

第1章

概要

三小田 博 昭

SGH研究開発を開始して2年目から教員アンケートを実施している。5年間で教員の意識がどのように変化したかを報告する。

2019年度 SGH意識調査 <教員用>						
☆ 全員の先生にお尋ねします。マークシートの該当する選択肢にマークしてください。						
1) 先生自身についてお聞かせ下さい。						
問 1	現在指導している担当教科をお答えください。					
	①国語	②地理歴史・公民	③数学	④理科		
	⑤保健・体育	⑥芸術・技・家・情報	⑦英語			
問 2	教員としての経験年数をお答えください。担当教科・科目は限りません。					
	①1年未満	②1年以上3年未満	③3年以上5年未満	④5年以上10年未満		
	⑤10年以上15年未満	⑥15年以上20年未満	⑦20年以上30年未満	⑧30年以上		
問 3	SGHの取組へのかかわり度合いをお答えください。(複数回答可)					
	①SGH推進委員会のメンバー		②総合人間科(課題探究Ⅰ・Ⅱ)の主担当			
	③総合人間科(課題探究Ⅰ・Ⅱ)の実施に関与		④協同的探究学習を実施			
	⑤SGHの企画で国内・国外へ生徒引率(モンゴル、ノースカロライナ、Global Discussion、など)					
	⑥その他、SGHの企画に補助的に関与(生徒へ助言・指導など)					
問 4	SGHの取組において、教科・科目を越えた教員の連携を重視しましたか。					
	①大変重視した	②やや重視した	③重視しなかった	④わからない		
2) SGH校に指定されたことで、以下に示す生徒の興味、姿勢、能力が向上したと感じますか。						
下の①～⑤からあてはまる番号を1つ選んで下さい。						
	①大変向上した	②やや向上した	③効果がなかった	④もともと高かった	⑤わからない	
問 5	未知の事柄への興味(好奇心)	①	②	③	④	⑤
問 6	身の回りで起きている社会的課題への興味	①	②	③	④	⑤
問 7	世界で起きている地球的課題への興味	①	②	③	④	⑤
問 8	日本の文化や言語に対する興味	①	②	③	④	⑤
問 9	海外の文化や言語に対する興味	①	②	③	④	⑤
問 10	担当教科の学習に対する意欲	①	②	③	④	⑤
問 11	自分から取組む姿勢(自主性、やる気、挑戦心)	①	②	③	④	⑤
問 12	周囲と協力して取組む姿勢(協調性、リーダーシップ)	①	②	③	④	⑤
問 13	粘り強く取り組む姿勢	①	②	③	④	⑤
問 14	自分の考え方を見つけようとする姿勢	①	②	③	④	⑤
問 15	問題を立てる力(問題構成力、気づく力)	①	②	③	④	⑤
問 16	問題を解決する力	①	②	③	④	⑤
問 17	問題を探って明らかにしたい気持ち(探究心)	①	②	③	④	⑤
問 18	考える力(洞察力、発想力、論理力)	①	②	③	④	⑤
問 19	成果を発表し伝える力(レポート作成、プレゼンテーション)	①	②	③	④	⑤
問 20	海外に行こうという気持ち(留学、海外就職、海外旅行、海外派遣への応募等)	①	②	③	④	⑤

3) 以下に示すSGHの取組の効果をどのように感じますか。下の①～⑤からあてはまる番号を1つ選んで下さい。						
①大変効果があった		②やや効果があった		③あまり効果がなかった		
④まったく効果がなかった		⑤わからない				
問 21	外部講師による特別講義・講演会(グローバルキャリアモデルシンポ等)	①	②	③	④	⑤
問 22	大学や研究所、国際機関等の見学・体験学習・フィールドワーク	①	②	③	④	⑤
問 23	総合人間科(課題研究Ⅰ)(中学で行うもの)	①	②	③	④	⑤
問 24	総合人間科(課題研究Ⅱ)(高校で行うもの)	①	②	③	④	⑤
問 25	本校が実施する企画への参加(モンゴル、ノースカロライナ、Global Discussion等)	①	②	③	④	⑤
問 26	本校以外が実施する企画への参加(企業やNPO・NGO、JICEや他の高校・大学が実施するもの)	①	②	③	④	⑤
問 27	英語で表現する力を高める学習(ALE、G30 for everyone等)	①	②	③	④	⑤
問 28	文化体験への参加(着付け、礼法、能や狂言、モンゴル語講座等)	①	②	③	④	⑤
問 29	校内で行う海外の生徒との交流	①	②	③	④	⑤
問 30	海外の大学・研究機関等の訪問	①	②	③	④	⑤
問 31	海外の生徒との協同課題研究	①	②	③	④	⑤
問 32	海外からの長期短期留学生のホームステイ受け入れ	①	②	③	④	⑤
問 33	国際学会や国際シンポジウムの見学	①	②	③	④	⑤
4) 問 34 SGHに指定されたことで、学校のグローバル化に関する先進的な取組が充実したと思いますか。						
下の①～⑤からあてはまる番号を1つ選んで下さい。						
①大変充実した		②やや充実した		③充実しなかった		
④もともと充実していた		⑤わからない				
		①	②	③	④	⑤
5) SGHの取組を行うことは、以下のそれぞれの項目において影響を与えていると思いますか。						
下の①～⑤からあてはまる番号を1つ選んで下さい。						
①そう思う		②どちらかと言えばそう思う		③どちらかと言えばそう思わない		
④そう思わない		⑤わからない				
問 35	新しいカリキュラムや教育方法を開発する上で役立つ	①	②	③	④	⑤
問 36	教員の指導力の向上に役立つ	①	②	③	④	⑤
問 37	教員間の協力関係の構築や、新しい取組の実施など、学校運営の改善・強化に役立つ	①	②	③	④	⑤
問 38	学校外の機関との連携関係を築き、連携による教育活動を進める上で有効だ	①	②	③	④	⑤
問 39	地域の人々に学校の教育方針や取組を理解してもらう上で、よい影響を与える	①	②	③	④	⑤
問 40	将来のグローバルリーダーの育成に役立つ	①	②	③	④	⑤
問 41	学習環境の整備に役立つ(パソコンの充実、図書の実、Wi-fiの設置等)	①	②	③	④	⑤
アンケートは以上です。有り難うございました。						