

資料3

アンケート結果

4つの力 2011
 平均値
 中学入学 4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
J1	A	80	3.49	0.50
	B	79	3.15	0.53
	C	80	3.89	0.56
	D	77	3.74	0.50

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	73	3.27	0.66
	B	73	2.81	0.64
	C	73	3.50	0.69
	D	73	3.35	0.62

4つの力 2013
 平均値
 中学入学 4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
J1	A	79	3.93	0.47
	B	79	3.79	0.51
	C	75	3.87	0.62
	D	80	3.81	0.57

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	80	3.53	0.58
	B	78	3.41	0.55
	C	80	3.56	0.57
	D	80	3.47	0.56

12月

学年	力	人数	平均	標準偏差
J1	A	79	3.48	0.63
	B	77	3.34	0.67
	C	79	3.51	0.67
	D	80	3.33	0.58
J2	A	78	3.44	0.57
	B	77	3.25	0.64
	C	76	3.24	0.71
	D	77	3.12	0.71
J3	A	75	3.38	0.63
	B	76	3.26	0.64
	C	75	3.32	0.67
	D	75	3.25	0.65
S1	A	70	3.44	0.81
	B	69	3.38	0.79
	C	72	3.44	0.84
	D	71	3.37	0.77
S2	A	74	3.50	0.61
	B	76	3.42	0.61
	C	74	3.48	0.76
	D	77	3.57	0.59
S3	A	77	3.54	0.62
	B	77	3.53	0.59
	C	77	3.54	0.67
	D	77	3.50	0.66

2012

4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
J1	A	78	3.82	0.46
	B	80	3.74	0.48
	C	76	3.78	0.61
	D	80	3.73	0.53

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	76	3.44	0.51
	B	72	3.31	0.45
	C	74	3.42	0.55
	D	76	3.36	0.52

12月

学年	力	人数	平均	標準偏差
J1	A	79	3.48	0.63
	B	77	3.34	0.67
	C	79	3.51	0.67
	D	80	3.33	0.58
J2	A	78	3.44	0.57
	B	77	3.25	0.64
	C	76	3.24	0.71
	D	77	3.12	0.71
J3	A	75	3.38	0.63
	B	76	3.26	0.64
	C	75	3.32	0.67
	D	75	3.25	0.65
S1	A	70	3.44	0.81
	B	69	3.38	0.79
	C	72	3.44	0.84
	D	71	3.37	0.77
S2	A	74	3.50	0.61
	B	76	3.42	0.61
	C	74	3.48	0.76
	D	77	3.57	0.59
S3	A	77	3.54	0.62
	B	77	3.53	0.59
	C	77	3.54	0.67
	D	77	3.50	0.66

2014

4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
J1	A	79	3.93	0.58
	B	79	3.92	0.59
	C	79	4.03	0.56
	D	80	3.95	0.55

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	75	3.57	0.54
	B	75	3.45	0.56
	C	74	3.65	0.58
	D	76	3.40	0.54

12月

学年	力	人数	平均	標準偏差
J1	A	76	3.58	0.52
	B	77	3.50	0.53
	C	77	3.71	0.59
	D	77	3.58	0.57
J2	A	77	3.44	0.61
	B	78	3.28	0.64
	C	78	3.49	0.64
	D	78	3.33	0.66
J3	A	80	3.40	0.65
	B	78	3.30	0.63
	C	79	3.44	0.66
	D	77	3.32	0.61
S1	A	79	3.48	0.60
	B	79	3.38	0.58
	C	77	3.58	0.58
	D	78	3.33	0.53
S2	A	76	3.54	0.59
	B	77	3.34	0.59
	C	74	3.53	0.65
	D	77	3.47	0.66
S3	A	73	3.53	0.55
	B	70	3.36	0.57
	C	72	3.61	0.59
	D	72	3.50	0.62

アンケート結果

4つの力 2011
 平均値
 高校入学 4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	30	3.30	0.50
	B	30	2.75	0.52
	C	30	3.44	0.64
	D	30	3.22	0.51

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	30	3.30	0.53
	B	30	3.17	0.67
	C	30	3.22	0.77
	D	30	3.18	0.58
S2	A	33	3.27	0.74
	B	34	3.23	0.74
	C	333	3.41	0.75
	D	31	3.40	0.75
S3	A	31	3.57	0.46
	B	31	3.57	0.52
	C	30	3.76	0.63
	D	31	3.53	0.58

2012

4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	36	3.47	0.51
	B	36	3.39	0.62
	C	35	3.35	0.63
	D	36	3.34	0.54

12月

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	39	3.31	0.54
	B	41	3.23	0.51
	C	40	3.31	0.60
	D	40	3.40	0.55
S2	A	39	3.46	0.54
	B	40	3.32	0.44
	C	39	3.50	0.59
	D	39	3.50	0.58
S3	A	41	3.42	0.69
	B	41	3.43	0.63
	C	41	3.53	0.72
	D	41	3.49	0.71

4つの力 2013
 平均値
 高校入学 4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	40	3.46	0.58
	B	41	3.44	0.72
	C	38	3.47	0.68
	D	41	3.36	0.61

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	41	3.48	0.59
	B	39	3.39	0.68
	C	41	3.45	0.72
	D	41	3.48	0.60

学年	力	人数	平均	標準偏差
S2	A	42	3.39	0.49
	B	42	3.38	0.45
	C	42	3.28	0.63
	D	42	3.40	0.65
S3	A	36	3.40	0.73
	B	38	3.31	0.66
	C	38	3.49	0.78
	D	37	3.42	0.71

2014

4月

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	39	3.56	0.61
	B	39	3.48	0.57
	C	38	3.56	0.58
	D	39	3.55	0.64

