

# 機械学習

名古屋大学大学院 情報学研究科

出口 大輔

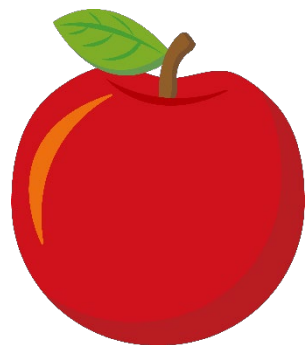
# 講義内容

- ▶ 機械学習の基礎
  - ▶ 最近傍法
  - ▶ K最近傍法
  - ▶ 線形判別分析法
- ▶ 演習 (Pythonによる実践機械学習プログラミング)
  - ▶ Pythonによる機械学習環境の構築
    - ▶ Google Colaboratory の準備
  - ▶ 手書き文字認識
    - ▶ Nearest Neighbor (最近傍法)

# 機械学習の基礎

# まずはじめに...

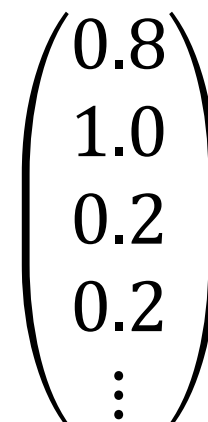
- ▶ 自動で「りんご」を分類／認識する機械を作りたい！
- ▶ 何らかの特徴（丸さ，色，...）を測れば分類できる？
  - ▶ 特徴を数値の並び（ベクトル）として扱うことを考える



