

おわりに

我々は以上において、“現場人によるカリキュラム改善にとって駆使可能で且つ実践に耐えうる”あるいは“理論と実技との融合を可能にする”職業訓練カリキュラムの編成理論及び編成技術とは如何なるものであるかを論述してきた。この内、後者の視点からの編成理論及び編成技術の成果については、本論においてすでに詳細に記述したので、ここでは繰り返さないことにする。また、前者の視点からの成果としては、我々の提示した理論と技術が、①指導員組織、施設・設備、予算等の現行体制の下においても十分機能し得たこと、つまり理論のための理論、技術のための技術に終えなかったこと、②単に実験の段階にとどまらず、その後も長崎総高訓の電気科において実践の段階において活用されていることを挙げる事ができる。

しかし、我々の提示した理論と技術は、3年間の試行・検証であるために必ずしも十分なものとは言えないであろう。また、それが特定の訓練校における実験研究から理論化されたものであるため、今後更に他の訓練校で追試を行い、その理論と技術は補強されなければならない。特に本研究では、訓練内容及びその教材の吟味が充分でなかった。その内容選定のあり方・技術等については今後の研究の課題としたい。

このような弱点を残しながらも、本研究が職業訓練カリキュラムの研究にとって何らかの貢献ができたとすれば、それは、今後の職業訓練カリキュラム研究におけるいくつかの手がかりを明らかにすることができたという点であろう。今後は、本研究を乗り越えて新たな研究の結実が望まれる次第である。

最後に、このような前後5年以上にも及ぶ長期的研究プロジェクトを行うことができたのは、長崎総合高等職業訓練校と調査研究部各氏のご理解とご援助があったからに他ならない。あらためて感謝する次第である。また、本研究の開始に臨み、元木健氏には様々なご教示をいただいたが、我々の力量不足から、

その助言をほとんど生かすことができなかつたが、ここにお礼を申し述べておきたい。その他、本研究には多くの指導員、訓練生の方々のご協力をいただいた。これらの方々にお礼を申し上げる。

英文要約

An Experimental Study of Curriculum on Electrical Course of the Public Vocational Training Center

— A Proposal for the Curriculum Improvement —

The initial training for young school graduates at the vocational training centres is given in line with the 'Standard Curriculum' which is drawn up for theory and trade practice separately. And while this 'Standard Curriculum' is reviewed from time to time by the central authorities and also considerable efforts are made by the individual instructors to translate it into instructional terms, little attempt has been made at the level of the VTC to develop a curriculum best suited to its specific needs.

We considered that the 'Standard Curriculum' was imperfect for practical application because it was concerned only with the 'scope' or the contents of the subjects to be taught and not with the 'sequence' in which they were taught, and presented a new approach and method whereby curriculum improvement could be achieved at the level of the VTC.

In the beginning, we analyzed the contents of the 'Standard Curriculum', and then regrouped them into 6 'Field Subjects'. These 'Field Subjects' contain both theory and practice on equal base.

Secondly, we arranged these 'Field Subjects' in accordance with an appropriate sequential order by

applying the methodology of 'ROUND SYSTEM' and 'EPOCHALUNTERRIHT'.

In doing the above work, we proceeded in 10 steps and by 4 stages.

The findings from this experimental study suggest that this new approach would be beneficial not only to the trainees but also to the instructor as well.

This method of curriculum improvement was applied without introducing any change in the existing instructors and equipment of the VTC. After this experimental study, this method is being applied in actual training practice at the same VTC.