

## 玉岡賀津雄教授 略歴・業績



玉岡賀津雄 (TAMAOKA, Katsuo) 教授は、カナダ・サスカチュワン大学大学院で、カナダのクリー、デネー、メティのインディアンの認知様式の研究 (An Assessment of Congruence between Learning Styles of Cree, Dene, Metis and Non-Native Students and Instructional Styles of Native and Non-Native Teachers in Selected Northern Saskatchewan Schools) で、1986年に修士号を取得しました。その後、子どもの言語習得や失語症研究で有名な Che Kan Leong 教授に指導を受けました。そして、日本語を母語とする子ども達の語および文レベルの漢字および仮名表記語彙の音韻処理に関する研究で博士論文 (The locus of phonetic recording in processing kana and kanji by grades 4, 5, and 6 Japanese students) を書いて、1990年に学術博士 (Ph.D.) を取得しました。松山大学、広島大学、麗澤

大学を経て、2009年より名古屋大学大学院人文学研究科の教授として12年間務め、この間に17名の博士課程の院生 (博士号取得) を指導しました。これらの指導生は、日本、中国、韓国などの大学で教育・研究に勤めています。言語心理学者として、語彙の音韻・書字・意味・統語情報、句および文構造などの言語処理に関して、第1言語 (母語) 話者、第2および第3言語話者を対象に広範囲の研究を行いました。現在、*Writing Systems Research* (Oxford University Press) および *Mental Lexicon* (John Benjamin) の編集委員会の委員です。また、*Human Behaviour and Brain* (International Society of Neuroscience) の編集委員会の3名の副編集長の1人でもあります。単著および共著論文を、心理学分野では、*Journal of Neurolinguistics*, *Journal of Psycholinguistic Research*, *Psychonomic Bulletin and Review*, *PLoS ONE*, *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *Psychological Research*, 心理学研究, 認知科学などに、言語学分野では、*Language, Lingua, Linguistic Inquiry*, *Journal of Japanese Linguistics*, および *Journal of Quantitative Linguistics*, 日本国内の学術誌では、*言語研究*, *計量国語学*, *日本語教育*, *日本語文法*, *レキシコンフォーラム*, *小出記念日本語教育研究会論文集*などに掲載しています。主な論文はホームページ (<https://tamaoka.org>) の「研究業績」からダウンロードできます。

Eメール : [ktamaoka@gc4.so-net.ne.jp](mailto:ktamaoka@gc4.so-net.ne.jp)

ホームページ : <https://tamaoka.org>

## 〈略 歴〉

1955年9月26日 愛媛県喜多郡内子町生まれ。

## 学 歴

1974年4月1日から1981年3月31日

愛媛大学教育学部（この間、カナダ、ブリティッシュ・コロンビア大学に留学）

1983年4月1日から1984年3月31日

広島大学大学院教育学研究科博士課程前期，修士号取得

1984年9月15日から1986年6月15日

カナダ外務省奨学金を取得し，カナダ・サスカチュワン大学大学院修士課程修了

1986年8月30日から1990年5月24日

カナダ・サスカチュワン州奨学金およびカナダ・サスカチュワン大学ローンズブロ記念奨学金を取得して，カナダ・サスカチュワン大学大学院博士課程修了

## 職 歴

1990年4月から1992年3月

松山大学経営学部 講師

1992年4月から1998年2月

松山大学経営学部 助教授

1998年2月から2002年3月

広島大学 留学生センター 助教授

2002年4月から2008年3月

広島大学留学生センター 教授

2008年4月から2009年3月

麗澤大学外国語学部・大学院言語教育研究科 教授

2009年4月から2016年4月

名古屋大学大学院国際言語文化研究科日本語教育学講座 教授

2015年12月から現在

中国上海市 東華大学 兼任名誉教授

2016年4月から2021年3月

名古屋大学大学院人文学研究科日本語教育学専攻 教授

2021年3月31日

同大学大学院 定年退職

## 学術訪問

1995年8月から1996年9月

オーストラリア，マッコーリ大学行動科学科心理学部

2015年4月から2016年3月

アメリカ合衆国，マサチューセッツ工科大学言語哲学部

## 〈業 績〉

## 学術論文

## 査読の有る学術誌に掲載された論文

2020年

英語の論文

Xiong, K., Verdonschot, R. G., & Tamaoka, K. (2020). The Time Course of Brain Activity in Reading Identical Cognates: An ERP Study of Chinese-Japanese Bilinguals. *Journal of Neurolinguistics*, 55, On-line first.

Yu, S. & Tamaoka, K. (2020). Trade-off effect in the processing of Korean case-drop sentences: An eye tracking investigation. *Human Behaviour and Brain*, 1(2), 49–57.

Ito, N., Tamaoka, K., & Michael, M. P. (2020). A Picture-Book Based Corpus Study on the Acquisition of wh-words in Japanese. *Glottology. International Journal of Theoretical Linguistics*, 10(1–2), 85–102.

Akita, K., Zhang, J., & Tamaoka, K. (2020). Systematic Side of Sound Symbolism: The Case of Suffixed Ideophones in Japanese. *KLS Selected Papers 2. Kansai Linguistic Society*, 2, 1–16.

日本語の論文

斉藤信浩・玉岡賀津雄 (2020). 理由を表さない日本語のカラ節の理解. *Studies in Language Sciences*, 19, 1–13.

李璐・玉岡賀津雄 (2020). 中国人日本語学習者による間接発話理解の速さと正確さへの影響要因. *中国語話者のための日本語教育研究*, 11, 44–62.

2019年

英語の論文

Tamaoka, K. & Mansbridge, M. P. (2019). An eye-tracking investigation on pre-head and head-driven processing for Japanese scrambled sentences. *Gengo Kenkyu*, 155, 35–63.

Mu, X., Koizumi, M., & Tamaoka, K. (2019). Differentiating subjects from VP-adjuncts: A psycholinguistic case study of *kara*-marked NPs. *Gengo Kenkyu*, 155, 159–172.

Goss, S. J. & Tamaoka, K. (2019). Lexical accent perception in highly-proficient L2 Japanese learners: The roles of language-specific experience and domain-general resources. *Second Language Research*, 35, 351–376.

Mansbridge, M. P. & Tamaoka, K. (2019). Ambiguity in Japanese relative clause processing. *Journal of Japanese Linguistics*, 35(1), 75–136.

日本語の論文

玉岡賀津雄・張婧禕・牧岡省吾 (2019). 日本語は無生名詞主語の自動詞文が好まれる言語か？—日本語文の主語となる有生・無生名詞の頻度比較—. *日中言語対照研究論集*, 21, 124–141.

李璐・玉岡賀津雄 (2019). 中国人日本語学習者の間接発話行為の理解—慣習性と習熟度の影響—. *中国語話者のための日本語教育研究*, 10, 12–28.

黄叢叢・玉岡賀津雄・小森和子・母育新 (2019). 中国人日本語学習者による連語習得に関わる背景要因. *小出記念日本語教育研究会論文集*, 27, 53-68.

2018年

英語の論文

Kiyama, S., Verdonschot, R., Xiong, K., & Tamaoka, K. (2018). Individual mentalizing ability boosts flexibility toward a linguistic marker of social distance: An ERP investigation. *Journal of Neurolinguistics*, 47, 1-15.

Yu, S. & Tamaoka, K. (2018). Age-related differences in the acceptability of non-canonical word orders in Mandarin Chinese. *Lingua Sinica*, 4: 3.

Mansbridge M. P. & Tamaoka, K. (2018). The (in)sensitivity of plural -s by Japanese learners of English. *Open Journal of Modern Linguistics*. 8(5): 176-198.

日本語の論文

馮亜静・玉岡賀津雄 (2018). 中国人日本語学習者の「触覚から触覚以外へ」の意味拡張によるオノマトペの習得の連続性に関する検討. *第二言語としての日本語の習得研究*, 21, 7-24.

玉岡賀津雄・張婧禱・牧岡省吾 (2018). 日本語自他対応動詞36対の使用頻度の比較. *計量国語学*, 31, 443-460.

張婧禱・玉岡賀津雄 (2018). 中国語母語話者による“在”と“有”構文における定・不定の認知. *日中言語対照研究論集*, 20, 147-163.

張婧禱・玉岡賀津雄・初相娟 (2018). 中国人日本語学習者は日本語の漢字の書き取りが正しくできるのか? *中国語話者のための日本語教育研究*, 9, 52-68.

馮亜静・玉岡賀津雄 (2018). 中国人日本語学習者による擬音語と擬態語の習得に影響する要因. *中国語話者のための日本語教育研究*, 9, 35-51.

玉岡賀津雄 (2018). 3言語間の語彙的結合—中国人日本語学習者によるL3日本語の外来語処理におけるL1中国語とL2英語の影響. *中国語話者のための日本語教育研究*, 9, 17-34.

2017年

英語の論文

Mansbridge, M. P., Tamaoka, K., Xiong, K., & Verdonschot, R. G. (2017). Ambiguity in the processing of Mandarin Chinese relative clauses: One factor cannot explain it all. *PLOS ONE*, 1-38.

Mansbridge, M. P., Park, S., & Tamaoka, K. (2017). Disambiguation and integration in Korean relative clause processing. *Journal of Psycholinguistic Research*, 46, 827-845.

Tamaoka, K., Makioka, S., Sanders, S., & Verdonschot, R. G. (2017). www.kanjidatabase.com: a new interactive online database for psychological and linguistic research on Japanese kanji and their compound words. *Psychological Research*, 81, 696-708.

日本語の論文

熊可欣・玉岡賀津雄・早川杏子 (2017). 中国人日本語学習者の日中同形同義語の品詞性の習得—語彙知識・文法知識との因果関係—. *第二言語としての日本語の習得研究*, 20, 63-79.

