

共同刊行物一覧（2020年11月～2021年10月）

教育史研究室

『教育史研究室年報』第26号 ISSN 1345-8191

B5判, 全69頁

2021年3月 印刷・発行

内容：

【A】論文

第二次世界大戦後におけるドイツ無宗派福祉
事業連盟(DPWW)と学校田園寮活動の繋がり

—『ドイツ無宗派福祉事業連盟叢書』と

『学校田園寮』に焦点を当て—

江頭 智宏

【B】資料紹介

総力戦体制下の医師養成制度改革構想に

関する資料

吉川 卓治

【C】実践報告

新型コロナウイルス感染拡大下におけるICTを使った
授業への取り組みと課題

—オンデマンド型授業を中心に—

吉川 卓治・広川 由子

【D】教育研究活動報告

社会・生涯教育学研究室

『社会教育研究年報』第35号 ISSN 0914-4439

A4判, 205頁

2021年3月 印刷・発行

内容：

[研究論文]

辻 浩 教育福祉実践を担うNPO・市民
活動と公的社會教育—新しい価値
観の創造と行政的・市民的承認
の地域における結合—河野明日香 ウズベキスタンにおける教育改
革と地域社會の接続・連携—
1997年から2016年までの期間に
焦点を当てて—徐 真真 明治後期における女子講義録を
通じた女性の「学び」—『家庭
女学講義』を事例に—二村 玲衣 専門里親制度の展開と当事者評
価に関する—考察—養育の難し
い子どもの家庭養護の発展に向
けて—佐藤 友美 管理職から見た博物館の使命と
人材マネジメント—公立博物館
と企業博物館の副館長へのイン
タビュー調査から—Jalilov Aktam Marriage and divorce in
Uzbekistan in educational
context内藤 綾香 母子世帯における子どもの発達
と課題—当事者3団体の主張を
もとに—藤田 圭亮 戦後社会教育学における公共性
論の系譜王 倩然 中国都市部における単身高齢者
の学習活動に関する研究—上海
市浦東新区「K読書会」を事例
として—

松田 武雄 教育福祉論の再検討

技術教育学研究室

『技術教育学の探求』第22号

ISSN 2189-6348

A4判, 全132頁

2021年4月30日発行

内容:

[研究ノート]

姜 雪縁 高度経済成長期における公民館
に関する一考察
—『月刊社会教育』の論稿から
地域の変貌に注目して—

沙馬 婧瑤 中国チベット地域におけるタン
カとタンカ教室の歴史及び現状

張 潤霊 高齢者の世代間交流と地域づく
りに関する一考察

—「学習教室」における退職教
員の活動の可能性に着目して—

董 沉璐 高度経済成長期における子育て
と親育ちに関する一考察

—『月刊社会教育』の記事に見
る母親運動と学習・文化運動を
中心に—

山本 紀代 子ども組織の歴史的展開

[翻訳]

占領期社会教育史研究会(新海英行・大田高輝・
榎原博美・林恭子・村瀬桃子) 訳

愛知軍政部月例報告翻訳(その12)

新海英行監訳・英国成人教育史研究会(旭多
貴子・杉本武之・杉野利幸・林恭子・藤江
和子) 訳

J.F.Cハリソン著『学習と生活 1790-1960』

—英国成人教育運動史—第2章(その②)

[研究室報]

Academisation of the vocational school teaching
profession and the genesis of vocational educational
science—a historic country comparison of Sweden,
Finland and Germany Vocational Education for
Crafts and Industry in Norway—

Franz Kaiser

Vocational Education for Crafts and Industry in
Norway

Bjørn Magne Aakre

米国のキャリア教育運動を改めて考察する(そ
の1)～職業指導・職業教育の動向を中心に

田中 宣秀

米国のキャリア教育運動を改めて考察する(そ
の2)～マーランドやホイットが推進した実践活
動を念頭において

田中 宣秀

〈自著を語る〉経営専門職入門

—幸福をもたらす社会ビジネスデザインとは—

三宅 章介

第21号掲載の「東京都に設置されていた工業学
校の概要とその資料」への追捕

山田 宏

編集後記

横山 悦生

『技術教育学の探求』第23号 ISSN 2189-6348

A4判，全114頁
2021年7月15日発行
内容：

Maritime education and sustainable development in Japan. A Norwegian perspective.	Bjørn Magne Aakre
私記・雑誌・新聞記事などにみる明治以降戦前の女髪結と美容師の動向について	倉田 研一
明治維新以降戦前の理美容に関する法令の制定と改正について	倉田 研一
戦前期の学校における女髪結及び美容師の養成について	倉田 研一
青森県における農林水産業の6次産業化と起業について	井口 義久
一高校生，大学生から起業を考えるための事例研究一	井口 義久
編集後記	横山 悦生

