

高校生の生活意識に関する一研究*

後藤宗理¹⁾ 田浦武雄 久世敏雄

I 問題

高等学校への進学率が94%に達した今日、ほとんどの青年が高校生活を経験していることになる。この高校生の時代は、青年期の区分としては青年中期にあたる。この時期に、思考が発達し社会についての認識が深まり、さらに自己意識も明確になるという最も青年期らしい心理的発達をみせる。この時期には、自己の能力を客観的に評価し、将来の人生設計のための準備にとりかかり、人格を再構成するという青年期の大きな課題にとりくむことが求められる。われわれは、青年たちがこうした課題を背負いながら、高校生活をどうすごしているのか、また家庭や学校での生活についてどのように感じているのかということを明らかにしようとした。

学校は、学業を通じて行なう知的訓練ばかりでなく、さまざまな生活体験を通じて人格形成を援助するという意味でも、重要な社会化の担い手となっている。とくに青年期になると、それまでは物質的にも精神的にも両親に依存していた彼らが、次第に両親から独立し、仲間の考え方を理解し共感しながら、仲間への同調を試みるようになる。そのような仲間は、ふつう学校生活を通じて得ることになるので、この意味で学校も青年の心理的独立に一役買っていることになる。さらに、仲間との交渉を通じて、青年は自己を客観視し、自己の能力について吟味したり、社会とのかかわり方を考えることが可能になってくる。こうして、高校生の時期に将来の生活設計の準備にとりかかり、高校卒業後の進路を真剣に考えはじめるのである。

ところで、新制高校発足後これまで、高校教育あるいは高校生活に関する研究は、さまざまな観点からなされてきている(麻生, 1979)。とくに1976年以降は、教育社会学の領域を中心として、教育機会論、生徒文化論、政策科学の3つのアプローチによって高校教育研究が行な

われてきたといわれている。これらのアプローチのうち、生徒文化論的研究についてみると、米川(1978)、清水ほか(1976)などが、学校ごとに特有の雰囲気や価値観をもったいわゆる学校文化が存在することを指摘している。そして、彼らは、このような学校文化の背景には、大学受験の影響、普通科と職業科などという要因があると考えるのである。

一方、近年、日本教育学会では入試制度の検討を進めるなかで、高校生活と進路選択に関する意識調査を行なっている(日本教育学会入試制度研究委員会, 1978)。また、井上ら(1976)も大学受験と高校生活との関係について質問紙による調査を行なっている。これらの調査結果によって、われわれは、高校生活の中での大学受験の重圧を改めて認識し、とくに普通科高校における大学受験の影響を検討しなければならないと考えるのである。

ところで、上述の調査の多くは、高校2, 3年生を対象としたものである。しかし大学受験の問題は、普通科の高校生を中心に、1年生から3年生までのすべての高校生に何らかの影響を及ぼしていることは否定できない。こうした状況を考えて、われわれは、学校ごとの特色もさることながら、学年間および男女間での大学受験の影響を調べようと考えた。そこで本研究では、普通科高校の1年生から3年生までを対象として、高校生活の実態と高校生の生活意識についての調査研究を行なうことにした。

II 方法

1. 調査方法

本研究では、高校生活の実態と高校生の生活意識を探るために、質問紙による調査を行なった。

2. 調査項目の設定

上記の目的のために、名古屋大学教育学部教育原論研究室と共同で、日常生活についての父母の統制、塾や家庭教師について、授業後の部活動への参加、ひる休み時間の過ごし方、友だちとの話題、現在の関心、悩みの有無と相談相手、自主的判断、学校生活の満足度、仮定された学校生活場面での行動選択の10項目について質問項目を設定した。なお、一部の項目については、清水ら(1976、

The Quality of School Experience and Attitudes toward Peers in High School.