- 玉岡賀津雄 (2017). 実験的手法を用いた語彙習得研究. 第二言語としての日本語の習得研究, 20, 44-62.
- 張婧禕・玉岡賀津雄・勝川裕子 (2017). 書字と音声提示のギャップ—日本人中国語学習者による読解と聴解の比較—. 漢語与漢語教育研究, 8, 85-97.
- 玉岡賀津雄 (2017). 音象徴語と動詞の共起パターンに関する新聞コーパスの共起頻度と母語話者の産出との類似性の検討. 計量国語学, 31(1), 20-35.
- 林炫情・玉岡賀津雄・李在鎬 (2017). エントロピーと冗長度の指標による韓国語のオノマトペと動詞の共起パターンの考察. 朝鮮語教育—理論と実践—, 12, 22-39.
- 張婧禕・玉岡賀津雄 (2017). 中国人日本語学習者による NV 型複合名詞の理解. 小出記念日本語教育研究会論文集, 25, 35-50.

## 2016年

## 英語の論文

- Tamaoka, K., Hayakawa, K., & Vance, T. J. (2016). Triple operations of rendaku processing: Native Chinese and Korean speakers learning Japanese. *Journal of Japanese Linguistics*, 32, 31-55.
- Tamaoka, K., Miyatani, M., Zhang, C., Shiraishi, M., & Yoshimura, N. (2016). Language-non-selective lexical activation without its use for sentential interpretation: An event-related potential (ERP) study on the processing of L1 Chinese and L2 Japanese sentences. *Open Journal of Modern Linguistics*, 6, 148-159.
- Kiyama, S., Sun, M., Kim, J., Tamaoka, K., & Koizumi, M. (2016). Interference of context and bilinguality with the word order preference in Kaqchikel reversible sentences. *Tohoku Psychologica Folia*, 75, 22-34.
- Kiyama, S., Takatori, Y., Lim, H., & Tamaoka, K. (2016). From universal perceptions to diverging behaviors: An exploratory comparison of responses to unreasonable accusations among people from the United States, Japan, and South Korea. *International Journal of Linguistics and Communication*, 4(1), 19-33.

## 日本語の論文

- 玉岡賀津雄 (2016). 共起表現研究のためのコーパス検索入門. レキシコンフォーラム, 7, 239-264.
- 玉岡賀津雄・黄郁蕾・斉藤信浩 (2016). 日本語アクセントの知覚と産出の関係と聴解力の予測. 言語文化と日本語教育, 50, 37-51.
- 熊可欣・玉岡賀津雄・マンスブリッジ=パトリック=マイケル (2016). 2言語間の非選択的活性化は統語情報の処理においても起こるか—日中同形同義漢語動詞の受動態の処理を例に—. 認知科学, 23(4), 395-410.
- 難波えみ・玉岡賀津雄 (2016). コーパス検索による様態と結果の副詞の基本語順の検討. 言語研究, 150, 173-181.
- 難波えみ・玉岡賀津雄 (2016). 様態と結果の副詞的表現と動詞の共起パターンに関するエントロピーと冗長度を指標にした検討. 計量国語学, 30(4), 195-209.
- ブラーエヴァ=マリア・玉岡賀津雄 (2016). ロシア人日本語学習者における依頼の断り難さと配慮を構成する諸要因. 日本教科教育学会誌, 38, 1-12.

穆欣・玉岡賀津雄 (2016). 中国語を母語とする日本語学習者によるカラ格主語文の処理メカニズム. *小出記念日本語教育研究会論文集*, 24, 5-19.

## 2015年

### 英語の論文

Verdonschot, R. G., Guillemaud, H., Rabenarivo H., & Tamaoka, K. (2015). The Microsoft KINECT: A novel tool for psycholinguistic research. *Open Journal of Modern Linguistics*, 5, 291-301.

Shibasaki, H., Tokimoto, S., Ono, Y., Inoue, T., & Tamaoka, K. (2015). English reading comprehension by Japanese high school students: structural equation modeling including working memory and L1 literacy. *Open Journal of Modern Linguistics*, 5, 443-458.

Tamaoka, K., Hayakawa, K., Mansbridge, M. P., Bulaeva, M. E., Xiong, K., Koizumi, M., & Nasukawa, K. (2015). The incrementality of Mayan Kaqchikel phonological encoding: Right or leftwards? *Open Journal of Modern Linguistics*, 5, 135-146.

Goss, S. & Tamaoka, K. (2015). Predicting lexical accent perception in native Japanese speakers: An investigation of acoustic pitch sensitivity and working memory. *Japanese Psychological Research*, 57(2), 143-154.

Verdonschot, R. G. & Tamaoka, K. (2015). Editorial: The production of speech sounds across languages. *Japanese Psychological Research*, 57(1), 1-3.

Verdonschot, R. G., Lai, J., Feng, C., Tamaoka, K., & Schiller, N. O. (2015). Constructing initial phonology in Mandarin Chinese: syllabic or sub-syllabic? A masked priming investigation, *Japanese Psychological Research*, 57(1), 61-68.

### 日本語の論文

黄郁蕾・玉岡賀津雄 (2015). 中国人日本語学習者の助言場面における意識と行動に影響する諸要因. *言語文化と日本語教育*, 48/49 合併号, 11-21.

早川杏子・玉岡賀津雄・初相娟 (2015). 第2言語における動詞特性と格助詞習得の関係: 中国人日本語学習者を対象とした活動動詞におけることワの習得. *言語科学*, 14, 163-183.

大和祐子・玉岡賀津雄・初相娟 (2015). 中国人日本語学習者の人を表す接尾辞の派生語習得に影響する要因. *小出記念日本語教育研究会論文集*, 23, 33-45.

## 2014年

### 英語の論文

Tamaoka, K. (2014). The Japanese writing system and lexical understanding. *Japanese Language and Literature (The American Association of Teachers of Japanese, AATJ)*, 48, 431-471.

Meerman, R., Kiyama, S., & Tamaoka, K. (2014). To What extent does accent sensitivity provide the foundation for lexical knowledge and listening comprehension? *Open Journal of Modern Linguistics*, 4, 457-464.

Koizumi, M., Yasugi, Y., Tamaoka, K., Kiyama, S., Kim, J., Esteban, J., Sian A., & Matzar, L. P. O. G. (2014). On the (non-)universality of the preference for subject-object word order in sentence comprehension: A sentence processing study in Kaqchikel Mayan, *Language*, 90(3), 722-736.

Tamaoka, K., Saito, N., Kiyama, S., Timmer, K., & Verdonschot, R. G. (2014). Is pitch accent necessary for comprehension by native Japanese speakers? An ERP investigation. *Journal of Neurolinguistics*, 27, 31–40.

Tamaoka, K., Asano, M., Miyaoka, Y., & Yokosawa, K. (2014). Pre- and post-head processing for single-and double-scrambled sentences of a head-final language as measured by the eye tracking method. *Journal of Psycholinguistic Research*, 43, 167–185.

#### 日本語の論文

斉藤信浩・玉岡賀津雄 (2014). 項目応答理論による韓国語語彙能力テストの開発. *朝鮮学報*, 233, 27–61.

小森和子・玉岡賀津雄・斉藤信浩・宮岡弥生 (2014). 第二言語として日本語を学ぶ中国語話者の日本語の漢字語の習得に関する考察. *中国語話者のための日本語教育研究*, 5, 1–16.

張婧禕・木山幸子・玉岡賀津雄 (2014). 中国語を母語とする日本語学習者による流行語の理解. *外国語教育メディア学会機関誌*, 51, 31–49.

張婧禕・玉岡賀津雄・早川杏子 (2014). 和製英語の理解における英語および日本語の語彙知識の影響—中国華東地域の日本語学習者を例に—. *日本教科教育学会誌*, 36(4), 23–32.

#### 2013年

##### 英語の論文

Kiyama, S. & Tamaoka, K. (2013). Response strategy changes depending on the interlocutor's face-saving and face-threatening acts: A DCT study. *Studies in Language Sciences*, 12, 15–42.

Kitagawa, Y., Tamaoka, K., & Tomioka, S. (2013). Prosodic matters in intervention effects of Japanese: An experimental study. *Lingua*, 124, 41–63.

Kiyama, S., Tamaoka, K., Kim, J., & Koizumi, M. (2013). Effect of animacy on word order processing in Kaqchikel Maya. *Open Journal of Modern Linguistics*, 3, 203–207.

Tamaoka, K. & Kiyama, S. (2013). The effects of visual complexity for Japanese kanji processing with high and low frequencies. *Reading and Writing*, 26(2), 205–223.

Verdonschot, R. G., Nakayama, M., Zhang, Q., Tamaoka, K., & Schiller, N. O. (2013). The proximate phonological unit of Chinese-English bilinguals: Proficiency matters. *PLoS ONE*, 8(4), e61454.

Verdonschot, R. G., La Heij, W., Tamaoka, K., Kiyama, S., You, W. P., & Schiller, N. O. (2013). The multiple pronunciations of Japanese kanji: A masked priming investigation. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*.

##### 日本語の論文

朴善嫻・玉岡賀津雄・李在鎬 (2013). 韓国語の2字漢字語の語彙性アスペクトによる動詞化および形容詞化の予測. *言語科学*, 12, 136–152.

初相娟・玉岡賀津雄・早川杏子 (2013). 中国人日本語学習者の場所を表す格助詞「で」と「に」の習得に影響する諸要因. *日中言語研究と日本語教育*, 6, 59–70.

玉岡賀津雄 (2013). メンタルレキシコンと語彙処理—レフェルトのWEAVER++モデル—. *レキシコンフォーラム*, 6, 327–345.

- 大和祐子・玉岡賀津雄 (2013). 中国人日本語学習者による外来語処理への英語レキシコンの影響. *レキシコンフォーラム*, 6, 229-267.
- 大和祐子・玉岡賀津雄 (2013). 中国語母語話者と韓国語母語話者の日本語テキストの読み処理における言語的類似性の影響. *小出記念日本語教育研究会論文集*, 21, 61-73.
- 大和祐子・玉岡賀津雄・初相娟 (2013). 中国人日本語学習者のテキストのオンライン読みにおける語彙と文法能力の影響. *日本教科教育学会誌*, 36(1), 33-43.
- 飯田香織・玉岡賀津雄 (2013). 韓国人と中国人日本語学習者による音象徴語の意味理解. *小出記念日本語教育研究会論文集*, 21, 7-18.