『技術教育学の探求』第24号 ISSN 2189-6348

A4判，全105頁
2021年10月31日発行
内容：

A new education for a new Sweden - The technical secondary school 1855-1920	Fay Lundh Nilsson
Using Virtual Crafting to Enhance Mathematical Learning	Gunnlaugur Smarason, Skulina Kjartansdottir, Gisli Thorsteinsson
ニッチ企業における技能者育成と技能伝承	三宅 章介, 横山 悦生
一テクニアカレッジを事例として一	三宅 章介, 横山 悦生
マーランドの思考が底堅く定着し，発展する2000年以降のキャリア教育運動	田中 宣秀
関東州と満鉄沿線付属地における公学校「作業科」の導入過程	田中 宣秀
一『満鉄教育たより』掲載記事を手がかりとして一	田中 宣秀
“Changes in Israel’s secondary technological education system as a result of three waves of the Covid-19 pandemic (2019-2021) - a macro-approach to the topic.”	Eliezer Grinshpoun
Problems of continuity in technological training of students in schools of the Russian federation	M.N. Rusin
Ecological and Technological Education of school children as a System of Interdisciplinary Educational Environment in the Yamal-Nenets Autonomous Okrug, Russia	Nagibin N.I.
編集後記	横山 悦生

生涯学習・キャリア教育研究センター

『生涯学習・キャリア教育研究』第17号

ISSN 1880-3148

A4判, 全33頁

2021年3月 発行

内容:

寺田盛紀 高等職業教育における日本モデルの
構築—専門大学システムの独・韓・
日比較—

UEHARA Naoto

The Formation of Concept of the
“Citizen” in Modern Japan and
Development of Civic Education

教育経営学研究室

『地域教育経営に学ぶ』第23号

ISSN 1344-798X

B5判, 全114頁

2021年3月 印刷・発行

内容:

はじめに

お世話になった方々

特別寄稿

地域と共に, 地域の一員として 自分から
稚内市教育研究所所長 江川 善次
人間を愛して 宗谷を愛して
幌延町立幌延小学校校長 吉崎 健一
学校は地域のたから
稚内市立潮見が丘小学校 PTA 会長 中山 亮

2020年度 宗谷教育調査団 報告論文

報告1: 子どもの連続的・長期的発達を保障
する小中一貫教育の実現に向けた課
題
—稚内市東地区の現状と課題に着目
して—

玉田 純加, 富永 憲司

石井 亘, 徳田 光祐

報告2: 稚内市における地域ぐるみの子育て
の意義

—市内3校のPTA 活動を通じた

「親育ち」に着目して—

伊與田陽佳, 水口 裕暉

鈴木 造, 丹羽 環

特集

東小の先生方と座談会をしました

～コロナ禍に問い直す, 宗谷の地域と学校
の関係性～

『教育におけるアドミニストレーション』第23号

ISSN 1343-9804

A4判, 全95頁

2021年3月 印刷・発行

内容：

2020年度宗谷ゼミ 活動報告

- ◆メンバー紹介
- ◆宗谷ゼミ1年のあゆみ
- ◆宗谷ゼミ運営体制
- ◆調査日程一覧
- ◆ゼミパンフレット
- ◆宗谷ゼミニュース

みんなのことば

2020年度 宗谷ゼミ 参加者一覧

編集後記

『地域教育経営に学ぶ』バックナンバー

巻頭言

研究活動のギアを上げて

南部 初世

1. 特集『「教育課程の経営」をめぐる研究と実践を問う』

特集『「教育課程の経営」をめぐる研究と実践を問う』に寄せて

鈴木 草営駒

日本における「教育課程の経営」をめぐる研究の系譜に関する検討

鈴木 草営駒

中学校教員の立場から「教育課程」の構造を考える

首藤 隆介

普通科進学校の高校における教育課程づくりの現状と展望

—今次学習指導要領改訂のもとでの実践的検討—

武田 直己

【特別寄稿】「コロナ禍」に改めて考えた学校という場所の意味

内藤 修司

2. 自由研究論文

北海道宗谷における教育研究活動の原理とその継承をめぐる今日的課題

—「宗谷の教育研究の発展をめざす基本構想」に着目して—

西村 健太郎

3. 教育経営学研究室における研究・教育活動
記録

2020年度研究室運営報告

杉本 はるか

教育経営学演習Ⅱ・教育経営学研究Ⅱ

—教育経営学理論の検討—（合同ゼミ）の
総括

鈴木 造・玉田 純加・伊與田 陽佳

教育経営学研究Ⅲ・Ⅳ（教育経営学Ⅰ・Ⅱ）
の総括

南部 初世

教育経営学演習Ⅳ

—地域教育経営の事例研究—（宗谷ゼミ）
の総括

富永 憲司

教育経営懇談会活動報告

丹羽 環

教育経営学研究室読書会（K-café）活動報告

杉本 はるか

教育課程経営研究会活動報告

鈴木 草菅駒

4. 個人研究記録（卒論・修論抄録）

特別支援教育に係る教員研修の取り組みと課題

—一般学級の教員に求められる特別支援教育
に関する専門性に着目して—

鈴木 造

教師の専門性論の課題と展望

—学校ガバナンス改革以降の教師に求めら
れる役割の変化に着目して—

丹羽 環

北海道宗谷管区の学校における教職員の
「共同」の特質と意義

—困難を抱える子どもの支援過程に
着目して—

玉田 純加

校則見直しの阻害要因の検討

—生徒指導に対する教師の意識に着目して—

富永 憲司

彙報

刊行の趣旨・編集規定

編集後記