* 本研究の資料の分析は、名古屋大学大型計算機センター FACOM M-200 によった。

1) 名古屋市立保育短期大学

1977), 日本教育学会入試制度研究委員会 (1978) などの調査票を参考にした。また, 具体的な調査票は末尾に添付した。

3. 調査対象

調査の対象となったのは, いずれも全日制の公立普通高校で, 愛知県下にあるA校 (1, 2, 3年), 名古屋市内にあるB校 (1, 2, 3年) とC校 (1, 2年) の3校である。

有効調査対象数は男子 889 名, 女子 736 名であり, 学年別, 学校別の内訳は表 1-1 に示した通りである。

表 1-1 調査対象の内訳

性別	学校		A	B	C
	学年				
男	1		209	67	72
	2		194	70	63
	3		142	72	—
女	1		150	65	59
	2		154	64	70
	3		113	61	—

4. 調査時期

調査はA校では1978年6月, B校は同年7月, C校は同年3月に実施した。なお, 実際の調査はA, B校では各校のクラス担任が, C校では名古屋大学大学院の学生が担当した。

III 結 果

設問ごとに結果の概略を記述していくことにする。男女別, 学年別, 学校別の集計表を論文末尾に一括掲載したので, 詳しい数値については, 表 2-1-1 から表 2-10-3 を参照されたい。また, 紙幅の関係で, 検定結果については各集計表の欄外に記号で示すとどめた。

1. 日常生活における父母の統制

高校生が日常生活で, 父親や母親からどのように統制を加えられているかを調べるために, 10項目について, 父や母がよく口にするかどうかをたずねた。集計結果は表 2-1-1 から表 2-1-8 に示したとおりである。

10項目の結果を概観してみると, すべての項目で父よりも母がいうことが多い傾向にあることがわかる。「よくいう」「ときどきいう」と答えた者の割合が, あわせて50%を超えた項目はいくつもある。しかし, 父の場合だけ

をみると, 「親の手伝いをするようにいう」という項目で, 女子に対する結果だけが50%を超えていたにすぎなかった。

つぎに, 各項目の結果の特徴をみてみよう。

「早寝・早起きするようにいう」については, 母親に比べて父親はいわれないが, その中では男子に比べると女子に対してよくいっている。

「身のまわりや部屋を整理するようにいう」については, 母の場合に, とくに女子で「よくいう」とする者が多い。

「親の手伝いをするようにいう」については, 父の場合も母の場合も, 女子に対してよくいう傾向がある。同様のことは, 「ことばづかいに気をつけ, 素直になるようにいう」という項目についてもいえる。これらの項目では, 学年が上がるにつれていわれる者が多少少なくなる傾向が認められた。

「いい学校に入れるように勉強しなさいという」という項目では, 上記の項目と異なり, 父も母も男子に対してよくいっている。

「予習・復習をしっかりとるようにいう」は男女ともあまりいわれていない。とくに, 女子は学年が上がるにつれて次第に割合が小さくなる傾向にある。「授業の用具を前日に準備するようにいう」についても同様である。

「テレビやマンガをあまりみないようにいう」については, 父はあまりいわないが, 母は父よりもはるかによくいう。

以上の結果から明らかなように, 男子に対しては上級学校への進学についての統制が強いのにに対し, 女子に対しては, 親の手伝い, ことばづかい, 早寝・早起き, 身のまわりや部屋の整理など, 日常生活でのしつけに対する統制が強いことがわかる。

2. 学習塾・家庭教師

表 2-2-1 によると, 学習塾に行ったり家庭教師についている者は, 男女とも少数である。ただし, 学校別にみると, C校では男女を問わず塾に行ったりしている者が多いのに対し, A校では全学年を通じて少ないという違いがみられた。

表 2-2-2 には, 塾に行ったりしている理由の内訳を示した。該当するサンプル数が小さいので明確なことはいえないが, 男女とも「上級学校への入試のため」が多く, とくに学年別にみると, 2, 3年になって増加する傾向がある。

3. 授業後の部活動への参加

部活動への参加の実態を調べた結果が表 2-3-1 である。男女とも60%以上の者が現在活動中である。しか

し、学年別、学校別にみると、C校2年およびA・B校3年では、活動中の者が減少していることがわかる。C校での調査時期を考慮すると、2年後半から活動中の者が減少するものと思われる。

一方、現在活動していない者に対して、不参加の理由をたずねた結果が表2-3-2である。最もよく選ばれた理由は、「受験勉強にさしつかえる」ということであった。とくに3年で多く選ばれている。

