

名古屋大学 言語教育論集

創刊号

[研究論文]

- A Japanese American Middle Schooler's Investment
in Japanese Language Learning OTANI Masashi 1
- コロナ禍における外国人留学生の不安に関する縦断的研究
—PAC分析による不安の変化に注目して— 許 明子 27

[研究ノート]

- 無冠詞言語話者の英語冠詞の習得
—一定冠詞と指示詞の区別に焦点をあてて— 久米 啓介 49
- Exploring the Relationship Between Listener Comprehensibility Ratings
and Actual Comprehension Difficulty: Advancing Comprehensibility
Research Through Objective Online Rating Method KOBAYASHI Manami 75
- 二重目的語と格隣接効果
—新分析に向けた覚書— 田中 秀治 83
- 学習項目としての読後一言コメントについての予備的考察
—初中級レベルの日本語学習者の多読後のコメントをデータとして— 俵山 雄司 105
- 初級レベルにおける自己表現活動と文法項目の説明に関する分析
—「NE」における「～ている」の導入を事例として— 松浪 千春 119

[実践報告]

- 留学生の合理的配慮の事例報告 石崎 俊子 137
- 上級日本語文法クラスにおける
TEDトークを用いたディクトグロスの実践報告 関(中園) 麻里子 145
- 中級読解クラスにおける授業に意識を向けさせる試み
—対面授業が再開される中で行われたオンライン授業実践報告— 宮崎 恵子 157

東海国立大学機構名古屋大学言語教育センター

2024