日および調査実施者 調査は、昭和40年11月から12月にかけて行なわれ、その実施には、われわれ共同研究メンバーがあたったほか、名古屋大学教育学部学生、名古屋大学大学院教育学研究科学生にも協力をねがった。

5) 整理方法 図1に示した図式の中央より右半分が、ここでの、結果の整理図式とされる。

結 果

40語の人格表現的語彙は、すでに述べたように、文部省による調査結果に基づき、小学校5年生水準で理解度が70%以上の語彙の中から選んだのであるが、われわれの対象とした被験者集団について、改めて理解度をおさ

えておくことが必要と思われた。われわれは、別に理解度の調査を計画し実施したのであるが、その場合、どの程度までの回答を、正しく理解されていると判定すべきであるかが、むずかしい問題とされた。ここでは、最大3つ書かせた本調査への無回答率を、理解度を示す1つの近似的な指標と考えて、その結果を示すこととしたい。各語彙について、まったくの無回答(最大3つであるが、1つも書いていない場合)についてまとめたのが表1である。この結果からすれば、「いかめしい人」「重々しい人」「気ままな人」の理解度がかなり低い状態にあることがうかがえる。

また、それぞれの語彙が単に理解されているだけでなく、実際に日常使用されているのかどうかについては、本調査とは別に、類似した被験者群を対象に、6点尺度法で、1(全然使わない)——6(非常によく使う)で調査したのであるが、その結果は表2に示される。「いかめしい人」と「重々しい人」が極端に使用されていない結果となっているが、これは理解度の結果からみて当然であると考えられるが、その他については、一般的にみれば、一応使用にも供されているとみなしてもよいように思われる。

理解度と使用頻度の結果からは、「いかめしい人」や「重々しい人」などの一部の語彙を除けば、一般にこれらの語彙は、被験者たちに理解されていて、しかも彼らによって日常一応使用されているものであると解される。

では次に、具体的意味づけについての結果を示すこととしよう。各語彙の結果は、整理図式(図1の中央から右半分の部分を参照)にしたがって整理・分類された。ここで「たくましい人」について、その実例を示せば、表3の如くである。こういった種類の表の構成には、多分に主観の入る余地があるものと考えられ、整理する者によって、その構成の仕方もかなり異なってくることも考えられる。しかしながら、われわれは、整理にあたってはできる限り、まず被験者によって叙述された“文字づら”そのものの類似性に注目してまとめるように努め、さらに整理者を交替して整理を進めたわけで、まとめられた各叙述を具体から抽象へのどこどこに配列すべきかという点とはもかくとして、個々の叙述のグルーピングについては、かなり確かなものに近くなっていると思われる。このように、あえて危険なほどにはまとめあげないで、できるだけ生の形に近いものを、われわれなりに“配列”してみたのは、1つには、すでに述べたように、この報告のねらいが、基礎資料の提出にあるわけであり、他の研究者が、これらの資料をさらに再構成する

* ご協りに深く感謝する。

** この調査に並行して、別に3つの補足的調査が実施されたのであるが、ここでは、40語の使用頻度に関する結果についてのみ報告される。

質問紙法に関する基礎的研究

表 1

1人当り平均応答数・無答率(調査I)

| | 小 学 校 | | 中 学 校 | | 高 等 学 校 | |
|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | 1人当り平均 応答数 | 無答率 (%) | 1人当り平均 応答数 | 無答率 (%) | 1人当り平均 応答数 | 無答率 (%) |
| 1 愛敬のある人 | 2.16 | 12 | 2.31 | 5 | 1.86 | 4 |
| 2 あきっぱい人 | 2.21 | 3 | 2.20 | 1 | 1.93 | 1 |
| 3 あけっぱなしの人 | 1.76 | 25 | 1.94 | 9 | 1.78 | 7 |
| 4 あたたかい人 | 2.57 | 2 | 2.35 | 3 | 1.75 | 5 |
| 5 荒っぱい人 | 2.22 | 3 | 2.19 | 2 | 1.78 | 10 |
| 6 いかめしい人 | 0.25 | 89 | 0.45 | 74 | 1.27 | 25 |
| 7 おおげさな人 | 2.44 | 1 | 2.43 | 1 | 1.96 | 0 |
| 8 おくびょうな人 | 2.47 | 2 | 2.53 | 1 | 2.09 | 3 |
| 9 おしゃべりな人 | 2.47 | 9 | 2.26 | 2 | 2.07 | 4 |
| 10 おせっかいな人 | 2.08 | 4 | 2.25 | 2 | 1.75 | 5 |
| 11 穏やかな人 | 1.81 | 7 | 1.78 | 9 | 1.49 | 10 |
| 12 重々しい人 | 0.92 | 59 | 1.46 | 32 | 1.52 | 13 |
| 13 がつがつした人 | 2.13 | 10 | 2.09 | 6 | 1.69 | 8 |
| 14 がんこな人 | 2.13 | 2 | 2.11 | 1 | 1.60 | 3 |
| 15 気ままな人 | 1.16 | 34 | 1.86 | 15 | 1.76 | 7 |
| 16 気むずかしい人 | 2.04 | 10 | 2.16 | 6 | 1.59 | 6 |
| 17 口やかましい人 | 2.44 | 2 | 2.12 | 1 | 1.66 | 11 |
| 18 けちな人 | 2.43 | 1 | 2.35 | 0 | 2.10 | 3 |
| 19 しつこい人 | 1.96 | 6 | 1.90 | 3 | 1.68 | 5 |
| 20 しとやかな人 | 2.11 | 11 | 1.58 | 24 | 1.59 | 11 |
| 21 しぶとい人 | 1.56 | 19 | 1.46 | 22 | 1.54 | 10 |
| 22 親切な人 | 2.60 | 4 | 2.58 | 1 | 2.28 | 0 |
| 23 慎重な人 | 2.21 | 9 | 2.38 | 3 | 1.98 | 2 |
| 24 ずうずうしい人 | 2.41 | 1 | 2.21 | 1 | 2.20 | 2 |
| 25 すなおな人 | 2.20 | 2 | 2.19 | 1 | 1.84 | 2 |
| 26 すばしっこい人 | 2.41 | 2 | 2.27 | 5 | 1.77 | 8 |
| 27 ずるい人 | 2.42 | 2 | 2.38 | 2 | 2.19 | 3 |
| 28 騒々しい人 | 2.43 | 1 | 2.26 | 2 | 1.90 | 2 |
| 29 たくましい人 | 1.53 | 17 | 2.02 | 6 | 1.94 | 5 |
| 30 だらしない人 | 2.69 | 1 | 2.68 | 1 | 2.31 | 1 |
| 31 短気な人 | 2.11 | 12 | 2.08 | 1 | 1.96 | 1 |
| 32 ひきょうな人 | 2.42 | 1 | 2.57 | 0 | 2.24 | 1 |
| 33 品のある人 | 1.41 | 30 | 1.49 | 20 | 1.56 | 13 |
| 34 不潔な人 | 2.64 | 1 | 2.49 | 2 | 1.99 | 5 |
| 35 無礼な人 | 2.46 | 6 | 2.53 | 2 | 2.14 | 4 |
| 36 真心のある人 | 2.15 | 7 | 2.12 | 7 | 1.53 | 6 |
| 37 むじゃきな人 | 1.77 | 14 | 1.47 | 30 | 1.85 | 0 |
| 38 勇気のある人 | 2.58 | 2 | 2.46 | 0 | 2.10 | 3 |
| 39 弱気な人 | 2.75 | 3 | 2.51 | 2 | 1.99 | 5 |
| 40 乱暴な人 | 2.38 | 2 | 2.36 | 2 | 1.94 | 5 |

(注) 平均応答数の算出に当っては、無応答者をも含めた。

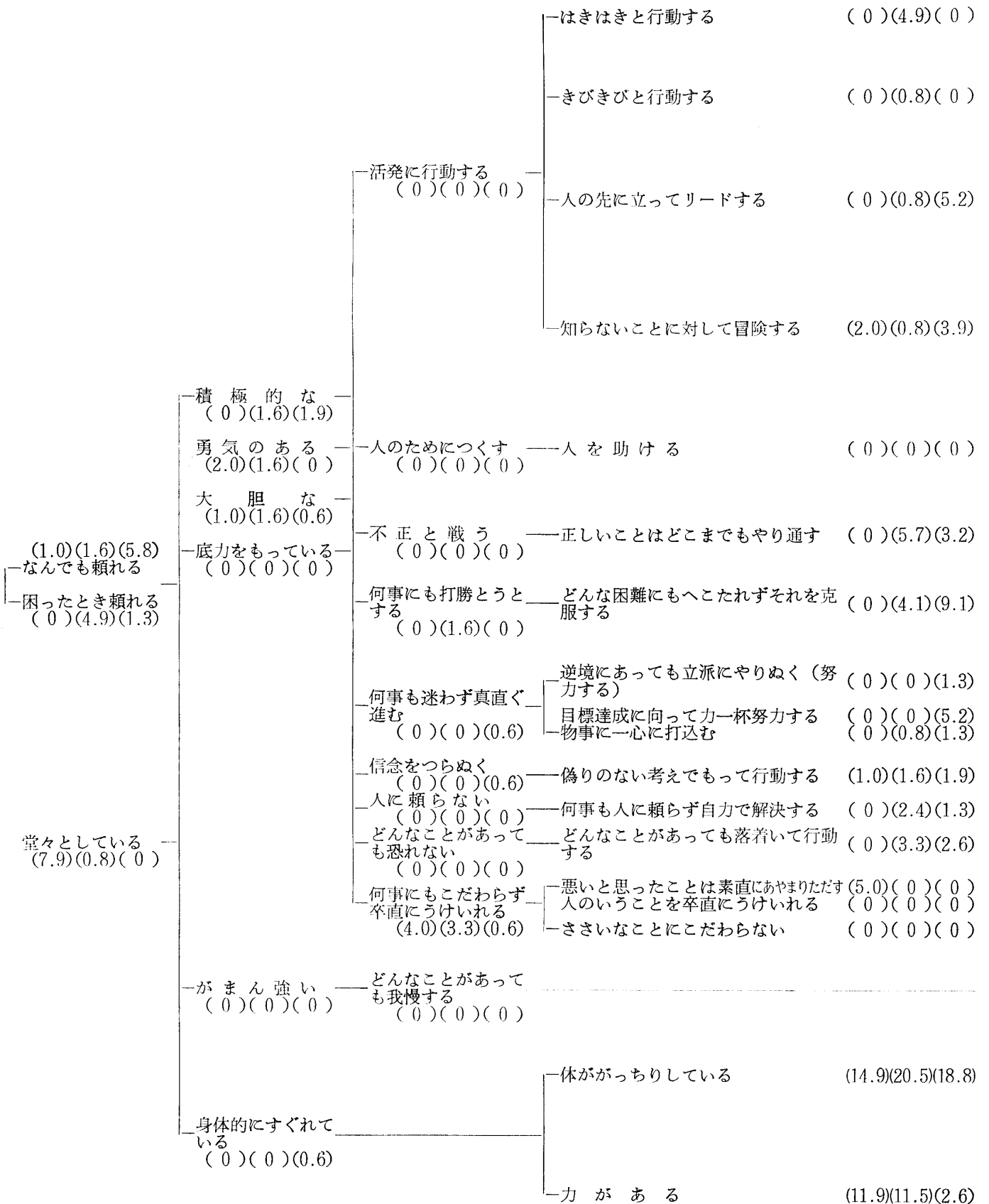
総 合 研 究

表 2 各語彙の使用頻度(調査Ⅲ)

| | 小 学 校 | | | 中 学 校 | | | 高 等 学 校 | | |
|------------|-------|------|------|-------|------|------|---------|------|------|
| | 人 数 | 平 均 | 標準偏差 | 人 数 | 平 均 | 標準偏差 | 人 数 | 平 均 | 標準偏差 |
| 1 愛敬のある人 | 33 | 2.54 | 1.26 | 127 | 3.72 | 1.22 | 105 | 4.18 | 1.24 |
| 2 あきっぱい人 | 98 | 3.27 | 1.10 | 127 | 3.53 | 1.13 | 105 | 3.71 | 1.14 |
| 3 あけっぱなしの人 | 73 | 2.04 | 1.23 | 123 | 3.72 | 1.11 | 103 | 3.04 | 1.11 |
| 4 あたたかい人 | 60 | 2.87 | 1.31 | 149 | 3.01 | 0.39 | 99 | 3.02 | 1.19 |
| 5 荒っぱい人 | 70 | 2.96 | 1.31 | 125 | 3.35 | 1.08 | 103 | 3.52 | 1.19 |
| 6 いかめしい人 | 112 | 1.83 | 0.97 | 161 | 1.93 | 0.95 | 105 | 2.42 | 1.00 |
| 7 おおげさな人 | 37 | 3.81 | 1.07 | 126 | 4.00 | 1.16 | 103 | 4.49 | 1.09 |
| 8 おくびょうな人 | 34 | 2.82 | 1.12 | 124 | 3.31 | 1.19 | 104 | 3.85 | 1.28 |
| 9 おしゃべりな人 | 116 | 4.67 | 1.22 | 175 | 4.41 | 1.18 | 105 | 4.54 | 1.15 |
| 10 おせっかいな人 | 33 | 3.46 | 1.28 | 94 | 3.53 | 1.21 | 104 | 4.36 | 0.94 |
| 11 穏やかな人 | 95 | 2.73 | 1.22 | 123 | 2.72 | 1.19 | 103 | 2.98 | 1.01 |
| 12 重々しい人 | 30 | 1.50 | 0.67 | 122 | 2.01 | 0.88 | 104 | 2.21 | 0.95 |
| 13 がつつがした人 | 96 | 3.40 | 1.38 | 124 | 3.02 | 1.28 | 101 | 3.13 | 1.29 |
| 14 がんこな人 | 96 | 3.67 | 1.31 | 126 | 3.46 | 1.23 | 107 | 3.49 | 1.21 |
| 15 気ままな人 | 114 | 2.87 | 1.23 | 162 | 3.01 | 1.12 | 106 | 3.44 | 1.27 |
| 16 気むずかしい人 | 96 | 3.13 | 1.21 | 122 | 3.15 | 1.18 | 100 | 3.46 | 0.96 |
| 17 口やかましい人 | 71 | 3.07 | 1.37 | 124 | 3.15 | 0.97 | 104 | 3.24 | 1.32 |
| 18 けちな人 | 35 | 4.11 | 1.35 | 127 | 4.21 | 1.23 | 102 | 4.73 | 1.11 |
| 19 しつこい人 | 71 | 3.49 | 1.38 | 116 | 4.23 | 1.18 | 103 | 4.42 | 1.22 |
| 20 しとやかな人 | 116 | 3.37 | 1.30 | 163 | 2.95 | 1.27 | 104 | 3.42 | 1.21 |
| 21 しぶとい人 | 67 | 2.57 | 1.36 | 129 | 3.28 | 1.18 | 102 | 3.57 | 1.32 |
| 22 親切な人 | 118 | 4.28 | 1.22 | 162 | 4.35 | 1.14 | 102 | 4.45 | 1.06 |
| 23 慎重な人 | 35 | 2.60 | 1.20 | 126 | 3.39 | 1.19 | 103 | 3.59 | 1.08 |
| 24 ずうずうしい人 | 32 | 3.63 | 1.19 | 126 | 4.29 | 1.02 | 104 | 4.97 | 1.05 |
| 25 すなおな人 | 72 | 3.36 | 1.27 | 135 | 4.14 | 1.18 | 104 | 4.68 | 1.10 |
| 26 すばしっこい人 | 41 | 3.22 | 1.09 | 127 | 3.35 | 1.07 | 104 | 3.50 | 1.16 |
| 27 ずるい人 | 117 | 4.33 | 1.18 | 167 | 3.93 | 1.22 | 106 | 3.96 | 1.15 |
| 28 騒々しい人 | 75 | 3.47 | 1.15 | 122 | 3.85 | 1.12 | 102 | 3.99 | 1.17 |
| 29 たくましい人 | 115 | 3.30 | 1.35 | 174 | 3.18 | 1.28 | 106 | 3.53 | 1.16 |
| 30 だらしない人 | 34 | 3.24 | 1.11 | 126 | 3.91 | 1.20 | 104 | 4.72 | 1.02 |
| 31 短気な人 | 117 | 3.86 | 1.33 | 163 | 4.26 | 1.17 | 108 | 4.29 | 1.01 |
| 32 ひきょうな人 | 69 | 4.01 | 1.45 | 118 | 4.33 | 1.19 | 104 | 4.44 | 1.22 |
| 33 品のある人 | 95 | 2.75 | 1.21 | 124 | 3.07 | 1.37 | 103 | 3.65 | 1.15 |
| 34 不潔な人 | 71 | 3.31 | 1.52 | 126 | 3.39 | 1.27 | 103 | 4.00 | 1.25 |
| 35 無礼な人 | 111 | 2.81 | 1.29 | 165 | 3.09 | 1.23 | 104 | 3.03 | 1.22 |
| 36 真心のある人 | 99 | 3.06 | 1.34 | 124 | 3.06 | 1.44 | 99 | 3.10 | 1.14 |
| 37 むじゃきな人 | 113 | 3.54 | 1.42 | 180 | 3.79 | 1.17 | 106 | 3.87 | 1.03 |
| 38 勇気のある人 | 70 | 3.37 | 1.37 | 123 | 3.84 | 1.21 | 103 | 4.07 | 0.66 |
| 39 弱気な人 | 96 | 3.27 | 1.37 | 123 | 3.21 | 1.26 | 89 | 3.39 | 1.35 |
| 40 乱暴な人 | 85 | 4.40 | 1.25 | 124 | 3.75 | 1.24 | 107 | 3.35 | 1.37 |

