

日本環境教育学会誌『環境教育』25(1) 掲載論文  
「日本における環境教育研究の特徴と課題—学会誌の傾向からみた公害教育研究の意義を中心に—」

## 付表

名古屋大学  
野村 康

An Appendix to “The Characteristics and Challenges of Environmental Education (EE) Research in Japan:  
A Review of the Japanese Journal of EE with Reference to *Kowgai* Education Research”,  
*Environmental Education*, Vol.25, Issue 1, 2015.

Ko NOMURA  
Nagoya University  
nomura.ko@a.mbox.nagoya-u.ac.jp

日本環境教育学会誌『環境教育』25(1) 掲載論文「日本における環境教育研究の特徴と課題—学会誌の傾向からみた公害教育研究の意義を中心に—」にて、同誌の論文をどのように分類したか、同論文で使用した表に沿って内訳を示す。各論文タイトルを記すとスペースを取るの、「巻(号)該当ページ」のみの表示にしてある。(なお、同誌1(1)のみ、論文の冒頭に表紙がつけられているものがあるが、表紙はページ数にカウントしていない。)

表 2 (環境の側面) の内訳

自然系	1(1)4-10; 1(1)24-30; 1(2)24-38; 2(1)2-9; 2(1)10-23; 3(1)2-18; 3(2)17-25; 4(1)19-29; 4(2)2-13*; 5(2)13-23; 6(1)16-26*; 7(1)2-11; 7(2)2-13; 8(2)23-35; 9(1)15-25; 9(2)2-11; 11(1)2-10; 12(2)3-14; 13(2)3-12; 14(1)15-21; 15(2)14-21; 16(2)2-13; 17(1)13-22; 17(3)3-13*; 18(1)29-41; 18(3)3-14; 18(3)27-34; 19(1)3-16; 19(1)68-76; 19(2)58-70; 20(2)16-25; 20(3)2-15
公害系	11(1)11-20; 19(1)81-90
生活系	1(2)14-23; 2(2)2-13; 8(1)23-34; 12(1)26-36; 16(2)14-23; 19(2)35-42
地球環境問題	11(2)26-34; 17(3)14-24
持続可能性	10(2)14-23; 15(2)45-55; 18(1)17-28; 18(2)3-14; 19(1)29-41; 19(2)21-30; 19(3)3-14; 20(1)35-47; 20(1)48-57; 20(2)3-15
社会的・文化的側面	3(2)4-16; 4(2)2-13*; 6(1)16-26*; 11(2)15-25; 15(2)22-33; 17(2)3-12; 17(3)3-13*; 18(3)15-26
政治的・経済的側面	6(1)2-15; 10(2)2-13
その他 (特定の側面に 焦点を当てていない)	1(1)12-22; 2(2)14-27; 3(2)26-39; 4(1)8-18; 4(2)14-24; 5(2)2-12; 7(2)14-25; 8(1)2-10; 8(1)11-22; 8(2)2-13; 8(2)14-22; 8(2)36-47; 9(1)2-14; 11(2)3-14; 12(1)14-25; 13(1)3-14; 13(2)13-24; 13(2)25-34; 14(1)3-14; 14(1)22-33; 14(2)3-14; 14(3)3-14; 15(1)2-10; 15(2)2-13; 15(2)34-44; 16(1)2-13; 17(1)2-12; 17(1)23-35; 17(2)13-18; 17(2)19-25; 17(2)26-37; 18(1)3-16; 18(1)54-65; 18(3)35-46; 19(1)17-28; 19(1)95-108; 19(1)113-124; 19(1)129-138; 19(2)4-16; 19(2)47-57; 19(3)15-28; 19(3)29-40; 19(3)76-87; 19(3)88-101; 20(1)68-79; 20(1)80-91; 20(1)92-105; 20(2)26-39