## 2012年

## 英語の論文

- Kanduboda, A. B. P. & Tamaoka, K. (2012). Priority information determining the canonical word order of written Sinhalese sentences. *Open Journal of Modern Linguistics*, 2(1), 26-33.
- Fukuda, E., Saklofske, D. H., Tamaoka, K., & Lim, H. (2012). Factor structure of the Korean version of Wong and Law's emotional intelligence scale. *Assessment*, 19(1), 3-7.
- Kiyama, S., Tamaoka, K., & Takiura, M. (2012). Applicability of Brown and Levinson's politeness theory to a non-western culture evidence from Japanese facework behaviors. *SAGE Open*, 1-15.
- Tamaoka, K., Kiyama, S., & Chu, X-J. (2012). How do native Chinese speakers learning Japanese as a second language understand Japanese kanji homophones? *Writing Systems Research*, 4, 30-46.

## 日本語の論文

- 初相娟・玉岡賀津雄・大和祐子 (2012). 初級中国人日本語学習者のテ形習得. *日本教科教育学会誌*, 35(2), 63-72.
- 早川杏子・玉岡賀津雄 (2012). 中国人・韓国人日本語学習者による聴覚・視覚提示の言語間同形義・言語間異形同義の二字漢字語の処理. *小出記念日本語教育研究会論文集*, 20, 17-32.
- 飯田香織・玉岡賀津雄・初相娟 (2012). 中国人日本語学習者の音象徴語の理解. *日中言語研究と日本語教育*, 5, 46-54.
- 魏志珍・玉岡賀津雄・大和祐子 (2012). 談話構造における視点の統一度が日本語テキストの読処理に及ぼす影響. *言語科学*, 11, 114-131.

## 2011年

## 英語の論文

- Fukuda, E., Saklofske, D. H., Tamaoka, K., Miyaoka, Y., & Kiyama, S. (2011). Factor structure of Japanese versions of two emotional intelligence scales. *International Journal of Testing*, 11, 71-92.
- Tamaoka, K., Kanduboda, P. B. A., & Sakai, H. (2011). Effects of word order alternation on the sentence processing of Sinhalese written and spoken forms. *Open Journal of Modern Linguistics*, 1(2), 24-32.
- Verdonschot, R. G., Kiyama, S., Tamaoka, K., Kinoshita, S., La Heij, W., & Schiller, N. O. (2011). The functional unit of Japanese word naming: Evidence from masked priming. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 27, 1458-1473.



## 日本語の論文

- 玉岡賀津雄・宮岡弥生・金秀眞・林炫情 (2011). 韓国語を母語とする日本語学習者の語彙知識がオノマトペの習得に与える影響. *言語教育評価研究*, 2, 36-41.
- 玉岡賀津雄・木山幸子・宮岡弥生 (2011). 新聞と小説のコーパスにおけるオノマトペと動詞の共起パターン. *言語研究*, 139, 57-84.
- 早川杏子・玉岡賀津雄・金秀眞 (2011). 音声から書字への転換とその聴解への影響：英語から日本語に借用された外来語の韓国語日本語学習者による書き取りを例に. *日本学報*, 87, 69-80.
- 大和祐子・玉岡賀津雄 (2011). 日本語テキストのオンライン読みにおける漢字表記語と片仮名表記語の処理：中国人日本語学習者の語彙能力上位群と下位群の比較. *小出記念日本語教育研究会論文集*, 16, 73-86.
- 田島ますみ・佐藤尚子・深田淳・玉岡賀津雄 (2011). 記述式試験解答に対する答案としての評価と日本語力からの評価：語彙力を中心に. *リメディアル教育研究*, 6(1), 39-46.
- 木山幸子・玉岡賀津雄 (2011). 自他両用の「-化する」における自動詞用法と他動詞用法の比較：新聞コーパスの用例に基づく多変量解析. *言語研究*, 139, 29-56.
- 木山幸子・玉岡賀津雄・趙萍 (2011). 外国語としての日本語 (JFL) の語用論的能力に関わる基礎的言語知識：中国語を母語とする日本語学習者を例に. *言語教育評価研究*, 2, 2-14.
- 林炫情・玉岡賀津雄・宮岡弥生 (2011). 否定によって日本語の行為要求疑問文はより丁寧になるのか. *日本学報*, 86, 143-153.
- 魏志珍・玉岡賀津雄 (2011). 中国語を母語とする日本語学習者の日本語テキストの読みにおける視点の統一度の影響. *日中言語研究と日本語教育*, 4, 68-77.

## 2010年

## 英語の論文

- Koizumi, M. & Tamaoka, K. (2010). Psycholinguistic evidence for the VP-internal subject position in Japanese. *Linguistic Inquiry*, 41, 663-680.
- Parrish, M. M. & Tamaoka, K. (2010). Overgeneralization of clitic and non-clitic negation: A study of Japanese EFL students' understanding of negative questions. *Psychologia*, 53, 86-101.
- Tamaoka, K. & Ikeda, F. (2010). Whiskey or Bhiskey? Influence of first-element and dialect region on sequential voicing of shoochuu. *Gengo Kenkyu*, 137, 65-79.
- Tamaoka, K. & Taft M. (2010). The sensitivity of native Japanese speakers to On and Kun kanji readings. *Reading and Writing*, 23, 957-968.
- Tamaoka, K., Lim, H., Miyaoka, Y., & Kiyama, S. (2010). Effects of gender-identity and gender-congruence on levels of politeness among young Japanese and Koreans. *Journal of Asian Pacific Communication*, 20, 23-45.

## 日本語の論文

- 林炫情・玉岡賀津雄・宮岡弥生・金秀眞 (2010). 丁寧度判定で測定したポライトネス・ストラテジーの要因に関する決定木分析. *日本文化学報*, 47, 101-115.

- 玉岡賀津雄・邱學瑾・宮岡弥生・木山幸子 (2010). 中国語を母語とする日本語学習者によるかき混ぜ語順の文理解—聴解能力で分けた上位・中位・下位群の比較—. *日本語文法*, 10(1), 54-70.
- 柴崎秀子・玉岡賀津雄 (2010). 国語科教科書を基にした小・中学校の文章難易学年判定式の構築. *日本教育工学会論文誌*, 33(4), 449-458.
- 小森和子・玉岡賀津雄 (2010). 中国人日本語学習者による同形類義語の認知処理. *レキシコンフォーラム*, 5, 165-200.

## 2009年

## 英語の論文

- Ihara, M., Tamaoka, K., & Murata, T. (2009). Lyman's law effect in Japanese sequential voicing: Questionnaire-based nonword experiments. *Collection of the papers selected from the 18th International Congress of Linguists*, 1007-1018.
- Tamaoka, K., Ihara, M., Murata, T., & Lim H. (2009). Effects of first-element phonological-length and etymological-type features on sequential voicing (rendaku) of second elements. *Journal of Japanese Linguistics*, 25, 17-38.
- Tamaoka, K. & Makioka, S. (2009). Japanese mental syllabary and effects of mora, syllable, bi-mora and word frequencies on Japanese speech production. *Language and Speech*, 52, 76-109.

## 日本語の論文

- 宮岡弥生・玉岡賀津雄・林炫情・池映任 (2009). 韓国語を母語とする日本語学習者による漢字の書き取りに関する研究：学習者の語彙力と漢字が含まれる単語の使用頻度の影響. *日本語科学*, 25, 119-130.

## 2008年

## 英語の論文

- Meerman, A. D. & Tamaoka, K. (2008). Measuring the effects of intensive instruction on the rules of adjective order in English noun phrases for Japanese EFL students. *International Journal of Curriculum Development and Practice*, 10(1), 1-12.
- Tamaoka, K., Meyer, P., Makioka, S., & Altmann, G. (2008). On the dynamics of the compounding of Japanese kanji with common and proper nouns. *Journal of Quantitative Linguistics*, 15, 136-153.

## 日本語の論文

- 玉岡賀津雄・林炫情・池映任・柴崎秀子 (2008). 韓国語母語話者による和製英語の理解. *レキシコンフォーラム*, 4, 195-222.
- 小森和子・玉岡賀津雄・近藤安月子 (2008). 中国語を第一言語とする日本語学習者の同形語の認知処理—同形類義語と同形異義語を対象に—. *日本語科学*, 23, 81-94.

## 2007年

## 英語の論文

- Chen, H. C., Yamauchi, T., Tamaoka, K., & Vaid, J. (2007). Homophonic and semantic priming Japanese kanji words: A time course study. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14(1), 64-69.

- Tamaoka, K. (2007). Rebounding activation caused by lexical homophony in the processing of Japanese two-kanji compound words. *Reading and Writing*, 20, 413–439.
- Tamaoka, K. (2007). On the relation between types and tokens of Japanese morae. In G. Altman and F. Xiang (Eds.), *Quantitative Linguistics (Special Issue: Analysis of script: Properties of characters and writing system)*, 63, 141–146.
- Tamaoka, K. (2007). The dual mechanism for processing English and Japanese verbs. *Studies in Language Sciences*, 6, 35–43.
- Tamaoka, K., Matsumoto, M., & Sakamoto, T. (2007). Identifying empty subjects by modality information: The case of the Japanese sentence-final particles *-yo* and *ne?* *Journal of East Asian Linguistics*, 16, 145–170.
- Tanaka, J.-I., Tamaoka, K., & Sakai, H. (2007). Syntactic priming effects on the processing of Japanese sentences with canonical and scrambled word orders. *Cognitive Studies*, 14(2), 173–191.
- 日本語の論文
- 柴崎秀子・玉岡賀津雄・高取由紀 (2007). アメリカ人は和製英語をどのぐらい理解できるか—英語母語話者の和製英語の知識と意味推測に関する調査—。 *日本語科学*, 21, 89–110.
- 柴崎秀子・玉岡賀津雄・母育新 (2007). 自然習得の恩恵：日本語の短縮語復元課題における中国と日本の学習環境の比較。 *レキシコンフォーラム*, 3, 335–350.
- 小森和子・玉岡賀津雄・近藤安月子 (2007). 第二言語としての日本語の単語認知に及ぼす文脈の影響—二言語混在文の正誤判断における抑制効果の観察を通して—。 *小出記念日本語教育研究会論文集*, 15, 7–21.