これらの結果から明らかなように、2年後半から上級学校への入試の影響が出てくることがわかる。

4. ひる休み時間の過ごし方

学校でのひる休み時間をどうすごしているかについての結果を、表2-4-1に示した。表から明らかなように、男女とも「友だちとはなしをする」という者が圧倒的に多いことがわかる。なお、男子の1年C校で「室内ゲームをする」という者がかなり多いことは、他校にはみられない傾向である。

5. 友だちとの話題

高校生活の中で友だちと話題にしている事はどのような事柄であろうか。予め決めた10項目について、話す程度をたずねた結果が表2-5-1から表2-5-10である。

表から明らかなように、10項目のうち「政治・経済や社会のできごと」を除く9項目については、かなり話されていることがわかる。

つぎに、設問順に項目ごとの特徴をみてみよう。

「勉強や成績のこと」「ふだんの学習のこと」は、男女ともよく話されており、とくに「勉強や成績のこと」は、3年になるとよく話題になる。

「学校や家でのできごと」「先生や友だちのこと」「異性のこと」も、男女を問わずよく話題になっているが、とくに女子の間でよく話されている。

一方、「歌手やスポーツのこと」「休日の過ごし方」「上級学校の入試のこと」「将来の職業について」は、全体としてはあまり話題になっていない。ただし、上級学校の入

表1-2 現在の関心についてのまとめ 一上位3項目と下位3項目一

性別	学年・学校	順位	上位3項目			下位3項目		
			1位	2位	3位	24位	25位	26位
男子	小計		音楽	受験	異性	家族	先生	生徒会
	1年	A	部活動	音楽	スポーツ	家族	先生	生徒会
		B	音楽	部活動	異性	就職・先生	家族	生徒会
		C	異性	スポーツ	音楽	学校行事・生徒会	家族	先生
	2年	A	音楽	異性	受験	家族	先生	生徒会
		B	異性	音楽	将来の生活	生徒会	先生	家族
		C	受験	将来の生活	異性	学校行事・生徒会	先生	家族
	3年	A	受験	異性	音楽	学校行事・家族 アルバイト	先生	生徒会
		B	受験	異性	音楽	学校行事・ 学校生活	先生	生徒会
女子	小計		友だち	音楽	異性	先生	政治・社会	生徒会
	1年	A	友だち	部活動	音楽	性	政治・社会	生徒会
		B	異性	友だち	音楽	性・テスト・就職	勉強・受験	政治・社会
		C	異性	音楽	将来の生活	テスト・家族・就職	先生・生徒会	生徒会
	2年	A	友だち	音楽	ファッション	政治・社会	性	生徒会
		B	友だち	将来の生活	音楽	先生	性	生徒会
		C	将来の生活	受験	友だち	学校行事	先生	生徒会
	3年	A	受験	ファッション	音楽	政治・社会 学校行事	性	生徒会
		B	受験	将来の生活	異性	政治・社会	家族	先生

試や将来の職業は、2年後半からよく話題にされるようになることがわかる。なお、「政治・経済や社会のできごと」は、ほとんど話されていないが、とくに女子で話されていないことが示された。

以上検討した結果をまとめてみると、

①勉強や成績のこと、ふだんの学習のこと、学校や家のできごと、先生や友だちのこと、異性のことはかなり話題になるが、政治・経済や社会のできごとは、ほとんど話題にならないこと、②勉強や成績のこと、上級学校の入試のこと、将来の職業のことなどは学年が上がるにつれて話題になっていくこと、③学校や家のできごと、先生や友だちのこと、異性のことなどは、どちらかといえば、女子の間でよく話題にされることなどが明らかにされた。

6. 現在の関心

高校生が現在どのような事柄に関心をもっているのかを調べるために、予め決められた26項目のなかから3つまで選択させた。その結果は、表2-6-1と表2-6-2に示してある。また、選択率の高い順に3項目と低いもの3項目を一覧表にまとめたものが表1-2である。

表1-2にしたがって、まず選択率の高い項目をみることにする。男子全体および女子全体の結果をみると、音楽と異性が共通して選ばれていることがわかる。また男子では受験が、女子では友だちが選ばれている。学年別・学校別の結果によると、男子の場合、異性は1年A校を除くすべての学年・学校で、また音楽は2年C校を除くすべての学年・学校で選ばれている。一方、学年ごとの特徴としては、1年では部活動やスポーツについての関心が高いのに対して、2年、3年では受験や将来の生活についての関心が強い。女子の場合には、1, 2年のA, B校で友だちと音楽が選ばれていること、2年C校および3年A, B校で受験が選ばれていることなど、男子と共通した特徴もみられるが、全体を通してみると、関心は多様である。これは、女子の中に高校生活の最終目標を受験におかないで、男子とは異なる価値観をもった者がいることを予想させる。