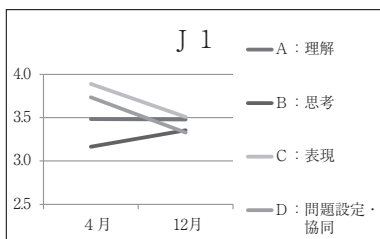
12月

学年	力	人数	平均	標準偏差
S1	A	38	3.41	0.56
	B	38	3.29	0.59
	C	37	3.38	0.55
	D	37	3.32	0.51

学年	力	人数	平均	標準偏差
S2	A	41	3.40	0.65
	B	41	3.32	0.64
	C	41	3.43	0.75
	D	40	3.48	0.70
S3	A	41	3.41	0.52
	B	41	3.32	0.53
	C	41	3.40	0.57
	D	39	3.33	0.65

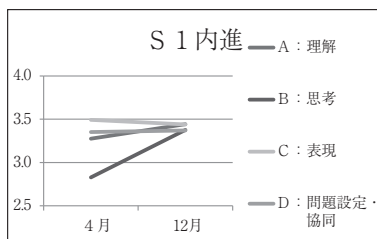
2011J1 4月 12月比較	平均値	N	標準偏差	平均値の 標準誤差
A: 理解	4月 3.4846 12月 3.4797	79	.49878	.05612
B: 思考	4月 3.1654 12月 3.3553	76	.52010	.05966
C: 表現	4月 3.8903 12月 3.5091	79	.56101	.06312
D: 協同	4月 3.7359 12月 3.3286	77	.50317	.05734

A以外は有意差あり



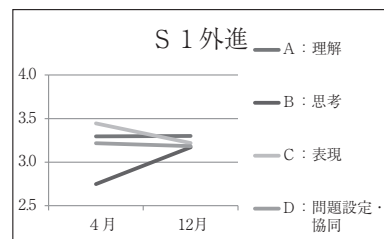
2011S1内進 4月 12月比較	平均値	N	標準偏差	平均値の 標準誤差
A: 理解	4月 3.2755 12月 3.4429	70	.66577	.07958
B: 思考	4月 2.8282 12月 3.3768	69	.64986	.07823
C: 表現	4月 3.4931 12月 3.4398	72	.69395	.08178
D: 協同	4月 3.3521 12月 3.3704	71	.62650	.07435

ABのみ有意差



2011S1外進 4月 12月比較	平均値	N	標準偏差	平均値の 標準誤差
A: 理解	4月 3.2952 12月 3.3000	30	.49620	.09059
B: 思考	4月 2.7476 12月 3.1700	30	.52211	.09532
C: 表現	4月 3.4444 12月 3.2185	30	.63928	.11672
D: 協同	4月 3.2167 12月 3.1833	30	.51445	.09392

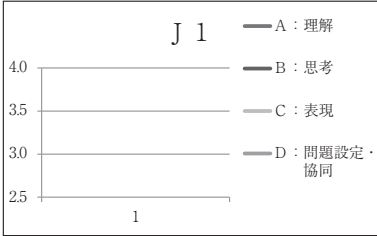
Bのみ有意差



対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.8221	77	.46527	.05302
	12月 3.5610	77	.56479	.06436
B: 思考	4月 3.7438	80	.48231	.05392
	12月 3.4700	80	.62184	.06952
C: 表現	4月 3.7913	74	.58937	.06851
	12月 3.5390	74	.65765	.07645
D: 協同	4月 3.7282	78	.53084	.06011
	12月 3.4269	78	.63811	.07225

a. g_naisingaisin_new1 = 10.00

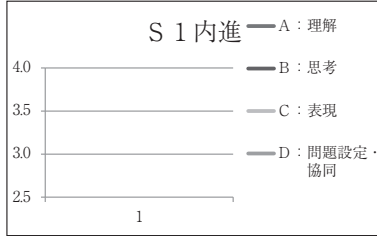


すべて有意差

対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.4333	72	.48440	.05709
	12月 3.4625	72	.47956	.05652
B: 思考	4月 3.2826	69	.44224	.05324
	12月 3.3667	69	.49428	.05950
C: 表現	4月 3.4257	71	.54723	.06494
	12月 3.5806	71	.53886	.06395
D: 協同	4月 3.3568	74	.52788	.06136
	12月 3.4351	74	.52170	.06065

a. g_naisingaisin_new1 = 40.00

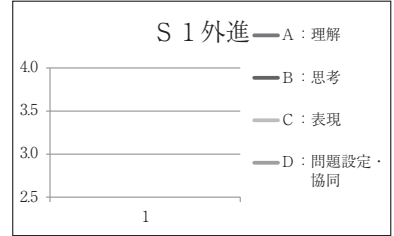


Cのみ有意差

対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.4538	39	.50879	.08147
	12月 3.3128	39	.54492	.08726
B: 思考	4月 3.3390	41	.60161	.09396
	12月 3.2317	41	.51061	.07974
C: 表現	4月 3.3618	39	.58502	.09368
	12月 3.3248	39	.59910	.09593
D: 協同	4月 3.3700	40	.51201	.08096
	12月 3.3950	40	.55468	.08770

a. g_naisingaisin_new1 = 41.00



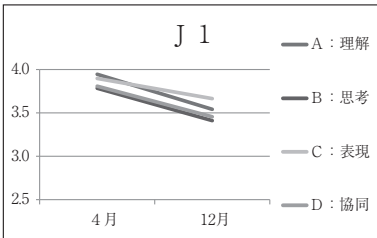
有意差なし

対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.9434	76	.45529	.05223
	12月 3.5408	76	.50995	.05850
B: 思考	4月 3.7829	76	.50580	.05802
	12月 3.4105	76	.60786	.06973
C: 表現	4月 3.8981	72	.61476	.07245
	12月 3.6636	72	.65029	.07664
D: 協同	4月 3.8064	78	.57125	.06468
	12月 3.4564	78	.57988	.06566