質問紙法に関する基礎的研究

表3 「たくましい人」の意味構造*



* ()内の数字は左から、または上から、小、中、高の反応出現率(%)である。

総 合 研 究

| | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| —自分のいいたいことははっきりいう | (0)(0)(0.6) | | |
| —人前で堂々と発言する | (3.0)(0)(5.2) | —授業中先生にあてられても堂々と発言する | (0)(1.6)(1.3) |
| —力のだしおしめせずもりもり働く | (0)(0.8)(0.6) | | |
| —物事をてきぱきかたづけ | (0)(0)(0) | —与えられた仕事をてきぱきやる | (0)(4.1)(1.3) |
| —非常時の時、皆をリードする | (0)(0.8)(3.9) | —判断をせまられたとき直断する | (0)(0)(1.9) |
| | | —人からものを頼まれたとき責任をもってやる | (2.0)(2.4)(1.9) |
| | | —旅行のとき皆の先導をする | (0)(0)(1.9) |
| —物事を進んでする | (1.0)(3.3)(0) | —人のいやがることを進んでやる | (1.0)(9.0)(6.5) |
| | | —委員など自分から買って出る | (0)(0)(0.6) |
| —人の間違いを指摘注意する | (4.0)(0.8)(1.3) | —列の横入りする人に注意する | (0)(0.8)(1.3) |
| | | —禁煙の所でタバコをすう人に注意する | (0)(0.8)(0) |
| | | —交通違反する者に注意する | (0)(0)(1.3) |
| | | —やかましいとき皆に注意する | (0)(2.4)(0.6) |
| | | —喧嘩をやめさせる | (15.8)(18.0)(5.8) |
| —こわがらずに何んでもする | (0)(0)(0) | —体育でこわがらずに何でもする | (3.0)(0)(0) |
| | | —こわそうな所へ平気でいく | (2.0)(1.6)(2.6) |
| | | —外国まで進出して事業をなしとげる | (0)(0)(0.6) |
| —人のできないようなことを実行する | (1.0)(0.8)(0.6) | —人のできないようなことを引受けて自主的にやる | (1.0)(3.3)(1.3) |
| —人が困っていると助ける | (5.9)(7.4)(1.9) | —困ったとき相談にのる | (0)(5.7)(5.2) |
| | | —人が理解に苦しんでいる時教える | (0)(0)(1.3) |
| | | —人がいじめられていると助ける | (9.9)(10.7)(7.1) |
| | | —人が重い荷物をもってるとかわりにもってやる | (0)(0.8)(1.3) |
| | | —怪我をしたとき適切に処置する | (1.0)(0.8)(1.9) |
| —自分が犠牲になっても人を助ける | (1.0)(0.8)(4.5) | —自動車にひかれそうになるとび込んで助ける | (1.0)(1.6)(0.6) |
| | | —火事るとき家にとび込んで助ける | (0)(1.6)(0) |
| | | —おぼれている人をとび込んで助ける | (5.0)(2.4)(4.5) |
| | | —暴力に対して正々堂々と立ち向う | (1.0)(1.6)(1.3) |
| —何度失敗してもへこたれずやりぬく | (1.0)(0)(2.6) | —成績がさがってもくよくよしないで努力する | (0)(0)(1.3) |
| | | —幾つ単位を落しても最後には進級する | (0)(0)(1.3) |
| | | —最初びりでも最後一番になる | (0)(0.8)(0) |
| —苦難に耐え抜く | (0)(0)(0) | —苦しい練習に耐え抜く | (0)(0)(6.0) |
| | | —漂流したとき絶えず生きようとする | (0)(0)(0.6) |
| —悲しい時でもへこたれずやりぬく | (1.0)(0)(1.3) | —どんなに貧しくても正しく生き抜く | (0)(0)(3.2) |
| | | —両親がいなくても立派に生活する | (0)(0)(1.9) |
| —着実に努力する(やりぬく) | (0)(0)(0.6) | —事故で身体が不自由になっても生きようとする | (0)(0)(0.6) |
| | | —競技で一生懸命戦う | (0)(0.8)(0) |
| —どこへ行っても自分の意見をかえない | (0)(0)(1.3) | —おどかしやいやがらせをされても意見・態度をかえない | (3.0)(0.8)(5.2) |
| —自分のやりたいことをはっきりやる | (0)(0)(0.6) | | |
| | | —泥棒が入っても恐れず対処する | (4.0)(2.4)(1.3) |
| | | —事故があっても落着いて電話でとどける | (0)(0.8)(0) |
| —自分の意見が正しくないと思ったら訂正する | (0)(0.8)(0.6) | | |
| —人の意見をきき卒直に理解する | (0)(0.8)(0) | | |
| | | —なぐられても相手があやまるなら気にしない | (0)(0)(0.6) |
| | | —叱られてもくよくよしない | (1.0)(1.6)(0) |
| —痛い目にあってもしんぼうする | (0)(0)(0) | —いじめられてもしんぼうする | (4.0)(0)(0) |
| | | —怪我をしても痛がらない | (3.0)(0)(0) |
| | | —ころんでも泣かない | (1.0)(0)(0) |
| | | —自分がいくら強くても手を出さない | (0)(3.3)(0.6) |
| —体格がよい | (5.9)(6.6)(1.3) | —大きな体をしている | (3.0)(2.4)(0) |
| | | —太っている | (2.0)(0)(0) |
| —壮健である | (0)(0)(0) | —もりもり食べる | (2.0)(0)(0.6) |
| | | —病気をしない | (4.0)(0)(0) |
| | | —重傷を負って命があぶなくなっても自力で助かる | (0)(0)(1.3) |
| —力仕事ができる | (0)(3.3)(5.2) | —重い荷物を平気でもちあげる | (4.0)(3.3)(5.2) |
| | | —石を動かす | (0)(0)(0.6) |
| —運動がよくできる | (9.9)(15.6)(11.7) | —長距離走っても平気である | (1.0)(0)(0.6) |
| | | —スポーツマンである | (1.0)(1.6)(3.9) |
| —喧嘩が強い | (5.0)(4.9)(0.6) | —堂々と歩く | (1.0)(0)(0) |

質問紙法に関する基礎的研究

ことが試みられるように考えたからにはほかならない。以下、紙面の都合上、40語のそれぞれについては、出現度数のとくに多い叙述を、小学校、中学校、高等学校別に上位5位までをあげ、最大3つ書かせる方式によ

ることから、出現率の最大を300%として、各叙述の出現率を示していくこととするが(表4を参照)、巻末にはできるだけ多くの語彙について、付表として表3形式のものを付すこととする。

表4-1 愛敬のある人

| 意味づけ | 反応数(%) | | | 順位 | | |
|------------------|--------|------|------|----|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| いつも笑顔をうかべている | 20.2 | 22.5 | 20.3 | 1 | 1 | 1 |
| 人を笑わせる | 18.4 | 7.8 | 1.3 | 2 | | |
| おもしろい | 15.8 | 8.5 | 0.7 | 3 | | |
| 宿題でわからない所を教えてくれる | 14.9 | 0 | 0 | 4 | | |
| 親切な | 12.3 | 4.7 | 0.7 | 5 | | |
| 気軽に応待する | 1.6 | 14.7 | 5.9 | | 2 | 2 |
| 面白いことをいう | 4.3 | 14.0 | 5.9 | | 3 | |
| 面白い動作・顔をする | 5.3 | 8.5 | 2.6 | | 4 | |
| 朗らかな | 4.3 | 8.5 | 1.3 | | 4 | |
| 笑顔をうかべて話をする | 0.9 | 3.1 | 5.2 | | | 3 |
| 明るい | 6.1 | 11.6 | 5.2 | | | 3 |
| 視線があうとニコリする | 0 | 0.8 | 3.9 | | | 5 |

表4-2 あきっぱい人

| 意味づけ | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 途中でやめてしまう | 19.4 | 16.5 | 10.2 | 3 | 2 | 2 |
| すぐいやになる | 12.4 | 14.2 | 10.2 | 5 | 3 | 2 |
| すぐやめてしまう | 40.0 | 13.6 | 0 | 1 | 4 | |
| おもちゃなどで遊んでいても、それにすぐあきる | 13.5 | 20.4 | 2.5 | 4 | 1 | |
| すぐあきてしまう | 27.6 | 0.6 | 0 | 2 | | |
| 最後まで頑張らない | 10.6 | 10.2 | 7.6 | | 5 | |
| 勉強していても一科目に集中できず、次々に移っていく | 2.4 | 2.3 | 20.4 | | | 1 |
| 趣味を次から次へとかえる | 1.8 | 6.2 | 8.9 | | | 4 |
| 継続できない | 2.4 | 5.1 | 8.9 | | | 4 |

表4-3 あけっぱなしの人

| 意味づけ | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|----------------------|-------|------|-----|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 戸・障子などをあけたままにしておく | 71.4 | 26.2 | 1.4 | 1 | 1 | |
| 服・ズボンのボタンがなかったり破れている | 12.2 | 15.1 | 0.7 | 3 | 3 | |
| 本・ノート・バケツなどかたづけしない | 0 | 5.6 | 0 | 2 | | |
| 物事を中途半端でやめる | 10.2 | 6.3 | 2.1 | 4 | | |
| 言動に責任を持たない | 8.2 | 7.1 | 6.2 | 5 | | |
| だらしない | 8.2 | 2.4 | 0 | 5 | | |
| 後かたづけをしない | 1.0 | 11.1 | 1.4 | | 4 | |
| 身なりを気につけない | 4.1 | 9.5 | 2.1 | | 5 | |

総 合 研 究

| | | | | | |
|----------------|-----|------|------|---|---|
| 誰とでも気楽につきあう | 7.1 | 15.9 | 18.5 | 2 | 1 |
| 私的なことを話す | 0 | 2.4 | 17.1 | | 2 |
| 誰にでも何でもよくしゃべる | 4.1 | 5.6 | 11.0 | | 3 |
| 性格が明るい | 0 | 2.4 | 11.0 | | 3 |
| 自分の思ったことをすぐに話す | 1.0 | 4.8 | 10.3 | | 5 |
| 自分の恥・欠点をかくさぬ | 0 | 3.1 | 10.3 | | 5 |

表4-4

あ た た か い 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|--------------------|------|------|------|---|---|---|
| 病気・けがをした人を世話をする | 19.5 | 14.7 | 12.8 | 3 | 4 | 3 |
| 困っているとき援助する | 17.3 | 20.6 | 24.8 | 4 | 1 | 1 |
| 忘れものをした時貸す | 22.6 | 15.3 | 0 | 1 | 2 | |
| 親切な | 22.6 | 15.3 | 6.7 | 1 | 2 | |
| 誰れとでも並んでやる | 14.3 | 0 | 0 | 5 | | |
| 勉強がわからないと教える | 12.8 | 12.9 | 0.7 | | 5 | |
| 電車・バスの中で席をゆずる | 9.8 | 12.4 | 15.4 | | | 2 |
| 困っている人の話を聞いて一緒に考える | 1.5 | 3.5 | 10.7 | | | 4 |
| 人の仕事を手伝う | 0 | 1.8 | 10.1 | | | 5 |

表4-5

荒 っ ぽ い 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|-----------------------|------|------|------|---|---|---|
| すぐケンカをする人 | 11.2 | 13.5 | 11.3 | 1 | 3 | 3 |
| 物を乱暴に扱う | 8.0 | 15.8 | 6.3 | 2 | 2 | |
| 言葉づかいが悪い人 | 7.2 | 19.5 | 4.9 | 4 | 1 | |
| 小さいことにかまわず大ざっぱにどんどんやる | 8.0 | 1.5 | 0.7 | 3 | | |
| 掃除の時、イス・机をほうり投げる | 7.2 | 3.8 | 2.1 | 5 | | |
| 道具の扱い方が乱雑、こわす | 4.8 | 9.8 | 2.5 | | 5 | |
| すぐ暴力をふるう人 | 5.6 | 12.0 | 14.1 | | 4 | 1 |
| 学用品をこわす | 2.4 | 6.0 | 12.5 | | | 2 |
| けんかするとすぐ暴力をふるう | 0 | 0 | 7.7 | | | 4 |
| 人に借りた物をこわす、落書きするなど | 1.6 | 5.3 | 7.7 | | | 4 |
| 暴 れ る | 0 | 5.3 | 7.7 | | | 4 |