つぎに、選択率の低い項目についてみる。表1-2によると、男子では家族、先生、生徒会に対する関心が低いことがわかる。また、女子では先生、生徒会と並んで政治・社会の関心が低い。男子の結果を学年別・学校別にみても、上述の3項目は3年B校を除くすべての学年・学校で認められる。その他の項目としては、学校行事や学校生活などがあり、全般的に学校生活や生徒会に対する関心が低い。女子の学年別・学校別結果をみると、上記の3項目（先生、政治・社会、生徒会）はほと

んどどの学年・学校でも認められる。その他の項目の中には、男子同様、家族や学校行事が含まれている。全体としては、男子と同じように学校生活や生徒会に対する関心が低い、そればかりでなく、政治・社会など社会の動きに対する関心も低いことが特徴といえよう。

7. 悩みの有無と相談相手

(1) 悩みの実態

われわれは、高校生の悩みの実態を調べるために、まず、現在悩んでいるかどうかをたずねた。表2-7-1がその結果である。表から、現在悩んでいる者は、女子の方がやや多いことがわかる。

つぎに、悩みの内容について調べた（表2-7-2）。男女を問わず、成績、生き方、勉強の仕方についての悩みが多い。学年別・学校別にみると、上記の項目以外では、男女とも2年C校、3年A, B校で受験の割合が多くなっており、2年後半から受験に対する悩みが強くなっていくことがわかる。

(2) 悩みの相談相手

現在悩みのある人たちは、その悩みを誰に相談しているのかを調べてみた（表2-7-3）。表から明らかのように、男女とも友だちが最も多い。また女子では、母をあげる者も多い。しかし一方で、相談しないと答えた者がかなりいることは、青年期の一般的な特徴とはいえ、注目してよいだろう。なお、クラス担任をはじめとする高校の先生が、相談相手としてほとんど選ばれていないが、この結果は、従来のほかの調査結果（日本リクルートセンター、1979）と同じ傾向である。

8. 判断のよりどころ

青年期になると、いわゆる精神的自立をはかり、いろいろな事柄について自主的に判断することが多くなる。しかしまた、彼らの日常生活をみると、すべての事柄について自主的な判断を下しているとは思えないというのも事実であろう。そこでわれわれは、高校生が直面するいろいろな事柄について、それを判断する際にどのような情報を判断のよりどころとするのかをたずねてみた。その結果が表2-8-1から表2-8-7である。まず、各項目の結果を順にみていくことにする。

(1) 進路 — 男女とも「先生」や「自分の考え通り」を選ぶ者が多く、そのほかには「父」や「母」が比較的多く選ばれている。

学年別・学校別にみると、A校では「先生」が「自分の考え通り」よりも多く選ばれており、B, C校で「自分の考え通り」が多いのと対照的である。

(2) 将来の職業 — 男女とも「自分の考え通り」が最

も多く選ばれているが、男子では第2位が「父」となっている。それに対し、女子では「母」「父」の順になっており、女子で母が多く選ばれる傾向にある。

学年別・学校別にみると、3学年を通じて、A校ではB、C校よりも、男女とも「自分の考え通り」とする者の割合が少なく、「父」を選ぶ割合が大きい。女子の場合にはまた、「母」の割合も大きい。

(3) 受験勉強の方法 — 男女とも「先生」が最も多く選ばれており、以下「自分の考え通り」「友だち」「先輩」の順である。なお、女子では、男子に比べて「先生」の割合が大きく、「自分の考え通り」とする者の割合が小さい。

学年別・学校別にみると、統計的に有意ではないが、2年男子で、A校では「先生」が選ばれる傾向があるのに対し、C校では「自分の考え通り」とする者が多いことがわかる。

(4) 受験校 — 男女とも「先生」を選ぶ者が最も多く、ついで「自分の考え通り」が多い。

学年別・学校別にみると、A校では「先生」を選ぶ者が多いのに対し、C校では「自分の考え通り」とする者が多い。

(5) クラブ・部活動 — 男女とも「自分の考え通り」をあげる者が最も多く、以下「友だち」「先輩」の順である。主な特徴としては、男子に比べると女子では「自分の考え通り」が少なく、「友だち」がやや多いこと、学校別にみると、男女ともC校で「自分の考え通り」とする者の割合が大きいことなどを指摘することができる。