a. h_naisingaisin2 = J1

すべて有意差有り

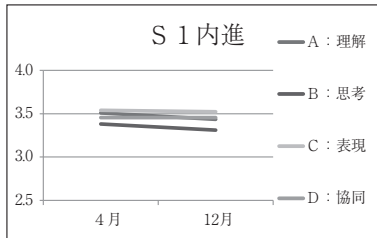


対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.5110	73	.58703	.06871
	12月 3.4356	73	.58674	.06867
B: 思考	4月 3.3822	73	.55311	.06474
	12月 3.3110	73	.63280	.07406
C: 表現	4月 3.5395	76	.56995	.06538
	12月 3.5234	76	.61392	.07042
D: 協同	4月 3.4566	76	.56340	.06463
	12月 3.4566	76	.64443	.07392

a. h_naisingaisin2 = S1内進

すべて有意差なし

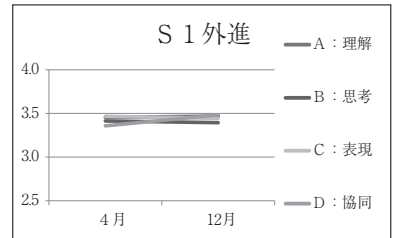


対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.4550	40	.58439	.09240
	12月 3.4700	40	.58887	.09311
B: 思考	4月 3.4128	39	.71715	.11484
	12月 3.3949	39	.68324	.10941
C: 表現	4月 3.4678	38	.67520	.10953
	12月 3.4444	38	.74154	.12029
D: 協同	4月 3.3585	41	.61440	.09595
	12月 3.4829	41	.60411	.09435

a. h_naisingaisin2 = S1外進

すべて有意差なし

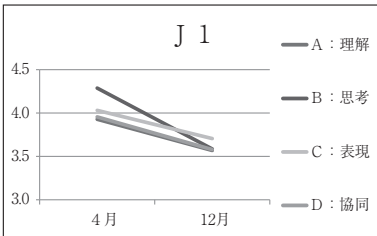


対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.9293	75	.58766	.06786
	12月 3.5680	75	.51862	.05988
B: 思考	4月 4.2857	7	.50143	.18952
	12月 3.5857	7	.39340	.14869
C: 表現	4月 4.0307	76	.56789	.06514
	12月 3.7061	76	.58870	.06753
D: 協同	4月 3.9558	77	.55191	.06290
	12月 3.5792	77	.56507	.06440

a. h_naisingaisin_new = J1

すべて有意差有り

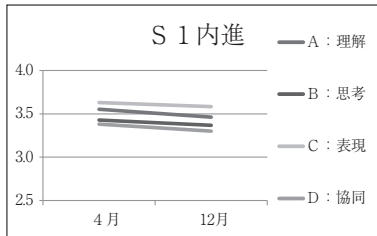


対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.5541	74	.52972	.06158
	12月 3.4635	74	.60717	.07058
B: 思考	4月 3.4297	74	.54061	.06284
	12月 3.3676	74	.59888	.06962
C: 表現	4月 3.6307	71	.57911	.06873
	12月 3.5822	71	.59937	.07113
D: 協同	4月 3.3824	74	.53105	.06173
	12月 3.3000	74	.52629	.06118

a. h_naisingaisin_new = S1内進

すべて有意差なし

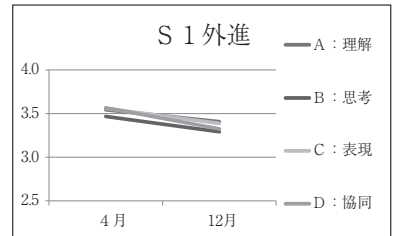


対応サンプルの統計量^a

	平均値	N	標準偏差	平均値の標準誤差
A: 理解	4月 3.5447	38	.61367	.09955
	12月 3.4079	38	.56395	.09149
B: 思考	4月 3.4658	38	.56725	.09202
	12月 3.2921	38	.58558	.09499
C: 表現	4月 3.5586	36	.59834	.09972
	12月 3.3889	36	.55556	.09259
D: 協同	4月 3.5676	37	.65152	.10711
	12月 3.3243	37	.51175	.08413