入力(画像)データ



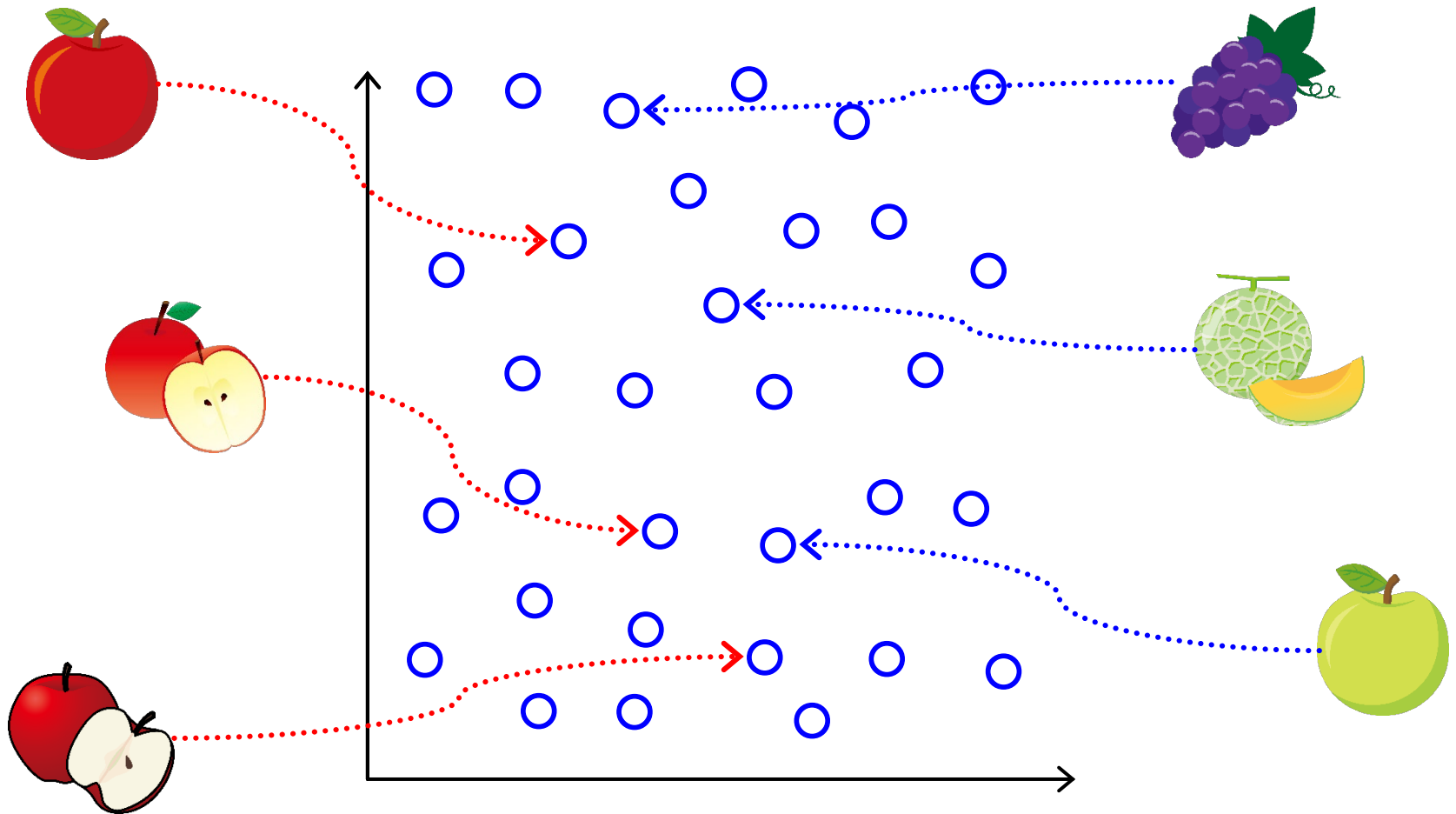
特徴量の記述



ベクトル化

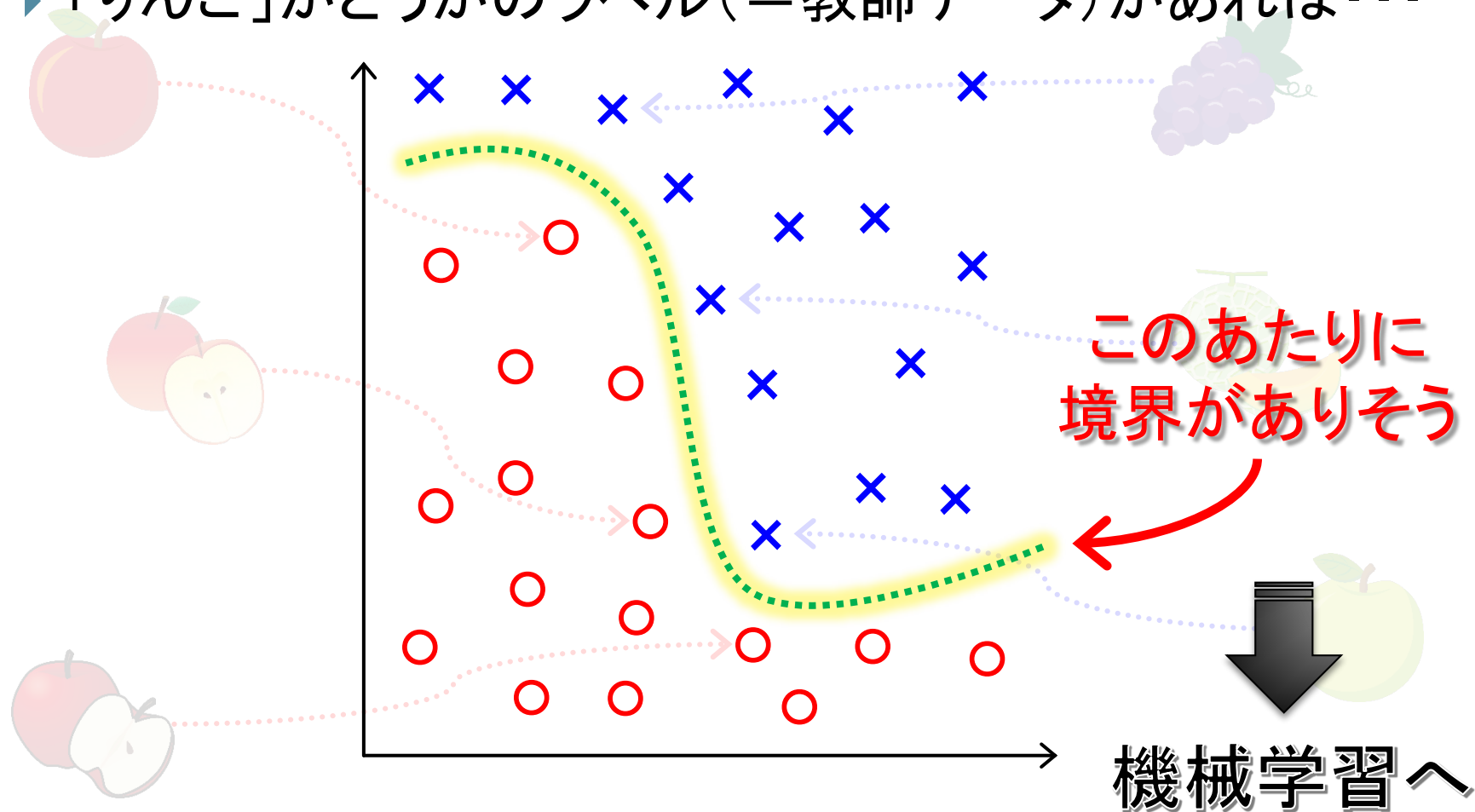
# まずはじめに・・・

- ▶ いろいろな果物の特徴(ベクトル)をプロットすると？



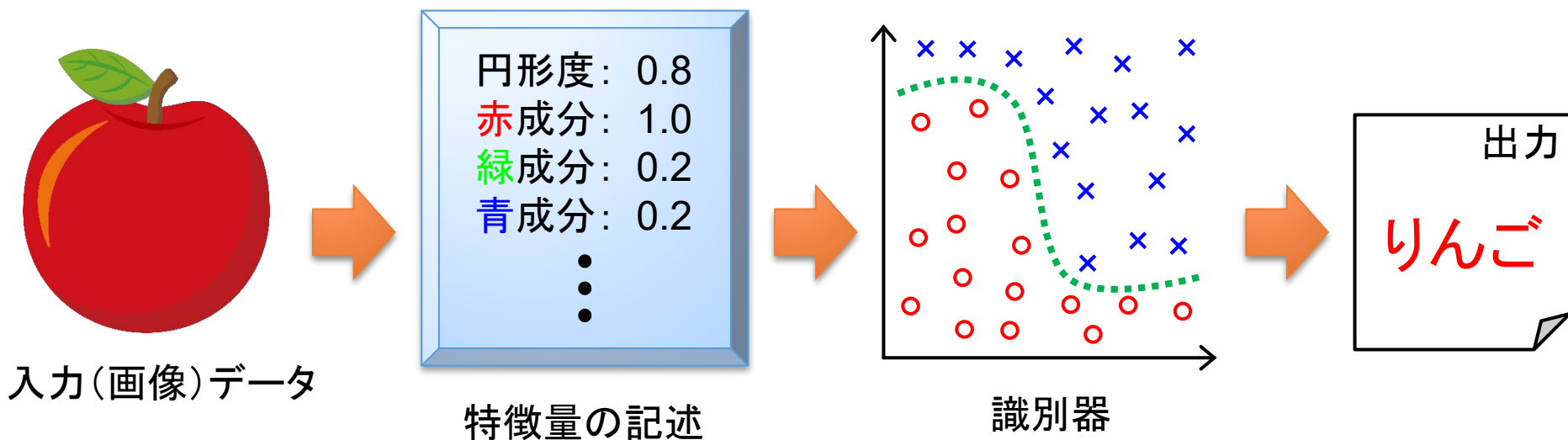
# まずはじめに・・・

- ▶ いろいろな果物の特徴(ベクトル)をプロットすると？
- ▶ 「りんご」かほかのラベル(=教師データ)があれば・・・



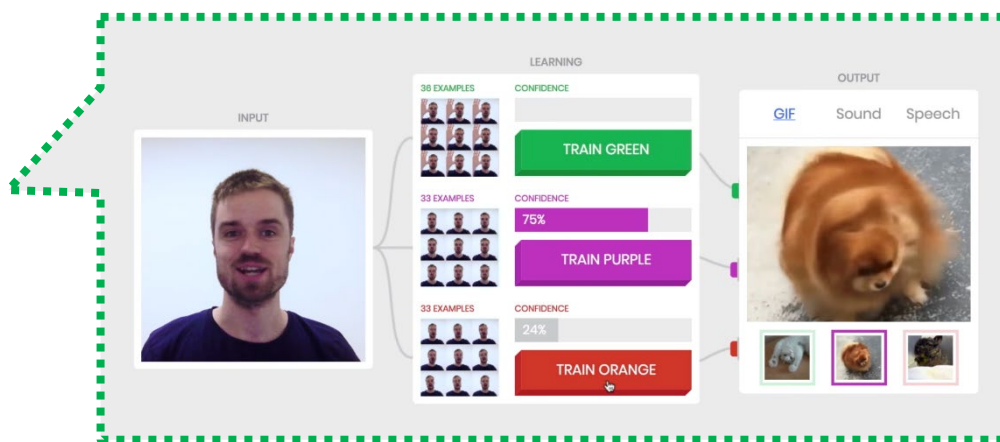
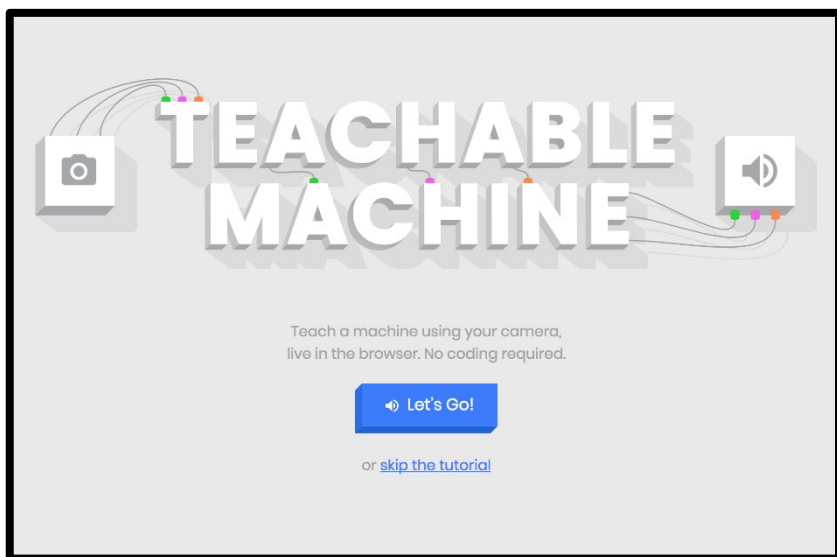
# 機械学習とは？

- ▶ 人間が自然に行っている学習能力と同様の機能をコンピュータで実現しようとする技術[Wikipediaより引用]
- ▶ データの集合から何らかのルールや法則を計算機に学習させる技術



# 機械学習でどんなことができるの？

- ▶ Teachable Machine で試してみよう！
  - ▶ WEBブラウザを使って機械学習を体験できるサイト
  - ▶ 2017年にGoogleが公開

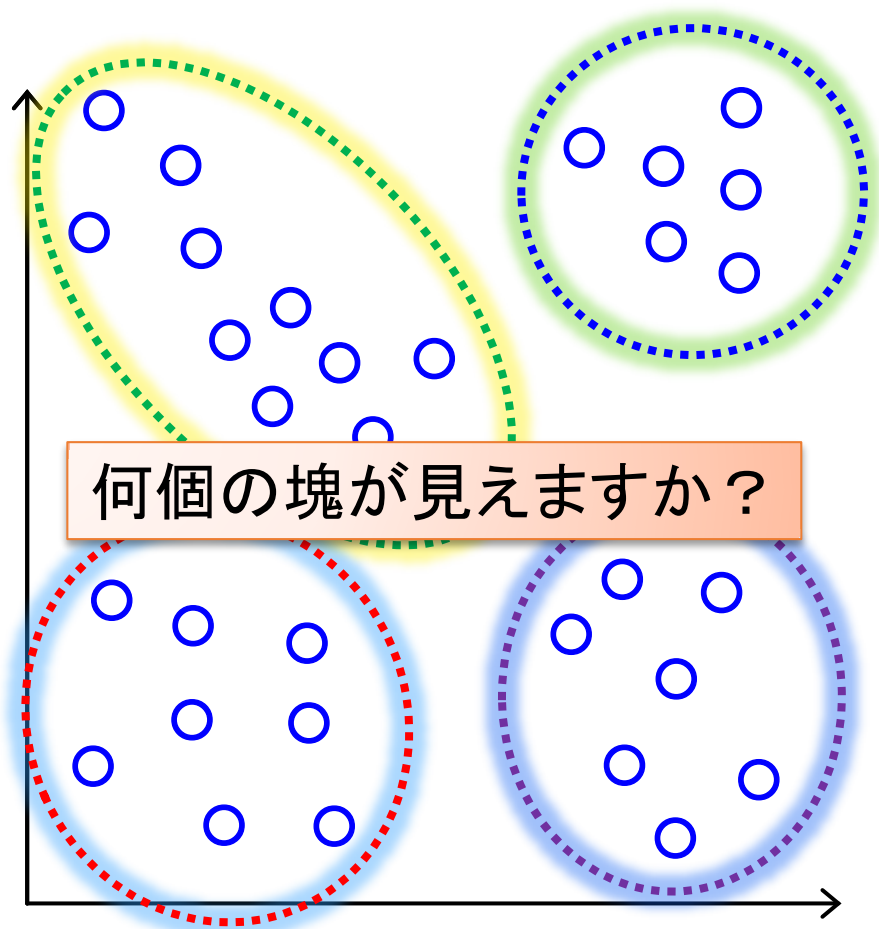


<https://teachablemachine.withgoogle.com/>

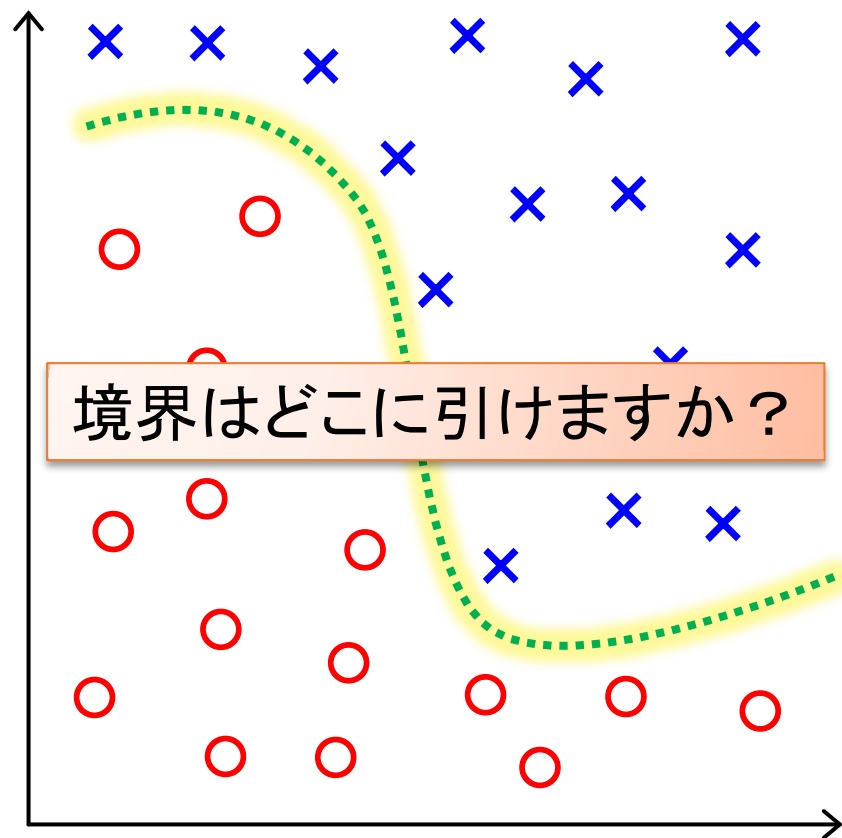




# 機械学習の種類



教師なし学習



教師あり学習

# 機械学習の種類

## ▶ 教師あり学習

- ▶ 教師データ(入力と出力のペア)を与えてその関係性を表現するモデルを構築する方法
  - ▶ 入力から出力への写像を求める問題(回帰, 分類, など)

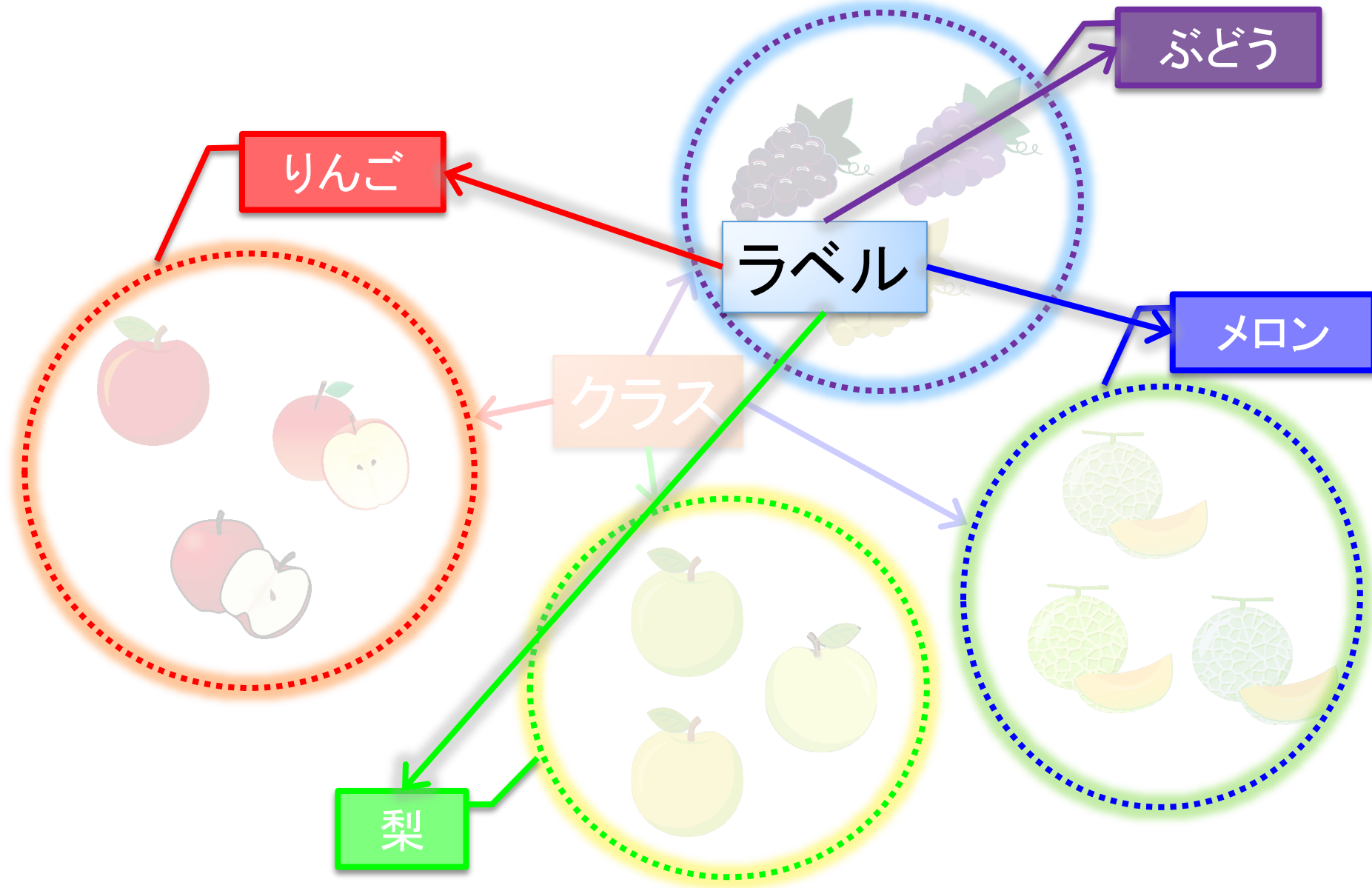
## ▶ 教師なし学習

- ▶ 入力データのみからモデルを構築する方法
  - ▶ データの分類(クラスタリング)など

## ▶ その他

- ▶ 半教師あり学習 … 教師ありと教師なしの折衷案
- ▶ オンライン学習 … 動的に得られるデータを使って学習
- ▶ 強化学習 … 行動に対する報酬を最大化するように学習