(6) 休日のすごし方 — 男女とも「自分の考え通り」とする者が多く、ついで「友だち」が多い。

(7) 異性との交際 — 男女とも「自分の考え通り」と「友だち」が多く選ばれている。とくに、女子では男子に比べて「友だち」の割合が大きくなっていること、また男女ともC校では他校よりも「自分の考え通り」とする者が多いことなどの特徴がみられる。

以上の結果を整理してみると、①7項目とも「自分の考え通り」とする者が多いこと、②進路、受験勉強の方法、受験校に関しては「先生」も多く選ばれていること、③ほとんどの項目において、A校では「先生」「父」「母」などが比較的に選ばれているのに対し、C校では「自分の考え通り」が選ばれる傾向があること、④クラブ、部活動、異性との交際では、男子が「自分の考え通り」とする者が多いのに対し、女子では「友だち」を選ぶ者が多いことなどがわかる。

9. 学校生活の満足度

高校生が学校生活についてどのような印象をもってい

るのかを調べる目的で、9項目について満足度をたずねた。結果は、表2-9-1から表2-9-9に示したとおりである。以下の記述では、便宜上「おおいに満足」と「やや満足」をあわせて満足群とし、「全く不満」と「やや不満」をあわせて不満群とし、「どちらともいえない」を中間群として扱っていく。

まず、項目別に結果の概略を述べることにする。

「授業・学習」については、男女とも不満群がかなり多い。学年別・学校別にみると、B校でやや不満群が少ないことがわかる。

「クラブ活動」については、とくにどの群で多いという結果は得られなかった。

「部活動」も全体の傾向はクラブ活動と同じである。ただし、学年別・学校別にみると、男女を問わず、A、B校の1年に満足群が多く、C校1、2年に不満群が多い傾向のあることがわかる。

つぎに、「ホームルーム活動」についてみる。男女とも不満群がかなり多い。学年別・学校別にみると、C校1、2年では男女とも不満群が多いこと、また女子ではA校1、2年で不満群が少ないことがわかる。

「学校行事」もホームルーム活動と同じようになり不満群が多く、しかもこの傾向は学年・学校を問わず認められる。

「受験指導」については中間群が多いが、学年別・学校別にみると、男子ではB校2、3年で満足群が多く、C校1、2年で不満群が多いこと、女子ではB校3年で満足群が多く、C校2年とA校3年で不満群が多いことなどの結果が得られた。

「学校・学級の雰囲気」については、全体としては特に多い群はみられない。しかし、学年別・学校別にみると、男子ではB校1年と3年で満足群が多いこと、A校2年では満足群が少なく不満群が多いことがわかる。また女子についても、B校1、2年での満足群が多く、C校1、2年とA校2、3年での不満群が多いことがわかる。

「友だち」については、全体として満足群が多い。また、学年別・学校別にみると、B校1年と3年で満足群がとくに多いといえる。

「先生」についての結果をみると、かなり不満群が多いことがわかる。学年別・学校別にみると、男子では、B校1年と3年で満足群が多く、C校2年とA校3年で不満群が多い。同様のことは、女子の場合もみられ、B校1年と3年で満足群が多く、C校1年で不満群が多い。

これまで述べてきた結果をまとめてみると、まず高校生の間で満足に思われているのは、友だちだけであると

ということがわかる。一方、不満の強い事項としては、授業・学習、ホームルーム活動、学校行事、先生などがあげられる。これらのことから、学校生活の主要な活動について不満が強いことがわかる。

さらに、学校別にみると、部活動、受験指導、学校・学級の雰囲気、先生などに関して、学校によるちがいがみられた。

10. 仮定された学校生活場面での行動選択

われわれは、高校生活の中で比較的起こりうる場面を設定して、そのような状況に出会った時にどのような行動をとるかをたずねた。設定した3つの場面についての結果を、表2-10-1から表2-10-3に示した。