a. h_naisingaisin_new = S1外進

C、D優位差有り



アンケート結果

2014年4月中1高1アンケート結果

	全体		中1		高1		高1外進		高1内進	
	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
gb_n1_現在社会で起きている問題が学習した内容でどのように説明できるかを考えている。	196	3.21	80	3.43	116	3.07	39	2.97	77	3.12
gb_n2_問題ごとに1つの解決法を覚えるようにしている。	196	3.43	80	3.79	116	3.19	39	3.13	77	3.22
gb_n3_理解した内容を、自分の言葉で相手に伝えている。	195	3.68	79	3.92	116	3.52	39	3.28	77	3.64
gb_n4_同じテーマについて考えている人と、協力しながら学習している。	196	3.59	80	3.98	116	3.33	39	3.51	77	3.23
gb_n5_ある事柄と別の事柄の共通点を探している。	196	3.49	80	3.54	116	3.46	39	3.56	77	3.40
gb_n6_学習している単元と他の単元を関連づけて学習している。	196	3.66	80	3.96	116	3.45	39	3.31	77	3.52
gb_n7_相手の知識や理解度を意識しながら説明している。	196	3.77	80	3.95	116	3.65	39	3.72	77	3.61
gb_n8_自分と異なる意見であっても、なぜそのように考えたのか理解しようとしている。	196	4.09	80	4.36	116	3.91	39	4.10	77	3.81
gb_n9_ある法則や公式がなぜ成り立つかを考えようとしている。	195	3.87	80	4.28	115	3.58	39	3.36	76	3.70
gb_n10_学習を進める中で、関係しそうな様々な情報を収集している。	196	3.29	80	3.43	116	3.19	39	3.18	77	3.19
gb_n11_言葉だけでなく、図表や資料を用いて説明するようにしている。	196	3.86	80	3.89	116	3.84	39	3.69	77	3.92
gb_n12_友達への考えのよいところを自分の考えに生かすようにしている。	196	4.09	80	4.30	116	3.95	39	4.03	77	3.91
gb_n13_法則や公式はできるだけ多く覚えようとしている。	196	3.87	80	4.21	116	3.63	39	3.72	77	3.58
gb_n14_学習している内容を、人や社会と関連づけて考えている。	195	3.45	80	3.58	115	3.36	39	3.59	76	3.24
gb_n15_自分がなぜそのように考えたかを相手に話すようにしている。	195	3.78	80	4.18	115	3.50	39	3.38	76	3.57
gb_n16_いろいろな考えを出し合いながら自分たちの解決法を導こうとしている。	196	3.75	80	4.10	116	3.51	39	3.44	77	3.55
gb_n17_複雑な物事を考える際、できるだけ単純な形にまとめるようにしている。	196	3.81	80	3.99	116	3.68	39	3.54	77	3.75
gb_n18_難しいことでもあきらめずに考えようとしている。	196	3.80	80	4.15	116	3.56	39	3.69	77	3.49
gb_n19_調べた事柄を、聞きかじったままの言葉を使って話すようにしている。	196	2.86	80	2.86	116	2.86	39	3.03	77	2.78
gb_n20_友達への様々な考えを参考にしながら自分の意見をまとめている。	196	3.88	80	4.14	116	3.71	39	3.77	77	3.68
gb_n21_様々な事例に当てはまる規則性を考えるようにしている。	194	3.60	79	3.78	115	3.48	39	3.41	76	3.51
gb_n22_暗記を中心にした学習をしている。	195	2.78	80	2.71	115	2.83	39	2.69	76	2.89
gb_n23_相手がわかっているかどうかを確かめながら話している。	196	3.89	80	4.08	116	3.76	39	3.74	77	3.77
gb_n24_自分自身の意見を中心にして話し合いを進めるようにしている。	196	2.73	80	2.74	116	2.72	39	2.79	77	2.69
gb_n25_公式が成り立つ理由を考えるよりも公式を使いこなす方が大切だと考えている。	196	2.99	80	2.75	116	3.16	39	3.49	77	2.99
gb_n26_なぜそのようになるのかをいつも考えるようにしている。	195	3.92	79	4.19	116	3.73	39	3.77	77	3.71
gb_n27_具体例や根拠を示して説明している。	195	3.88	80	4.13	115	3.71	39	3.77	76	3.68
gb_n28_自分や友達への考えた解決法について話し合うようにしている。	195	3.41	80	3.69	115	3.21	39	3.26	76	3.18
gb_n29_問題の意味を理解することに時間をかけている	196	3.59	80	3.69	116	3.53	39	3.46	77	3.56
gb_n30_1つの問題に対していろいろな解決法を考えている	196	3.47	80	3.93	116	3.16	39	3.26	77	3.10
gb_n31_考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる	195	3.84	80	4.15	115	3.62	39	3.33	76	3.76
gb_n32_友達と一緒に考えることを大切にしている	196	3.53	80	3.91	116	3.27	39	3.38	77	3.21
gb_n33_物事の仕組みやメカニズムを理解しようとしている。	196	3.78	80	4.03	116	3.61	39	3.62	77	3.61
gb_n34_自分が導き出した答えが問題の主旨にあっているか考えている。	195	3.94	79	4.28	116	3.71	39	3.72	77	3.70
gb_n35_書いてある言葉をそのまま使って答えるようにしている。	196	3.22	80	3.24	116	3.22	39	3.33	77	3.16
gb_n36_自分と違う意見でも、必ずその内容を理解しようとしている	196	3.83	80	4.15	116	3.60	39	3.72	77	3.55
gb_n37_自然や社会の現象がなぜ起きるのかを考えようとしている。	196	3.80	80	3.99	116	3.66	39	3.69	77	3.65
gb_n38_1つの問題に対して時間をかけて考えるようにしている。	196	3.48	80	3.60	116	3.41	39	3.28	77	3.47
gb_n39_導き出した解決法のアイデア、道筋を人に教えることができる。	195	3.84	80	4.18	115	3.61	38	3.53	77	3.65
gb_n40_さまざまな意見の共通点について話し合っている。	196	3.19	80	3.40	116	3.05	39	3.18	77	2.99
gb_n41_解き方がわからない問題でも、いろいろな知識を用いて考えようとしている。	196	4.12	80	4.44	116	3.90	39	4.10	77	3.79
gb_n42_いろいろな知識を組み合わせることで課題の解決法を考えるようにしている。	195	4.03	80	4.30	115	3.83	39	3.87	76	3.82
gb_n43_自分の考えた解き方を友達に説明している。	196	3.51	80	3.84	116	3.28	39	3.46	77	3.19
gb_n44_さまざまな意見の相違点について話し合っている。	196	3.19	80	3.45	116	3.02	39	3.15	77	2.95
ib_ST2_01_あなたは、理科の成績はいつもどのくらいですか。(R)	195	2.91	80	3.43	115	2.55	39	2.72	76	2.46
ib_ST2_04_あなたは、理科は好きですか、きらいですか。(R)	195	3.15	80	3.40	115	2.98	39	3.00	76	2.97
ib_ST4_01_理科の成績はいつも良い。(R)	195	2.65	79	3.20	116	2.27	39	2.51	77	2.14
ib_ST4_02_学校で、理科をもっとたくさん勉強したい。(R)	195	3.13	79	3.54	116	2.85	39	2.92	77	2.82
ib_ST4_03_私は、クラスの友達よりも理科を難しく感じる。(R)	195	2.87	79	3.25	116	2.61	39	2.77	77	2.53
ib_ST4_04_理科の勉強は楽しい。(R)	195	3.19	79	3.58	116	2.92	39	2.95	77	2.91
ib_ST4_06_理科は私の得意な教科ではない。(R)	194	2.66	78	3.05	116	2.40	39	2.33	77	2.43
ib_ST4_07_理科で習うことはすぐにわかる。(R)	195	2.49	79	2.95	116	2.17	39	2.31	77	2.10
ib_ST4_08_理科は、たいくつだ。(R)	194	3.28	79	3.58	115	3.08	39	3.10	76	3.07
ib_ST5_01_理科を勉強すると、日常生活に役立つ。(R)	195	3.13	79	3.41	116	2.94	39	3.00	77	2.91
ib_ST5_02_他教科を勉強するために理科が必要だ。(R)	195	2.52	79	2.73	116	2.37	39	2.38	77	2.36
ib_ST5_03_自分が行きたい大学に入るために理科で良い成績を取る必要がある。(R)	195	2.98	79	2.95	116	3.00	39	2.90	77	3.05
ib_ST5_04_理科を使うことが含まれる職業につきたい。(R)	194	2.67	78	2.77	116	2.60	39	2.49	77	2.66
ib_ST5_05_将来、自分が望む仕事につくために理科で良い成績をとる必要がある。(R)	195	2.77	79	2.87	116	2.70	39	2.59	77	2.75