表4-6

い か め し い 人*

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|-----------------------|------|------|------|---|---|---|
| すぐ威張る | 46.1 | 20.6 | 0 | 1 | 2 | |
| すぐ怒る | 23.1 | 32.4 | 0.8 | 2 | 1 | |
| 人のことはとやかく言って自分では何もしない | 23.1 | 0 | 0 | 2 | | |
| とっつきにくい | 7.7 | 2.9 | 3.3 | 4 | | |
| 何をするにもすぐ人にケチをつける | 7.7 | 5.9 | 0 | 4 | | |
| むっつきしている | 0 | 14.7 | 16.4 | | 3 | 1 |
| 皆と遊ばないで静かにしている | 0 | 14.7 | 4.9 | | 3 | |
| あまり話をしない | 0 | 8.8 | 16.4 | | 5 | 1 |

質問紙法に関する基礎的研究

| | | | | | |
|------------------|---|-----|------|---|---|
| 注意の仕方がきびしい | 0 | 8.8 | 3.3 | 5 | |
| おもしろいことがあっても笑わない | 0 | 5.9 | 13.1 | | 3 |
| 考えが古くて格式ばる | 0 | 2.9 | 8.2 | | 4 |
| 話しかけにくい | 0 | 2.9 | 7.4 | | 5 |
| 人が間違っただけをするとすぐ怒る | 0 | 2.9 | 7.4 | | 5 |

* 巻末に、表3のような付表が付してあることを示す。(以下についても同様)

表4-7 おおげさな人

| 意味づけ | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|------------------|------|------|------|---|---|---|
| 小さな怪我でも包帯をまく | 10.3 | 15.0 | 17.0 | 2 | 1 | 1 |
| 小さなことを大きく話す | 8.1 | 13.5 | 5.7 | 4 | 2 | |
| おもしろくないことをゲラゲラ笑う | 8.1 | 12.0 | 2.5 | 3 | 3 | |
| 話を誇張して話す | 15.4 | 0 | 0 | 1 | | |
| 小さな傷を大怪我のようにみせる | 8.1 | 6.0 | 7.5 | 5 | | 5 |
| 小さな怪我で痛い痛いという | 5.9 | 11.3 | 16.4 | | 4 | 2 |
| 大げさに言う | 3.7 | 9.8 | 12.6 | | 5 | 3 |
| 小さな怪我でも泣く | 1.5 | 2.3 | 8.2 | | | 4 |

表4-8 おくびょうな人

| 意味づけ | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|------------------------------|------|------|-----|---|---|---|
| 授業中先生に当てられたときビクビクしてうまく答えられない | 18.0 | 21.1 | 8.4 | 1 | 1 | 4 |
| 夜一人で歩けない | 9.0 | 11.3 | 9.7 | 3 | 3 | 2 |
| 暗い所やこわい話をするとこわがる | 16.5 | 7.5 | 7.8 | 2 | 4 | |
| 自分が悪いのに他人が怒られているときに自分でいわない | 8.3 | 7.5 | 0 | 4 | 4 | |
| 自分が何かやったのにすぐ人のせいにする | 8.3 | 0 | 1.5 | 4 | | |
| ドッチボールのときボールを投げず逃げればかりいる | 8.3 | 0 | 0 | 4 | | |
| 夜便所へ一人で行けない | 3.8 | 6.0 | 9.7 | | 4 | 1 |
| 人前で自分の言いたいことも言えない | 0.8 | 12.8 | 7.1 | | 2 | 5 |
| ちょっとしたことでこわがる | 5.3 | 3.8 | 9.7 | | | 3 |

表4-9 おしゃべりな人

| 意味づけ | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|---------------------|------|------|------|---|---|---|
| 口止めされていることをいいふらす | 17.6 | 13.8 | 7.1 | 2 | 2 | 3 |
| 授業中先生の話を聞かずにしゃべる | 26.1 | 6.9 | 5.8 | 1 | 4 | 4 |
| 人のことをあれこれいいふらす | 15.1 | 0.8 | 0.6 | 3 | | |
| 話しているとき無駄なことをいう | 12.6 | 6.9 | 0.6 | 4 | 5 | |
| 相手の話をきかないで自分だけで話す | 11.8 | 8.5 | 5.1 | 5 | 3 | |
| 隣りの人と話しをする | 1.7 | 25.4 | 33.3 | | 1 | 1 |
| 早口でよくしゃべる | 1.7 | 1.5 | 7.7 | | | 2 |
| 他人から聞いたことをすぐ人にいいふらす | 2.5 | 4.6 | 5.8 | | | 5 |

総 合 研 究

表4-10

お せ っ か い な 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------------|-------|------|-----|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| やってもらいたくない世話をする | 8.1 | 12.8 | 7.2 | 3 | 1 | 3 |
| わかっているのに横から口出しする | 6.5 | 6.8 | 6.6 | 5 | 5 | 4 |
| 人がなにかしているとき横から口出しする | 9.7 | 5.3 | 5.3 | 1 | | |
| たいした怪我でないのに世話をやく | 9.7 | 4.5 | 0 | 1 | | |
| 人の世話をやきすぎる | 8.1 | 2.3 | 6.6 | 3 | | 4 |
| 友達と話し合っている時横から口出しする | 4.0 | 10.5 | 5.9 | | 2 | |
| 人のことに注意したがる | 0.8 | 6.8 | 3.3 | | 5 | |
| 人のことに干渉する | 4.8 | 8.3 | 9.9 | | 4 | 1 |
| 頼まれないのに世話をする | 0.8 | 9.8 | 6.6 | | 3 | 4 |
| 勉強している時、横から口出しする | 3.2 | 3.8 | 8.6 | | | 2 |

表4-11

穏 や か な 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|-------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 悪口をいわれてもニコニコ笑っている | 12.3 | 11.1 | 16.1 | 4 | 2 | 1 |
| あわてない | 11.7 | 10.9 | 4.2 | 5 | 5 | |
| 落ち着いている | 17.3 | 8.0 | 2.9 | 1 | | |
| やさしい | 17.3 | 0 | 0 | 1 | | |
| 親切な | 13.0 | 1.9 | 0.7 | 3 | | |
| ニコニコしている | 8.0 | 10.9 | 2.1 | | 4 | |
| 腹が立っても怒らない | 9.3 | 12.3 | 9.1 | | 1 | 3 |
| 落ち着いてゆったりしている | 2.5 | 9.9 | 7.7 | | 3 | 4 |
| 冷静な | 3.7 | 7.4 | 13.3 | | | 2 |
| 感情に左右されない | 0 | 2.5 | 5.6 | | | 5 |

表4-12

重 々 し い 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 口数のすくない | 17.0 | 24.7 | 16.5 | 1 | 1 | 2 |
| 体重のある | 13.2 | 12.9 | 20.9 | 2 | 2 | 1 |
| 落ち着いた | 13.2 | 4.3 | 4.3 | 2 | | |
| 堂々とした | 5.7 | 0 | 1.4 | 4 | | |
| 遊びに加らない | 5.7 | 8.6 | 0 | 4 | 3 | |
| つきあいくい | 0 | 8.6 | 2.2 | | 3 | |
| 暗い感じ | 1.9 | 7.5 | 0 | | 5 | |
| 話に加わらない | 0 | 6.5 | 10.1 | | | 3 |
| 動作のにぶい | 3.8 | 6.5 | 9.4 | | | 4 |
| 貫録のある | 1.9 | 3.2 | 6.5 | | | 5 |

質問紙法に関する基礎的研究

表4-13

が つ が つ し た 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|---------------------|------|------|------|---|---|---|
| 食べ物にあわててすぐとびつく人 | 30.3 | 12.0 | 7.6 | 1 | 2 | 3 |
| だされたものをどンドンたいらげる人 | 22.1 | 9.0 | 14.5 | 2 | 4 | 1 |
| 給食でたくさんくれという人 | 18.9 | 0 | 0 | 3 | | |
| 欲の深い人 | 11.5 | 1.2 | 2.1 | 4 | | |
| 人より多くものを食べようとする人 | 7.4 | 3.6 | 2.1 | 5 | | |
| 自分のものは使わず人のものばかり使う人 | 1.6 | 13.3 | 0.7 | | 1 | |
| 利己的な人 | 2.4 | 10.2 | 2.1 | | 3 | |
| 何でももらえるものはわれ先にとびつく人 | 4.1 | 7.8 | 4.9 | | 5 | |
| 落ちつかない人 | 2.4 | 7.8 | 0.7 | | 5 | |
| みんなが遊んでいるとき勉強している人 | 0 | 2.4 | 13.1 | | | 2 |
| 勉強ばかりしている人 | 0 | 4.2 | 7.6 | | | 3 |
| 人にとられまいとはやく食べてしまう人 | 0 | 3.0 | 6.2 | | | 5 |

表4-14

が ん こ な 人*

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|-----------------|------|------|------|---|---|---|
| 人の意見に耳をかさない | 24.3 | 24.9 | 14.2 | 2 | 2 | 3 |
| 何事も最後までおし通す | 9.8 | 34.5 | 26.5 | 3 | 1 | 1 |
| 怒りっぽい | 62.4 | 13.6 | 0.6 | 1 | 3 | |
| 意志をつらぬく | 8.7 | 6.8 | 5.2 | 4 | | |
| 頼んでも貸してくれない | 7.5 | 4.0 | 0.6 | 5 | | 5 |
| 意見をかえない | 7.5 | 5.6 | 5.8 | 5 | | |
| 素直にあやまらない | 5.8 | 8.5 | 3.9 | | 4 | |
| 間違いをしても直そうとしない | 0 | 10.2 | 16.8 | | 5 | 2 |
| 人のいうことを認めようとする人 | 0.6 | 0.6 | 9.7 | | | 4 |

表4-15

気 ま ま な 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|------------------|------|------|-----|---|---|---|
| いろいろなことにのんびりしている | 12.3 | 10.8 | 1.3 | 1 | 2 | |
| 授業中遊んでいる | 11.1 | 4.5 | 0 | 2 | | |
| 非常時にも落ち着いている | 7.4 | 2.7 | 1.3 | 3 | | |
| したいことをする | 7.4 | 5.4 | 6.6 | 4 | | 2 |
| 自分勝手な | 6.2 | 9.9 | 6.0 | 5 | | 3 |
| 転々と友だちが変わる | 2.5 | 11.7 | 4.0 | | 1 | |
| 気分がすぐ変わる | 1.2 | 8.1 | 1.3 | | 3 | |
| あきるとすぐ次のものにかえる | 1.2 | 8.1 | 4.0 | | 3 | |
| 自分の思うようにならないと怒る | 2.5 | 7.2 | 1.3 | | 5 | |
| 自分のことだけしか考えない | 2.5 | 7.2 | 2.6 | | 5 | |
| テストでも勉強しない | 1.2 | 1.8 | 7.3 | | | 1 |
| 気のむいた時にする | 0 | 2.7 | 6.0 | | | 3 |
| テストの成績が悪くても感じない | 0 | 1.8 | 5.3 | | | 5 |
| 人の意見をきかない | 3.7 | 2.7 | 5.3 | | | 5 |

総 合 研 究

表4-16

き む ず か し い 人*

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|----------------------|------|------|-----|---|---|---|
| 仲間にとけこまない | 12.3 | 13.9 | 8.8 | 4 | 4 | 2 |
| ちょっとしたことですぐおこる | 33.6 | 15.1 | 2.0 | 1 | 2 | |
| 人のすること、いうことを素直に受入れない | 15.6 | 14.5 | 5.4 | 3 | 3 | |
| 物事を必要以上にむつかしく考える | 25.4 | 12.7 | 6.1 | 2 | | |
| 他人の批判ばかりする | 9.8 | 1.8 | 2.7 | 5 | | |
| 人が話しかけてもむつつとして答えない | 7.4 | 19.3 | 8.8 | | 1 | |
| 人と話をしない | 4.9 | 13.9 | 9.5 | | 4 | 1 |
| 冗談を解さない | 0 | 6.0 | 8.2 | | | 3 |
| 常に考えごとばかりしている | 2.4 | 4.2 | 8.2 | | | 4 |
| 自分の思い通りにならないと怒る | 0.8 | 6.0 | 8.2 | | | 5 |

表4-17

口 や か ま し い 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|----------------------|------|------|------|---|---|---|
| 些細なこと、失敗などにも文句・注意をする | 15.2 | 17.6 | 12.1 | 2 | 2 | 3 |
| 何度も同じこと・わかりきったことをいう | 9.8 | 11.8 | 12.1 | 5 | 4 | 3 |
| 些細なこと・失敗にも大げさに怒る | 11.4 | 7.4 | 8.6 | 4 | | |
| べらべらとよくしゃべる | 21.2 | 3.7 | 2.1 | 1 | | |
| 必要でないことをよくしゃべる | 12.9 | 5.1 | 8.6 | 3 | | |
| 人の悪口・うわさを広める | 3.8 | 11.0 | 11.4 | | 5 | |
| よく文句・注意する | 6.8 | 14.0 | 1.4 | | 3 | |
| 他人のすることにいちいち口出しする | 6.8 | 26.5 | 27.1 | | 1 | 1 |
| 親（父母・教育ママなど） | 0 | 0 | 12.9 | | | 2 |
| 先生（特に女の先生） | 0 | 0 | 12.1 | | | 5 |

表4-18

け ち な 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|-------------------|------|------|------|---|---|---|
| 鉛筆・消ゴムなどを貸してくれない | 25.0 | 14.7 | 7.7 | 2 | 3 | 5 |
| 頼んでも物を貸してくれない | 16.4 | 18.4 | 10.9 | 5 | 2 | 3 |
| ノート・教科書など貸してくれない | 18.8 | 7.4 | 4.5 | 4 | | |
| 貸してくれと頼んでも貸してくれない | 28.7 | 18.4 | 1.9 | 1 | 1 | |
| 頼んでも人にもものを分けてやらない | 23.4 | 11.0 | 5.8 | 3 | 5 | |
| わからない所を教えてくれない | 9.4 | 13.2 | 12.2 | | 4 | 2 |
| 頼んでも金を貸してくれない | 0.8 | 8.8 | 20.5 | | | 1 |
| 自分の金は使わず人に払わせる | 0.8 | 5.9 | 8.3 | | | 4 |
| 自分のものは使わずに人のものを使う | 3.9 | 7.4 | 7.7 | | | 5 |

質置紙法に関する基礎的研究

表4-19

し つ こ い 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|-----------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 何度断られても自分の意向を通そうとする | 9.1 | 23.5 | 20.1 | 3 | 1 | 1 |
| 人のあとばかりついている | 21.5 | 14.4 | 4.7 | 1 | 2 | |
| 同じことを何度もきく | 9.1 | 6.1 | 2.0 | 2 | 5 | |
| 自分の理解できないことを執ようにきく | 7.4 | 5.3 | 5.4 | 4 | | 5 |
| 遊びのときに、どこまでも追ってくる | 6.6 | 0 | 0 | 5 | | |
| 同じことを分っているのにくどくどいう | 6.1 | 2.5 | 9.1 | | 5 | |
| 嫌がるのに質問する、嫌がっているのに質問する | 0 | 0 | 10.1 | | 4 | |
| 同じことを何度もくり返している | 4.1 | 13.6 | 7.4 | | 3 | 3 |
| いつまでも過去のことをくどくどいう | 1.7 | 5.3 | 10.7 | | | 2 |
| 自分の意見が間違っているとしてもそれを押し通そうとする | 0 | 4.5 | 6.0 | | | 4 |