# 機械学習の用語（クラスとラベル）

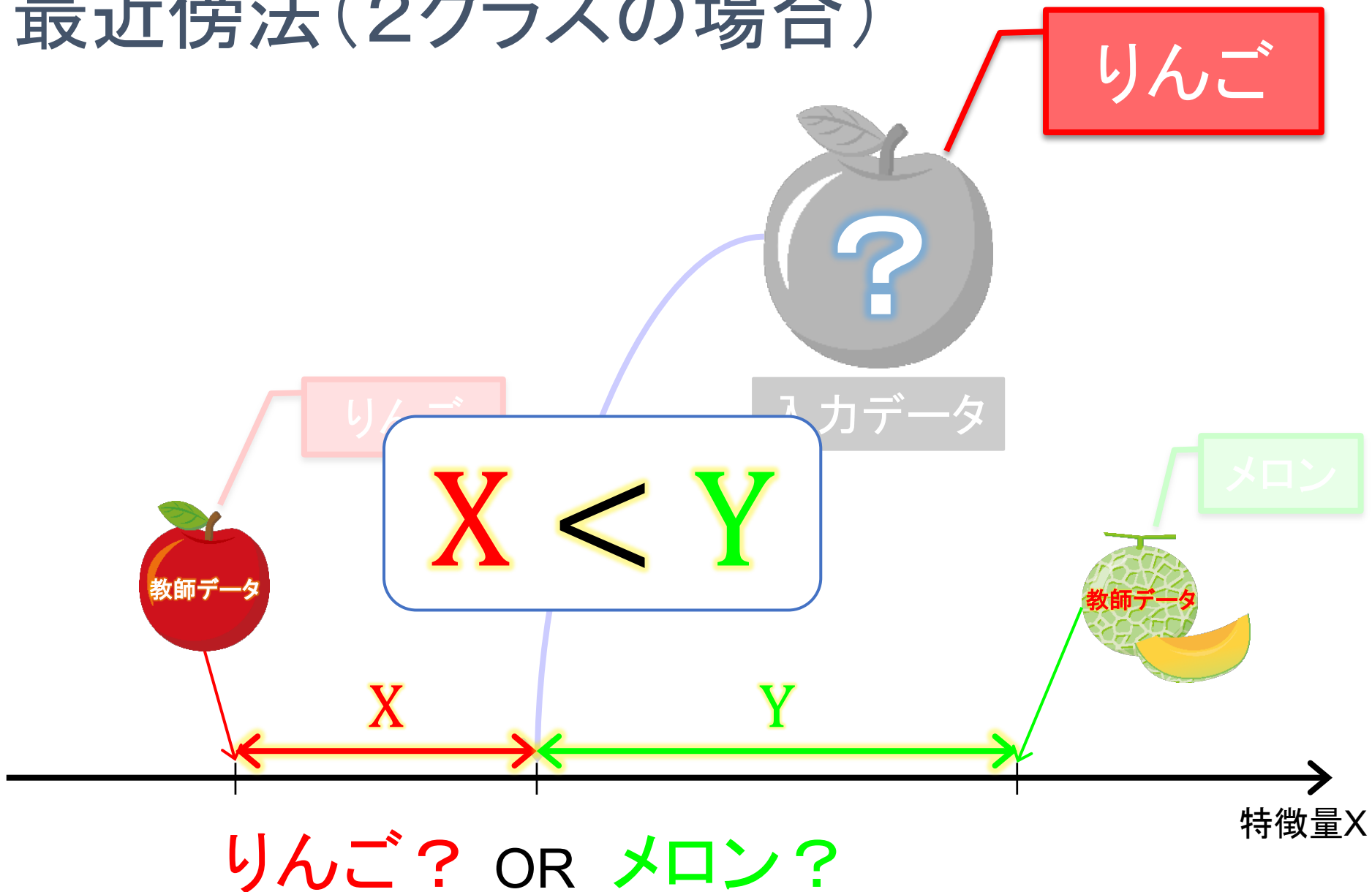


# 教師あり学習

まずはシンプルに

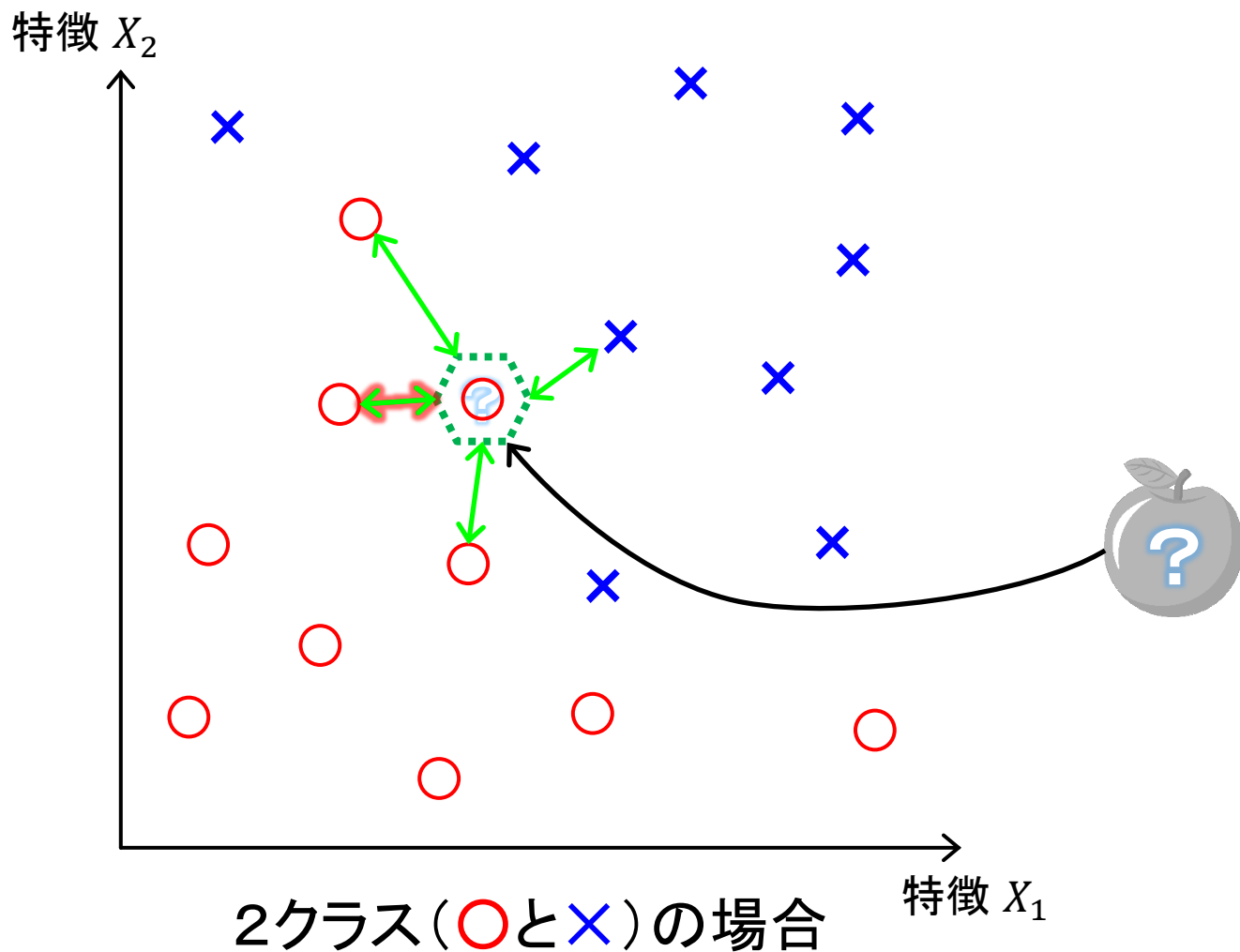
～最近傍法～

# 最近傍法 (2クラスの場合)



# 最近傍法 (2クラスの場合)

- ▶ 入力データに最も近い教師データを出力する手法





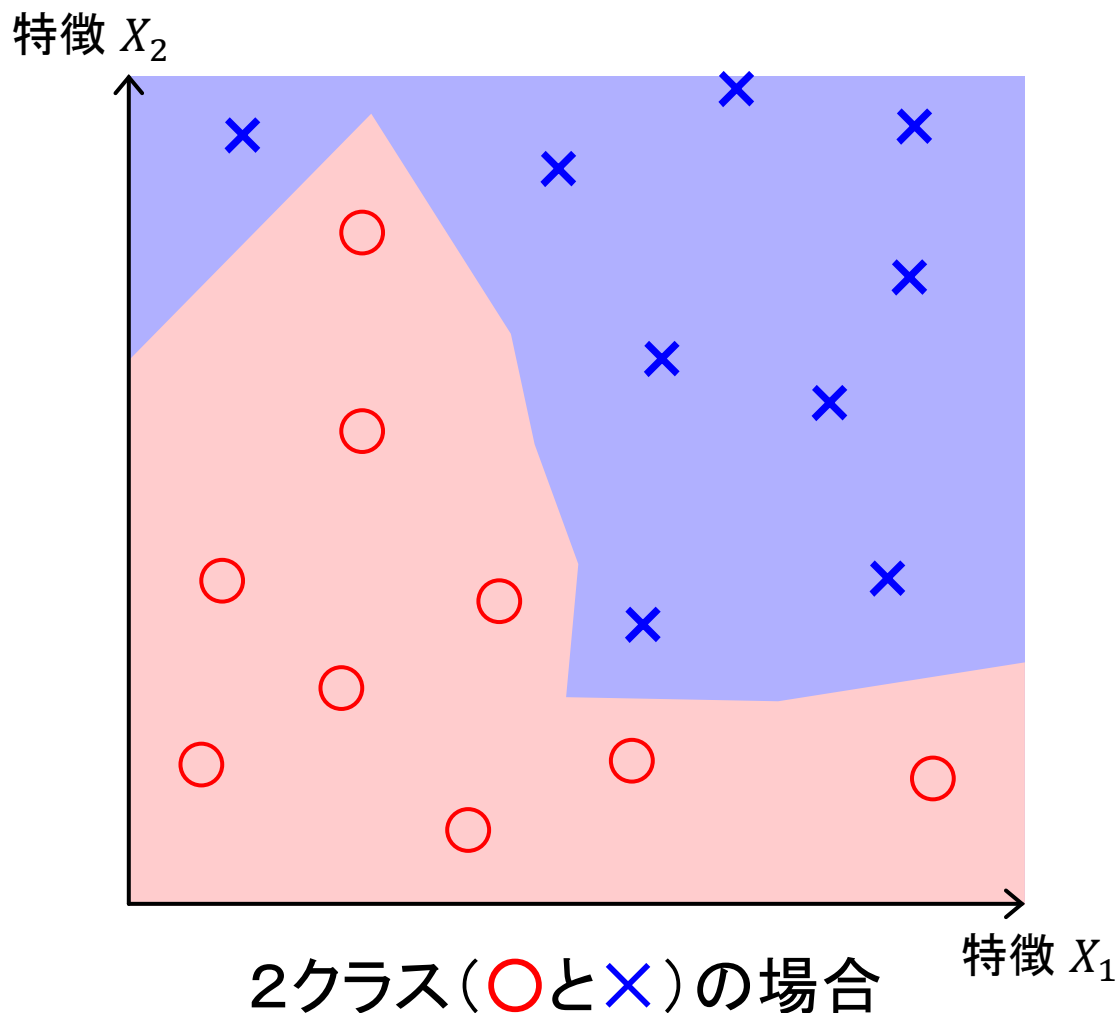
# 最近傍法(2クラスの場合)