\*印は重複

表3 (フレーム別)の内訳<sup>1</sup>

パラダイム	
再概念化	
哲学・思想	1(1)4-10; 3(2)4-16; 3(2)26-39; 6(1)2-15; 8(1)2-10; 8(2)36-47; 11(2)15-25; 16(1)2-13; 18(3)35-46; 19(3)3-14; 19(3)29-40
実践(働きかけ)	1(1)24-30; 1(2)14-23; 2(1)10-23; 3(2)17-25; 4(1)19-29; 4(2)14-24; 7(1)2-11; 8(1)23-34*; 8(2)2-13; 8(2)14-22; 8(2)23-35*; 10(2)2-13; 11(1)2-10; 11(2)26-34; 12(1)14-25; 12(2)3-14*; 13(2)3-12; 13(2)13-24; 14(1)22-33; 15(1)2-10; 15(2)14-21; 15(2)45-55; 16(2)14-23; 17(1)13-22; 17(1)23-35; 17(2)13-18; 17(2)19-25; 17(2)26-37; 17(3)14-24; 18(1)17-28; 18(3)27-34; 19(1)3-16; 19(1)17-28; 19(1)29-41; 19(2)58-70; 20(1)92-105; 20(2)16-25; 20(3)2-15
流れ	
海外(欧米・国際)	2(1)2-9; 2(2)14-27; 7(2)14-25; 9(1)15-25; 10(2)14-23; 11(2)3-14#; 12(2)3-14*; 15(2)2-13; 16(2)2-13; 17(3)3-13; 18(1)54-65; 18(2)3-14; 18(3)15-26; 19(1)129-138; 19(2)21-30; 20(1)35-47; 20(1)48-57
国内	11(1)11-20; 18(1)29-41; 19(1)68-76; 19(1)81-90
分野間	1(1)12-22; 1(2)24-38#; 2(2)2-13#; 3(1)2-18#; 4(1)8-18#; 4(2)2-13; 5(2)2-12; 5(2)13-23; 6(1)16-26; 7(2)2-13#; 8(1)11-22; 8(1)23-34*; 8(2)23-35*; 9(1)2-14#; 9(2)2-13; 12(1)26-36#; 13(1)3-14#; 13(2)25-34#; 14(1)3-14; 14(1)15-21#; 14(2)3-14; 15(2)34-44#; 17(1)2-12; 18(1)3-16#; 18(3)3-14; 19(1)95-108; 19(1)113-124; 19(2)35-42; 20(1)68-79; 20(1)80-91; 20(2)3-15#; 20(2)26-39#

\*印は重複。#印は、環境意識・態度等を問うもの。

<sup>1</sup> なお、14(3)3-14; 15(2)22-33; 17(2)3-12; 19(2)4-16; 19(2)47-57; 19(3)15-28; 19(3)76-87; 19(3)88-101 の各論文については分類不能として表には含めていない。

表4 (データの特性)の内訳

質的	9(1)15-25; 11(1)11-20; 12(1)14-25; 16(2)2-13; 17(2)3-12; 17(3)3-13; 18(1)29-41; 18(3)15-26; 19(1)17-28; 19(2)58-70; 20(2)3-15
量的	1(2)14-23; 1(2)24-38; 2(1)10-23; 2(2)2-13; 3(1)2-18; 4(1)8-18; 4(1)19-29; 7(1)2-11; 7(2)2-13; 8(2)23-35; 9(1)2-14; 10(2)2-13; 11(2)3-14; 12(1)26-36; 13(2)13-24; 13(2)25-34; 14(1)15-21; 14(1)22-33; 15(2)14-21; 15(2)34-44; 16(2)14-23; 17(1)2-12; 17(1)13-22; 17(3)14-24; 18(1)3-16; 18(1)17-28; 18(3)3-14; 18(3)27-34; 19(2)47-57; 19(3)15-28; 20(1)92-105; 20(2)16-25; 20(2)26-39; 20(3)2-15
両方	2(2)14-27; 11(2)26-34; 13(2)3-12; 15(2)2-13; 19(1)29-41