ib_MT2_01_あなたは、数学の成績はいつものくらいですか。(R)	194	3.01	79	3.49	115	2.67	38	2.92	77	2.55
ib_MT2_04_あなたは、数学は好きですか、きらいですか。(R)	195	3.08	79	3.25	116	2.96	39	3.13	77	2.87
ib_MT4_01_数学の成績はいつも良い。(R)	195	2.78	79	3.30	116	2.43	39	2.72	77	2.29
ib_MT4_02_学校で、数学をもっとたくさん勉強したい。(R)	195	3.10	79	3.43	116	2.87	39	3.08	77	2.77
ib_MT4_03_私は、クラスの友達よりも数学を難しいと感じる。	195	2.77	79	3.06	116	2.58	39	2.77	77	2.48
ib_MT4_04_数学の勉強は楽しい。(R)	195	3.11	79	3.23	116	3.03	39	3.23	77	2.94
ib_MT4_06_数学は私の得意な教科ではない。	193	2.75	78	3.01	115	2.57	39	2.69	76	2.50
ib_MT4_07_数学で習うことはすぐにわかる。(R)	194	2.53	78	2.82	116	2.34	39	2.59	77	2.21
ib_MT4_08_数学は、たいくつだ。	195	3.29	79	3.53	116	3.13	39	3.26	77	3.06
ib_MT5_01_数学を勉強すると、日常生活に役立つ。(R)	195	3.26	79	3.73	116	2.94	39	3.23	77	2.79
ib_MT5_02_他教科を勉強するために数学が必要だ。(R)	195	3.15	79	3.33	116	3.03	39	3.26	77	2.91
ib_MT5_03_自分が行きたい大学に入るために数学で良い成績を取る必要がある。(R)	195	3.12	79	3.18	116	3.08	39	3.21	77	3.01
ib_MT5_04_数学を使うことが含まれる職業につきたい。(R)	195	2.48	79	2.71	116	2.33	39	2.36	77	2.31
ib_MT5_05_将来、自分が望む仕事につくために数学で良い成績をとる必要がある。(R)	195	2.86	79	3.04	116	2.73	39	2.82	77	2.69
gb_k2_科学は、人の未来を切り開く。	195	4.18	79	4.54	116	3.94	39	3.79	77	4.01
gb_k11_科学は、追求しても追求しても終わりが無い。	195	4.50	79	4.62	116	4.42	39	4.49	77	4.39
gb_k12_科学は、人を幸せにも不幸にもできるものである。	195	4.46	79	4.51	116	4.42	39	4.38	77	4.44
gb_k13_科学は、普通に過ごすだけなら必要ではない。	195	2.49	79	2.23	116	2.67	39	2.56	77	2.73
gb_k14_科学は、便利だけれど、危ないものである。	195	4.28	79	4.38	116	4.21	39	4.26	77	4.18
gb_k34_科学は、使い方を誤ると、人、社会、自然に悪影響を及ぼすものである。	194	4.59	79	4.81	115	4.43	39	4.69	76	4.30
gb_k35_科学とは、技術を使って自然を支配するものである。	195	2.53	79	2.27	116	2.72	39	2.82	77	2.66
gb_k18_科学は、理科や数学だけでなく、国語や社会などさまざまな分野とつながっている。	195	3.63	79	3.82	116	3.50	39	3.33	77	3.58
gb_k25_科学とは、一部の人間にしか理解することができない難しい分野である。	195	2.44	79	2.10	116	2.66	39	2.56	77	2.71
gb_k27_科学は、自然の流れにさからっている。	195	2.74	79	2.78	116	2.72	39	2.49	77	2.83