- ▶ 入力データに最も近い教師データを出力する手法
  - ▶  $i$  番目の教師データを  $z_i = \{x_i, y_i\}$  とする
    - $x_i = (x_1, x_2, x_3, \dots)^T$  はN次元の特徴量ベクトル
    - $y$  は  $x_i$  に対する教師ラベルであり  $\pm 1$  の値をとる
      - ※ +1 はりんご(ポジティブデータ), -1 はメロン(ネガティブデータ)
  - ▶ 分類したいデータの特徴量を  $x$  とするとそのラベル  $\hat{y}$  は?

$$\hat{y}(x) = y_{\tilde{i}}$$
$$\tilde{i} = \operatorname{argmin}_i \|x - x_i\|$$

# 最近傍法(2クラスの場合)

- ▶ 入力データに最も近い教師データを出力する手法

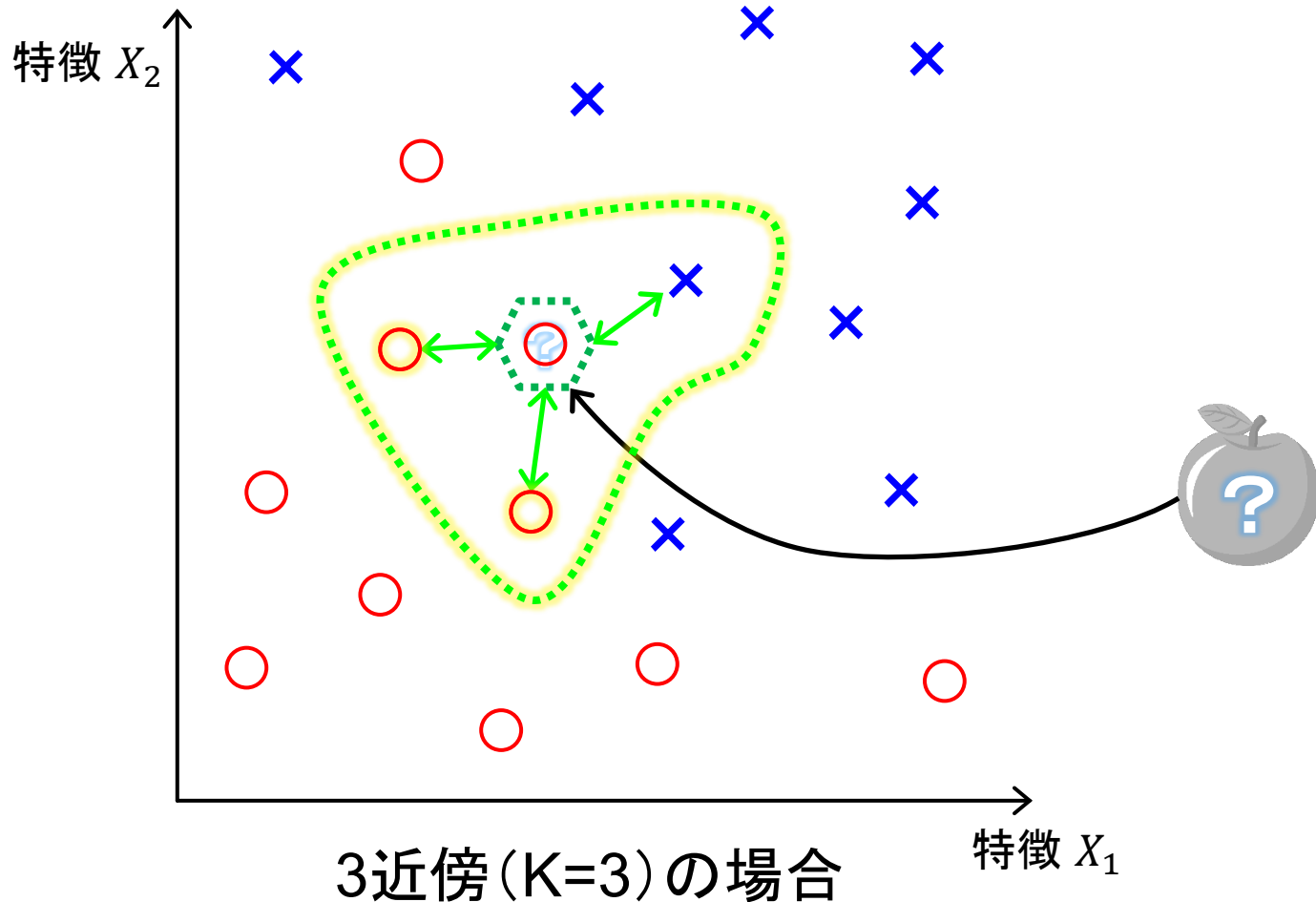


# 近傍を拡張すると・・・

～K最近傍法～

# K最近傍法(2クラスの場合)

- ▶ 入力データのK近傍内で最も多く現れる教師データを出力する手法



# K最近傍法(2クラスの場合)

- ▶ 入力データのK近傍内で最も多く現れる教師データ  
を出力する手法
  - ▶  $i$  番目の教師データを  $z_i = \{x_i, y_i\}$  とする
    - $x_i = (x_1, x_2, x_3, \dots)^T$  はN次元の特徴量ベクトル
    - $y$  は  $x_i$  に対する教師ラベルであり  $\pm 1$  の値をとる
      - ※ +1 はりんご(ポジティブデータ), -1 はメロン(ネガティブデータ)
  - ▶ 分類したいデータの特徴量を  $x$  とするとそのラベル  $\hat{y}$  は?

$$\hat{y}(x) = \begin{cases} +1 & \text{if } 0 \leq \frac{1}{K} \sum_{x_i \in \mathcal{N}_K(x)} y_i \\ -1 & \text{otherwise} \end{cases} \quad \text{※ } \mathcal{N}_K(x) \text{ は } x \text{ の } \underline{\underline{K最近傍}}$$

