

名古屋大学大学院
教育発達科学研究科
紀 要

(教 育 科 学)

第 6 9 卷
第 2 号

2022年度
(2023年3月)

BULLETIN OF THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT

(EDUCATIONAL SCIENCES)

Vol. 69 No. 2

CONTENTS

| | |
|--|-----|
| Haruhiko MATSUSHITA The Inquiry into Language and Thought | 1 |
| Mina HATTORI Islamic Education Reform in Indonesia —Focusing on the <i>Pesantren</i> Law (2019)— | 21 |
| Asato MATSUMOTO Characteristics and Significance of Inquiry-Based Learning at High Schools in South Korea: Focusing on Activity Areas | 33 |
| Takuji YOSHIKAWA Medical Education Reform During Wartime Japan: Focusing on Medical and Pharmaceutical Systems Research Council | 45 |
| Tomohiro EGASHIRA Historical Recognition of Rudolf Nicolai after World War II —As Leader of the <i>Schullandheimarbeit</i> in Nazi Germany— | 55 |
| Yukiyo SATO What Does the Vocational Abilities Development Administration Expect of University Education? —A Description of a Basic Plan for Vocational Training and for the Development of Vocational Abilities | 67 |
| Aktam T. JALILOV Religious Matters of Youth Education for Marriage in Uzbekistan | 81 |
| Wurihan CHEN The Influence of Ethnic Minority Education on Identity Formation in China | 93 |
| Mutsumi TAKATSUNA Research Trends of Career Education in Elementary School: Perspectives for Enhancing Research Based on Children's Change | 101 |
| Ismailov Khusanboy Makhammadkosim ugli Possibilities and Challenges of Applying Lesson Study in Uzbekistan | 111 |
| Ismailov Khusanboy Makhammadkosim ugli Reforms, Problems And Solutions in The Public Education System of Uzbekistan: The Importance of Lesson Study | 123 |
| Daiki YAMASHITA Hu Shih's Reception and Application of John Dewey's Philosophy: As an Intellectual Basis of the New School System in 1922 | 135 |
| Ryo SAWADA, Kanno FUJIKAWA, Shinta FURUDONO, Ryo UCHIDA Reconsidering the Position of Teachers in the Four Tier Theory —Focusing on Bullying Counseling by Middle School Students— | 147 |

published by

**THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT
(EDUCATIONAL SCIENCES), NAGOYA UNIVERSITY**

Nagoya, Japan

March, 2023

目 次

松 下 晴 彦 教授退職記念

| | |
|----------------|--------------------------|
| 言語と思想の探究 | 松 下 晴 彦 (1) (人間形成学) |
|----------------|--------------------------|

I. 個 人 研 究

<教 員>

| | |
|---|---------------------------|
| インドネシアにおけるイスラーム教育改革..... —プサントレン法 (2019) をめぐる動きに着目して— | 服 部 美 奈 (21) (教育人類学) |
| 韓国の高等学校における探究学習の特性と意義..... —活動領域に注目して— | 松 本 麻 人 (33) (比較教育学) |
| 総力戦体制下の医学教育制度改革..... —医薬制度調査会を中心に— | 吉 川 卓 治 (45) (教育史) |
| 第二次世界大戦後におけるルドルフ・ニコライの歴史認識について..... —ナチス体制下における学校田園寮活動の指導者として— | 江 頭 智 宏 (55) (教育史) |

<大学院学生>

| | |
|--|--|
| 職業能力開発行政は大学教育に何を期待してきたのか..... —職業訓練基本計画・職業能力開発基本計画の記述からの一考察— | 佐 藤 幸 代 (67) (高等教育学) |
| Religious Matters of Youth Education for Marriage in Uzbekistan | Aktam T. Jalilov (81) (社会・生涯教育学) |
| 中国における少数民族教育がアイデンティティの形成に及ぼす影響..... | 陳 烏日汗 (93) (カリキュラム学) |
| 小学校キャリア教育の研究動向の調査..... —子どもの変容にもとづく研究の充実を展望して— | 高 綱 睦 美 (101) (教育方法学) |
| Possibilities and Challenges of Applying Lesson Study in Uzbekistan | Ismailov Khusanboy Makhhammadkosim ugli (111) (教育方法学) |
| Reforms, Problems And Solutions in The Public Education System of Uzbekistan: The Importance of Lesson Study | Ismailov Khusanboy Makhhammadkosim ugli (123) (教育方法学) |
| 胡適によるジョン・デューイ思想の受容と展開..... —「実験主義の信徒」として— | 山 下 大 喜 (135) (人間形成学) |

Ⅱ. 共同研究

| | |
|--------------------------|------------|
| 四層構造論における教師の位置関係の再考…………… | 澤田 涼 (147) |
| —中学生によるいじめ相談に着目して— | (教育社会学) |
| | 藤川 寛之 |
| | (教育社会学) |
| | 古殿 真大 |
| | (教育社会学) |
| | 内田 良 |
| | (教育社会学) |

彙報

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 共同刊行物一覧 (2021年11月～2022年10月) …………… | (159) |
|-----------------------------------|-------|