表4-20

し と や か な 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| おしゃべりでない | 7.5 | 12.0 | 13.2 | 5 | 5 | 3 |
| 上品な | 14.2 | 9.0 | 6.9 | 1 | | |
| ゆっくりと静かに音をたてずに歩く | 12.3 | 9.0 | 0.7 | 2 | | |
| ゆっくりと静かに笑う | 9.4 | 4.0 | 1.4 | 4 | | |
| 行動に落ち着きがある | 10.4 | 7.0 | 13.9 | 3 | | 2 |
| おとなしい | 6.6 | 17.0 | 8.3 | | 1 | 4 |
| ていねいな言葉を使う | 5.7 | 16.0 | 4.9 | | 2 | |
| 物静かな | 2.8 | 14.0 | 3.5 | | 3 | |
| ほどほどの大きさの声で話す | 2.8 | 13.0 | 2.1 | | 4 | |
| 心のやさしい | 1.9 | 11.0 | 15.9 | | | 1 |
| 行儀のよい | 0.9 | 5.0 | 7.6 | | | 5 |

表4-21

し ぶ と い 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|--------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 最後までがんばってなしとげる | 8.7 | 11.3 | 3.5 | 2 | 2 | 4 |
| 正直にいわない、白状しない | 13.5 | 4.7 | 2.8 | 1 | 5 | |
| 自分の意見をまげない | 6.7 | 17.9 | 2.8 | 3 | 1 | |
| どこまでも追いかけてくる | 6.7 | 6.6 | 0.7 | 4 | 4 | |
| 泣くのをみせない、泣かない | 6.7 | 0 | 0 | 5 | | |
| 出来そうもないのにやる | 0 | 7.5 | 2.1 | | 3 | |
| やめろといわれてもやめない | 3.8 | 4.7 | 0 | | 5 | |
| 何度失敗しても成功するまでがんばる | 5.8 | 0.9 | 15.7 | | | 1 |
| 不屈の精神のある | 1.9 | 1.9 | 7.8 | | | 2 |
| 過ちを過ちとして認めない | 1.0 | 3.8 | 4.3 | | | 3 |
| 他人の助言をききいれない、訂正しない | 5.8 | 3.8 | 3.5 | | | 4 |
| 自分がきめたことを最後までやり通す | 1.9 | 3.8 | 3.5 | | | 4 |
| 最後まで物事を追求する | 1.9 | 0.9 | 3.5 | | | 4 |
| 最後の事態になってもあきらめない | 0 | 0 | 3.5 | | | 4 |

総 合 研 究

表4-22

親 切 な 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|-----------------------|------|------|------|---|---|---|
| 忘れ物をしたとき貸してくれる | 40.2 | 21.7 | 6.2 | 1 | 2 | |
| 車内で席をゆずってくれる | 21.4 | 26.4 | 30.9 | 3 | 1 | 1 |
| 道をきくと教えてくれる | 12.8 | 20.9 | 25.9 | 4 | 4 | 3 |
| 勉強上のことでわからないことを教えてくれる | 12.0 | 20.9 | 9.3 | 5 | 4 | |
| けがをしたとき世話をしてくれる | 29.1 | 7.8 | 0 | 2 | | |
| 困っているとき助けてくれる | 5.1 | 21.7 | 26.5 | | 2 | 2 |
| わからないことを教えてくれる | 6.8 | 20.9 | 5.6 | | 4 | |
| 相談相手になってくれる | 3.4 | 10.1 | 9.9 | | | 4 |
| 車内でカバンなどを持ってくれる | 0.9 | 0.8 | 9.9 | | | 4 |

表4-23

慎 重 な 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|-----------------------|------|------|------|---|---|---|
| テストのときよく見返す人 | 16.8 | 14.6 | 17.9 | 1 | 2 | 2 |
| 試験などの場合あわてず落ち着いてできる | 10.4 | 3.8 | 8.3 | 5 | | 3 |
| 授業中しっかり先生の話を聞いている | 13.6 | 2.3 | 0 | 3 | | |
| 授業中あわてずに答える | 13.6 | 2.3 | 2.6 | 4 | | |
| 何事もおちついて行動する | 16.0 | 13.1 | 1.9 | 2 | | |
| 何をするにしてもまじめに熱心にやる | 8.0 | 8.5 | 0 | | 5 | |
| よく考えて行動する | 5.6 | 28.5 | 38.5 | | 1 | 1 |
| 慎重に物事をやる人 | 5.6 | 8.5 | 7.7 | | 4 | 4 |
| 自分の意見などじっくり考えまとめて発表する | 0 | 3.8 | 7.7 | | | 5 |

表4-24

ず う ず う し い 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|---------------------|------|------|------|---|---|---|
| 何でも勝手に（強引）人のものを借りる | 13.3 | 11.9 | 8.3 | 2 | 3 | 3 |
| 人のものに平然を（勝手に）使う | 7.0 | 10.4 | 8.3 | 5 | 4 | 3 |
| 人のものをすぐくれという | 11.7 | 5.9 | 0.6 | 4 | | |
| 人の家に勝手にあがりこむ | 19.5 | 12.6 | 3.8 | 1 | 2 | |
| 人のものを許可なく勝手にもっていく | 13.3 | 14.1 | 2.5 | 2 | 1 | |
| 人の食べ物を勝手にたべる | 1.6 | 10.4 | 3.8 | | 4 | |
| バス・電車に乗る列に横入りする | 2.3 | 5.2 | 15.3 | | | 1 |
| 座席のすきまに強引にわりこんで坐る | 1.6 | 0 | 8.9 | | | 2 |
| 他人のことを考えず自分勝手なことをする | 2.3 | 5.2 | 8.3 | | | 3 |

質問紙法に関する基礎的研究

表4-25

す な お な 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| うそをつかない | 14.2 | 9.6 | 3.9 | 1 | 3 | |
| 自分の誤り・過ちを認めあやまる | 15.7 | 13.3 | 3.2 | 2 | 2 | |
| 喧嘩して自分が悪いとあやまる | 11.8 | 8.1 | 1.3 | 3 | 4 | |
| 人のいうことをよくきく | 11.0 | 6.3 | 10.4 | 4 | | 1 |
| 先生にあてられたときは答える | 8.7 | 0.7 | 0 | 5 | | |
| 用事をいわれるとすぐする | 6.3 | 16.3 | 0 | | 1 | |
| 注意され、直すともうやらない | 0 | 9.6 | 5.2 | | 3 | |
| 自分の誤り・過ちを認め即座に悔い改める | 0.8 | 8.1 | 7.1 | | 4 | 4 |
| 自分の誤り・過ちは誤りとして認める | 0.8 | 4.4 | 8.4 | | | 2 |
| 頼まれるとすぐ引受ける | 5.5 | 3.7 | 6.5 | | | 5 |
| 正しいことは卒直にうけ入れ実行する | 0.8 | 0 | 7.8 | | | 3 |

表4-26

す ば し っ こ い 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 仕事をてきぱきとやってのける | 15.6 | 25.2 | 10.1 | 2 | 1 | 4 |
| 何かいたずらして逃げてしまう | 12.6 | 18.9 | 15.5 | 3 | 2 | 1 |
| 逃げ足の早い | 7.4 | 14.2 | 4.7 | 5 | 3 | 5 |
| 追いかけっこをしている時なかなか捕まらない | 9.6 | 3.9 | 0 | 2 | | |
| ドッチボールのときすばやく動きまわる | 31.9 | 0.8 | 0 | 1 | | |
| けんかをしたとき逃げるのが早い | 0.7 | 6.3 | 1.4 | | 4 | |
| 自分の欲しているものを他人より先に手に入れてしまう | 1.5 | 5.5 | 2.0 | | 5 | |
| 動作が機敏な | 1.5 | 3.9 | 18.2 | | | 2 |
| 頭のきれ | 0 | 1.6 | 11.5 | | | 3 |
| 電車・バスなどでさっと席をとってしまう | 1.5 | 2.4 | 4.7 | | | 5 |

表4-27

ず る い 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|--------------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 自分の過ち（失敗・責任）を人のせいにする | 22.4 | 26.0 | 10.8 | 2 | 1 | 3 |
| 遊んでいる時インチキ・いかさまをする | 24.1 | 3.8 | 5.1 | 1 | | |
| カンニングをする | 10.3 | 5.3 | 5.1 | 3 | | |
| 規則を破る | 8.6 | 3.1 | 5.7 | 5 | | |
| バス・電車に乗るとき順番を守らない | 9.5 | 3.1 | 14.6 | 4 | | 2 |
| 掃除をさぼる | 6.9 | 15.3 | 15.8 | | 2 | 1 |
| 失敗・過ちをして知らない顔をする | 5.2 | 7.6 | 2.5 | | 3 | |
| 宿題をやらずに人のを写す | 0.9 | 6.9 | 4.4 | | 4 | |
| 団体行動をとらない | 0 | 6.1 | 5.1 | | 5 | |
| ものを一人占めする | 3.4 | 6.1 | 5.1 | | 5 | |
| うわべは体裁のいいことをいって、心の中で違うことを考えている | 2.6 | 3.8 | 8.2 | | | 4 |
| 意見を自分から出しておいて実行しない | 0.9 | 4.6 | 6.3 | | | 5 |

総 合 研 究

表4-28

騒 々 し い 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 落ちつきがない | 17.1 | 22.8 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 教室・廊下などであばれ騒ぐ | 17.1 | 14.0 | 5.8 | 2 | 3 | |
| 授業中など無駄話をする | 16.3 | 27.9 | 9.7 | 3 | 1 | |
| 授業・人前・テスト前でそわそわしている | 10.9 | 13.2 | 5.2 | 5 | 5 | |
| 授業中・HRなどのときごそごそ他事をしている | 15.5 | 9.6 | 5.2 | 4 | | |
| おしゃべりである | 4.7 | 14.0 | 13.0 | | 4 | 3 |
| 他人の迷惑を考えずにしゃべる | 3.9 | 8.1 | 9.7 | | | 4 |
| 些細な事を大げさに言う | 3.9 | 5.1 | 9.1 | | | 5 |

表4-29

た く ま し い 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 体ががっちりしている | 14.9 | 20.5 | 18.8 | 2 | 1 | 1 |
| 運動がよくできる | 9.9 | 15.6 | 11.7 | 4 | 3 | 2 |
| 人がいじめられていると助ける | 9.9 | 10.7 | 7.1 | 4 | 5 | 4 |
| 喧嘩をやめさせる | 15.8 | 18.0 | 5.8 | 1 | 2 | |
| 力がある | 11.9 | 11.5 | 2.6 | 3 | 4 | |
| どんな困難にもへこたれずそれを克服する | 0 | 4.1 | 9.1 | | | 3 |
| 人のいやがることを進んでやる | 1.0 | 9.0 | 6.5 | | | 5 |

表4-30

だ ら し な い 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 鼻を出している | 18.4 | 3.0 | 1.3 | 1 | | |
| 下着を出している | 11.0 | 0 | 1.3 | 4 | | |
| ボタンがとれたままでいる | 12.5 | 12.8 | 4.5 | 3 | 2 | |
| スカートから下着を出している | 14.0 | 3.8 | 0.6 | 2 | | |
| ボタンをはずしている | 11.0 | 6.0 | 4.5 | 4 | | |
| 授業中騒いでいる | 10.2 | 1.5 | 1.9 | | | |
| 机の中がごちゃごちゃ | 11.0 | 3.8 | 2.5 | 4 | | |
| 身なりのきちんとしていない | 10.2 | 9.8 | 12.2 | | 3 | 2 |
| 服装の整っていない | 5.9 | 30.9 | 14.6 | | 1 | 1 |
| 遊びの後かたづけをしない | 1.5 | 8.3 | 8.9 | | 4 | 3 |
| ボタンがはずれている | 6.6 | 7.5 | 4.5 | | 5 | |
| 自分のことを自分でできないで他人に手助けしてもらう | 5.9 | 6.0 | 8.9 | | | 3 |
| 机の上や部屋を整理しない | 2.2 | 5.3 | 8.9 | | | 3 |
| 汚れた服を着ている | 9.6 | 4.5 | 8.9 | | | 3 |

質問紙法に関する基礎的研究

表4—31

短気な人*

| 意味づけ | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| ちょっとしたことですぐ怒る | 52.9 | 35.1 | 23.0 | 1 | 1 | 1 |
| 気にさわることをいわれるとすぐ怒る | 31.7 | 21.4 | 17.4 | 2 | 2 | 2 |
| 気にさわることをされるとすぐ怒る | 19.2 | 15.3 | 14.3 | 3 | 4 | 3 |
| からかわれたり馬鹿にされて怒る | 13.5 | 10.7 | 8.7 | 5 | 5 | 5 |
| 気に入らないとすぐ暴力を振う | 13.5 | 9.2 | 5.6 | 4 | | |
| 冗談を本気にして怒る | 3.8 | 18.3 | 6.2 | | 3 | |
| 相手の言葉を最後まで聞かないで誤解する | 3.8 | 3.8 | 9.9 | | | 4 |
| 人から注意されると怒る | 2.9 | 9.2 | 8.7 | | | 5 |

表4—32

ひきょうな人*

| 意味づけ | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|-----------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| すべき義務をはたさない | 21.9 | 24.3 | 16.1 | 1 | 1 | 1 |
| 約束をやぶる | 18.8 | 11.0 | 11.0 | 2 | 3 | 2 |
| かげで悪口・告口する | 7.8 | 5.9 | 6.5 | 5 | | 3 |
| 悪いことをしたとき逃げる | 10.2 | 4.4 | 1.3 | 3 | | |
| 気にいらないと理由なく怒る | 8.6 | 1.5 | 0 | 4 | | |
| すべきことを人の力を借りてやる | 1.6 | 8.1 | 0 | | 5 | |
| 掃除をさぼる | 3.1 | 14.0 | 3.9 | | 2 | 5 |
| 自分の過ちを他人におしつける | 4.7 | 9.6 | 3.9 | | 4 | 5 |
| テストの時、不正行為をする | 2.9 | 2.2 | 6.5 | | | 3 |