上記のうち量的データ及び両方を使った論文の内訳 (\*印は両方を使った論文)

単変量	1(2)14-23; 2(2)14-27*; 4(1)19-29; 7(1)2-11; 10(2)2-13; 11(2)26-34*; 13(2)3-12*; 14(1)22-33; 17(1)2-12; 17(1)13-22; 17(3)14-24; 18(3)3-14; 19(1)29-41*; 19(2)47-57; 19(3)15-28; 20(2)16-25
二変量	1(2)24-38; 2(1)10-23; 2(2)2-13; 3(1)2-18; 8(2)23-35; 9(1)2-14; 13(2)13-24; 15(2)2-13*; 15(2)14-21; 18(1)17-28; 18(3)27-34; 20(2)26-39; 20(3)2-15
多変量	4(1)8-18; 7(2)2-13; 11(2)3-14; 12(1)26-36; 13(2)25-34; 14(1)15-21; 15(2)34-44; 16(2)14-23; 18(1)3-16; 20(1)92-105

表5（目的と焦点）の内訳

概念・思想	1(1)12-22; 3(2)4-16; 3(2)26-39; 6(1)2-15; 8(1)2-10; 8(1)11-22; 8(2)36-47; 11(2)15-25; 13(1)3-14; 14(1)3-14; 15(2)45-55; 16(1)2-13; 18(3)35-46; 19(3)3-14; 19(3)29-40; 20(1)68-79
カリキュラム／教育・学習手法	1(1)4-10; 1(1)24-30; 1(2)14-23#; 2(1)2-9; 2(1)10-23; 2(2)14-27#; 3(2)17-25; 4(1)19-29; 4(2)14-24; 6(1)16-26*; 7(1)2-11#; 8(1)23-34#; 8(2)2-13; 8(2)14-22; 8(2)23-35; 9(1)2-14*; 10(2)2-13#; 11(1)2-10; 11(2)26-34#; 12(1)14-25#; 13(2)3-12#; 13(2)13-24#; 14(1)22-33#; 15(1)2-10; 15(2)14-21; 16(2)2-13; 16(2)14-23#; 17(1)2-12; 17(1)13-22#; 17(1)23-35; 17(3)14-24#; 18(1)17-28#; 18(3)27-34; 19(1)3-16; 19(1)17-28#; 19(1)29-41#; 19(2)58-70; 20(1)92-105*#; 20(2)16-25#; 20(3)2-15#
政策	5(2)13-23; 9(2)2-11; 10(2)14-23; 11(1)11-20; 14(3)3-14; 15(2)22-33; 17(2)3-12; 17(2)13-18; 17(2)19-25; 17(2)26-37; 18(1)54-65; 18(2)3-14; 19(1)129-138; 19(3)15-28; 20(1)35-47; 20(1)48-57; 20(1)80-91
社会運動	7(2)14-25; 9(1)15-25; 12(2)3-14; 17(3)3-13; 18(1)29-41; 18(3)15-26; 19(1)68-76; 19(1)81-90
知識・信条・価値観・態度・行動	1(2)24-38; 2(2)2-13; 3(1)2-18; 4(1)8-18; 4(2)2-13; 6(1)16-26*; 7(2)2-13; 9(1)2-14*; 11(2)3-14; 12(1)26-36; 13(2)25-34; 14(1)15-21; 15(2)2-13; 15(2)34-44; 18(1)3-16; 18(3)3-14; 20(1)92-105*#; 20(2)3-15; 20(2)26-39
研究手法	
その他（総論的なものを含む）	5(2)2-12; 14(2)3-14; 19(1)95-108; 19(1)113-124; 19(2)4-16; 19(2)21-30; 19(2)35-42; 19(2)47-57; 19(3)76-87; 19(3)88-101

\*印は重複。#印は従属変数の評価を行っているもの。