「欠席した友人に授業内容を教えるか」という問題についての結果をみると、男女とも「自分ならA君に教えてあげる」という者が最も多いことがわかる。そのほか目立った結果としては、「他の人にきくように」という回答が、女子に比べると男子でやや多いが、全体としては、学年・学校によるちがいは、あまりはっきりしなかった。

「友人の発言のうけとり方」では、全体として「うそだと思う」という者が多く、友だちの発言を信じていないことがわかる。

「体育祭への参加」については、「いっしょうけんめいに参加」という者が最も多く、ついで「気がすすまないが参加」が多い。男女で比較すると、女子の方がいっしょうけんめいに参加するという者が多い傾向にある。

IV 考 察

われわれは、公立の全日制普通高校の1年生から3年生を対象にして、高校生活と生活意識に関する調査を行った。主な結果は、先に述べた通りであるが、別の観点から整理してみると、大きく2つのグループに分けることができる。

1つは、調査対象となったA、B、Cという3つの高校でほとんど同じような傾向が見出されたもので、その多くは学校差よりも学年によるちがいが明確にされたものである。このグループに含まれる設問としては、日常生活における父や母の統制、学習塾・家庭教師、部活動への参加、ひる休み時間の過ごし方、友だちとの話題、現在の関心、仮定された学校生活場面での行動選択などがある。

第2のグループは、結果的に学年差よりも各学校の特徴を反映したものとなっている。このグループには、悩みの実態と相談相手、判断のよりどころ、高校生活の満足度などの設問が含まれる。

この2つのグループの知見をまとめてみると、次のよ

うになる。対象となった高校生の多くは、家庭においても学校においても、上級学校へ進学することが期待されている。とくにその傾向は男子に強い。そして、2年後半から塾へ通ったり、部活動をやめて進学準備にとりかかることになる。こうした状況は普通高校ではありふれた光景になりつつあるので、1年から2年前半にかけてはむしろ部活動に熱中し、音楽や異性に関心をもちつつ学校生活を楽しむことになる。しかし、学校生活の中で友人との間で取り上げられる話題や関心は、表層的な内容のものにとどまっており、社会とかかわる問題や自己の将来などについて突っ込んだ対話が行なわれることは少ない。

こうした普通高校での一般的な生活像の中にも、われわれがみてきたように、A校、B校、C校には、それぞれ独特の雰囲気がある。それがいわば学校差として現われてきたものと思われるが、その独特の雰囲気を作り出している要因について考えてみよう。

第1の要因として、青年期の特徴である精神的自立と大人への依存の相互関係をとりに上げてみたい。青年は、心理的に大人から独立したいという気持が強まる一方で、何か困ったことがある時にはいつでも援助してほしいという気持も心の片隅に持ち続けている。とくに自分の将来を左右する重要な問題についてそういう気持が強い。われわれの調査によれば、C校に比べてA校で先生や父や友だちが判断のよりどころとして選ばれることが多かった。また女子の中には母を選ぶ者がかなりあるという結果も得た。こうした傾向は、とくに将来の進路などに関してはっきりと認められる。精神的自立の程度について学校差が存在する理由としては、2つのことが考えられる。1つは、特定の学校に集まる生徒が備えている特質であり、もう1つは、学校の経営方針の効果(影響)のあらわれである。この2つの要因は、学校の雰囲気を作り出す第2、第3の要因と密接な関係をもつと思われる。

われわれが学校の雰囲気作りの第2の要因として考えているのは、各学校の生徒の特質である。ここにいう生徒の特質とは、単に学力を指すのではなく、家庭状況などの社会的背景も含んでいる。高校生は多様な価値観を背後にもって高校へ入学してくると予想されるが、一方で、中学から高校への選抜機構が精密になればなるほど、各学校の生徒は均一化してくると考えられる。われわれは、中学生を対象とした調査研究のなかで(久世ほか、1981)、公立学校群を希望する生徒に比べて、その他の公立普通高校や私立普通高校を希望する生徒は、進路を決める際に、判断のよりどころとして先生や親を選ぶ傾向のあることを見出している。つまり、学校によっては、教師などにかかなり依存する生徒が多く在籍することにな