$x$  から近い順に  
 $K$ 個集めた集合

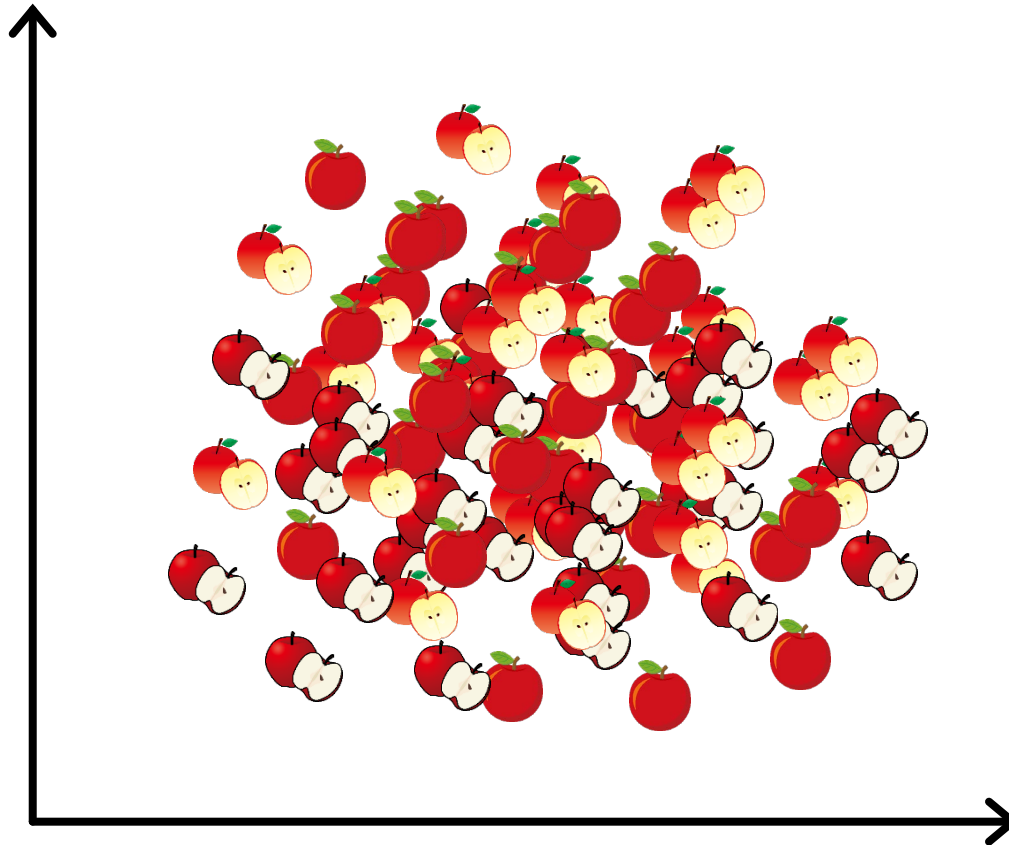
【メリット】分類(識別)境界が滑らかなる

もう少し確率的に・・・

～線形判別分析～

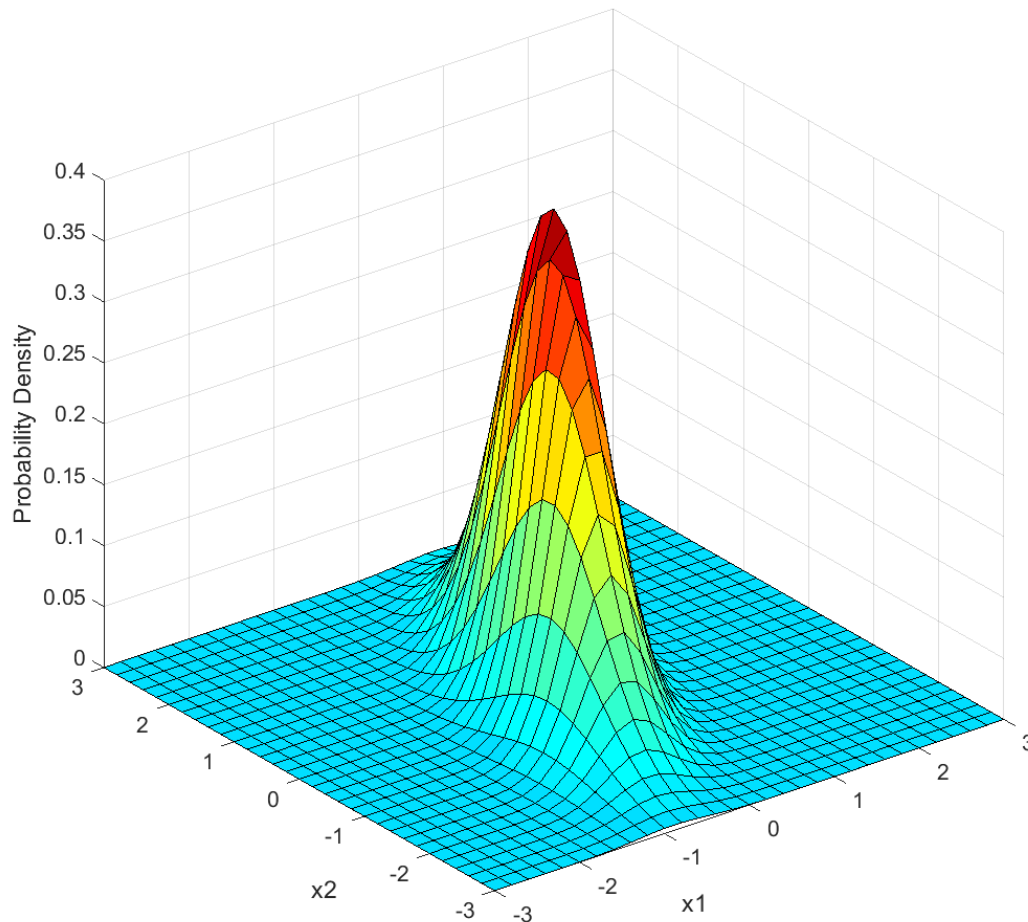
# データの確率的な表現

- ▶ 大量のりんごから求めた特徴量はどんな分布？



# データの確率的な表現

- ▶ 大量のりんごから求めた特徴量はどんな分布？
  - ▶ 中心の密度(リンゴの密集度)が高い分布になる

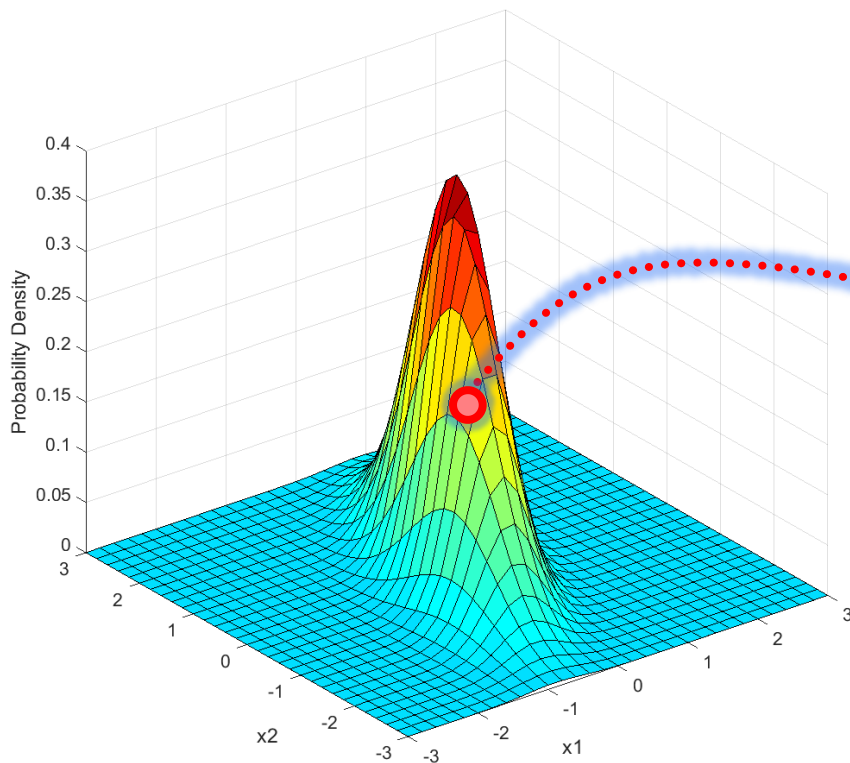




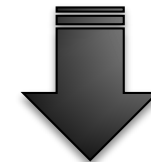
# データの確率的な表現

- ▶ 大量のりんごから求めた特徴量はどんな分布？
  - ▶ 中心の密度(リンゴの密集度)が高い分布になる

- ▶ ある特徴量 $x$ が与えられたら、それはどれくらい「りんご」らしいでしょう？  
=  $\Pr(\text{りんご}|x)$



確率60%くらいで  
「りんご」っぽい



クラス確率を利用して分類

## 線形判別分析(2クラスの場合)

- ▶ 入力  $x$  がクラス+1(もしくは-1)である確率を考える
  - ▶ +1 である確率は  $\Pr(+1|x)$
  - ▶ -1 である確率は  $\Pr(-1|x)$



$\Pr(+1|x) \geq \Pr(-1|x)$  ならば +1, それ以外は -1 に分類

## 線形判別分析(2クラスの場合)

- ▶ 入力  $\mathbf{x}$  がクラス+1(もしくは-1)である確率を考える
  - ▶ +1 である確率は  $\Pr(+1|\mathbf{x})$
  - ▶ -1 である確率は  $\Pr(-1|\mathbf{x})$



$\Pr(+1|\mathbf{x}) \geq \Pr(-1|\mathbf{x})$  ならば +1, それ以外は -1 に分類

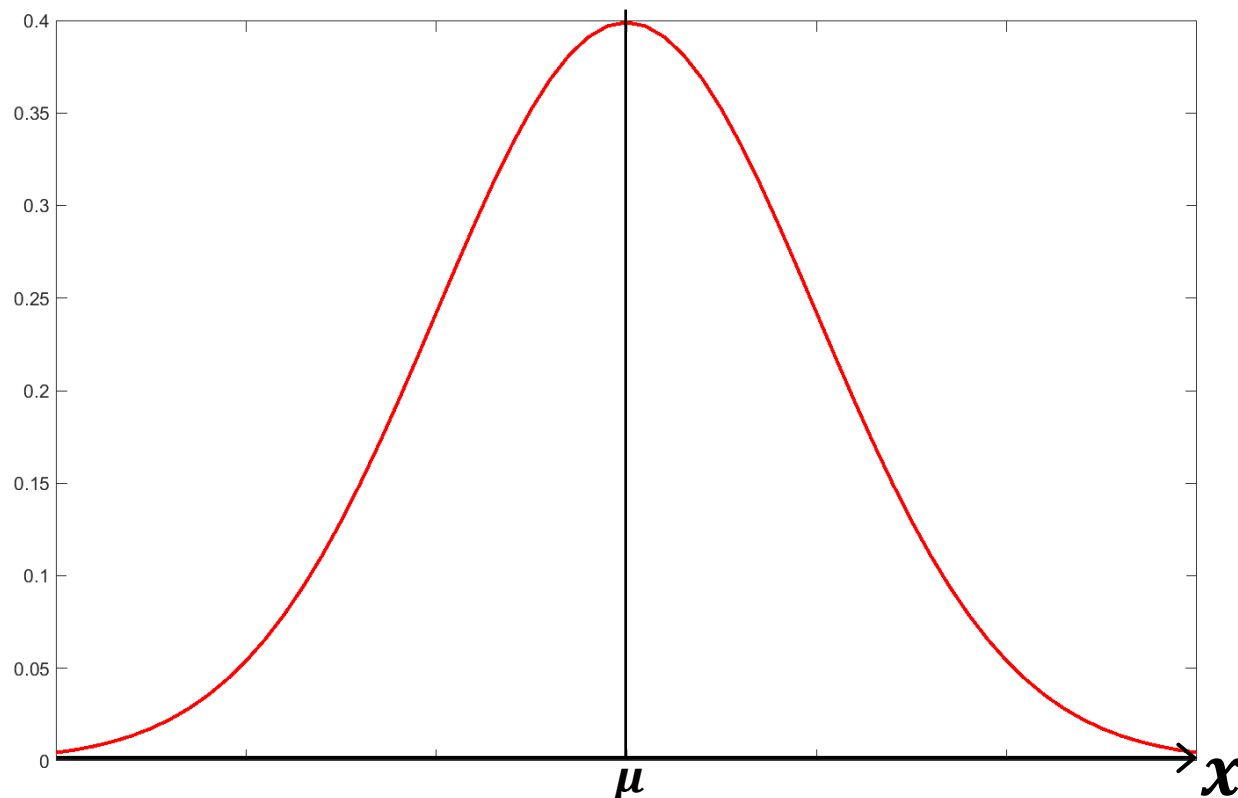
- ▶ ここで,  $\Pr(\pm 1|\mathbf{x})$ が正規分布に従うと仮定する

$$\Pr(k|\mathbf{x}) = \frac{1}{(2\pi)^{\frac{p}{2}} |\Sigma|^{\frac{1}{2}}} e^{-\frac{1}{2}(\mathbf{x}-\boldsymbol{\mu}_k)^T \Sigma^{-1} (\mathbf{x}-\boldsymbol{\mu}_k)}$$

※  $\boldsymbol{\mu}_k$  はクラス毎の平均であり, 共分散行列  $\Sigma$  は全クラスで共通とする

# 正規分布？

- ▶ 確率論や統計学で非常に良く用いられる関数
  - ▶ 平均  $\mu$  を中心, 共分散行列  $\Sigma$  で分布形状が決まる
  - ▶ 中心から離れるに従って関数値が減少



# 線形判別分析(2クラスの場合)

- ▶  $\Pr(+1|\mathbf{x}) \geq \Pr(-1|\mathbf{x})$  なら +1, それ以外は -1

➡  $\frac{\Pr(+1|\mathbf{x})}{\Pr(-1|\mathbf{x})} \geq 1$  を調べることに等価

- ▶ クラス平均を  $\mu_k$  とし, 共分散行列は全クラスで等しい  $\Sigma$  と仮定して左辺の対数を計算

$$\log \frac{\Pr(+1|\mathbf{x})}{\Pr(-1|\mathbf{x})} = \log \Pr(+1|\mathbf{x}) - \log \Pr(-1|\mathbf{x})$$

$$\Pr(\pm 1|\mathbf{x}) = \frac{1}{(2\pi)^{\frac{p}{2}} |\Sigma|^{\frac{1}{2}}} e^{-\frac{1}{2}(\mathbf{x}-\mu_{\pm 1})^T \Sigma^{-1}(\mathbf{x}-\mu_{\pm 1})}$$

この部分は両クラス同じ

# 線形判別分析(2クラスの場合)

$$\log \frac{\Pr(+1|\mathbf{x})}{\Pr(-1|\mathbf{x})} = \log \Pr(+1|\mathbf{x}) - \log \Pr(-1|\mathbf{x})$$

$$= -\frac{1}{2}(\mathbf{x} - \boldsymbol{\mu}_{+1})^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1}(\mathbf{x} - \boldsymbol{\mu}_{+1}) + \frac{1}{2}(\mathbf{x} - \boldsymbol{\mu}_{-1})^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1}(\mathbf{x} - \boldsymbol{\mu}_{-1})$$

$$= \cancel{-\frac{1}{2}\mathbf{x}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \mathbf{x}} + \frac{1}{2}\mathbf{x}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{+1} + \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{+1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \mathbf{x} - \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{+1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{+1}$$

$$+ \cancel{\frac{1}{2}\mathbf{x}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \mathbf{x}} - \frac{1}{2}\mathbf{x}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{-1} - \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{-1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \mathbf{x} + \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{-1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{-1}$$

$$= -\frac{1}{2}\mathbf{x}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1}(\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1}) + \frac{1}{2}(\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1})^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \mathbf{x}$$

$$- \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{+1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{+1} + \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{+1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{-1} + \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{-1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{-1} - \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{-1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} \boldsymbol{\mu}_{+1}$$

$$- \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{+1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1}(\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1}) - \frac{1}{2}\boldsymbol{\mu}_{-1}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1}(\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1})$$