表4—33

品のある人

| 意味づけ | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|----------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 言葉使いのよい | 17.9 | 27.5 | 11.5 | 2 | 1 | 2 |
| 礼儀正しい | 21.1 | 12.7 | 5.8 | 1 | 3 | 4 |
| 落ち着きとゆとりを感じる | 7.3 | 13.4 | 12.9 | 5 | 2 | 1 |
| 上品な | 13.8 | 9.2 | 0 | 3 | 4 | |
| 装いのきちんとしている | 8.1 | 5.6 | 3.6 | 4 | | |
| ていねいな言葉を使う | 6.5 | 7.0 | 2.2 | | 5 | |
| 普通とちがった感じをうける | 0 | 1.4 | 9.4 | | | 3 |
| おだやかで大きな声で笑わない | 0 | 2.8 | 4.3 | | | 5 |

総 合 研 究

表4-34 不 潔 な 人*

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|--------------------|------|------|------|---|---|---|
| 髪・爪などがきたない | 40.6 | 25.9 | 44.7 | 1 | 2 | 1 |
| いつも服・ハンケチを身につけていない | 22.6 | 21.5 | 6.7 | 3 | 3 | 5 |
| 汚れたものをきている | 15.0 | 16.3 | 28.0 | 5 | 4 | 2 |
| トイレの後, 食前に手を洗わない | 21.8 | 45.2 | 3.3 | 4 | 1 | |
| 風呂に入らない | 22.6 | 8.1 | 6.7 | 2 | | 5 |
| 身なりがきたない | 10.5 | 14.8 | 8.0 | | 5 | 4 |
| 体・口・頭がくさい | 0.8 | 3.0 | 9.3 | | | 3 |

表4-35 無 礼 な 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|--------------------|------|------|------|---|---|---|
| 他人の悪口を平気でいう | 21.7 | 20.5 | 8.3 | 1 | 1 | 3 |
| 思うようにならないとすぐ暴力をふるう | 20.0 | 10.2 | 0 | 2 | 2 | |
| 遊んでいるとじゃまをする | 11.3 | 0 | 0 | 3 | | |
| 知人や目上の人に挨拶しない | 11.3 | 5.5 | 7.1 | 4 | | |
| 話しかけても知らん顔をしている | 8.7 | 7.9 | 7.7 | 5 | | 5 |
| 人の足を踏んでもあやまらない | 3.5 | 9.4 | 26.3 | | 3 | 1 |
| ぶつかってもあやまらない | 4.3 | 8.7 | 4.5 | | 4 | |
| 悪いことをしたのにあやまらない | 3.5 | 7.9 | 8.3 | | 5 | 3 |
| 行列に横入りする | 1.7 | 3.1 | 10.9 | | | 2 |
| 挨拶しても知らん顔をしている | 1.9 | 4.7 | 7.7 | | | 5 |
| 禁煙すべきところでタバコをすう | 0 | 2.4 | 7.7 | | | 5 |

表4-36 真 心 の あ る 人

| 意 味 づ け | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
|-------------------|------|------|------|---|---|---|
| やさしい・親切な・あたたかい | 29.9 | 14.7 | 7.5 | 1 | 1 | 2 |
| 困っている人に尽す | 16.5 | 9.8 | 6.8 | 4 | 4 | 4 |
| 病人の看護・けがの手当をする | 18.1 | 10.4 | 6.1 | 2 | 3 | |
| 老人や幼児に席をゆずる | 17.3 | 6.7 | 5.4 | 3 | | |
| 忘れて困っているときに貸してくれる | 13.4 | 7.4 | 0 | 5 | | |
| 人からの要請があったとき教えてやる | 9.4 | 11.7 | 5.4 | | 2 | |
| 他人のことを考える | 3.1 | 9.2 | 0 | | 5 | |
| 仕事を誠実にやる | 0 | 3.7 | 6.8 | | | 4 |
| 自分の役目を誠実にする | 0.8 | 4.9 | 7.5 | | | 2 |
| 奉仕活動に参加する | 3.9 | 4.3 | 11.6 | | | 1 |

質問紙法に関する基礎的研究

表4-37

む じ ゃ き な 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|---------------|-------|-----|-----|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 漫画をみて喜ぶ | 23.8 | 8.5 | 1.9 | 1 | 1 | |
| 子どもと楽しく遊ぶ | 16.8 | 6.2 | 1.9 | 2 | 4 | |
| 幼稚な行ないをする | 12.9 | 7.0 | 0.6 | 3 | 3 | |
| 子どもっぽい | 11.9 | 5.4 | 2.5 | 4 | | |
| 喜怒哀楽を素直にあらわす | 11.9 | 0.8 | 0 | 4 | | |
| 冗談を言って人を笑わせる | 0 | 7.0 | 1.9 | | 2 | |
| 小さな子どもと一緒に遊ぶ | 5.9 | 6.2 | 5.6 | | 5 | 5 |
| お面白いことをいう | 0 | 3.1 | 7.4 | | | 1 |
| 甘 える | 2.0 | 3.1 | 6.2 | | | 2 |
| いたずらしたり騒いだりする | 3.0 | 3.9 | 6.2 | | | 3 |
| かわいらしい | 3.0 | 3.9 | 6.2 | | | 4 |

表4-38

勇 気 の あ る 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|-------------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 授業中発表・質問する | 13.6 | 21.7 | 9.9 | 3 | 2 | 4 |
| 悪いことをしたときあやまる | 18.9 | 14.5 | 8.5 | 1 | 4 | |
| 溺れている人・火の中の人などを助ける | 18.9 | 16.7 | 4.6 | 2 | 2 | |
| ケンカの仲裁をする | 13.6 | 10.9 | 2.0 | 4 | 5 | |
| お化け屋敷などへひとりでゆける | 9.1 | 0 | 0.7 | 5 | | |
| チンピラ・年長者が悪いことをしていると注意する | 3.0 | 23.9 | 13.8 | | 1 | 1 |
| 大ぜいの前で堂々と意見を述べる | 2.3 | 5.8 | 11.2 | | | 2 |
| 人のいやがることをすすんでする | 5.3 | 8.0 | 10.5 | | | 3 |
| 車内・映画館でタバコをすう人に注意する(ワリコム人に注意) | 0 | 0.7 | 9.9 | | | 5 |

表4-39

弱 気 な 人

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|----------------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| 授業中あてられたとき、自分の思っていることがいえない | 26.5 | 35.3 | 11.4 | 1 | 1 | 3 |
| いじめられるとすぐ泣く | 12.9 | 1.7 | 0.7 | 2 | | |
| 他人に話しかけられても答えられない | 11.4 | 6.9 | 1.3 | 3 | | |
| 先生に注意されるとすぐ泣く | 10.6 | 1.7 | 0.7 | 4 | | |
| おくびような | 10.6 | 6.9 | 2.0 | 4 | | |
| 皆と並べなくひっこんでいる | 4.5 | 8.0 | 2.0 | | 4 | |
| 自分の意見を捨て、他人に従う | 0 | 8.0 | 6.7 | | 5 | |
| みんなの前で自分の思っていることがいえない | 5.3 | 17.9 | 22.1 | | 2 | 1 |
| 自分の思っていることがいえない | 5.3 | 16.8 | 12.8 | | 3 | 2 |
| 危険なことをやらない | 6.1 | 6.9 | 11.4 | | | 4 |
| 異性に自分の思っていることがいえない | 0 | 2.9 | 10.1 | | | 5 |

表4-40

乱 暴 な 人*

| 意 味 づ け | 小 中 高 | | | 小 中 高 | | |
|----------------------|-------|------|------|-------|---|---|
| | 小 | 中 | 高 | 小 | 中 | 高 |
| ちょっとしたことをいうとすぐ暴力をふるう | 18.0 | 12.0 | 7.3 | 1 | 5 | 5 |
| 物をそまつに扱う | 11.0 | 13.1 | 12.6 | 5 | 3 | 3 |
| 暴力を振う | 15.7 | 12.0 | 6.6 | 2 | 5 | |
| けんかをする | 12.8 | 17.1 | 3.3 | 3 | 1 | |
| すぐ怒る | 11.6 | 9.7 | 2.6 | 4 | | |
| すぐ手を出したり、たたいたりする | 4.1 | 12.6 | 2.6 | | 4 | |
| 気にさわると暴力を振う | 7.0 | 14.3 | 23.8 | | 2 | 1 |
| 何かにつけ腕力を振う | 4.1 | 6.3 | 23.8 | | | 1 |
| 公共物（他人のもの）をそまつに扱う | 0.6 | 4.6 | 8.6 | | | 4 |

総 括

本研究は、対象とした40語が組織的に選ばれたものではなく、いわば“まったく任意に”取りあげられたものであり、しばしばふれてきたように、いかなる語彙の意味構造が複雑であるかについて答えようとする段階のものではない。今後への問題提出的な意味もあって、あえて予備調査的段階であるにもかかわらず、資料の提出を行なったわけではあるが、この結果から、少なくとも、

国語的理解がなされていて、日常一応使用されているといえるような、こういった一見単純な意味構造をもつと思われる語彙でも、かなり複雑な意味構造を有していることは示されたと思う。そこで、少なくとも、このような種類の語彙については、その使用にあたって細心の注意を払う必要があること、できれば、この種の研究の現状からして、使用するそれぞれの語彙についていちいち検討してから使用すべきであることを示しているといえる。

付表 1

| | | | | |
|---|------------------------|---------------------------------|---|--|
| い | 威厳のある (0)(0)(0)(0)* | 一外見の立派な (0)(0)(0)(0) | 一体のがっちりした 服装のきちんとした 一むすかしい言葉で話を する (0)(0)(0)(1.6) | 一肥っている (0)(0)(0)(0.8) |
| か | | 態度が立派な (7.7)(0)(0)(0) | 一不正を許さない (0)(0)(0)(2.4) | |
| め | | きびしい (0)(0)(0)(0) | 一信念のある 一何事もきちょうめん にやる 一厳格である (0)(0)(0)(0) | 一人がどういっても自分の意見を絶対にまげない (0)(0)(0)(1.6) 物事をきちょうめん に考える (0)(0)(0)(1.6) 注意の仕方がきびしい (0)(0)(0)(3.3) |
| し | | 落ち着いた (0)(0)(0)(0) | 一何事にも平然として 対処できる (0)(0)(0)(0.8) | 一困難にぶつかっ たときよく考 えて自信をも つ (0)(0)(0)(1.6) 一切り抜ける 一災害の時、落 着いて処理の できる (0)(0)(0)(0.8) |
| い | | 奥ゆかしい (0)(0)(0)(0.8) | 一感情を外にあら わさない (0)(0)(0)(0) | 一何があっても 喜んで怒ら ない (0)(0)(0)(0.8) 一悲しみにあ っても表面 に出さず 厭しゅうに している (0)(0)(0)(1.6) |
| 人 | | 一格式ばった (0)(2.9)(8.2) | 一礼儀正しい 一趣味の深いもの をもっている (0)(2.9)(0.8) | 一考えが古い 一いくら訴 えても理 解してく れない (0)(0)(0)(3.3) |
| | | むつりしている (0)(14.7)(16.4) | 一話しかけにくい (0)(0)(0)(1.6) | 一冗談をい っても笑 わない (0)(0)(0)(2.4) 一おもしろ いことが あっても 笑わな い (0)(5.9)(13.1) 一冗談を本 気にして しまう (0)(2.9)(0) 一皆と遊ば ないで1 人で本を 読んで いる (0)(14.7)(4.9) 一何とも いわない で1人で 本を 読んで いる (0)(2.9)(2.4) |
| | | こわい (0)(2.9)(6.6) | 一余分な口を きかない (0)(0)(0)(2.4) | 一あま り話を しない (0)(0)(0)(8.8)(16.4) |
| | | おそろしい (0)(0)(0)(0) | 一気むづかしい (7.7)(0)(1.6) | 一気にな らないと すぐそ っぽを むく (0)(0)(0)(2.4) 一用事を 頼むと すぐ変 な顔を する (7.7)(2.9)(0) 一鋭い言 葉で話 す (0)(0)(0)(1.6) 一何を するに もすぐ 人にケ チをつ ける (7.7)(5.9)(0) 一意地悪 で仲間 に入っ てくれ ない (7.7)(2.9)(0) |
| | | 一虚勢をは る (0)(0)(0)(0) | 一とげとげしい (0)(0)(0)(0.8) | 一挨拶し ても返 事をし ない (0)(0)(0)(1.6) 一他人の好 意を何 とも思 わない (0)(0)(0)(0.8) 一お礼を しよう とすと 断る (7.7)(2.9)(0) 一人の顔を にらみ つけ るよ うなこ とを する (0)(2.9)(3.3) 一人を 押し のけ ると なり ち ら し て 歩 く (0)(0)(0)(0.8) |
| | | 一とっつきに くい (7.7)(2.9)(3.3) | 一すぐ怒る (23.1)(32.4)(0.8) | 一人が固 違っ たこ とを す ると すぐ 怒 る (0)(2.9)(7.4) 一押 え つ け る よ う な 口 調 で 話 す (0)(0)(0)(4.1) |
| | | | 一威張り ち ら す (46.1)(20.6)(0) | 一すぐ勉強 しろ とい う (0)(0)(0)(0.8) 一肩を い か ら し て 歩 く (0)(0)(0)(4.9) 一だ ま っ て い て も そ れ で い て グ ル ー プ の 中 心 に い る (0)(0)(0)(0.8) |
| | | | 一外見を 飾る (0)(0)(0)(3.3) | 一持 っ て い な い 物 を 持 っ て い る 様 に み せ か け る (7.7)(0)(0) |
| | | | 一みせ び ら か す (0)(0)(0)(1.6) | 一自分 の力 以 上 の こ と を や り た が る (7.7)(0)(0) 一気が 小 さ く て 強 が り を い う (7.7)(0)(0) |