## 2006年

## 英語の論文

- Meerman, A. D. & Tamaoka, K. (2006). Can Japanese ESL students recognize the correct order of adjectives in noun phrases? *International Journal of Curriculum Development and Practice*, 8(1), 1–11.
- Tamaoka, K. & Koizumi, M. (2006). Issues on the scrambling effects in the processing of Japanese sentences: Reply to Miyamoto and Nakamura (2005) regarding the experimental study by Koizumi and Tamaoka (2004). *Gengo Kenkyu*, 129, 181–226.

## 日本語の論文

- 宮岡弥生・玉岡賀津雄・林炫情 (2006). 接頭・接尾辞と漢字二字熟語との結合力に関する日韓対照研究。 *日本語学研究*, 16, 33–46.
- 玉岡賀津雄 (2006). 「決定木」分析によるコーパス研究の可能性：副詞と共起する接続助詞「から」「ので」「のに」の文中・文末表現を例に。 *自然言語処理*, 13(2), 169–179.
- 小泉政利・玉岡賀津雄 (2006). 文解析実験による日本語副詞類の基本語順の判定。 *認知科学*, 13(3), 392–403.

## 2005年

## 英語の論文

- Miyaoka, Y. & Tamaoka, K. (2005). An investigation of the right-hand head rule applied to Japanese affixes, *Glottometrics*, 10, 45–54.
- Tamaoka, K., Sakai, H., Kawahara, J., Miyaoka, Y., Lim, H., & Koizumi, M. (2005). Priority information used for the processing of Japanese sentences: Thematic roles, case particles or grammatical functions? *Journal of Psycholinguistic Research*, 34(3), 281–332.
- Tamaoka, K. & Altmann, G. (2005). Mathematical modelling for Japanese kanji strokes in relation to frequency, asymmetry and readings, *Glottometrics*, 10, 16–29.
- Tamaoka, K. (2005). The effect of morphemic homophony on the processing of Japanese two-kanji compound words. *Reading and Writing*, 18, 281–302.
- Tamaoka, K., Matsuoka, C., Sakai, H., & Makioka, S. (2005). Predicting attachment of the light verb? suru to Japanese two-kanji compound words using four aspects. *Glottometrics*, 10, 73–81.

## 日本語の論文

- 玉岡賀津雄 (2005). 中国語を母語とする日本語学習者による正順・かき混ぜ語順の能動文と可能文の理解. *日本語文法*, 5(2), 92–109.
- 玉岡賀津雄 (2005). 命名課題において漢字1字の書字と音韻の単位は一致するか. *認知科学*, 12(2), 47–73.
- 林炫情・玉岡賀津雄・宮岡弥生 (2005). 味覚形容詞「甘い」「辛い」「渋い」「苦い」「塩辛い」「酸っぱい」の基本義と別義に関する新聞および小説のコーパス出現頻度の解析. *日本語研究*, 12, 131–142. (韓国日本語学会)

## 2004年

## 英語の論文

- Koizumi, M. & Tamaoka, K. (2004). Cognitive processing of Japanese sentences with ditransitive verbs. *Gengo Kenkyu*, 125, 173–190.
- Tamaoka, K. & Altmann, G. (2004). Symmetry of Japanese kanji lexical productivity on the left- and right-hand sides. *Glottometrics*, 7, 68–88.
- Tamaoka, K. & Makioka, S. (2004). Frequency of occurrence for units of phonemes, morae and syllables appearing in a lexical corpus of a Japanese newspaper. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 36(3), 531–547.
- Tamaoka, K. & Makioka, S. (2004). New figures for a Web-accessible database of the 1,945 basic Japanese kanji, fourth edition. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 36(3), 548–558.
- Tamaoka, K. & Terao, Y. (2004). Mora or syllable?: Which unit do Japanese use in naming visually-presented stimuli? *Applied Psycholinguistics*, 25, 1–27.
- Tamaoka, K., Lim, H., & Sakai, H. (2004). Entropy and redundancy of Japanese lexical and syntactic compound verbs. *Journal of Quantitative Linguistics*, 11(3), 233–250.

Tamaoka, K., Makioka, S., & Murata, T. (2004). Are the effects of vowel repetition influenced by frequencies? A corpus study on CVCVCV-structured nouns with and without vowel repetition. *Glottometrics*, 8, 1–11.

#### 2003年

##### 英語の論文

Tamaoka, K. & Miyaoka, Y. (2003). The cognitive processing of Japanese loanwords in katakana. *Japanese Psychological Research*, 45 (2), 69–79.

Tamaoka, K. (2003). Where do statistically-derived indicators and human strategies meet when identifying On- and Kun-readings of Japanese kanji? *Cognitive Studies*, 10, 441–468.

Tamaoka, K., Ninomiya, A., & Nakaya, A. (2003). What makes international students satisfied with a Japanese university? *Asia Pacific Education Review*, 4, 119–128.

Tamaoka, K., Sakai, H., Kawahara, J., & Miyaoka, Y. (2003). The effects of phrase-length order and scrambling in the processing of visually-presented Japanese sentences. *Journal of Psycholinguistic Research*, 32, 431–455.

Yamada, J. & Tamaoka, K. (2003). Measurement errors in voice-key naming latency for hiragana. *Perceptual and Motor Skills*, 97, 1100–1106.

##### 日本語の論文

玉岡賀津雄・宮岡弥生・林炫情 (2003). エントロピーと冗長度で表現の多様性と規則性を表す試み—韓国語系日本語学習者の敬語表現を例に. *日本語科学*, 14, 98–112.

玉岡賀津雄・小坂圭子 (2003). 就学前5歳児を対象とした聴覚性文理解テストの作成. *音声言語医学*, 44(4), 315–320.

林炫情・玉岡賀津雄 (2003). 職場における「お兄さん」および「お姉さん」の親族名称使用に関する日韓対照研究. *日本文化學報*, 18, 21–35.

#### 2002年

##### 英語の論文

Hatta, T., Kawakami, A., & Tamaoka, K. (2002). Errors in writing Japanese kanji: A comparison of Japanese schoolchildren, college students and second-language learners of Japanese. *Asian Pacific Journal of Speech, Language and Hearing*, 7, 157–166.

Morita, A. & Tamaoka, K. (2002). Phonological involvement in the processing of Japanese at the lexical and sentence levels. *Reading and Writing*, 15, 633–651.

Morita, A. & Tamaoka, K. (2002). Semantic involvement in the lexical and sentence processing of Japanese kanji. *Brain and Language*, 82, 54–64.

Tamaoka, K., Kirsner, K., Yanase, Y., Miyaoka, Y., & Kawakami, M. (2002). A Web-accessible database of characteristics of the 1,945 basic Japanese kanji. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 34, 260–275.

##### 日本語の論文

宮岡弥生・玉岡賀津雄 (2002). 上級レベルの中国語系日本語学習者と韓国語系日本語学習者の敬語習得の比較. *読書科学*, 46, 63–71.

- 玉岡賀津雄・宮岡弥生・黄其正 (2002). 「良妻ぶる」妻は「悪妻」か—接尾辞「ぶる」付加による価値評価の転換と収束. *日本語教育*, 114, 1-10.
- 林炫情・玉岡賀津雄・深見兼孝 (2002). 日本語と韓国語における呼称選択の適切性. *日本語科学*, 11, 31-54.

## 2001年

## 英語の論文

- Miyaoka, Y. & Tamaoka, K. (2001). Use of Japanese honorific expressions by native Chinese speakers. *Psychologia*, 44, 209-222.
- Morita, A. & Tamaoka, K. (2001). Effects of orthographic similarity in processing Japanese kanji. *Psychologia*, 44, 237-249.
- Tamaoka, K. & Murata, T. (2001). OCP effects on Japanese phonological processing. *Phonological Studies*, 4, 119-126.

## 日本語の論文

- 玉岡賀津雄 (2001). 日本語の学習環境と日本的習慣を表現した熟語の知識との関係. *読書科学*, 45, 10-18.

## 2000年

## 英語の論文

- Tamaoka, K. & Yamada, H. (2000). The effects of stroke order and radicals on the knowledge of Japanese kanji orthography, phonology and semantics. *Psychologia*, 43, 199-210.

## 日本語の論文

- 宮岡弥生・玉岡賀津雄 (2000). 待遇表現の適切性判断における地域差, 世代差および男女差の影響. *読書科学*, 44, 63-72.
- 玉岡賀津雄 (2000). 中国語系および英語系日本語学習者の母語の表記形態が日本語の音韻処理に及ぼす影響. *読書科学*, 44, 83-94.

## 1999年

## 日本語の論文

- 宮岡弥生・玉岡賀津雄・浮田三郎 (1999). 外国人が用いた待遇表現に対する中国地方在住の日本人の評価. *日本語教育*, 103, 40-48.
- 玉岡賀津雄・高橋登 (1999). 漢字二字熟語の書字行動における語彙使用頻度および書字的複雑性の影響. *心理学研究*, 70, 45-50.
- 玉岡賀津雄・村田忠男 (1999). 日本語母音の音声ハイエラキー: 母音を初頭音とする3拍構成の無意味語の命名課題からの考察. *読書科学*, 43, 79-89.

## 1998年

## 英語の論文

- Hatta, T., Kawakami, A., & Tamaoka, K. (1998). Writing errors in Japanese kanji: A study with Japanese students and foreign learners of Japanese. *Reading and Writing*, 10, 457-470.

Leong, C. K. & Tamaoka, K. (1998). Cognitive processing of Chinese characters, words, sentences and Japanese kanji and kana: An introduction. *Reading and Writing, 10*, 155–164.

Tamaoka, K. & Hatsuzuka, M. (1998). The effects of morphological semantics on the processing of Japanese two-kanji compound words. *Reading and Writing, 10*, 293–322.

日本語の論文

玉岡賀津雄・初塚真喜子・ジョセフ＝F＝ケス・デビット＝R＝ボグダン (1998). ひらがな対カタカナ：語彙および擬似語の処理における表記の親近性効果. *読書科学, 42*, 79–89.