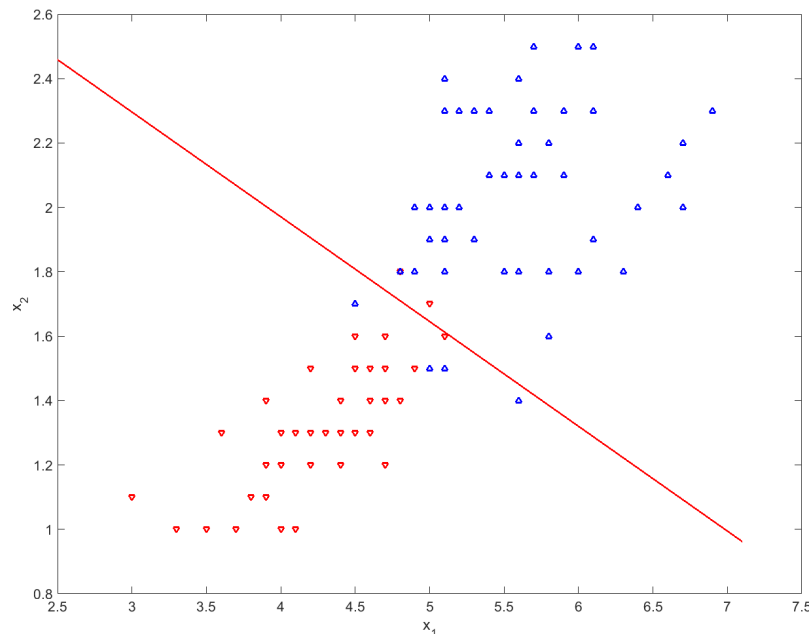
$$= \mathbf{x}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1}(\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1}) - \frac{1}{2}(\boldsymbol{\mu}_{+1} + \boldsymbol{\mu}_{-1})^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1}(\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1})$$

# 線形判別分析 (2クラスの場合)

- ▶ 入力  $\mathbf{x}$  に対して下記を計算して分類

$$\log \frac{\Pr(+1|\mathbf{x})}{\Pr(-1|\mathbf{x})} = \mathbf{x}^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} (\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1}) - \frac{1}{2} (\boldsymbol{\mu}_{+1} + \boldsymbol{\mu}_{-1})^T \boldsymbol{\Sigma}^{-1} (\boldsymbol{\mu}_{+1} - \boldsymbol{\mu}_{-1})$$

➡  $\log \frac{\Pr(+1|\mathbf{x})}{\Pr(-1|\mathbf{x})} \geq \log 1 = 0$  ならば  $+1$ , それ以外は  $-1$



# 機械学習で何が出来る？(その1)





# 機械学習で何ができる？(その2)



# 演習

Pythonによる実践機械学習プログラミング

# まずはじめに演習の準備をしましょう(1)

- ▶ パソコンにログインし、ブラウザを開く
  - ▶ Googleアカウントが無い場合は以下よりアカウント作成
    - ▶ <https://accounts.google.com/signup>
  - ▶ 下記URLを入力してGoogle Colaboratoryにアクセス
    - ▶ <https://colab.research.google.com>



The screenshot shows the Google Colaboratory web interface. The main content area displays the 'はじめに' (Getting Started) section, which includes a heading 'Colaboratory とは' (What is Colaboratory) and a list of features: '構成が不要' (No configuration required), 'GPU への無料アクセス' (Free access to GPU), and '簡単に共有' (Easy to share). Below this, there is a paragraph explaining that Colab is designed for students, data scientists, and AI researchers to streamline their work. The 'はじめに' section is expanded, showing a paragraph about the interactive environment and a code cell with the following Python code:

```
[ ] seconds_in_a_day = 24 * 60 * 60
seconds_in_a_day
```

The output of the code cell is 86400.



## 目次

- はじめに
- データサイエンス
- 機械学習
- その他のリソース
- 機械学習の例
- セクション

+ コード + テキスト | ドライブにコピー

## Colaboratory とは

Colaboratory (略称: Colab) では、ブラウザから Python を記述し実行できるほか、次の特長を備えています。

- 構成が不要
- GPU への無料アクセス
- 簡単に共有

Colab は、**学生**、**データサイエンティスト**、**AI リサーチャー**の皆さんの作業を効率化します。詳しくは、[Colab のご紹介](#)をご覧ください。下からすぐに使ってみることもできます。

### はじめに

ご覧になっているドキュメントは静的なウェブページではなく、**Colab ノートブック**という、コードを記述して実行できるインタラクティブな環境です。

たとえば次の**コードセル**には、値を計算して変数に保存し、結果を出力する短い Python スクリプトが含まれています。

```
[ ] 1 seconds_in_a_day = 24 * 60 * 60
    2 seconds_in_a_day
```

86400

上記のセルのコードを実行するには、セルをクリックして選択し、コードの左側にある実行ボタンをクリックするか、キーボードショートカット「command+return」または「Ctrl+Enter」を使用します。コードはセルをクリックしてそのまま編集できます。

1 つのセルで定義した変数は、後で他のセルで使用できます。

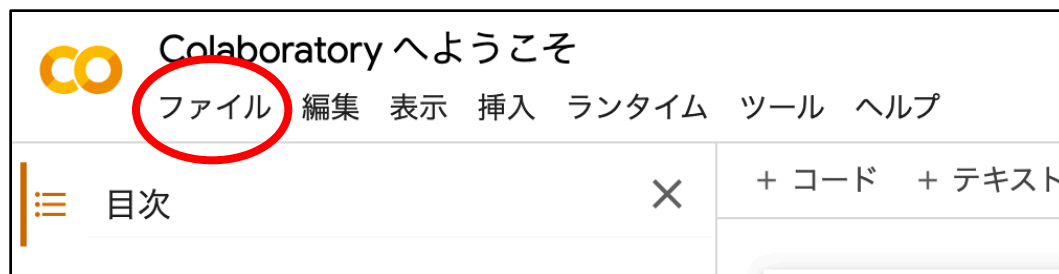
```
[ ] 1 seconds_in_a_week = 7 * seconds_in_a_day
    2 seconds_in_a_week
```

604800

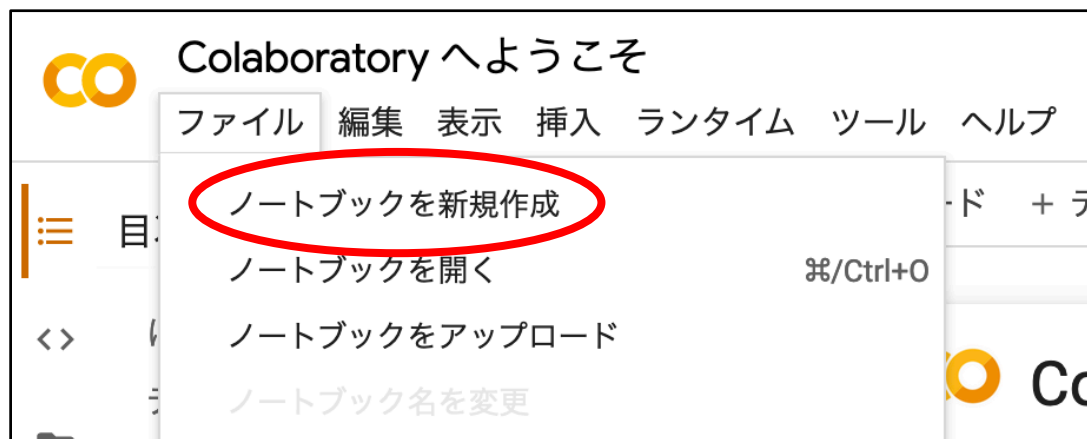
Colab ノートブックを使用すると、**画像**、**HTML**、**LaTeX** などと合わせて、**実行可能コード**と**リッチテキスト**を1つのドキュメントに結合できます。Colab ノートブックを独自に作成すると、Google ドライブ アカウントに保存されます。Colab ノートブックは、同僚や友人と簡単に共有し、コメントの記入や編集をしてもらうことができます。詳細については [Colab の概要](#) をご覧ください。新しい Colab ノートブックを作成するには、上にある [ファイル] メニューを使用するか、[新しい Colab ノートブックを作成する](#) をクリックします。

# まずはじめに演習の準備をしましょう(2)

- ▶ 演習用のノートブックを作成しましょう
  - ▶ 「ファイル」メニューをクリック



- ▶ 「ノートブックを新規作成」をクリック



# Google Colaboratory の使い方

The screenshot shows the Google Colaboratory interface. At the top left is the Google Colaboratory logo (CO). Next to it is the file name "sample.ipynb", which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from a red text box that says "ファイル名を変更する場合はここをクリック". Below the file name is a navigation menu with items: "ファイル", "編集", "表示", "挿入", "ランタイム", "ツール", "ヘルプ", and "すべての変更を保存しました".

Below the navigation menu, there are two code cells. The first cell is labeled "[5]" and contains the following code:

```
1 # 何かを入力して Shift + Enter で実行
2
3 x = 10
```

The second cell is labeled "[6]" and contains the following code:

```
1 # 変数だけを入力すると, その値が表示される
2
3 x
```

Below the second code cell, the execution result "10" is displayed, with a red arrow pointing to it from a red text box that says "実行結果はコードの下に表示".

At the bottom of the interface, there is a play button icon and a cursor. A red arrow points to the cursor from a red text box that says "1. Pythonコードをここに入力" and "2. 「Shift + Enter」でコードを実行".