2014年12月アンケート結果

	全体	J1	J2	J3	S1	内進	外進	S1	内進	外進	S3	内進	外進
	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均
i_n1_A_現在の社会で起きている問題が学習した内容でどのように説明できるかを考えている。	3.10	2.95	2.85	3.08	3.01	3.08	2.87	3.19	3.26	3.05	3.39	3.41	3.37
i_n2_問題ごとに1つの解決法を覚えるようにしている。	3.25	3.56	3.08	3.35	3.24	3.14	3.44	3.30	3.32	3.24	3.06	3.04	3.10
i_n3_理解した内容を、自分の言葉で相手に伝えている。	3.60	3.90	3.44	3.36	3.65	3.73	3.47	3.52	3.58	3.39	3.70	3.81	3.51
i_n4_同じテーマについて考えている人と、協力しながら学習している。	3.31	3.43	3.33	3.25	3.26	3.26	3.26	3.38	3.40	3.34	3.23	3.16	3.34
i_n5_A_Aある事柄と別の事柄の共通点を探している。	3.44	3.44	3.19	3.18	3.47	3.49	3.42	3.48	3.43	3.56	3.75	3.71	3.80
i_n6_学習している単元と他の単元を関連づけて学習している。	3.36	3.39	3.13	3.29	3.47	3.64	3.13	3.39	3.35	3.46	3.44	3.48	3.37
i_n7_相手の知識や理解度を意識しながら説明している。	3.64	3.73	3.70	3.61	3.59	3.64	3.49	3.64	3.74	3.44	3.61	3.62	3.59
i_n8_自分と異なる意見であっても、なぜそのように考えたのか理解しようとしている。	3.86	3.90	3.81	3.69	3.82	3.83	3.79	3.87	3.83	3.95	4.02	4.07	3.93
i_n9_A_ある法則や公式がなぜ成り立つかを考えようとしている。	3.55	3.90	3.48	3.44	3.52	3.61	3.33	3.59	3.66	3.46	3.43	3.51	3.29
i_n10_学習を進める中で、関係しそうな様々な情報を収集している。	3.11	3.13	3.11	2.99	3.14	3.21	3.00	3.15	3.10	3.24	3.10	3.17	2.98
i_n11_言葉だけでなく、図表や資料を用いて説明するようにしている。	3.59	3.56	3.53	3.60	3.60	3.75	3.28	3.70	3.69	3.73	3.51	3.49	3.54
i_n12_友達の考えの良いところを自分の考えに生かすようにしている。	3.94	4.16	3.81	3.81	3.87	3.86	3.90	4.02	4.03	4.00	3.96	4.10	3.71
i_n13_A_法則や公式はできるだけ多く覚えようとしている。	3.45	3.75	3.70	3.65	3.45	3.49	3.36	3.34	3.39	3.24	3.06	3.12	2.95
i_n14_学習している内容を、人や社会と関連づけて考えている。	3.20	3.16	3.11	3.10	3.19	3.18	3.21	3.24	3.34	3.05	3.34	3.33	3.37
i_n15_自分がなぜそのように考えたかを相手に話すようにしている。	3.47	3.64	3.31	3.31	3.42	3.42	3.44	3.54	3.55	3.51	3.54	3.68	3.27
i_n16_いろいろな考えを出し合いながら自分たちの解決法を導こうとしている。	3.39	3.65	3.25	3.27	3.26	3.30	3.18	3.50	3.45	3.59	3.42	3.56	3.18
i_n17_A_複雑な物事を考える際、できるだけ単純な形にまとめるようにしている。	3.67	3.74	3.80	3.68	3.71	3.76	3.62	3.61	3.71	3.41	3.54	3.64	3.37
i_n18_難しいことでもあきらめずに考えようとしている。	3.40	3.74	3.45	3.53	3.39	3.43	3.33	3.25	3.30	3.17	3.20	3.21	3.20
i_n19_調べた事柄を、見聞きしたままの言葉を使って話すようにしている。	2.82	2.78	2.78	2.93	2.80	2.81	2.77	2.82	2.84	2.78	2.82	2.74	2.98
i_n20_友達の様々な考えを参考にしながら自分の意見をまとめている。	3.66	3.85	3.53	3.54	3.63	3.59	3.72	3.80	3.77	3.85	3.61	3.59	3.63
i_n21_A_様々な事例に当てはまる規則性を考えるようにしている。	3.38	3.40	3.32	3.23	3.40	3.42	3.36	3.44	3.51	3.32	3.43	3.42	3.44
i_n22_暗記を中心にした学習をしている。	3.09	2.69	3.08	3.10	3.16	3.21	3.05	3.37	3.40	3.32	3.02	3.07	2.93
i_n23_相手がわかっているかどうかを確かめながら話している。	3.64	3.75	3.73	3.65	3.62	3.68	3.49	3.55	3.61	3.44	3.64	3.66	3.61
i_n24_自分自身の意見を中心にして話し合いを進めるようにしている。	2.75	2.79	2.45	2.78	2.71	2.68	2.79	2.86	2.96	2.66	2.86	3.01	2.59
i_n25_A_公式が成り立つ理由を考えるよりも、どのように使うかが重要だと思う。	3.18	2.99	3.13	3.20	3.21	3.18	3.28	3.31	3.34	3.24	3.16	3.21	3.07
i_n26_なぜそのようになるのかをいつも考えるようにしている。	3.64	3.71	3.41	3.51	3.73	3.73	3.74	3.72	3.73	3.71	3.68	3.66	3.71
i_n27_具体例や根拠を示して説明している。	3.58	3.73	3.48	3.46	3.52	3.59	3.38	3.58	3.61	3.54	3.69	3.75	3.59
i_n28_自分や友達の考えた解決法について話し合うようにしている。	3.16	3.33	2.95	3.16	3.11	3.08	3.18	3.18	3.14	3.24	3.23	3.29	3.13
i_n29_A_問題の意味を理解することに時間をかけている	3.60	3.71	3.51	3.63	3.55	3.55	3.56	3.70	3.75	3.61	3.53	3.44	3.68