1997年

日本語の論文

玉岡賀津雄・初塚真喜子 (1997). 平仮名と片仮名の処理における感覚弁別および感覚識別機能. *読書科学, 41*, 15–28.

1996年

英語の論文

Saklofske, D. H., Tamaoka, K., & Hildebrand, D. (1996). An examination of Japanese children's performance on the draw-a-person: A quantitative scoring system. *Psychologia, 39*, 17–23.

1995年

英語の論文

Leong, C. K. & Tamaoka, K. (1995). Use of phonological information in processing kanji and katakana by skilled and less skilled Japanese readers. *Reading and Writing, 7*, 377–393.

ドイツ語の論文

Menzel, B. & Tamaoka, K. (1995). Der? Die?? Das??? Genuszuweisung bei Anfängern: Zufall, Pauken order Strategie? *Deutsch als Fremdsprache, 32*, 12–22.

Tamaoka, K. & Menzel, B. (1995). Die alphabetische Verschriftlichung des Japanischen: “Sesam-öffne-Dich” order zusätzliche Fehlerquelle? *Zeitschrift für Fremdspracheforschung, 6*, 108–128.

日本語の論文

玉岡賀津雄・初塚真喜子 (1995). 漢字二字熟語の処理における漢字使用頻度の影響. *読書科学, 39*, 121–137.

1994年

英語の論文

Tamaoka, K. & Takahashi, T. (1994). Understanding humor from another culture: Comprehension of parental brain twisters by Japanese university students learning English as a second language. *Psychologia, 37*, 150–157.

日本語の論文

玉岡賀津雄・マークス＝タフト (1994). 拍は音韻処理の最小単位となりうるか? : 擬似外来語の語彙正誤判断からの考察. *心理学研究, 65*, 377–382.

玉岡賀津雄・バーバラ＝メンツェル (1994). 日本語教育におけるローマ字使用批判の理論的根拠に関する言語心理学的考察. *読書科学*, 38, 104-116.

1993年

英語の論文

Tamaoka, K., Saklofske, D., & Ide, M. (1993). The non-verbal reasoning ability of Japanese children measured by Naglieri's (1985) matrix analogies test: short form. *Psychologia*, 36, 53-60.

1992年

英語の論文

Tamaoka, K. & Takahashi, T. (1992). Can efficiency of English word decoding be a good predictor of English ability for Japanese students? *Annual Review of English Language Education in Japan*, 3, 43-52.

Tamaoka, K., Leong, C. K., & Hatta, T. (1992). Effects of vocal interference on identifying kanji, hiragana and katakana words by skilled and less skilled Japanese readers in Grades 4-6. *Psychologia*, 35, 33-41.

日本語の論文

玉岡賀津雄 (1992). 英語を母語とする日本語学習者の単語処理の効率. *異文化間教育*, 6, 99-113.

1991年

英語の論文

Kawakami, A., Hatta, T., & Tamaoka, K. (1991). Reading processes of English sentences in Japanese and Canadian students. *Reading and Writing*, 3, 31-42.

Tamaoka, K., Leong, C. K., & Hatta, T. (1991). Processing numerals in Arabic, kanji, hiragana and Katakana by skilled and less skilled readers in Grades 4-6. *Psychologia*, 34, 200-206.

日本語の論文

川上綾子・八田武志・玉岡賀津雄 (1991). 日本人大学生とカナダ人大学生における英文の読み処理過程の比較. *読書科学*, 35(2), 66-71.

### 査読の無い学術誌に掲載された論文

2021年

日本語の論文

林炫情・玉岡賀津雄 (2021年3月出版予定). 日本語学習経験が韓国人日本語学習者の社会的迷惑行為に対する認知と注意行為に及ぼす影響. *山口県立大学学術情報*, 14.



## 2020年

## 日本語の論文

玉岡賀津雄 (2020). 外国人日本語学習者850名の日本語能力から説明文の品詞別産出頻度への因果関係. *ことばの科学*, 34, 45-64.

## 2019年

## 日本語の論文

ホアーン=ティ=ラン=フォン・玉岡賀津雄・于劭贇 (2019). 日本語とベトナム語で共有される2字漢字語の客観的な音韻類似性指標の開発. *ことばの科学*, 33, 133-146.

李璐・玉岡賀津雄 (2019). 中国人日本語学習者による間接発話行為の理解と対応. *ことばの科学*, 33, 35-54.

大和祐子・玉岡賀津雄・斉藤信浩 (2019). 多言語母語の日本語学習者横断コーパス (I-JAS) を基にした日本語のストーリーライティング評価基準の開発と評価. *ことばの科学*, 33, 55-74.

于劭贇・玉岡賀津雄・ホアーン=ティ=ラン=フォン (2019). 日韓中越4言語における2字漢字語の音韻類似性に関するデータベースおよび検索エンジンの構築. *ことばの科学*, 33, 75-94.

楊艷萍・玉岡賀津雄・張婧禕 (2019). 中国人日本語学習者の文法能力は作文の語彙特性にどう影響するか. *ことばの科学*, 33, 147-165.

## 2018年

## 日本語の論文

玉岡賀津雄 (2018). 日本語教育におけるローマ字使用の有効性. *ことばと文字—特集 日本語の文字と表記*, 10, 115-129.

玉岡賀津雄・張婧禕・佐藤俊樹 (2018). 日本語における二重対格制約の心理的実在の検討. *ことばの科学*, 32, 115-129.

## 2017年

## 日本語の論文

太田聡・玉岡賀津雄 (2017). 連濁とアクセント—普通名詞と無意味語の場合—. ティモシー・J・バンス, 金子恵美子, 渡邊靖史 (編), *連濁の研究—国立国語研究所プロジェクト論文選集* (pp. 69-93), 開拓社.

大和祐子・玉岡賀津雄・熊可欣・金志宣 (2017). 韓国語日本語学習者の語彙知識と漢字の読み書き能力との因果関係の検討. *ことばの科学*, 31, 21-38.

張婧禕・玉岡賀津雄・勝川裕子 (2017). 中国語語彙能力テストの開発—HSK 三級レベルの日本人中国語学習者のデータによる評価—. *ことばの科学*, 31, 39-58.

早川杏子・于劭贇・初相娟・玉岡賀津雄 (2017). 日中二字漢字語における客観的音韻類似性指標—主観的音韻類似性指標との比較—. *関西学院大学日本語教育センター紀要*, 6, 21-34.

## 2016年

## 英語の論文

Kuribayashi, Y., Tamaoka, K., & Sakai, H. (2016). Psycholinguistic investigation of subject incorporation in Turkish. Csato, Eva A., Karakoc, Birsel & Menz, Astrid (Eds.), *The Uppsala Meeting: Proceedings of the 13th International Turkish Linguistics Conference (Turcologica 110)*, (pp. 144–150), Wiesbaden: Harrassowitz.

## 日本語の論文

大和祐子・玉岡賀津雄・茅本百合子 (2016). フィリピン人日本語学習者のデータを基にした非漢字圏学習者向け語彙テストの開発と評価. *ことばの科学*, 30, 39–58.

張婧禕・玉岡賀津雄 (2016). 「在」および「有」構文による空間表現の統語構造. *ことばの科学*, 30, 21–37.

早川杏子・魏志珍・初相娟・玉岡賀津雄 (2016). 日本語聴解能力測定のためのテスト開発と信頼性の検討—中国語および韓国語を母語とする日本語学習者のデータによる評価—. *関西学院大学日本語教育センター紀要*, 5, 31–45.

## 2015年

## 英語の論文

Tamaoka, K. (2015). Chapter 18: Processing of the Japanese language by native Chinese speakers. In Mineharu Nakayama (Ed.), *Handbooks of Japanese Psycholinguistics* (pp. 283–332), Berlin, Germany: De Gruyter Mouton.

## 日本語の論文

早川杏子・玉岡賀津雄 (2015). 改訂版・構造分類による日本語文法知識テストの開発—中国人日本語学習者のデータによるテスト評価—. *ことばの科学*, 29, 5–24.

齊藤信浩・玉岡賀津雄 (2015). 中国語または日本語を母語とする韓国語学習者のデータによる韓国語文法能力テストの評価. *ことばの科学*, 29, 25–42.

于劭贊・玉岡賀津雄 (2015). 日韓中同形二字漢字語の品詞性ウェブ検索エンジン. *ことばの科学*, 29, 43–61.

玉岡賀津雄 (2015). 仮名はすべて同じように発音されるのか. *ことばと文字*, 3, 114–124.

## 2014年

## 英語の論文

Mansbridge, M. P., Hayakawa, K., & Tamaoka, K. (2014). Task effects on sentence processing using eye-tracking. *Studies Linguistica*, 28, 91–110.

## 日本語の論文

齊藤信浩・玉岡賀津雄 (2014). 日本語母語話者による韓国語習得における語彙能力と読解の因果関係. *ことばの科学*, 28, 111–123.

穆欣・玉岡賀津雄 (2014). カラの主語性に関する研究—コーパス検索および文処理実験—. *ことばの科学*, 28, 71–90.

- 黄郁蕾・玉岡賀津雄・エドアルドヴナ＝ブラーエヴァ＝マリア (2014). 中国語母語話者の日本語学習によるポライトネスの構造と意識の変容検証—依頼に対する断り難さに着目して—, *ことばの科学*, 28, 51-69.
- 朴善嫻・熊可欣・玉岡賀津雄 (2014). 同形二字漢字語の品詞性に関する日韓中データベース, *ことばの科学*, 27, 53-111.
- 熊可欣・玉岡賀津雄 (2014). 日中同形二字漢字語の品詞性の対応関係に関する考察, *ことばの科学*, 27, 25-51.
- 朴善嫻・熊可欣・玉岡賀津雄 (2014). 同形二字漢字語の品詞性に関する日韓中データベース概要, *ことばの科学*, 27, 3-23.
- 林炫情・玉岡賀津雄・宮岡弥生 (2014). 大学教員間の「さん」と「先生」の呼称選択に影響する諸要因, *山口県立大学学術情報 (大学院論集)*, 6, 9-15.
- 宮岡弥生・玉岡賀津雄・酒井弘 (2014). 日本語の文法能力テストの開発と信頼性：日本語学習者のデータによるテスト評価, *広島経済大学研究論集*, 36(4), 33-46.