# Python とは？

- ▶ インタプリタ型 (PHP, Ruby等) のプログラミング言語
  - ▶ 命令を1つずつ読み込んで実行する方式
    - ※コンパイル型言語 (C++等) は事前に全命令を読み込んで実行可能な形式に変換する方式
- ▶ 機械学習コミュニティでは主流
  - ▶ Deep Learningのフレームワークの多くはPythonで実装
- ▶ Python の学習方法
  - ▶ Python入門
    - ▶ <https://qiita.com/ponnhide/items/870f0e6b1ae50f201f07>
  - ▶ Progateの無料会員コース
    - ▶ <https://prog-8.com/>

# Python のあいうえお(1)

- ▶ 変数: データを記憶する箱(数学の変数のようなもの)
  - ▶ 数値, 文字列, クラス, ...
  - ▶ 変数名はアルファベットと数字の組み合わせが利用可能
    - ▶ ただし先頭は必ずアルファベットで, 大/小文字を区別
- ▶ 関数: ある一定の処理を機能として再利用可能な形でまとめたもの(数学の関数のようなもの)
  - ▶ `def 関数名:` の形で宣言する
- ▶ インデント(半角空白4つ)で処理のまとまりを判断
  - ▶ 異なるインデントは異なる処理ブロックとして扱われる

```
[1] 1  def f(x, y):
    2  |  | return x + y
    |  |
    |  | ← 半角空白4つ
[2] 1  f(2, 3)
☐ 5
```



# Python のあいうえお(2)

- ▶ 配列: 複数のデータをまとめて管理するもの
  - ▶ 配列内のデータはインデックスを使ってアクセス(例: a[0])
    - ▶ インデックスは 0 から始まる
  - ▶ 角括弧 **[ ]** で囲むことで配列を作れる
    - ▶ データはカンマ(,)区切り

```
[37] 1 a=[1, 2, 3, 4, 5]
      2 a[3]
      ↵ 4
```

- ▶ 連想配列: キーと値のペアでデータを管理する配列
  - ▶ 波括弧 **{ }** で囲むことで配列を作れる
  - ▶ キーと値をコロン(:)で対応付ける
    - ▶ 例: "key1" : 3.0
  - ▶ データへのアクセスは角括弧にキーを指定する

```
[38] 1 d = {"a": 2, "b": 9}
      2 d["a"]
      ↵ 2
```

# Python のあいうえお(3)

- ▶ 繰り返し: ある処理のまとまりを繰り返し実行

```
for 変数 in データの集まり:  
    なんらかの処理
```

- ▶ 「データの集まり」の各要素が順に「変数」に代入されながら「なんらかの処理」が実行される
  - ▶ 「データの集まり」には配列や連想配列などを指定可能
- 
- ▶ 例: 1から10までの総和

```
[44] 1  sum = 0  
      2  for a in [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]:  
      3  |   sum = sum + a  
      4  sum
```

```
↳ 55
```

# 対象：文字認識

## ▶ 0～9の手書き数字認識にチャレンジ

学習データ

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3  
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4  
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5  
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6  
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7  
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8  
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

これは何という数字？

6



「6」

# 最近傍法の実装

- ▶ 演習用データのダウンロードと展開
- ▶ 必要なモジュールの読み込み
- ▶ 画像の扱いについて
- ▶ 学習画像の準備
- ▶ 認識しよう(最近傍法)
- ▶ 沢山の画像を認識して認識率を計算しよう

# 演習用データのダウンロードと展開

- ▶ Google Colaboratoryでは、先頭に **!** をつけることでLinuxのコマンドを実行することが可能
- ▶ 以下のコードを入力して実行 (Shift+Enter)

```
# 演習用データのダウンロード
```

```
!wget https://bit.ly/2PVNqUi -q -O info3.zip  
!unzip -q info3.zip  
!!ls
```



実行結果

```
[2] 1 # 演習用データのダウンロード  
2  
3 !wget https://bit.ly/2PVNqUi -q -O info3.zip  
4 !unzip -q info3.zip  
5 !!ls
```

```
↳ info3 info3.zip sample_data
```

# 演習用のディレクトリに移動

- ▶ 演習を実行する際の作業ディレクトリを **%cd** コマンドを使って「info3」フォルダに変更
- ▶ 以下のコードを入力して実行 (Shift+Enter)

```
# 作業ディレクトリを変更
```

```
%cd info3
```

```
!ls
```



実行結果

```
[2] 1 # 作業ディレクトリを変更
```

```
2
```

```
3 %cd info3
```

```
4 !ls
```

```
↳ /content/info3  
classes images labels.txt print_cmx.py
```

# 必要なモジュールを読み込み

- ▶ 以下のコードを入力して， Shift+Enterキーを押して実行します

## # モジュールの読み込み

```
%matplotlib inline
import numpy as np
from skimage.io import imread, imshow
from skimage.feature import hog
from sklearn.metrics import accuracy_score, confusion_matrix
from scipy.stats import mode
import matplotlib.pyplot as plt
from print_cmx import print_cmx
```

# 画像の読み込み

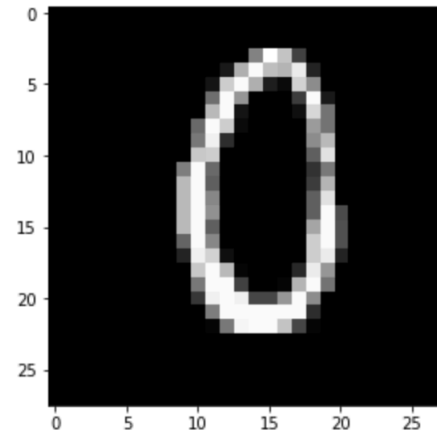
## ▶ 画像の読み込み

```
# 画像の読み込み  
image = imread("classes/cls0_0.png")  
  
# 表示  
imshow(image)
```



```
[4] 1 # 画像の読み込み  
2 image = imread("classes/cls0_0.png")  
3  
4 # 表示  
5 imshow(image)
```

↳ <matplotlib.image.AxesImage at 0x7f7f04835240>





# 画像からHOG特徴量を抽出

## ▶ HOG特徴量の抽出処理

```
# HOG (Histograms of Oriented Gradient) 特徴量を計算  
feat, hog_image = hog(image, visualize=True)
```

```
imshow(hog_image)
```

とだけ入力して Shift+Enter で画像が表示される

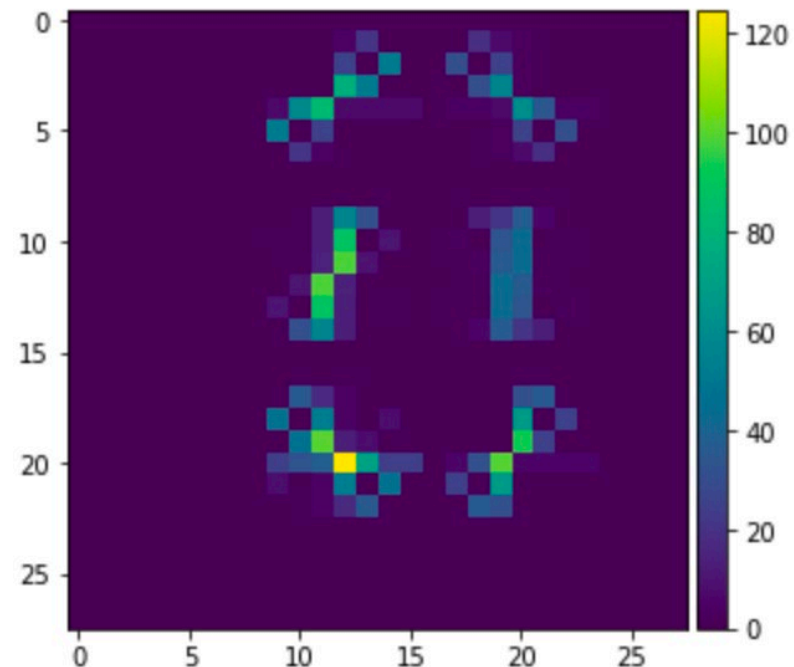
## ▶ 特徴量の可視化

```
feat
```

と入力して Shift+Enter を押すと特徴ベクトルの値が表示される

```
imshow(hog_image)
```

でHOG特徴量を画像化したものが表示される



# 学習画像の準備

## ▶ samples\_per\_class

- ▶ クラスごとの学習画像枚数(後で変更: 1~100)

```
samples_per_class = 1

train_images = [] # 入力画像
train_features = [] # 特徴量
train_labels = [] # 対応するクラスラベル

for c in range(10):
    for i in range(samples_per_class):
        img = imread("classes/cls%d_%d.png" % (c, i))
        feat = hog(img)

        train_images.append(img)
        train_features.append(feat)
        train_labels.append(c)
```

# 学習画像の準備

## ▶ samples\_per\_class

- ▶ クラスごとの学習画像枚数(後で変更: 1~100)

```
samples_per_class = 1

train_images = [] # 入力画像
train_features = [] # 特徴量
train_labels = [] # 対応するクラスラベル

for c in range(10):
    for i in range(samples_per_class):
        img = imread("classes/cls%d_%d.png" % (c, i))
        feat = hog(img)
        train_images.append(img)
        train_features.append(feat)
        train_labels.append(c)
```

スペース4個

スペース8個

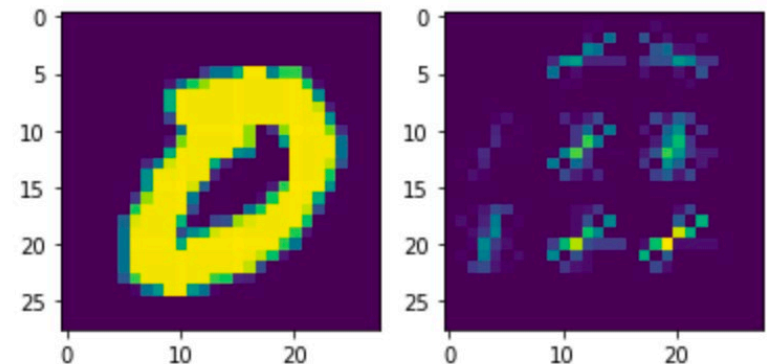
# 認識したい画像の読み込み・特徴抽出

- ▶ imagesフォルダ内の適当な画像を読み込む
  - ▶ 000.png~099.png まであります

```
test_image = imread("images/005.png")  
test_feature, test_feature_image = hog(test_image, visualize=True)
```

- ▶ 読み込んだ画像を表示してみよう

```
plt.subplot(1,2,1)  
plt.imshow(test_image)  
plt.subplot(1,2,2)  
plt.imshow(test_feature_image)
```



※ matplotlibのsubplotを使うと画像やグラフを並べて表示できる

# Python Tips #1

- ▶ 配列を簡単に初期化したい
  - ▶ 通常の方法

```
y = []  
for x in range(10):  
    y.append(x)
```

- ▶ 簡単な書き方 (実行時間も早くなる)

```
y = [x for x in range(10)]
```

# 各クラスの代表との距離を計算

```
# train_featuresの中の全ての学習サンプルとの距離をそれぞれ計算する
```

```
distances = [np.linalg.norm(feat - test_feature) \  
              for feat in train_features]
```