アンケート結果

i_n30_1つの問題に対していろいろな解決法を考えている	2.95	3.20	2.80	2.93	2.91	2.96	2.79	2.91	2.83	3.05	3.00	3.03	2.95
i_n31_考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる	3.55	3.77	3.48	3.51	3.59	3.70	3.37	3.45	3.50	3.37	3.54	3.67	3.32
i_n32_友達と一緒に考えることを大切にしている	3.23	3.65	3.31	3.14	3.06	3.03	3.13	3.21	3.21	3.22	3.14	3.18	3.07
i_n33_A_物事の仕組みやメカニズムを理解しようとしている。	3.46	3.42	3.44	3.31	3.43	3.51	3.26	3.52	3.58	3.39	3.58	3.70	3.37
i_n34_自分が導き出した答えが問題の主旨にあるか考えている。	3.62	3.74	3.69	3.51	3.66	3.70	3.59	3.57	3.49	3.71	3.56	3.62	3.46
i_n35_書いてある言葉をそのまま使って答えるようにしている。	3.14	3.25	3.18	3.15	3.14	3.11	3.21	3.08	3.04	3.17	3.08	3.08	3.07
i_n36_自分と違う意見でも、必ずその内容を理解しようとしている	3.60	3.73	3.60	3.62	3.43	3.48	3.33	3.69	3.71	3.66	3.58	3.68	3.39
i_n37_A_自然や社会の現象がなぜ起きるのかを考えようとしている。	3.47	3.55	3.44	3.19	3.53	3.48	3.64	3.50	3.47	3.56	3.54	3.62	3.41
i_n38_1つの問題に対して時間をかけて考えるようにしている。	3.41	3.60	3.51	3.43	3.33	3.38	3.24	3.33	3.38	3.24	3.34	3.32	3.39
i_n39_導き出した解決法のアイデア、道筋を人に教えることができる。	3.50	3.68	3.43	3.36	3.54	3.56	3.49	3.48	3.52	3.41	3.49	3.63	3.24
i_n40_さまざまな意見の共通点について話し合っている。	3.06	3.16	2.93	3.11	3.01	3.04	2.95	3.14	3.17	3.07	3.03	2.99	3.10
i_n41_A_解き方がわからない問題でも、いろいろな知識を用いて考えようとしている。	3.63	3.89	3.65	3.65	3.57	3.50	3.72	3.53	3.61	3.39	3.58	3.68	3.39
i_n42_いろいろな知識を組み合わせることで課題の解決法を考えるようにしている。	3.58	3.81	3.42	3.57	3.53	3.52	3.54	3.47	3.55	3.34	3.70	3.72	3.66
i_n43_自分の考えた解き方を友達に説明している。	3.16	3.50	3.27	3.14	3.12	3.19	2.97	3.04	3.05	3.02	3.05	3.14	2.90
i_n44_さまざまな意見の相違点について話し合っている。	2.99	3.04	2.76	2.94	2.93	2.90	3.00	2.98	3.00	2.95	3.22	3.28	3.12
i_ST2_01_あなたは、理科の成績はいつもどのくらいですか。	2.33	2.40	2.26	2.47	2.44	2.54	2.23	2.26	2.35	2.10	2.19	2.26	2.07
i_ST2_04_あなたは、理科は好きですか、きらいですか。	2.83	2.94	2.84	2.85	2.86	2.87	2.82	2.71	2.74	2.66	2.82	2.85	2.76
i_ST4_01_理科の成績はいつも良い。	2.04	2.08	1.92	2.11	2.17	2.28	1.95	1.98	2.03	1.90	1.97	2.04	1.85
i_ST4_02_学校で、理科をもっとたくさん勉強したい。	2.52	2.68	2.56	2.43	2.63	2.65	2.59	2.41	2.45	2.32	2.47	2.51	2.41
i_ST4_03_私は、クラスの友達よりも理科を難しいと感じる。	2.44	2.48	2.32	2.51	2.55	2.59	2.49	2.26	2.36	2.07	2.51	2.65	2.27
i_ST4_04_理科の勉強は楽しい。	2.73	2.86	2.78	2.65	2.80	2.80	2.82	2.64	2.69	2.54	2.70	2.76	2.59
i_ST4_06_理科は私の得意な教科ではない。	2.30	2.24	2.23	2.40	2.50	2.59	2.33	2.14	2.19	2.02	2.29	2.42	2.07
i_ST4_07_理科で習うことはすぐにわかる。	2.10	2.14	2.15	2.19	2.11	2.11	2.10	1.96	1.97	1.93	2.10	2.12	2.05
i_ST4_08_理科は、たいくつだ。	3.06	3.06	2.92	3.00	3.07	3.05	3.10	3.10	3.06	3.17	3.13	3.23	2.95
i_ST5_01_理科を勉強すると、日常生活に役立つ。	2.86	2.96	2.96	2.78	2.84	2.81	2.90	2.82	2.88	2.71	2.84	2.92	2.71
i_ST5_02_他教科を勉強するために理科が必要だ。	2.32	2.49	2.27	2.34	2.34	2.35	2.31	2.22	2.16	2.34	2.31	2.36	2.22
i_ST5_03_自分が行きたい大学に入るために理科で良い成績を取る必要がある。	2.87	3.09	2.91	2.78	3.00	3.13	2.74	2.86	2.95	2.71	2.64	2.73	2.49
i_ST5_04_理科を使うことが含まれる職業につきたい。	2.48	2.68	2.55	2.36	2.67	2.73	2.56	2.30	2.44	2.02	2.35	2.40	2.27
i_ST5_05_将来、自分が望む仕事につくために理科で良い成績をとる必要がある。	2.61	2.94	2.67	2.54	2.75	2.83	2.59	2.53	2.61	2.37	2.36	2.44	2.22
i_MT2_01_あなたは、数学の成績はいつもどのくらいですか。	2.41	2.52	2.44	2.39	2.48	2.59	2.26	2.47	2.53	2.37	2.18	2.23	2.07
i_MT2_04_あなたは、数学は好きですか、きらいですか。	2.85	3.16	2.97	2.76	2.79	2.82	2.71	2.76	2.77	2.76	2.76	2.79	2.70
i_MT4_01_数学の成績はいつも良い。	2.18	2.30	2.20	2.16	2.25	2.32	2.10	2.19	2.29	2.02	2.02	2.11	1.85
i_MT4_02_学校で、数学をもっとたくさん勉強したい。	2.61	3.18	2.65	2.43	2.53	2.55	2.49	2.56	2.56	2.56	2.47	2.56	2.32
i_MT4_03_私は、クラスの友達よりも数学を難しいと感じる。	2.50	2.71	2.58	2.46	2.47	2.55	2.29	2.47	2.60	2.24	2.40	2.42	2.37
i_MT4_04_数学の勉強は楽しい。	2.82	3.28	2.84	2.75	2.75	2.73	2.79	2.72	2.71	2.73	2.71	2.73	2.68
i_MT4_06_数学は私の得意な教科ではない。	2.44	2.60	2.51	2.41	2.53	2.66	2.26	2.37	2.47	2.20	2.30	2.37	2.17
i_MT4_07_数学で習うことはすぐにわかる。	2.28	2.60	2.56	2.24	2.20	2.20	2.21	2.14	2.17	2.07	2.11	2.14	2.07
i_MT4_08_数学は、たいくつだ。	3.01	3.39	2.90	2.81	2.90	2.86	2.97	3.06	3.06	3.05	3.01	3.08	2.88
i_MT5_01_数学を勉強すると、日常生活に役立つ。	2.85	3.39	2.70	2.90	2.76	2.66	2.95	2.75	2.74	2.76	2.74	2.77	2.68
i_MT5_02_他教科を勉強するために数学が必要だ。	2.94	3.33	2.87	2.98	2.97	2.95	3.03	2.86	2.87	2.83	2.75	2.85	2.59
i_MT5_03_自分が行きたい大学に入るために数学で良い成績を取る必要がある。	3.02	3.16	2.93	3.03	3.06	3.11	2.95	3.12	3.19	2.98	2.81	3.00	2.46
i_MT5_04_数学を使うことが含まれる職業につきたい。	2.24	2.50	2.36	2.35	2.30	2.41	2.05	2.03	2.08	1.95	2.04	2.14	1.85
i_MT5_05_将来、自分が望む仕事につくために数学で良い成績をとる必要がある。	2.66	2.89	2.76	2.73	2.76	2.79	2.72	2.63	2.73	2.44	2.32	2.41	2.17
i_k2_科学は、人の未来を切り開く。	3.97	4.06	3.85	3.93	3.82	3.81	3.85	4.00	4.05	3.90	4.13	4.28	3.85
i_k11_科学は、追求しても追求しても終わりが無い。	4.25	4.55	4.14	4.00	4.18	4.15	4.23	4.19	4.29	4.00	4.46	4.41	4.56
i_k12_科学は、人を幸せにも不幸にもできるものである。	4.38	4.43	4.38	4.10	4.31	4.31	4.31	4.47	4.48	4.44	4.54	4.49	4.62
i_k13_科学は、普通に過ごすだけなら必要ではない。	2.63	2.58	2.54	2.75	2.61	2.69	2.45	2.83	2.79	2.90	2.48	2.42	2.59
i_k14_科学は、便利だけれど、危ないものである。	4.20	4.36	4.20	4.05	4.03	4.03	4.03	4.19	4.17	4.24	4.37	4.36	4.38
i_k34_科学は、使い方を誤ると、人、社会、自然に悪影響を及ぼすものである。	4.41	4.68	4.43	4.24	4.25	4.33	4.10	4.39	4.38	4.41	4.52	4.51	4.55
i_k35_科学とは、技術を使って自然を支配するものである。	2.90	2.71	2.83	3.21	2.84	2.78	2.97	3.01	3.12	2.80	2.80	2.81	2.79
i_k18_科学は、理科や数学だけでなく、国語や社会など様々な分野とつながっている。	3.47	3.44	3.34	3.50	3.34	3.29	3.46	3.52	3.55	3.46	3.67	3.78	3.46
i_k25_科学とは、一部の人間にしか理解することができない難しい分野である。	2.85	2.80	2.68	2.98	2.79	2.73	2.92	3.14	3.12	3.20	2.66	2.58	2.82
i_k27_科学は、自然の流れにさからっている。	3.00	3.00	3.11	3.15	2.98	2.89	3.18	2.97	3.09	2.76	2.86	2.76	3.03