## 2013年

## 日本語の論文

- 林炫情・玉岡賀津雄 (2013). 呼称の容認性判断と情動知能 (Emotional Intelligence: EI) の関係, *ことばの科学*, 26, 25-38.
- 初相娟・玉岡賀津雄 (2013). 中国人日本語学習者による語彙・文法知識から述部構造の理解を仲介とした読解への因果関係モデルの検証, *ことばの科学*, 26, 5-24.
- 玉岡賀津雄・初相娟 (2013). 中国人日本語学習者の語彙的複合動詞の習得に影響する要因, (影山太郎 編) *複合動詞研究の最先端—謎の解明に向けて* (pp. 413-430). 東京：ひつじ書房.
- 池田史子・玉岡賀津雄 (2013). 山口方言の特殊モーラを含む語の産出におけるアクセント核の位置に関する世代間比較, *山口県立大学学術情報*, 6, 25-32.
- 斉藤信浩・玉岡賀津雄・母育新 (2012). 中国語母語話者と韓国語母語話者は条件文「ト」をどのように理解しているか, *九州大学紀要*, 20, 1-9.
- 斉藤信浩・玉岡賀津雄・母育新 (2012). 中国人日本語学習者の文章および文レベルの理解における語彙と文法能力の影響, *ことばの科学*, 25, 5-20.

## 2011年

## 日本語の論文

- 宮岡弥生・玉岡賀津雄・酒井弘 (2011). 日本語語彙テストの開発と信頼性：中国語を母語とする日本語学習者のデータによるテスト評価, *広島経済大学研究論集*, 34(1), 1-18.
- 玉岡賀津雄 (2010). コーパス分析の研究例3：語彙的・統語的複合動詞の特徴についての計量的解析, 中本敬子・李在鎬・黒田航 (編), *新しい認知言語学研究法入門* (pp. 184-199). 東京：ひつじ書房.
- 玉岡賀津雄・レベント＝トクソズ (2010). 新しく作られた短縮語使用に関する世代間比較, *ことばの科学*, 23, 85-99.
- 孫猛・小泉政利・玉岡賀津雄・宮岡弥生 (2010). 第二言語としての「テイル」の習得における語彙・文法能力の役割, *東北大学言語学論集*, 19, 47-59.

大和祐子・玉岡賀津雄・初相娟 (2010). 中国人日本語学習者による外来語および漢字語の処理における学習期間の影響. *ことばの科学*, 23, 101-120.

## 2009年

### 英語の論文

Meerman, A. D. & Tamaoka, K. (2009). Japanese university EFL student understanding of commonly-used Japanized-English (wasei-eigo) expressions. *Bulletin of the Institute for Foreign Language Education, Kurume University* (久留米大学外国語教育研究所紀要), 16, 19-40.

### 日本語の論文

田島ますみ・深田淳・佐藤尚子・玉岡賀津雄 (2009). 語彙指標数値と文章主観評価の関係：日本人大学生による2種類の書き言葉コーパスを使った実証研究. *人間・自然論叢*, 29, 56-77.

松岡知津子・玉岡賀津雄・酒井弘 (2009). アスペクトによる漢字二字熟語のサ変複合動詞化に対する予測. 由本陽子・岸本秀樹 (編), *語彙の意味と文法* (pp. 121-137). 東京：くろしお出版.

大和祐子・玉岡賀津雄 (2009). 中国人日本語学習者の日本語漢字語の処理における母語の影響. *ことばの科学*, 22, 117-135.

林炫情・玉岡賀津雄 (2009). 韓国人大学生の先輩に対する「親族名称」と「実名」の使用に関する適切度を求める諸要因. *ことばの科学*, 22, 137-149.

## 2008年

### 中国語の論文

母育新・玉岡賀津雄・趙小寧・楊晶晶・叶蓉 (2008). 关于日语专业学生词汇习得特点的研究. *西安外国語大学学报*, 16, 64-66.

### 日本語の論文

林炫情・玉岡賀津雄・宮岡弥生 (2008). 日本語と韓国語の第三者待遇表現一聞き手の違いが他称詞と述語待遇選択に及ぼす影響. *山口県立大学国際文化学部紀要*, 14, 56-70.

## 2005年

### 英語の論文

Meerman, A. D. & Tamaoka, K. (2005). Japanese ESL student correctness decisions for noun phrases exhibiting short and long distance adjective disordering. *Studies in The Humanities and Sciences, Hiroshima Shudo University* (広島修道大学論集—人文編), 46(2), 55-69.

### 日本語の論文

玉岡賀津雄・松下達彦・元田静 (2005). 日本語版 Can-do Scale はどれくらい正確に日本語能力を測定しうるか. *留学生教育* (広島大学留学生センター出版), 9, 65-78.

玉岡賀津雄 (2005). サンズイとイトヘンほどのくらい漢字の意味に影響するか. *広島大学留学生センター紀要*, 15, 11-24.

## 2004年

## 日本語の論文

宮岡弥生・玉岡賀津雄・母育新 (2004). 中国語を母語とする日本語学習者の文法知識が敬語習得に及ぼす影響. *広島経済大学研究論集*, 27(2), 35-46.

桑原陽子・玉岡賀津雄・坂野永理 (2004). 漢字の読みの学習に関する時系列分析：入門期の非漢字圏日本語学習者を対象に. *岡山大学留学生センター紀要*, 11, 47-58.

松下達彦・Marcus Taft・玉岡賀津雄 (2004). 中国語「単語」を知っていることは日本語漢字語の発音学習に役立つか？ *中国語・日本語学論文集 (平井勝利教授退官記念, 桜美林大学)*, 578-590.

林炫情・玉岡賀津雄 (2004). 韓国の職場での呼称使用の適切性判断に及ぼす属性・対人関係特性・性格特性の影響. *広島経済大学研究論集*, 27(1), 29-44.

## 2003年

## 英語の論文

Miyaoka, Y., Tamaoka, K., & Wu, Y. (2003). Acquisition of Japanese honorific expressions by native Chinese speakers with low, middle and high Japanese abilities. *HUE Journal of Humanities, Social and Natural Sciences (広島経済大学研究論集)*, 26(2), 1-16.

## 日本語の論文

河原純一郎・玉岡賀津雄・石丸正治・中村博幸 (2003). 日本語の音韻組立処理を検討するための心理実験法. *広島大学教育学部紀要・第三部 教育人間科学関連領域*, 52, 215-218.

宮岡弥生・玉岡賀津雄・林炫情 (2003). 韓国語を母語とする日本語学習者の敬語使用における知識と運用. *広島経済大学研究論集*, 25(4), 15-30.

## 2001年

## 日本語の論文

河原純一郎・玉岡賀津雄・中條和光・松見法男 (2001). 書字行動からみた言語の認知・学習過程に関する研究—書字行動測定用ソフトウェア開発—. *広島大学教育学部紀要・第三部 教育人間科学関連領域*, 50, 317-324.

## 1997年

## 日本語の論文

玉岡賀津雄 (1997). 中国語と英語を母語とする日本語学習者の漢字および仮名表記語彙の処理方略. *言語文化研究*, 17, 65-77.

## 1996年

## 日本語の論文

玉岡賀津雄・バーバラ＝メンツェル (1996). 外国語習得の影響要因—ドイツ語学習の動機か？ドイツ人に対する態度か？—. *言語文化研究*, 16, 137-151.

## 1994年

## 英語の論文

Tamaoka, K. (1994). A review of psychological studies of kana and kanji processing: A single phonological route to a multiple interactive activation. *Studies in Language and Literature* (言語文化研究), 13(2), 1-18.

## 日本語の論文

玉岡賀津雄 (1994). 鶏が先か？卵が先か？—正字法の音韻的処理メカニズムの影響. *愛媛ヒアリング研究*, 3, 5-8.

## 1993年

## 英語の論文

Takahashi, T. & Tamaoka, K. (1993). Is there a lexical switching mechanism between English and Japanese? *Studies in Language and Literature* (言語文化研究), 12(2), 145-164.

## 日本語の論文

井出正・玉岡賀津雄 (1993). 児童の非言語系推理能力についての日・米・加比較研究. *言語文化研究*, 12(2), 109-144.

## 1992年

## 英語の論文

Takahashi, T. & Tamaoka, K. (1992). Descriptive analysis of the performance of the two English proficiency groups on inferential and literal questions. *Studies in Language and Literature*, 12(1), 1-27.

Tamaoka, K. (1992). The origin of blue-eyed blond Indians. *Bulletin of Matsuyama University*, 4(4), 163-173.

## 日本語の論文

玉岡賀津雄 (1992). 心理学と言語学は矛盾するのか？それとも統合しうるのか？—松山大学経営学部学術研究会におけるケス (J. F. Kess) 教授の講演報告. *言語文化研究*, 12(1), 121-131.

高橋俊章・玉岡賀津雄 (1992). 高・低英語能力別日本人大学生の推測的質問及び表面的質問に対する解答の記述的分析. *英語教育研究*, 35, 35-44

## 1991年

## 英語の論文

Takahashi, T. & Tamaoka, K. (1991). Script familiarity effects on the efficiency of processing numerals by Japanese university students with high and low English proficiency. *Studies in Language and Literature* (言語文化研究), 11(1), 33-48.

Tamaoka, K. (1991). Historical development of learning styles inventories from dichotomous cognitive concepts of field dependence and field independence to multi-dimensional assessment. *Bulletin of Matsuyama University* (松山大学論集), 3(4), 107-132.

Tamaoka, K. (1991). Psycholinguistic nature of the Japanese orthography. *Studies in Language and Literature* (言語文化研究), 11(1), 49-82.

Tamaoka, K. (1991). Measuring intelligence of minority children in Canadian multicultural contexts. *Bulletin of Matsuyama University* (松山大学論集), 2(6), 85–103.

