

特集：音／声の文化史

特集：音／声の文化史

- 008 アンビエント・ミュージックをめぐる1990年代の細野晴臣の想像力
広瀬正浩
- 022 文部省による歌曲への制限と認可——学校でうたえた歌とは
須田珠生
- 038 体験記にみる原爆の「音」
能登原由美
- 052 信長貴富作曲《Fragments—特攻隊戦死者の手記による—》にみる「公」「私」の視点
——戦争を描いた音楽作品の日本での表現の一例として
坂井威文

研究論文

- 066 訪中記から見る中国との再会——火野葦平『赤い国の旅人』論
小島秋良
- 080 戦後の在日朝鮮人女性の識字教育と自己表現——在日朝鮮人民族団体に着目して
朴成柱
- 094 新たなリアリズム写真運動としての全日本学生写真連盟
——「集撮」の思想と『この地上にわれわれの国はない』
田尻歩
- 110 世界文学の〈変身〉——村上春樹『恋するザムザ』論
林圭介
- 122 仮構と消失——谷崎潤一郎「蘆刈」における観光と歴史
清水智史
- 132 戦場の暴力と動物——林芙美子『北岸部隊』から
内藤あゆき

研究ノート

- 148 映画利用による「劣等児」教育——1920年代日本における教育言説
村山拓

レヴュー

- 160 名もなき者たちのちから
「彫刻刀が刻む戦後日本——2つの民衆版画運動」町田市立国際版画美術館
栗田秀法
- 163 主役として娯楽の舞台に登場する女性たち
『中国の娯楽とジェンダー』書評
胡勝
- 166 複雑さと向き合う
『プロレタリア文学とジェンダー 階級・ナラティブ・インターセクショナリティ』書評
陳奕汎
- 168 国際シンポジウム「ケアの倫理と人文学」をめぐって
林緑子
-
- 171 英文要旨
- 179 TCSについて
- 180 TCS事業報告(2022年4月—2023年3月)
- 184 著者紹介
- 186 原稿募集+投稿規定
- 188 バックナンバー(『JunCture』01号—13号)
- 205 編集後記

In Focus: The Cultural History of Sound/Voice

- 008 Haruomi Hosono's Imagination in the 1990s on Ambient Music
HIROSE Masahiro
- 022 Approvals of Songs by the Ministry of Education to be sung in Schools
SUDA Tamami
- 038 "Sounds" of the Atomic Bomb from Survivor Testimonies
NOTOHARA Yumi
- 052 A Viewpoint of "Kō" (Public) and "Shi" (Private) in Takatomi Nobunaga's "*Fragments*":
As an Example of Japanese Musical Composition Depict War
SAKAI Takefumi

Articles

- 066 Reunion With China in Travel Literature: A Study of Hino Ashihē's "Akai Kuni no Tabibito"
KOJIMA Akira
- 080 Literacy education and self-expression of Zainichi Korean women in Japan after the war:
Focusing on the ethnic groups of Zainichi Koreans in Japan.
PARK Seongju
- 094 The All-Japan Students' Photo Association: The Concept of "Group Photography" and
In This Land We Have No Country
TAJIRI Ayumu
- 110 'Metamorphosis' of World Literature: Haruki Murakami's "Samsa in Love"
HAYASHI Keisuke
- 122 Temporality and Disappearance: Tourism and History in "Ashikari" by Tanizaki Junichiro
SHIMIZU Satoshi
- 132 Battlefield violence and animals: from Hayashi Fumiko's Hokuganbutai
NAITŌ Ayuki

Research Report

- 148 Educating "Slow Learners" through Films: The Discourse of Pedagogy in 1920s Japan
MURAYAMA Taku