TIMSS (国際理科教育動向調査) 2011と本校中2の比較

理科

TIMSS2011

14J2

あなたは、理科は好きですか、きらいですか。

	TIMSS日本	TIMSS国際
a_T2_04	%	%
大好き	18.2	42.5
好き	34.3	33
きらい	31.8	15.2
大きらい	15.7	9.3

	%	度数
	17.7	14
	54.5	43
	21.5	17
	6.3	5

数学

TIMSS2011

14J2

あなたは、数学は好きですか、きらいですか。

	TIMSS日本	TIMSS国際
	%	%
	25.6	20
	51.3	40
	17.9	14
	5.1	4

理科の勉強は楽しい。

	TIMSS日本	TIMSS国際
a_T4_04	%	%
つよくそう思う	20.3	45.1
そう思う	42.4	35
そう思わない	28.2	12.8
まったくそう思わない	9.1	7.1

	%	度数
	20.8	16
	46.8	36
	22.1	17
	10.4	8

数学の勉強は楽しい。

	TIMSS日本	TIMSS国際
	%	%
	13.3	24.7
	34.3	42.9
	36.4	24.7
	16	7.8

理科を使うことが含まれる職業につきたい

	TIMSS日本	TIMSS国際
a_T5_04	%	%
つよくそう思う	7.5	30.7
そう思う	12.8	25.5
そう思わない	45.4	24.3
まったくそう思わない	34.3	19.5

	%	度数
	18.2	14
	32.5	25
	35.1	27
	14.3	11

数学を使うことが含まれる職業につきたい

	TIMSS日本	TIMSS国際
	%	%
	15.6	12
	20.8	16
	48.1	37
	15.6	12

将来、自分が望む仕事につくために理科で良い成績をとる必要がある。

	TIMSS日本	TIMSS国際
a_T5_05	%	%
つよくそう思う	18.1	43.9
そう思う	29.2	26.6
そう思わない	37.5	20.2
まったくそう思わない	15.2	9.9

	%	度数
	22.4	17
	35.5	27
	28.9	22
	13.2	10

将来、自分が望む仕事につくために数学で良い成績をとる必要がある。

	TIMSS日本	TIMSS国際
	%	%
	25.0	19
	35.5	27
	30.3	23
	9.2	7