* () 内の数字は、左からまたは上から小・中・高の反応出現率 (%) である。

付表 2

| お せ っ か い な 人 | 余計な世話をする (1.6)(4.5)(2.0) | 自分のことは放っておいても人のことを心配する (4.8)(5.3)(4.6) | 困っている人があると放って (0)(0)(1.3) | — けがをした人の面倒をよくみる (0.8)(1.5)(0) | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | 人のことをかわりにする (0.8)(1.5)(2.0) | — 人のすくことをかわってやる (0.8)(1.5)(2.0) | — 人の電話を勝手に代って答える (0)(0)(0.7) | |
| | | 人の世話をやきすぎる (8.1)(2.3)(6.6) | — 頼まれないのに世話をやく (0.8)(9.8)(6.6) | — 頼まれないのに身のまわりの世話をする (0)(0)(0.7) | |
| | | 余計な世話をし、迷惑をかける (4.8)(3.0)(3.9) | — 困っていないのに世話をやく (0)(0)(0.7) | — 頼みもしないのに仕事を手伝えてくれる (0)(3.0)(0) | |
| | | やってもらいたくない世話をする (8.1)(12.8)(7.2) | — 少したことでも世話をやく (0)(0)(2.0) | — 病気で 1 人寝たい時世話をやく (0)(1.5)(0) | |
| | | — 人のすることに口出しする (0)(1.5)(3.3) | — 気の沈んでいる時余計な口出しをする (0)(0)(0) | — 太いしただけがないのに世話をやく (9.7)(4.5)(0) | |
| | | — 人の話に口出しする (0.8)(0)(3.9) | — 自分のこととさえないのに (0.8)(0.8)(2.0) | — 悩んでいる時余計な口出しする (0)(0)(0.7) | |
| | | — 人のことを言いふらす (0.8)(0)(0.7) | — 人が何かしていると横から口出しする (9.7)(5.3)(5.3) | — 静かにしている時に横から口出しする (0)(0)(0.7) | |
| | | — 人のことにケチをつける (3.2)(3.8)(0.7) | — わかっていることに横から口出しする (6.5)(6.8)(6.6) | — 勉強している時に横から口出しする (0.8)(0)(2.0) | |
| | | — 人のことをあれこれ批判する (0)(3.8)(0.7) | — 話をしている時横から口出しする (3.2)(6.0)(5.3) | — 遊んでいる時などに横から口出しする (1.6)(1.5)(0) | |
| — 人のことに干渉する (4.8)(8.3)(9.9) | — 私的な問題に口出しする (0)(0)(2.0) | — 先生にあらわれて答ようとすると横から教える (0)(2.3)(3.9) | | | |
| | — 人のことを何でも知りたがる (0)(0)(2.6) | — 先生にあらわれてわかっていないのに横から教える (2.4)(0)(3.3) | | | |
| | — 人のうわさを言いふらす (1.6)(3.0)(0) | — 友達と話し合っている時横から口出しする (4.0)(10.5)(5.9) | | | |
| | — 人のすることにケチをつける (0.8)(0)(0.7) | — 知らぬ人が話し合っている時横から口出しする (0)(0)(2.0) | | | |
| | — 人の物にケチをつける (0)(0)(0.7) | — 人のケチに口出しする (1.6)(1.5)(2.6) | | | |
| | — 余計なことやいやがらせを言う (5.6)(1.5)(0) | — 人の家のことに口出しする (0)(2.3)(0.7) | | | |
| | — 人のすることについてあれこれ批判する (0)(0)(0) | — 人の人生相談をしたがる (0)(0)(0.7) | | | |
| | — 人の身なりに注意する (0.8)(6.8)(3.3) | — 人の悪いことを失敗を言いがらす (0)(1.5)(1.3) | | | |
| | — 人のすることに注意し たがる (0.8)(6.8)(3.3) | — 人の悪いことを先生に告げ口する (0)(0)(0.7) | | | |
| | — 人が納得しているのに 命令・指図する (1.6)(2.3)(0.7) | — 掃除をしないとすぐ先生に告げ口する (0.8)(0.8)(0) | | | |
| | | — 人の悪い物にケチをつける (1.6)(0)(0) | | | |
| | | — 人の掃除のやり方にケチをつける (0.8)(0)(0.7) | | | |
| | | — 釣りにケチをつける (0.8)(0)(0) | | | |
| | | — 人の書き物にケチをつける (0)(1.5)(0) | | | |
| | | — 人の悪口をいう (0)(0.8)(1.3) | | | |
| | | — 買い物をする時あれこれ批判する (0)(0)(2.0) | | | |
| | | — 髪型・スタイル・着物についてあれこれ批判する (0)(0.8)(0) | | | |
| | | — 手を洗いなさいと注意する (0)(0)(0.7) | | | |
| | | — エレキ放送を聞いていると注意する (1.6)(0)(0.7) | | | |
| | | — ハンカチ・ハナガミを持っているから注意する (0.8)(1.5)(2.6) | | | |
| | | — 服装のみだれについて注意する (2.4)(1.5)(2.0) | | | |

付表 3

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| 信念のある (0)(0.6)(0.6) | 意志強固な (0)(0)(0) | 意志をつらぬく (8.7)(6.8)(5.2) | 意見をかえな 自分の意見を主張しつづける 自分の意見をまげない 徹底的につらぬく 最後まで通す 自分の思ったことをする | (7.5)(5.6)(5.8) (1.2)(2.8)(2.6) (0)(0)(1.9) (1.7)(0)(1.3) (0)(0)(0.6) (9.8)(3.5)(26.5) (2.9)(0.6)(0.6) |
| きびしくこわい (0)(0)(0) | 怒りっぽい (62.4)(13.7)(0.6) | 自分の思い通りでない気がす まない 人の意見に耳をかさない 人を許さない むつつりしている がみがみいう おしつげがましい | 自分がかたづけなければ気がすま ない 自分の思い通りにしようとする 自分の考えで決めてしまおうとす る 気に入らないことは絶対承知しな い 認めようとし ない あやまっ ても許さ ない 承知しな い あやまっ ても知ら ん顔をし ている 口をとし てしやべ らす 怒ってな かなかお おさまら ない けんか をする | (0)(0)(0.6) (0.6)(0.6)(1.3) (0)(0)(0.6) (0.6)(0)(1.3) (0.6)(0.6)(9.7) (0)(1.7)(0) (1.2)(0.6)(0.6) (0)(0.6)(0.6) (0.6)(0.6)(0) (0)(0)(0.6) |
| 狭量な (0)(0)(0) | 閉鎖的な (0)(0)(0) | 自分の世界にどじこもっている 柔軟性のない 自分が一番よいと思っ ている 自分のことしか考 えない 人は信用できな いと考 えている | 自己流の生 き方をし ている 訂正する ことがで きない 他人は自 分より劣 っている と思っ ている 自分の意 見が一 番正しい と思っ ている 人が迷惑 しても やる 自分のや りた いことを やる | (0.6)(0.6)(0.6) (0)(0)(0.6) (0)(0)(0.6) (0)(0)(0.6) (1.2)(0.6)(0.6) (0)(0.6)(0) (0)(0.6)(0) |
| 強情な (1.2)(0)(0.6) | 意地張 な (2.9)(0.6)(0.6) | すなおにあやま ない 自分の非(誤 ち)をす なにおに 認め ない 間違っ てもす なおに おやう とし ない うるさ くいう 人の依 頼に 応じ てく れな い | あとへ引 かない 固守す る いわれた 通りには しな い どけとい われ てもど うし ても い ま ま で も ち が う と い う 自分が 悪い こと を し て も い ま ま で も ち が う と い う 正當 化 す る 何べ ん で も 同 じ こ と を い っ て い る 頼ん で も 貸 し て く れ な い 物 を 取 る こ と を 頼 ん で も 取 っ て く れ な い い じ わ る そ う に こ と を わ る | (0)(0)(0.6) (2.9)(2.8)(3.2) (0)(0.6)(0) (6.3)(2.3)(0.6) (0)(0)(0.6) (0.6)(1.7)(0) (0)(0.6)(0) (0.6)(0)(0) (7.5)(4.0)(0.6) (1.7)(2.3)(0.6) (0)(0.6)(0) |
| 不親切な (0)(0)(0.6) | わからず やの (1.2)(1.7)(0) | 自分の意見には反対する | 対立して討論する | (0)(0)(0.6) |

付表 5

| し | つ | こ | い | 人 |
|-------------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| ねばり強い (0)(0)(0) | 目標達成までねばる (0.8)(0.8)(1.3) | 一度やろうとしたことはやり通す 自分の好きなことをやり通す 自分なことも最後まで聞きただす 自分の理解できないことを執ようにきく わからぬ勉強や問題をいつまでも ある勝負が成功するまで行う (1.7)(0.8)(0.7) (0)(0)(0.7) (3.3)(1.5)(2.0) (7.4)(5.3)(5.4) (1.7)(3.0)(0) (3.3)(0)(0) | どこまでも最後まで物ごとを 追求する (0)(2.3)(2.7) | 一人の好意を要求する (0)(0.8)(6.8) |
| | | | しつやうな (0)(0)(2.7) | ある行為を要求し、きまられるまで頼む (0.8)(1.5)(2.0) |
| | | | | きかせてくれと何度も頼む (0.8)(0)(0) |
| | | | | 問題の答えを教えてくれとあきらめない (0)(0.8)(0) |
| | | | | あることをしようとしてさそ 何処かへ一緒にいうこと何度もさそ 一緒に連れて行ってくれと頼む (2.5)(2.3)(1.3) (0.8)(0.8)(2.0) (0.8)(0)(0) |
| | | | | 物を貸してほしいと聞き入れるまで頼む 物を貸してくれと何度も頼む 物を貸してくれと要求する (0.8)(0.8)(0) (2.5)(1.5)(0) (2.5)(1.5)(0) |
| | | | | 金をしてくれと何度も頼む (0.8)(0)(0.7) |
| | | | | 金を貸してくれと要求する (0.8)(0)(0) |
| | | | | ほしい物をもろうまで頑張る (0)(0.8)(0.7) |
| | | | | 物をほしがる (5.0)(1.5)(0.7) |
| | | | | 物を買ってくれと座り込む、押売り 物を買おうよにねばる 断わられても品物を説明するセールスマン (4.1)(0.8)(0.7) (0.8)(0)(0.7) (0)(0)(1.3) |
| | | | | 金を払えと、とりたてにくる (0)(0.8)(0) |
| | | | | 借金の返済を要求する (0)(3.0)(1.3) |
| | | | | 品物を値切る (0.8)(0.8)(0) |
| | | | | ある人に交際を断わられてもなお考を直して くれとせまる、何度もプロポーズする (0)(0)(2.7) |
| | | | | その人の提案が否定されてもいつまでもそれ を持出す 話し合いが自分の思うようになるときまでさせる (0)(0.8)(0) |
| | | | | いつまでも許さないで怒っている 昔の恨みを仕返す (4.1)(1.5)(0) (0.8)(0.8)(0.7) |
| しぶとい [いやみのある] (0.8)(1.5)(2.0) | | | | |

| 執念深い (0)(0.8)(1.3) | —つのことをいつまでも根に(0)(0)(1.3)— もつ | 1人の人のことをいつまでも根にもつ 友人が約束を破ったことをいつまでもいう ケンカの根みを忘れない | (0.8)(0.8)(0) (0)(0)(0.7) (4.1)(3.0)(2.7) | 合 | 究 |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | —いまでも過去のことをくどくど(1.7)(5.3)(10.7)— どいう | 「H・Rで決ったことに対しあれこれいう 先生の話をよく聞かずあとで文句をいう | (0)(0)(0.7) (0)(0.8)(0) | | |
| うるさい (0)(0)(0) | —ねちっこい (0)(0)(0)(0)— | 「ケンカが終ってもまだや たたき返すとまたたたいてくる 負けてもまだむかかっていく ケンカをしてもあやまらない | (2.5)(0)(0) (1.7)(0)(0) (1.7)(1.5)(0.7) (0.8)(0)(0) | 合 | 究 |
| | —(人の)言葉尻をつかまえてく(0)(0)(2.0)— いつく | 「小さなまがいがいを問いつめる 人のしたことにすぐ口を出して離れない | (0)(0.8)(0.7) (0)(0.8)(0) | | |
| くどい (0)(0)(0) | —うるさくつきまとう (0)(0)(0)(0)— | 「人のあとばかりついている 嫌いだというのに人の後をおう 断おられてもついてもくる 遊びのとき、どこまでも追ってくる (鬼ごっこ、かくれんぼ) 人のそばにくっついてばかりいる いてほしくないのにいつまでもいる | (21.5)(14.4)(4.7) (1.7)(1.5)(4.0) (0.8)(0.8)(0) (6.6)(0)(0) (4.1)(2.3)(0) (1.7)(1.5)(0.7) | 合 | 究 |
| | —同じことを何度もくどくど(1.7)(0)(2.0)— り返す | 「人のあやまちを何度もがめる 注意・忠告するとき同じことを何度もいう 同じことを何度もくり返している 同じことを分っているのにくどくどいう 聞きたくもないことをくどくどいう | (1.7)(3.0)(3.4) (0)(0)(3.4) (4.1)(13.6)(7.4) (4.1)(13.6)(7.4) (0)(6.1)(2.0) (1.7)(0)(4.7) | | |
| あきらめの悪い (0)(0)(0) | —過去の失敗をくよくよ思い、(0)(1.5)(0.7)— あきらめない | 10円20円落としてもくよくよする | (0)(0.8)(0) | 合 | 究 |
| —すなおでない (0)(0)(0) | —すなおに非(誤ち)を認めない(0)(0.8)(1.3)— | 「自分の意見が間違っ、ていてもそれを押通そうとする 勝負に負けても自説をいいはる 勝負に負けても負けおしみをいう | (0)(4.5)(6.0) (0)(1.5)(0) (0.8)(0)(0.7) | | |
| —身勝手な (0)(0)(0) | —他人の迷惑を考えない (1.7)(0.8)(2.7) | 「嫌がるのに物を頼む 嫌がるのに物を借りようとする 嫌がるのに質問する、嫌がっているのに質問 嫌がることを何度もいう 迷惑しているのに人の世話をやきたがる 人の話に入り込んで聞く 人のまねをする | (2.5)(2.3)(2.7) (2.5)(0.8)(1.3) (2.5)(9.1)(3.4) (2.5)(6.1)(2.0) (0)(1.5)(0.7) (0.8)(3.8)(0) (4.1)(0)(0) | 合 | 究 |