途中で改行する時は\  
\を入力

```
# 結果を見てみよう
```

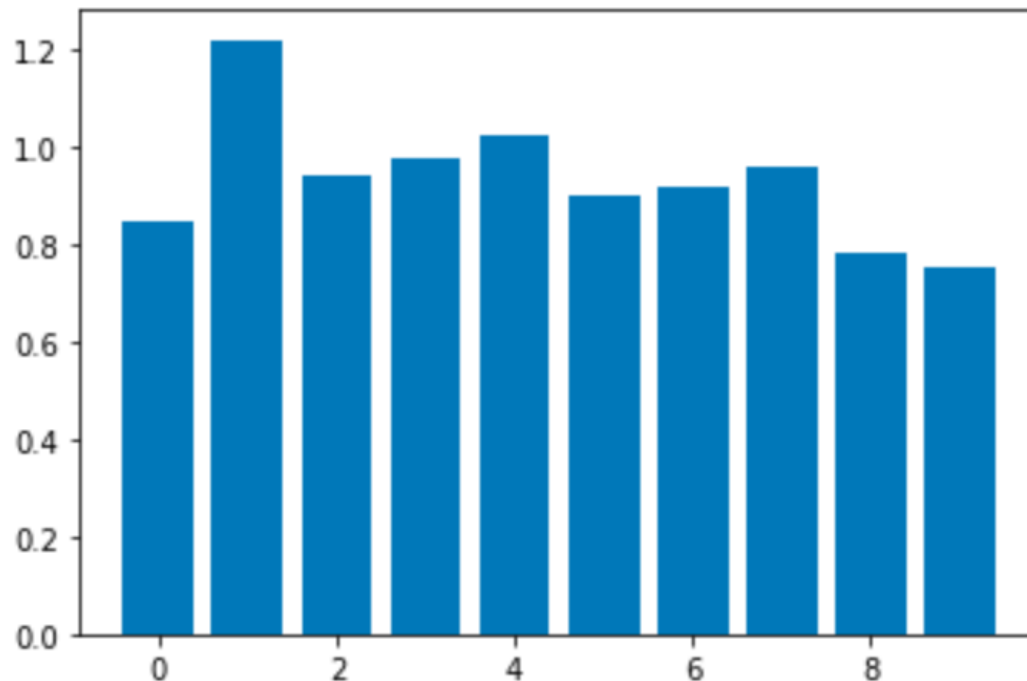
```
distances
```

# 各クラスの代表との距離を計算

- ▶ 距離のばらつきを可視化してみる

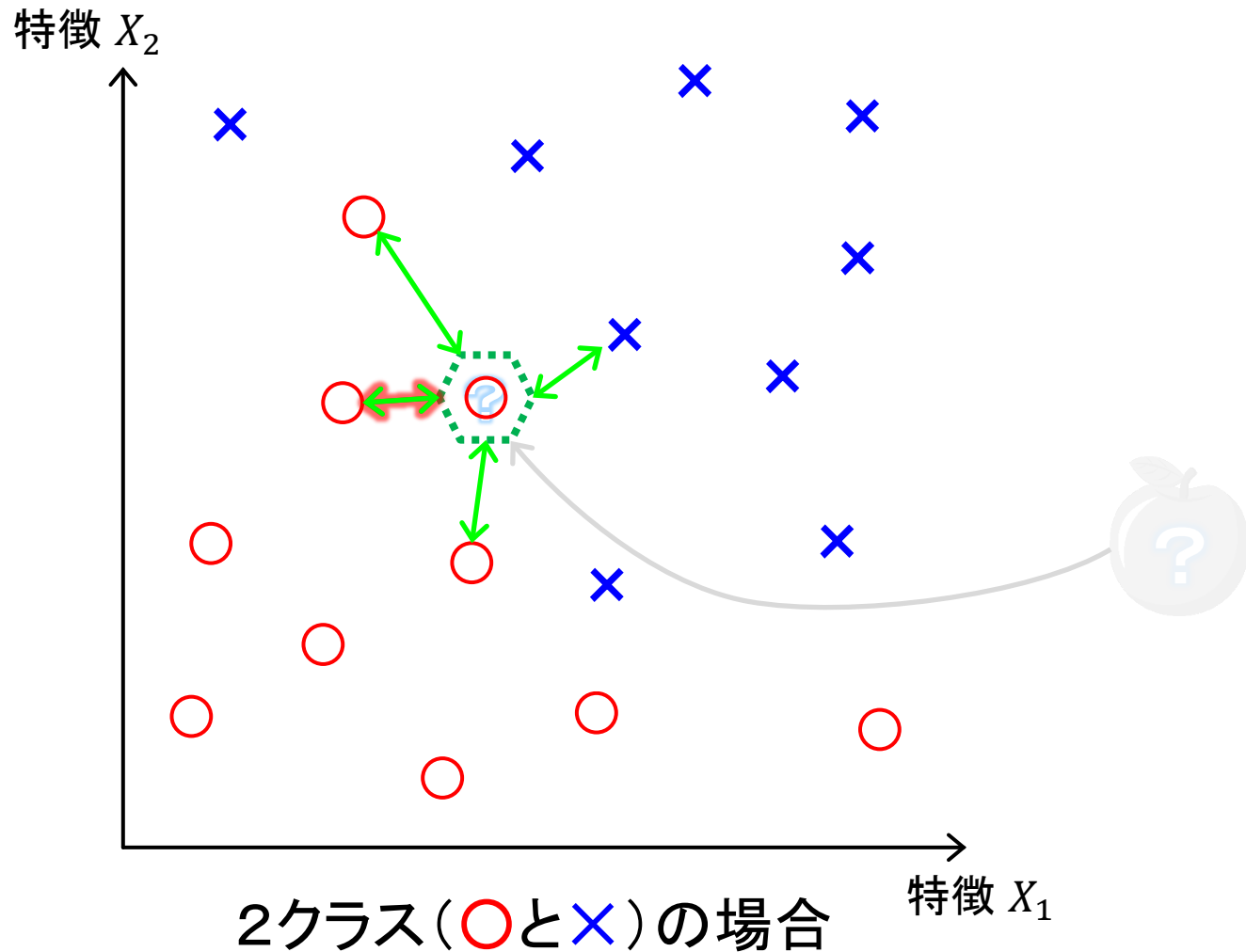
```
# matplotlibを用いたグラフ化
```

```
plt.bar(range(len(distances)), distances)
```



# 【復習】最近傍法(2クラスの場合)

- ▶ 入力データに最も近い教師データを出力する手法





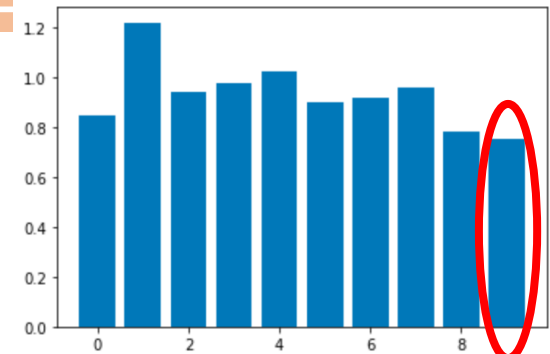
# 一番近いデータを求める

```
# 最も近いのは何番目のデータなのかを求める
```

```
idx = np.argmin(distances)
```

```
# idx 番目の教師データを参照
```

```
train_labels[idx]
```



配列内で最も小さい値  
のインデックスを返す

成功した？

```
# 入力画像の確認
```

```
imshow(test_image)
```

# 認識処理の関数化

# 使いやすいよう, 認識処理を関数化

```
def predict(test_feature, train_features, train_labels):  
    distances = [np.linalg.norm(feats - test_feature) \  
                 for feats in train_features]  
    idx = np.argmin(distances)  
    return train_labels[idx]
```

# 関数を使って認識してみる

```
predict(test_feature, train_features, train_labels)
```

認識したいデータ

学習データ

学習データのラベル

# 認識率を求める

- ▶ 多数の画像がどのくらい正しく認識できるかを調べる
  - ▶ 画像を読み込む

```
# 評価用画像の読み込み関数(100枚)

def load_images():
    images = []
    features = []
    for x in range(100):
        img = imread("images/%03d.png" % x)
        feat = hog(img)
        images.append(img)
        features.append(feat)

    return images, features
```

# 認識率を求める

- ▶ 多数の画像がどのくらい正しく認識できるかを調べる
  - ▶ 正解ラベルの読み込み

```
# 正解ラベルの読み込み関数

def load_labels():
    labels = []
    with open("labels.txt", "r") as fin:
        for x in range(100):
            l = int(fin.readline().strip())
            labels.append(l)
    return labels
```

```
# 評価用画像, 正解ラベルの読み込み
test_images, test_features = load_images()
test_labels = load_labels()
```

# 認識率を求める(1)

- ▶ 全てのテスト画像を使って認識率を計算

```
# test_features の全ての評価用画像について, 認識を行う
```

```
results = [predict(feats, train_features, train_labels) \
            for feats in test_features]
```

```
# 認識率の計算
```

```
accuracy_score(test_labels, results)
```

```
[34] 1 # 認識率の計算
      2
      3 accuracy_score(test_labels, results)
```

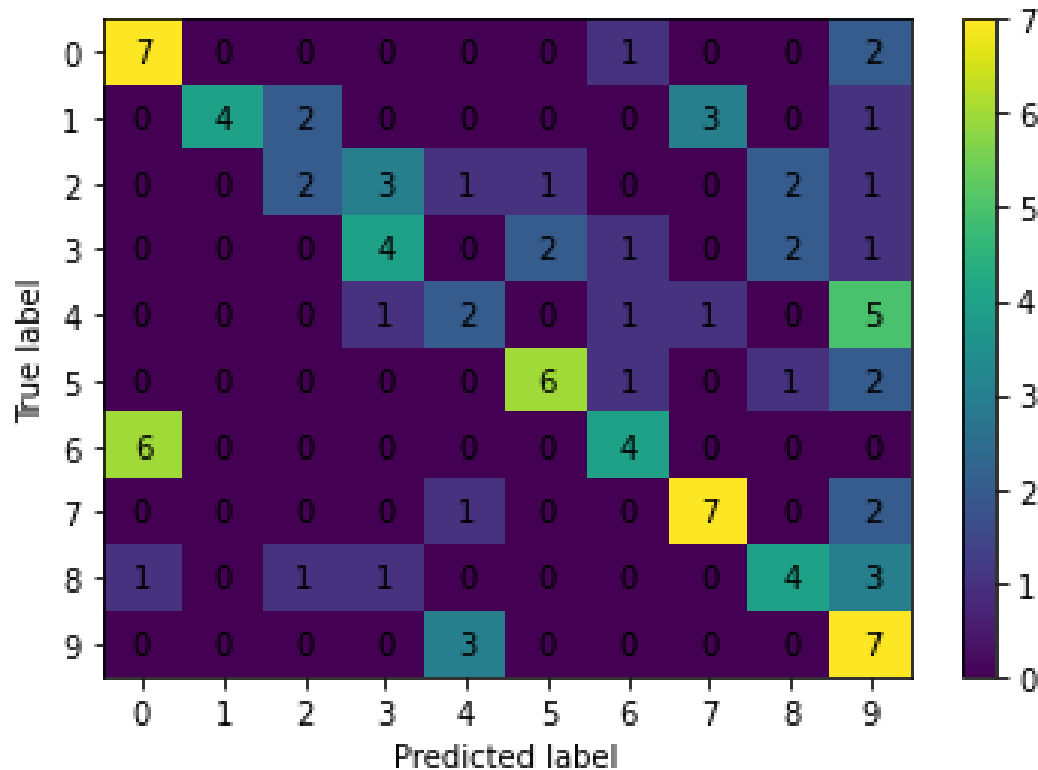
```
↳ 0.47
```

# 認識率を求める(2)

## ▶ 混同行列による認識誤りの傾向分析

# 混同行列を表示(正しく分類したか?どの文字をどの文字に間違えたか?)

```
print_cmx(test_labels, results)
```



# 学習データ数を増やすと認識率はどうなる？

- ▶ 学習画像の準備のときの `samples_per_class` の値を増やして確認してみよう
  - ▶ 「認識率を求める」のコードの再実行を忘れずに

```
samples_per_class = 100 # ←この部分を 1 から 100 までの値に変更！
```

```
train_images = [] # 入力画像
```

```
train_features = [] # 特徴量
```

```
train_labels = [] # 対応するクラスラベル
```

```
for c in range(10):
```

```
    for i in range(samples_per_class):
```

```
        img = imread("classes/cls%d_%d.png" % (c, i))
```

```
        feat = hog(img)
```

```
        train_images.append(img)
```

```
        train_features.append(feat)
```

```
        train_labels.append(c)
```

# まとめ

- ▶ 機械学習の基礎
  - ▶ 最近傍法
  - ▶ K最近傍法
  - ▶ 線形判別分析法
- ▶ 演習 (Pythonによる実践機械学習プログラミング)
  - ▶ Pythonによる機械学習環境の構築
    - ▶ Google Colaboratory の準備
  - ▶ 手書き文字認識
    - ▶ Nearest Neighbor (最近傍法)