Tamaoka, K. (1991). Gender differences in learning styles of Cree, Dene and Metis students. *Bulletin of Matsuyama University* (松山大学論集), 3(3), 147–169.

1990年

英語の論文

Tamaoka, K. (1990). Congruence between learning styles of Cree, Dene and Metis students, and instructional styles of Native and non-Native teachers. *Bulletin of Matsuyama University* (松山大学論集), 2(1), 71–93.

## 受 賞

2021年3月に、玉岡と Goss の共著論文が Michael Sharwood Smith Award に決まりました。この賞は、*Second Language Research* (SCI 論文, impact factor 1.75) に2019年から2020年の2年間に記載された学術記事から最も優れた論文に授与されます。

Goss, Seth J. and Katsuo Tamaoka (2019). Lexical accent perception in highly-proficient L2 Japanese learners: The roles of language-specific experience and domain-general resources. *Second Language Research*, 35(3), 351–376.

## 書籍の編集および学術誌の特集号の編集

日本語の書籍の執筆

張婧禕・玉岡賀津雄・王莉莎 (2021). ネット時代の中国語. ひつじ書房.

玉岡賀津雄 (1994). 仮名と漢字による語彙処理のメカニズム—日本語学習者の学習歴と言語背景による影響. 松山大学 総合研究所 (所報第15号), 全101頁.

日本語の書籍の編集

玉岡賀津雄 編 (2021). 日本語および外国語の実証的言語習得研究. ひつじ書房.

英語の学術誌の特集号

Verdonschot R. & Tamaoka, K. edited (2015). The production of speech sounds across languages. Special Issues of *Japanese Psychological Research*.

Tamaoka, K., guest editor (2005). Corpus Studies on Japanese kanji. *Glottometrics* (Special Issue), 10, RAM-Verlag (Lundenscheid, Germany) and Hituzi Syobo (Tokyo, Japan).

Leong, C. K. & Tamaoka, K. edited (1998). *Cognitive processing of the Chinese and the Japanese languages*. Dordrecht, the Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 316 pp.

日本語の学術誌の特集号

玉岡賀津雄・牧岡省吾 編集 (2007). 認知科学, 特集号: 文理解と認知メカニズム.

### 辞典の執筆

- 玉岡賀津雄 (2021). 『有斐閣現代心理学辞典』の「格構造」「文構造」「プラトンの問題」など18項目を担当, (有斐閣, 東京).
- 日本基礎心理学会 (監修) (2018). 『基礎心理学実験法ハンドブック』「言語」4.6章を担当, (朝倉書店, 東京).
- 玉岡賀津雄・高橋登 (編) (2013). 『認知心理学ハンドブック』「言語」分野20項目を担当, 日本認知心理学会 (有斐閣, 東京). また, 「メンタルレキシコン」「言語と性差」「談話」の3項目の執筆担当.
- 玉岡賀津雄 (2012). 研究社 日本語教育事典, 近藤安月子・小森和子 (編) のうち「統計」(pp. 317-336), および小森和子・玉岡賀津雄で「学習者心理」(pp. 81-94)の執筆を担当した.
- 玉岡賀津雄 (2005). 新版 日本語教育辞典, 日本語教育学会 (編) のうち「漢字の難度」(p. 397)「文字記憶のメカニズムと文字習得」(pp. 405-407)

### 書籍の章を担当

#### 英語の書籍

- Tanaka, J., Tamaoka, K., & Sakai, H. (2007). Effects of syntactic priming and verb repetition in the comprehension of Japanese sentences, T. Sakamoto (Ed.), *Communicating skills of intention* (pp. 213-237). Tokyo: Hituzi Shobo Publishing.
- Tamaoka, K. (1996). A Japanese perspective on literacy and biliteracy. In E. F. Lai (Ed.), *Asian Perspectives on Biliteracy Research: Facts, issues & action* (pp. 65-80). Hong Kong: Hong Kong Reading Association.

#### 日本語の書籍

- 玉岡賀津雄 (印刷中)「仮説に基づいた最適・最短なコーパス頻度解析一様態と結果の副詞の動詞句内における定位置と動詞との共起パターン」(李在鎬 編)『データ科学・日本語教育』東京: ひつじ書房.
- 玉岡賀津雄 (2020). 品格は言葉から一言葉 (役割語と自分のイメージ). 三浦佳世・河原純一郎 (編), 美と魅力の心理学. 東京: ミネルヴァ書房.
- 玉岡賀津雄・小泉政利 (2016). 第8章 言語理解. 小泉政利 (編), ここから始める言語学プラス統計分析 (pp. 129-145). 東京: 共立出版.
- 玉岡賀津雄 (1993). コンピュータを利用した学習指導. 高旗正人・南本長穂 (編), 学習指導 (pp. 154-175). 東京: ミネルヴァ書房.

#### ドイツ語の書籍

- Tamaoka, K. (1993). Weniger lese- und recht- schreibwache Kinder im Land der aufgehenden Sonne?: Zum Mythos der japanischen Schrift. In H. Balhorn & H. Brugelmann (Hrsg.), *Bedeutungen erfinden: im Kopf, mit Schrift und miteinander* (pp. 123-132). Hamburg: Faude.



## Web 検索エンジン付きのデータベース・コーパス

漢字および2字熟語特性検索コーパス — <https://www.kanjidatabase.com/>

**漢字** The 2136 Japanese Jōyō kanji  
web-accessible database

2010年改訂の『常用漢字表』に掲載されている2,136字について、毎日新聞の11年分（2000年から2010年まで）のコーパスを使って、Web上（英語のサイト）で漢字頻度などさまざまな特性が検索できる。このコーパスの語彙の重なり頻度（type frequency）は368,841語で、延べ頻度（token frequency）は282,816,611語である。また、漢字だけでなく、検索サイトの「Select Jukugo from database」から検索したい漢字を含んだ漢字2字からなる熟語（Jukugo）を検索することもできる。さらに、「Look up Jukugo」で、熟語の頻度を検索することもできる。

日韓中越同形二字漢字語データベース — <http://kanjigodb.herokuapp.com/>

**日韓中越 同形二字漢字語データベース** 日本語では2字語が頻繁に使われており、これらの語彙が日本語の51,962の見出し語からなる国語辞典の約70%を占める（Yokosawa and Umeda, 1988）。旧・『日本語能力試験出題基準』（2007, 改訂版）4級から2級の2字漢字語2,060語（あるいは、「伯母」と「叔母」、「叔父」と「伯父」を同じ語として数えると2,058語）を対象として、2字漢字語の日本語能力試験の級、朝日新聞（1985年から1998年までの14年間の記事）での頻度、毎日新聞（2000年から2010年までの11年間の記事）での頻度、品詞性、日中の意味的關係、音韻類似性、書字を検索できるようにした。朝日および毎日新聞の共通に頻度がみつかるとのピアソンの積率相関係数は、 $r=0.87$  ( $p<.001$ ) である。また、日韓中越の4言語間の同形2字漢字語の音韻類似性を、「音素類似性（phonic similarity）」と「音韻的距離（phonological distance）」の2つの指標を検索できるようにした。音素類似性は、0から1の範囲で変化する値で、数値が大きいほど類似性が高い。一方、音韻的距離は、Rのcbaパッケージで提供されるsdist関数（Buchta & Hahsler, 2016）で計算した一般化レーベンシュタイン距離（generalized Levenshtein distance）で、数値は整数で示され、大きいほど類似性が低い。日中の2字漢字同形語1,864語の音素類似性（ $M=0.45$ ,  $SD=0.19$ ）と音韻的距離（ $M=0.45$ ,  $SD=0.19$ ）のピアソンの積率相関係数は、 $r=-0.89$  ( $p<.001$ ) という高い逆相関であり、2つの指標は類似している。

モーラ・バイモーラ頻度検索エンジン — <http://tamaoka.org/websearch/>

毎日新聞1998年から2015年までの18年間の記事のテキストデータを使用して、モーラ頻度とバイモーラ頻度を計算した。このコーパスの形態素数（重なり頻度：type frequency）は663,243、記号を除いた総頻度は398,406,147である。形態素は、McCab 0.996（工藤・山本・松本, 2004）で解析した。ここでいう形態素は、言語学で定義される「意味上の最小単位」とは異なる。たとえば、固有名詞の「愛知時計電機」は、「愛知」「時計」「電機」で3語であるが、形態素1つとして数えられている。また、このコーパスではモーラとバイモーラを検索することもできる。たとえば、/ka/のモーラ頻度は、検索欄に平仮名で「か」あるいは片仮名で「カ」と入力して検索する。/ka/の重なり頻度は70,548回で、延べ頻度は31,176,377回と検索結果が表示される。重なり頻度は、/ka/を含む形態素・語彙数であり、延べ頻度は/ka/の総頻度である。また、/ka/を含む語彙が頻度の高い順に1,000語まで提示される。バイモーラ

頻度も同様に検索できる。たとえば、/kawa/ というバイモーラは、「かわ」または「カワ」と入力すると、重なり頻度が2,377回で、延べ頻度が659,508回と表示される。同時に、/kawa/ を含む語彙が頻度の高い順に1,000語まで提示される。この検索エンジンは、玉岡賀津雄（名古屋大学）の企画のもとで、牧岡省吾（大阪府立大学）がデータを作成して、于劭贇（名古屋大学）が検索エンジンを作成した。

語彙頻度検索エンジン — <http://tamaoka.org/websearch/>

モーラ・バイモーラと同様の毎日新聞18年間の新聞記事テキストデータを MeCab 0.996（工藤・山本・松本，2004）で解析した結果を使用して、2字漢字語ばかりでなく、さまざまな語の頻度と品詞を検索することができる。たとえば、平仮名で「さくら」または片仮名で「サクラ」と入力すると、/sakura/ という発音の語彙がすべて表示される。もっとも頻度が高いのが、漢字の「桜」で15,729回、「さくら」が6,975回、「佐倉」が2,678回、「サクラ」が1,582回、「櫻」が306回である。玉岡賀津雄（名古屋大学）の企画のもとで、牧岡省吾（大阪府立大学）がデータを作成して、于劭贇（名古屋大学）が検索エンジンを作成した。