付表 6

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| 不屈の精神(根性)のある人 〔くじけない人〕 (1.9)(1.9)(7.8) | 信念のしっかりした (0)(1.9)(0.7) | —(いかなる事態でも)自分の信念を貫く (1.9)(0)(2.8)— | —自分の目標に向かって進む 自分がきめたことを最後までやり通す 株式の値下りでも元金を割っても自信をもって座っている (0)(0)(2.8) (1.9)(3.8)(3.5) (0)(0)(0.7) |
| | 独立心のある (0)(0)(0) | —他人に頼らず自分で道をきり開く (0)(0.9)(0) | |
| | 探求心のある (0)(0)(0) | —物事を徹底的に究明する (0)(0)(0)— | —最後まで物事を追求する 理解できないことを徹底的に究明しようとする 期待できないことを徹底的に究明しようとする (1.9)(0.9)(3.5) (4.8)(1.9)(0) (0)(0.7)(0.7) |
| | ねばり強い (0)(2.8)(2.1) | —最後まで頑張るとしとげ (8.7)(11.3)(3.5)— | —出来ないものを何回もしてやりとおす つらい仕事をやり通す きつい仕事をやってしまおう 自分の役目を最後までやりとおす —運動・勉強をできるまでやる (0)(0.9)(0.7) (0)(0.9)(0) (1.9)(0)(0.7) (1.9)(0)(0) (0)(3.8)(0.7) |
| | | —何度失敗しても成功するまで頑張る (5.8)(0.9)(15.7)— | —勉強・仕事で頑張りがきく (0)(1.9)(1.4) —試合の勝負がきまっても最後までやる (0)(0.9)(2.8) |
| | 我慢強い (0)(0)(0) | —最後の事態になってもあきらめない (0)(0)(3.5)— | —隣りの家の扉がほしくて、とれるまでやる 何かに負けてもそれに向っていく —何度しくじってもやり直す (1.9)(0)(0) (3.8)(1.9)(0.7) (0)(0)(0.7) |
| | | —我慢して耐える (0)(2.8)(1.4)— | —時間ぎりぎりまでねばる スポーツなどで負けてもよくねばる —負けそうになってもできるだけ頑張る —勝負でピンチの時うまく切り抜ける (0)(0.9)(0.7) (0)(1.9)(0) (0)(0.9)(0.7) (0)(0.9)(0) |
| | 根気がある (0)(0)(0) | —一つのことをいつまでもしている (1.0)(1.9)(1.4)— | —何事にも弱音をはかない 痛い目にあっても我慢する —苦しくても我慢する 泣くことをみせない、泣かない —自分のいやなことを我慢する(悪口・ひきょうなこと) (1.9)(1.9)(1.4) |
| | | —生命刃のある (0)(0)(0) | —死にぎわになってもなかなかなしなない —その他(病氣にかからない、けがをしないこと) (1.9)(0)(2.1) |
| | 肝が太い (0)(0)(0) | —ちよっとやそっとのことではへこたれない (1.0)(0)(0.7)— | —悪口をいわれても知らん顔 (1.0)(0)(1.4) |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 強 (1.0)(0)(0.7) | 情 な (0)(0)(0) | —1つことをいつまでも根に(0)(0)(0)— | —いつまでも反抗する ささいなことでも思いきりがつかずぐずぐずする いつまでもとがめる | (0)(2.8)(0) (1.0)(1.9)(0.7) (4.8)(0)(0.7) |
| | | —いつまでもいつまでも根に(0)(0)(0)— | —頼みに応じないとねばる, 動かない | (3.8)(0.9)(0.7) |
| 頑 (1.0)(0.9)(0) | 固 な (0)(0)(0) | —執念深くうるさくつきまとう(0)(0)(0)— | —自分の意見を受け入れさせようとする | (1.0)(1.9)(0) |
| | | —執念深くうるさくつきまとう(0)(0)(0)— | —どこまでも追いかけてくる | (6.7)(6.6)(0.7) (1.0)(0)(0) |
| ずうずうしい (0)(0)(0) | 横 着 な (0)(0)(0) | —我意をいつまでもねばり通す(0)(0)(0)— | —自分の意見をまげない 他人の助言をききいれない, 訂正しない 人のできないことをやろうと頑張る 出来そうもないのにやる(無つり, 物を作る) | (6.7)(17.9)(2.8) (5.8)(3.8)(3.5) (0)(0)(0.7) (0)(2.8)(2.1) |
| | | —片意地な, ねじけ た (0)(0)(0)— | —正直にいわない, 白状しない —過ちを過ちとして認めない | (13.5)(4.7)(2.8) (1.0)(3.8)(4.3) |
| ずうずうしい (0)(0)(0) | 身 勝 手 な (0)(0)(0) | —おしの強いことを平気でやる, (0)(0)(0)— | —先生にあてられても立たない 先生にしかられても何ともいわない やめろといわれてもやめない | (0)(1.9)(0) (0)(2.8)(0) (3.8)(4.7)(0) |
| | | —自分の非(誤り)をすなおに認(0)(0)(0)— | —自分が持っているも平気で借りる —借りたものをもってしてしまう | (0)(1.9)(0) (0)(0.9)(0) |

終 研 究

付表 7

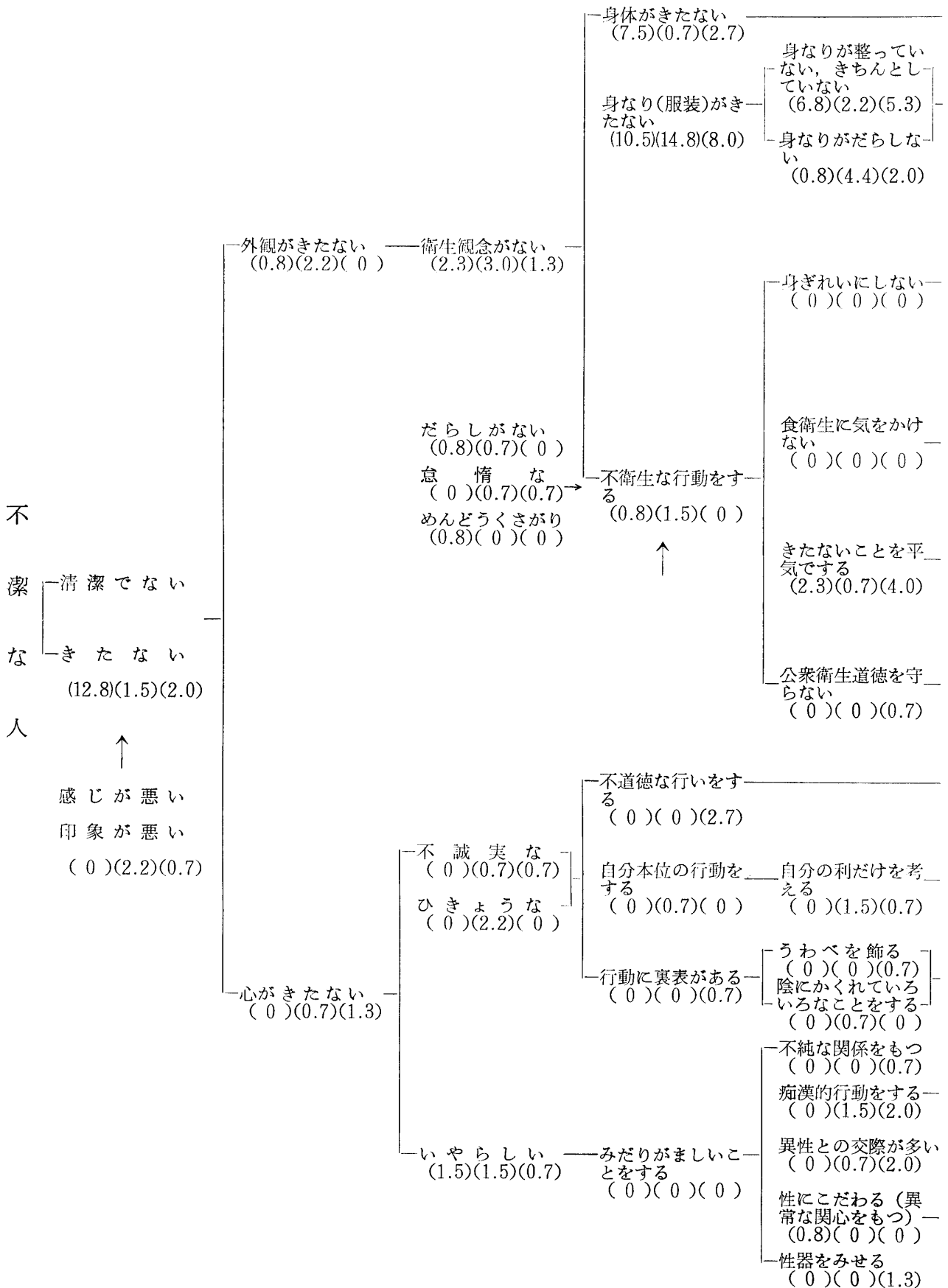
| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 自分勝手な (0.9) (4.6) (2.5) | 利己的 (0)(3.1)(1.3) | 自分の物は使わず人の物を 使う (3.4)(4.6)(0.6) | いつも人のものを借りようとする 自分のものを無断で使う は乱暴に使う (0.9)(0.8)(0) (2.6)(0)(0.6) (0.9)(1.5)(0.6) |
| | 無責任 (0)(0)(1.3) | 人の恩義を受けても人には 恩返しをしない (0)(0)(0) | 人の物を借りておいて自分の 自分が困っていると助けを 人が困っているも助けがない わかからないとき教えてもら 相手のわからぬ時教えない (0.9)(0)(1.9) (0)(0)(0.6) (0.9)(3.1)(0) |
| | 自分勝手の得になるこ としかしない (0.9)(0)(0) | 人には援助しない (0)(0)(0) | 知っていることを聞かれても 頼まれても貸さない 用事をいつかついてもた (0.9)(3.1)(0.6) (0.9)(2.3)(0) (0)(1.5)(0) |
| | 自分の義務を果さ ない (0)(0)(0.6) | 自分に都合のいいことはや り、いやなことは人にやら せる (2.6)(1.5)(4.4) | 委員を引き受けない 用事を頼まれそうになると 物事を自分のいいようにも いく (0)(0)(1.9) (0)(0)(1.3) (1.7)(1.5)(3.8) |
| | | 与えられた仕事をやらない (0.9)(1.5)(0.6) | 掃除をサボル (6.9)(15.3)(15.8) (0)(0.8)(0.6) |
| | | 自分の発言・行動に責任を もたない (0)(0.8)(0.6) | 意見を自分から出して (0.9)(4.6)(6.3) |
| | | 規則を破る (8.6)(3.1)(5.7) | 団体行動をとらない 遠足などで規定以上の菓 (0)(6.1)(5.1) (0.9)(0)(0.6) (9.5)(3.1)(14.6) |
| | | 約束を破る (0)(0)(0) | 約束の時間に遅れてくる (0)(0.8)(1.3) |
| | | 返すべきものをきちんと 返さない (1.7)(5.3)(1.3) | 借りたものを返さない 催促されても返さない 払うべき金を払わない 人の物をこわしてそのま (0.9)(0.8)(0) |
| | | 自分の仕事をなまけてやら ない (3.4)(5.3)(1.3) | 休む時間 (3.4)(0)(1.9) 叱られるのを承知の上で 叱られるのを承知の上で 仕事をいかげんにする (0)(0)(0.6) (0.9)(0)(0.6) |
| | | 自分の仕事を人にやらせる (4.3)(4.6)(6.3) | 頼まれた仕事を人にやら (1.7)(5.3)(3.2) |
| | | 困難にぶつかるとすぐ助け を求める (0)(0)(0.6) | いろいろな理由をつけて (1.7)(3.1)(3.8) |
| | | 電車・バスの中で席をゆず らうとする わからないとすぐ人助け (0)(0)(1.3) (0.9)(0)(0) | 電車・バスの中で席をゆず らうとする わからないとすぐ人助け (0.9)(0)(0) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| — 意気地なし (0)(0)(0) — | いざというとき何もできない (4.4)(3.8)(3.2) | — すぐびっくりする — いつものあとかからゆく — 何をやらかしてもはすかしがる — 少しのことでもよくよくなる — 失敗しておこられるとすぐげにける | (0)(0.8)(0) (0.7)(0)(0) (1.5)(0)(0) (0.7)(0.8)(0) (0)(0.8)(0) |
| — 人並のことができない (0.7)(0.8)(0) — | — 体育の時間何をやらしてもでき — きかない — 力が ない — 簡単なことができない — いろいろかげんなことをする | — マラソンですぐへこたれる — ボールや物を遠くへ投げられない — 高跳びで高くとべない — 少し重い石があっても上げられない — ボタン1つつけることができない — 自転車パンクして全くなおせない — 消しごむを使わずに鉛筆で消す — 本をみていてすぐ本を破く — 試験などでみてもない点をとる — 先生に質問されてすぐよめる — 要領よくとめて人に話せない | (0)(0.8)(0.6) (0)(0.8)(0) (0)(0.8)(0) (0)(0.8)(0) (0.7)(0)(0) (0)(0.8)(0) (0)(0)(0.6) (0.7)(0)(0) (0)(0.8)(0) (6.6)(8.3)(6.4) (2.9)(0.8)(2.5) |
| — 計画性がない (0)(0)(3.8) — | — 物事を中途半端でやめてしま — う — 勉強に計画性がない — 生活に計画性がない | — 自分のきめた勉強をしない — 勉強をだらだらと — 勉強をしない — 勉強の準備がしてない — 目的なしに行動している — 無駄使いをする | (0.7)(0)(1.9) (0)(1.5)(0.6) (0)(0)(1.3) (0)(0.8)(0) (0)(0)(0.6) (0)(0)(1.3) |
| — 物ごとしまりがない (2.2)(9.0)(3.8) — | — 借りたものをなかなかかえさ — ない — 約束を守らない — 忘れ物をする | — 人から本を借りて返さない — 金を借りて返さない — 期日までに提出物を出さない — 遅刻する — 宿題を忘れる — 本やノートを忘れる — 電車の中にサイフ・物を忘れる — 人に言われたことを忘れる | (0.7)(0.8)(1.9) (0)(0.8)(0.6) (0)(0)(3.2) (2.2)(5.3)(0) (2.2)(3.0)(0) (2.2)(1.5)(0) (0)(0.8)(0) |
| — 物事のけじめをつ け ない (0)(1.5)(5.7) — | — 生活にしまりが — ない — しまりのないかっこうをして — いる — 行儀のわるいことを平気で — す — 人前ではずかしいことを平気 — (0)(0)(1.9) — — する | — 遅くまでねていて規則正しい生活 — をしない — 歩くときも歩みも歩き方 — をしない — きよとみよとろとしてお — ちる — いつのも眠そうにして — いる — バスの中で座っていても口 — を開いている — 人前でもどこでも口を開 — いている — 物を食べながら話す — 食事をする時立って — する — 酒はたで立しよべんを — する — 授業中さわいで — いる — ステアテコで町を — 歩く — 電車の中で大声を — 出す — 酒に酔っぱらって迷惑を — かける | (0)(0.8)(1.3) (0.7)(3.0)(0.6) (0)(0)(1.3) (0.7)(0.8)(1.9) (0)(0)(1.9) (0)(0)(1.3) (0)(0.8)(0) (0)(1.5)(0) (0.7)(2.3)(0) (1.5)(0)(0) (10.2)(1.5)(1.9) (0)(0)(1.9) (0)(0)(0.6) (0)(0)(3.2) |
| — 不衛生なことを す (0.7)(0.8)(0.6) — | — 不衛生なことを す (0.7)(0.8)(0.6) — | — 食事の前に手を洗 — わない — 便所へ行っても手 — を洗わない — 道端にたんをは — く | (0.7)(0)(0) (1.5)(0)(0.6) (0)(0)(0.6) |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|
| おこりっばい (7.7)(0.8)(1.9) | ちよつこのこと すくおこる 氣にいらな くおこる | 気にさわることをい わねると (31.7)(21.4)(17.4) | 自分の悪いところを いわれておこる 冗談を本気でい ておこる 悪口やあだなを いわれておこる —からかわれ たり馬鹿にさ れておこる | (1.0)(3.8)(5.6) (3.8)(18.3)(6.2) (3.8)(1.5)(2.5) (13.5)(10.7)(8.7) |
| 怒る (52.9)(35.1)(23.0) 暴力を振 う (13.5)(9.2)(5.6) 八当りす る (1.9)(4.6)(1.9) 喧嘩す る (5.8)(7.6)(2.5) | 怒る (52.9)(35.1)(23.0) 暴力を振 う (13.5)(9.2)(5.6) 八当りす る (1.9)(4.6)(1.9) 喧嘩す る (5.8)(7.6)(2.5) | よく話し合わずに すぐおこる (0)(1.5)(5.6) | 意見に反対されて おこる 意見が通らない とおこる 意見のくいちが いで暴力を振 う 立場が不利にな ると暴力を振 う —話し合 わずに暴力を 振う | (1.0)(3.1)(3.1) (2.9)(1.5)(3.7) (0)(1.5)(3.7) (0)(3.8)(3.7) (0)(0.8)(0) |
| がんな (1.0)(0.8)(0.6) | — | —気にさわることを されるとす (19.2)(15.3)(13.7) | 自分の持物をそま つに扱かわれ てすぐおこる 自分の持物を 黙って触れ たり使われ たしてお こる 自分の足を踏 まれておこ る 身体にちよつ と触れられ てすぐおこ る —冗談で ちよつとた たかかれ てすぐおこ る | (5.8)(0)(0.6) (1.9)(0)(0) (2.9)(0.8)(4.3) (4.8)(2.3)(1.2) (2.9)(0)(0.6) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 心 | | | | | 自分のことだけ考え相手をけなす, 悪口をいう (0.8)(1.5)(0.0) |
| い | | | | | やっつけて(なぐる, 泣かす)から逃げる (4.8)(0.0)(0.0) |
| し | | | | | 人の前では仲よくペコペコはめて, 裏で悪口を言う (0.0)(1.5)(2.6) |
| い | | | | | Aの前ではBの悪口, Bの前ではAの悪口をいう (0.0)(1.5)(1.3) |
| | | | | | 人にかくれてその人のいやがることをする (0.0)(0.0)(2.6) |
| | | | | | 悪いことばかりして人が来ると逃げる (1.6)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 人が来たり聞かされると逃げる, 知らんふり (3.1)(2.2)(0.6) |
| | | | | | 人をいじめ, 知らんふりをする (1.6)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 家でガリ勉をする (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | かげで好きなきことつき合う (0.0)(0.7)(1.3) |
| | | | | | 競技・ゲーム・試合で不正をする (3.1)(5.9)(2.6) |
| | | | | | テストの時, 不正行為(カンニング・人と相談・教科書のみる)をする (2.9)(2.2)(6.5) |
| | | | | | ケンカカカの時ひれつな方法を用いる (0.8)(0.7)(0.0) |
| | | | | | 選挙運動の時ワイロを出る (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | 知っているも黙っている (1.6)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 宿題を忘れてたも知らんふりをする (0.0)(1.5)(0.0) |
| | | | | | 人のものをとって見ても知らんふりをする (1.6)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 宿題を忘れてみる (0.0)(3.7)(1.3) |
| | | | | | うなふりを人に助けてもらって, やったよう (0.0)(0.7)(0.0) |
| | | | | | なふりを頼まれる人にやらせて, やったよう (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | 掃除をやらさないでやっふりをする (0.0)(0.7)(0.0) |
| | | | | | 相手によきげんかえり (0.0)(0.0)(3.9) |
| | | | | | 双方にごきげんをとる (0.0)(0.0)(1.3) |
| | | | | | おべつかをつかう, ごきげんをうかがう (2.3)(0.0)(1.9) |
| | | | | | 先生がいないと掃除をなまける (3.1)(0.0)(1.9) |
| | | | | | 先生がいないとさわぎ来ると静かにしている (0.8)(1.5)(0.0) |
| | | | | | 学校でおとなしく家でいばる (0.8)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 自分がやっつたのに・言ったのに, やらない・言わないに言う (2.3)(2.2)(0.6) |
| | | | | | 自分が悪いのに人のことも悪くいう, 人もやっつたに言う (3.1)(0.0)(3.2) |
| | | | | | 自分が困った時いいわけをする (0.0)(0.0)(3.2) |
| | | | | | 悪いことをしても, かくして知らんふり (3.1)(6.6)(2.6) |
| | | | | | 悪いことをしても, あやまらない (5.5)(2.2)(0.6) |
| | | | | | 叱られても素直に認めない(おこる) (0.8)(0.0)(0.6) |
| | | | | | 悪いことをして, たずねられようをつく (0.0)(1.5)(0.0) |
| | | | | | おこられたをうにならると逃げる (2.3)(4.4)(0.0) |
| | | | | | 悪いことをした時逃げる (10.2)(4.4)(1.3) |
| | | | | | 失敗した時逃げる (0.0)(0.0)(1.3) |
| | | | | | 仲間はずれをつくる (4.7)(1.5)(0.0) |
| | | | | | 遊びのじやまをする (1.6)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 人の恋人をとる (0.0)(0.0)(1.9) |
| | | | | | 遊びをほかのに変る (0.8)(0.0)(0.0) |
| | | | | | いじの悪い (0.0)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 人にやらかかからないよ (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | ういわけする (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | 自分の責任をのがれようと (0.0)(0.0)(1.3) |
| | | | | | する (0.0)(0.0)(1.3) |
| | | | | | 自分の過ち(失敗・責任)をすなおに認めない (0.0)(0.7)(1.9) |
| | | | | | いじの悪い (0.0)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 正々堂々としてい (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | ない (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | 不正な手段を用い (0.0)(0.0)(1.3) |
| | | | | | うそをつく (5.5)(2.2)(3.9) |
| | | | | | 人をだます (1.6)(2.9)(3.6) |
| | | | | | 人のものをとる (2.3)(0.7)(0.0) |
| | | | | | 人にやらせて, さも自分で (0.0)(0.7)(0.6) |
| | | | | | やっつたようなふりをする (0.0)(0.7)(0.6) |
| | | | | | 人に気にいるよう相手によ (0.0)(0.0)(1.9) |
| | | | | | って態度をかえる (0.0)(0.0)(1.9) |
| | | | | | 人がみていると真面目にやり人がみ (0.8)(0.0)(0.6) |
| | | | | | ていないと不真面目にやる (0.8)(0.0)(0.6) |
| | | | | | 知らぬに知ったかぶり (1.6)(0.0)(0.0) |
| | | | | | をする (1.6)(0.0)(0.0) |
| | | | | | 自分責任がかかからないよ (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | ういわけする (0.0)(0.0)(0.6) |
| | | | | | 自分の責任をのがれようと (0.0)(0.0)(1.3) |
| | | | | | する (0.0)(0.0)(1.3) |
| | | | | | 自分の過ち(失敗・責任)をすなおに認めない (0.0)(0.7)(1.9) |
| | | | | | いじの悪い (0.0)(0.0)(0.0) |