### 名古屋大学での行政的な業務

名古屋大学全学教育英語教育副主任（2010.4～2011.3）  
 名古屋大学全学教育英語教育主任（2011.4～2012.3）  
 名古屋大学大学院国際言語文化研究科，評議員・副研究科長（2013.4～2014.3）  
 名古屋大学大学院国際言語文化研究科国際交流委員長（2014.4～2015.3）  
 名古屋大学全学教育主査（2016.4～2018.3）

### 所属学会

日本言語学会（役員：評議員 2009.4～2021.3，広報委員 2009.4～2011.3，広報委員長 2011.4～2013.4，運営委員 2015.4～2018.3）  
 日本心理学会（編集委員 2011.11～2015.11）  
 言語科学会（企画委員長 2008.4～現在）  
 日本語教育学会（中国地域研究集会委員 1999.5～2003.5）  
 日本認知科学会（運営委員 2003.1～2006.12，常任運営委員 2011.4～2013.4）  
 日本音韻論学会（理事 2003.4～2007.3 および 2019.4～2024.3）  
 認知神経心理学研究会（理事 2006.8～2008.7，常任運営委員 2011.4～現在）  
 日本認知心理学会（編集委員 2011.4～2015.3）  
 小出記念日本語教育研究会（編集委員 2011.4～2014.3，理事 2014.4～現在，代表理事 2019.6～現在）  
 日本読書学会（理事 1996.4～2014.3）  
 International Reading Association（日本代表 1994.6～2010.5，議長 2006.5～2007.4）  
 The Psychonomic Society（正会員：No. 6217 — 2007.1～現在）

その他、日本教育心理学会、言語処理学会、社会言語科学会、日本語文法学会、日本音声言語医学会、プシコロギア会、日本基礎心理学会などの会員。

### 学術誌の編集委員会の構成員

#### 国際誌

*Writing Systems Research* (編集委員 2008.4～現在 ; Oxford Journals, Oxford University Press)

*Mental Lexicon* (編集委員 2005.1～現在 ; John Benjamin Publishing Company)

*Human Behaviour and Brain* (副編集長 2019.1～現在 ; International Society of Neuroscience)

#### 国内誌

日本心理学会 (編集委員 2011.11～2015.10)

レキシコン・フォーラム (編集委員 2005.4～2017.3)

認知科学 (編集委員 2006.4～2009.4)

日本認知心理学会 (編集委員 2011.4～2014.3)

小出記念日本語教育研究会 (編集委員 2011.4～2015.3)

### 海外の大学の第三者評価

アメリカ・パデュー大学の教授昇格、カナダ・カールトン大学の准教授昇格および中国・北京大学の准教授昇格のための功績審査を、各大学から依頼を受けて行った。

### 博士論文の口述および論文審査

#### 麗澤大学の指導生 (口述審査の年月を表記)

2009年 1月 麗澤大学大学院言語教育研究科に提出された博士論文：高野多江子

「漢語と和語の発音と意味の知識が読解に与える影響：中国語を母語とする日本語学習者の場合」

現一柏市帰国外国人児童生徒日本語と学習支援の会

2010年 1月 麗澤大学大学院言語教育研究科に提出された博士論文：趙萍

「中国人日本語学習者による「のだ・のか」の習得」

現一東京理科大学理工学部 非常勤講師

2011年 1月 麗澤大学大学院言語教育研究科に提出された博士論文：木山幸子

Facework in Conflict Situations: A Multivariate Analysis Focusing on Native Speakers of Japanese

現一東北大学 准教授

#### 名古屋大学の指導生 (口述審査の年月を表記)

2011年 1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：大和祐子

「中国人日本語学習者による日本語テキストの語彙の認知処理メカニズム」

現一大阪大学 准教授

- 2011年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：斉藤信浩  
「韓国語および中国語を母語とする日本語学習者の論理文習得のメカニズムに関する研究：理由文と条件文の習得を中心に」  
現一九州大学 准教授
- 2012年8月28日 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：カンダボダ・A・B・パラバート  
「正順語順を決める情報一書き言葉と話し言葉におけるシンハラ語文の認知処理一」  
現一立命館大学 准教授
- 2013年2月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：早川杏子  
「中国語を母語とする日本語学習者による漢字語の認知処理メカニズム」  
現一ツ橋大学 講師
- 2013年2月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：飯田香織  
「音象徴語をめぐる普遍性と個別性」  
現一ヨーロッパ各国で日本語講師
- 2014年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：初相娟  
「中国語話者による日本語の動詞述語の習得」  
現一中国, 天津外国語大学 准教授
- 2014年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：朴善嫻 (Park, Sunju)  
「二字漢語のデータベースによる動詞と形容化の日韓対照研究」  
現一韓国, 東亜大 講師
- 2014年12月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：許臨揚  
「認知言語学的な観点から見た日本語の「完了」アスペクトの形式」  
現一中国, 杭州師範大学 外国語学院 講師
- 2016年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：張婧禕  
「中国人日本語学習者による周辺語彙の理解」  
現一宮崎大学 講師
- 2016年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：黄郁蕾  
「言語行為の選択と判断に影響する諸要因の階層性」  
現一中国, 浙江大学寧波理工學院 講師
- 2017年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：穆欣  
「『カラ』『デ』『ニ』の標識を持つ統語構造および理解」  
現一中国, 上海財経大学 講師
- 2017年11月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：Mansbridge, Michael Patrick  
Ambiguity in the Processing of Japanese, Korean and Mandarin Chinese Relative Clauses  
現一愛知淑徳大学 講師
- 2017年12月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：熊可欣  
「中国語を母語とする日本語学習者による同形同義語の認知処理」  
現一東北大学 助教

- 2018年12月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：難波えみ  
「様態と結果の副詞的表現に関する計量的・記述的研究」  
現一岡山大学 講師
- 2019年 4月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：馮亜静  
「中国語を母語とする日本語学習者によるオノマトペの習得」  
現一中国, 杭州師範大学 講師
- 2020年 9月 名古屋大学大学院人文学研究科に提出された博士論文：李璐  
「中国人日本語学習者による間接発話行為の理解」  
現一中国, 西安外国語大学 講師
- 2021年 1月 名古屋大学大学院人文学研究科に提出された博士論文：于劭贊  
Nominative-Accusative Asymmetry in the Processing of Case-Drop Sentences in Japanese and Korea  
現一同大学院在学中

指導生以外の博士論文の審査（口述審査の年月を表記）

- 2004年 8月 東京大学大学院総合文化研究科に提出された博士論文：柴崎秀子  
「語彙知識と背景知識が第二言語テキスト理解に与える影響」
- 2007年 2月 東京大学大学院総合文化研究科に提出された博士論文：小森和子  
「中国語を第一言語とする日本語学習者の単語認知処理に関する研究—同形語の処理過程を中心に—」
- 2008年 2月 九州大学大学院人文科学学府に提出された博士論文：村岡諭  
「日本語における述語の絞込み処理と左側節境界の設定」
- 2008年11月 東京大学大学院人文社会系研究科に提出された博士論文：時本真吾  
「日本語文処理における作動記憶制約の関わり」
- 2010年 3月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：サウエットアイヤラム・テーウィット  
「日本語の受身に関する習得研究：タイ語を母語とする学習者の場合」
- 2010年 4月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：呂雷寧  
「現代日本語における可能表現に関する研究—無意志自動詞を中心に—」
- 2011年 3月25日 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：陳相州  
「コーパスを利用した日本語談話標識「でも」「だから」の使用に関する研究」
- 2011年 3月 東京大学大学院人文社会系研究科に提出された博士論文：植月美希  
「実験者ペース読文法による日本語文処理の時間特性の検討」
- 2011年 5月 オランダのライデン大学 (Leiden University, the Netherlands) に提出された博士論文：Rinus. G. Verdonschot  
Word Processing in Languages using Non-alphabetic Scripts
- 2011年 6月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：廖紋淑  
「コーパスを利用したアスペクトを表す複合動詞の記述的研究」
- 2011年 6月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：清水由貴子  
「コーパスを利用した現代日本語における反復構文の記述的研究」

- 2011年7月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：古川智樹  
「日本語母語話者と日本語学習者のあいづちの使用と相違」
- 2012年3月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：Taylor Rebecca Luise  
「英語話者による日本語の語アクセントの習得」
- 2012年2月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：魏志珍  
「日本語の談話における視点の一貫性と言語理解および言語運用との関わり—台湾人日本語学習者を中心に」
- 2012年1月28日 南山大学院人間文化研究科に提出された博士論文：鄧曉梅  
「台湾人日本語学習者の敬語習得—敬語使用基準と敬語に関する情意的要因を中心に—」
- 2013年4月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：張善実  
「日本語のV-N型漢語動詞の語構成論的研究：離脱・帰着を表す動詞を中心に」
- 2014年3月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：稲田朋晃  
「韓国人日本語学習者による日本語アクセントの知覚と算出」
- 2014年6月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：国澤里美  
「現代日本語における「認識のモダリティ」—世代差が生じる要因—」
- 2015年2月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：陳帥  
「現代日本語におけるオノマトペの意味拡張—「CVQCVri」型を対象にして—」
- 2016年2月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：田畑恵  
The relationships between sound sensitivity, English prosody processing, and English listening comprehension
- 2016年4月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：陳建瑋  
「台湾人日本語学習者による日本語のアスペクト形式『テイル』の習得について」
- 2017年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：松浦光  
「現代日本語における気象現象の概念化—概念メタファー理論によるアプローチ」
- 2017年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：釜田友里江  
「日本語会話における共感の仕組み—自慢・悩み・不満・愚痴・自己卑下の諸相—」
- 2018年1月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：疎蒲剣  
「現代日本語における程度副詞の研究」
- 2018年2月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：朱薇娜  
「能動的及び受動的意味を表す日本語の機能動詞結合の研究」
- 2019年6月 名古屋大学大学院国際言語文化研究科に提出された博士論文：西坂祥平  
「中国語母語話者による第二言語としての日本語のテンス・アスペクト習得」