付表 11



総 合 研 究

| | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| — 悪息がする | (1.5)(0)(0) | |
| — 体・口・頭がくさい | (0.8)(3.0)(9.3) | |
| — 髪・爪などがきたない | (40.6)(25.9)(44.7) | |
| — 汚れたものをきている | (15.0)(16.3)(28.0) | |
| — 変色したものをきている | (0)(0.7)(0.7) | |
| — 衣服がくさい | (0.8)(0.7)(0.7) | |
| — ほころびたもの, ボタンのない服をきている | (2.3)(2.2)(2.7) | |
| — いつも服・ハンカチを身につけていない | (22.6)(21.5)(6.7) | |
| — べたべたと化粧をしている | (0.8)(0)(3.3) | — べたべたと爪にマニキアをつけている (0)(0)(1.3) |
| — 身体をあらわさない | (5.3)(3.0)(2.0) | |
| — 風呂に入らない(入浴回数が少ない) | (22.6)(8.1)(6.7) | |
| — 洗面を怠る | (11.3)(8.1)(1.3) | — トイレの後, 食前に手を洗わない (36.8)(52.6)(3.3) |
| — 怪我をしてもほかっておく | (0.8)(0.7)(0) | — 食事前口をゆすがない (0.8)(0.7)(0.7) |
| — 身なりを気にしない | (0)(2.2)(4.0) | |
| — 洗濯をしない | (1.5)(0.7)(0.7) | — 汚れたハンカチ・ナフキンを洗たくしない (1.5)(0)(3.3) |
| — 清掃をしない | (2.3)(0)(0) | — ゴミを拾わない, 洗事をしない (1.5)(1.5)(0.7) |
| — 部屋・衣服の整理整頓をしない | (0.8)(5.2)(0.7) | |
| — 汗をふかない | | |
| — おしりをふかない | (5.3)(3.0)(0) | |
| — 鼻をかまない | | |
| — 不衛生なものをたべる | (1.5)(0)(0.7) | — 地面などにおちたものをたべる (0.8)(0)(0.7) |
| — きたないものをなめる | (3.8)(0.7)(0) | — 指・鉛筆をなめる (5.3)(0.7)(2.7) |
| — きたない状態でたべる | (8.3)(0)(0) | |
| — きたない所で遊ぶ | (3.8)(0)(0.7) | |
| — 衣服をべたべたによごす | (3.8)(0.7)(0) | |
| — きたないものにさわると | (1.5)(0.7)(0) | |
| — 人のハンカチ・ナフキンを使う | (3.0)(0.7)(2.0) | |
| — 服・ズボンなどで手やきたない所をふく | (1.5)(7.4)(0) | |
| — 食事中きたならしく(無作法に)ふく | (3.0)(4.4)(2.0) | |
| — 鼻をほじくる, フケをおとす, おならをする | (4.5)(4.4)(2.7) | |
| — きたない話をする | (1.5)(1.5)(2.0) | |
| — ところかまわずタン・ツバ・ガム・ | (0.8)(0.7)(2.7) | |
| — チリをすてる | | |
| — プールで小便をする | (0)(0.7)(0.7) | |
| — せきがでてマスクをかけない | (1.5)(0)(0) | |
| — 規則を破る | (0)(0.7)(0.7) | — 交通のルールを破る (0.8)(0)(0) |
| — 約束を破る | (0.8)(0)(0.7) | — 車内禁煙の所でタバコをすう (0)(0.7)(0.7) |
| — 汚職をする | (0)(0)(0.7) | — バスなどで割込みをする (0)(0)(0.7) |
| — 物を盗む | (0.8)(1.5)(0) | |
| — 自分だけいい子になろうとする | (0)(0)(0.7) | |
| — 自分の仕事を人にやらせる | (0)(0)(0.7) | |
| — 人に迷惑をかけてもかえりみない | (0)(0.7)(1.3) | |
| — 人のいやがることを平気でする | (1.5)(5.9)(0.7) | |
| — 陰口・悪口をいう | (1.5)(3.7)(2.0) | |
| — 責任の転嫁をする | (0)(1.5)(0) | |
| — 体にさわる | (0)(0)(2.7) | |
| — スカートをめくる | (0.8)(0)(0) | |
| — 男女が遊んでいるとひやかす | (0.8)(0)(0) | |
| — 女性をひやかす | (0)(0)(0.7) | |
| — いやらしい話をする | (0)(2.2)(5.3) | |
| — 色本・色映画をみる | (0)(0)(3.3) | |
| — きくに耐えない話をする | (0)(0)(0.7) | |
| — 何でもない話をいやらしく考える | (0)(1.5)(0.7) | |

付表 12

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 乱 暴 な 人 | — 荒っぽいことをする (0.6)(4.0)(4.6) — | — 荒っぽいことが好まぬ (0)(0.6)(0) — | — 物のごとをでたらめにおこなう (1.2)(2.3)(1.7) — | — 常にあばれる (0)(0)(0.7) 荒っぽい試合をする (0)(0)(1.3) 掃除など荒っぽくやる (0.6)(0)(0.7) — 車でやたらとスピードを出す (0)(0.6)(2.0) — |
| | — 言葉使いが悪い (3.5)(8.6)(4.6) — | — 荒っぽいことばを使う (0)(6.3)(1.3) — | — 怒っているよなことばを使う 「おい」「なんだ」と悪いことばを使う (0)(0.6)(0) — 目上の人にも友達と話すような調子で話す (0)(0)(0.7) — | — 静かに話すときなどに大声を出す (0.6)(0)(0) — 大声を出してどなる (0.6)(0)(0) — 話し合いで自分の意見を大声でいう (1.2)(0)(3.3) — |
| | — 物をそのままに扱う (11.0)(13.1)(12.6) — | — 必要以上に大きな声を出す (0)(0.6)(0.7) — | — 自分の物を荒っぽく扱う (0)(1.1)(0) — | — 自分のものをすぐ捨てる (0.6)(0)(0) — 自分の持物を荒っぽく扱う (1.7)(0)(0) — |
| | — 物をそのままに扱う (11.0)(13.1)(12.6) — | — 公共物や他人のものをそのままに扱う (0.6)(4.6)(8.6) — | — 人のものを平気でこわす (0.6)(1.1)(0) — 公共のものを投げ捨てる (0)(0)(0.7) — 戸を強く閉める (1.2)(1.1)(1.3) — 椅子やバケツを荒っぽく扱う (0.6)(2.9)(4.6) — | — 変なことを言うときにおこる (1.7)(1.1)(0.7) — 人に注意されるときにおこる (1.2)(0)(0) — 寸じたことにすぐ文句をつける (1.2)(0)(0) — |
| | — 無法なおこないをする (1.7)(2.3)(3.3) — | — 何かにつけ腕力や暴力を振う (4.1)(6.3)(3.8) — | — 何をおこす (1.7)(0.6)(0) — | — すぐに手を出したり、たいたりする (4.1)(2.6)(2.6) — 気にさわることがあると暴力を振う (7.0)(4.3)(3.8) — |
| | — 無責任なおこないをする (1.7)(2.3)(3.3) — | — 理由なく暴力を振う (7.0)(5.1)(0.7) — | — 何かにつけ腕力や暴力を振う (4.1)(6.3)(3.8) — | — 気にさわられるとすぐ手を出す (3.5)(1.7)(3.3) — 少しのことをおこして物を投げたりする (1.2)(2.3)(0) — ちょっとしたことというといふと暴力を振う (18.0)(12.0)(7.3) — |
| | — 無責任なおこないをする (1.7)(2.3)(3.3) — | — けんかをする (12.8)(17.1)(3.3) — | — けんかをする (12.8)(17.1)(3.3) — | — 何もしないのになぐる (5.8)(5.1)(5.3) — 遊んでいるのになぐる (3.5)(0)(0) — 面白半分になぐる (1.2)(0)(0) — |
| | — 無責任なおこないをする (1.7)(2.3)(3.3) — | — 規則やルールを守らない (0)(0)(1.3) — | — 規則やルールを守らない (0)(0)(1.3) — | — 討論中ケンカ腰になる (0.6)(2.3)(2.6) — 口げんかをしていいるとすぐ手を出す (5.8)(2.9)(1.3) — 人が何もいのにけんかをしつけてくる (2.9)(2.3)(0) — |
| | — 無責任なおこないをする (1.7)(2.3)(3.3) — | — 一心のゆがんでいる (1.2)(0.6)(0) — | — 規則やルールを守らない (0)(0)(1.3) — | — 平気で交通違反をする (0)(0)(2.0) — スポーツでルールを守らない (0)(0)(0.7) — |
| | — 無責任なおこないをする (1.7)(2.3)(3.3) — | — 無責任なおこないをする (0)(0.6)(2.0) — | — 無責任なおこないをする (0)(0.6)(2.0) — | — 人に親切にしてあげない (0)(0)(0.7) — 人に物をたずねられても答えない (0)(0.6)(0) — 人の親切を無にする (0)(0)(0.7) — |