る。そして、こうした生徒に学校側は、一定の対応のしかたをとらざるをえなくなっていると思われる。

第3の要因として、学校側の経営方針があげられる。現在の受験戦争に対応するためには、生徒指導の方針が生徒の期待とズレることもあるだろう。われわれの調査結果によれば、学校生活の満足度をみると、満足の強い学校もあれば、不満の強い学校もある。こうした印象は、生徒が漠然と抱くことも多いだろうが、むしろ、学校の経営方針を十分理解しなかったり、それに反発する気持が強いということのあらわれではないだろうか。それがいわゆるシラケた状況を作り出していることもあるだろう。清水ら(1976)は、高校生活の印象と学校経営との関連を検討する中で、生徒が学校の方針をどう認知するかということが満足度と密接な関係にあることを見出している。こうした点を考えると、単に高校生活の印象をたずねるだけでなく、生徒が学校の方針をどう理解しているのかを知り、さらにわれわれが各学校の経営方針について十分に理解する必要に迫られるのである。

われわれは、3つの公立普通高校を対象に、高校生活に関する調査を行ってきた。その結果、高校生活について検討する場合には、それぞれの学校の社会的背景を理解することはもちろん、学校の経営方針やそれに対する生徒集団の反応といった、いわゆる学校文化の視点を考慮する必要があることを痛感した。今後、さらに、普通高校ばかりでなく職業高校との比較を含めた検討が必要になると思われる。

付 記

本研究をすすめるにあたり、調査対象校の先生方には多大なご援助をいただいた。記して感謝の意を表します。

文 献

- 麻生 誠 1979 高等学校教育の発展と高等学校研究の展開 教育社会学研究, 34, 64-78.
- 井上健治・上野一彦・野口裕之 1976 大学受験と高校生活(I) 東京大学教育学部紀要, 15, 103-129.
- 久世敏雄・原田唯司・後藤宗理・宮沢秀次・二宮克美 1981 中学生の進路選択と学校生活に対する意識に関する研究 名古屋大学教育学部紀要(教育心理学科), 28,
- 日本教育学会入試制度研究委員会 1978 入学試験制度の教育学的研究 第4集 日本教育学会
- 日本リクルートセンター 1979 高校生は何を考えているか 日本リクルートセンター
- 清水義弘・松原治郎・麻生誠・潮木守一・新井郁男・菊池城司・小野浩・江原武一・武内清・岩木秀夫・秦政春 1976 過密地域における高等学校の適正規模に関する総合的研究 東京大学教育学部紀要, 16, 41-85.
- 清水義弘・松原治郎・潮木守一・新井郁男・小野浩・菊池城司・武内清 1977 地域類型別にみた高等学校の適正規模に関する総合的研究 東京大学教育学部紀要, 17, 1-45.
- 米川英樹 1978 高校における生徒下位文化の諸類型 大阪大学人間科学部紀要, 2, 183-208.

(1981年7月31日 受稿)

付属資料 1

中学生・高校生の意識調査

1978・3

名古屋大学教育学部教育原論研究室

発達心理学研究室

この調査は、現在の中学生や高校生が中学生生活や高校生活をどのように感じ、過しているかを調べようとするものです。結果は、統計的に処理しますので、あなたの回答が他人に知られることは絶対にありません。あなたが感じたりすることをありのままに書いて下さい。

記入上の注意

1. 思ったままを最後まで書いて下さい。
2. 回答は該当する番号（数字）を○でかこみ（ ）内には具体的に書いて下さい。
3. 各問の最後の 内には何も記入しないで下さい。

まず、あなた自身についてうかがいます。

(1) あなたの学校名は () 中学 () 高校 () 科
(2) あなたの性別は 1. 男 2. 女

(1) (2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問1. 父母はあなたの日常の行動や態度についてどの程度心配されますか。次の各項目について答えて下さい。父母がいない人は、記入しないで下さい。

	父	母
	よ	よ
	と	と
	く	く
	ど	ど
	ん	ん
	ど	ど
	い	い
	わ	わ
	な	な
	い	い
(1) 早寝、早起きするよう	1 2 3	1 2 3
にいう。		
(2) 身のまわりや部屋を整	1 2 3	1 2 3
理するようという。		
(3) 親の手伝いをするよう	1 2 3	1 2 3
にいう。		
(4) ことばづかみに気をつけ	1 2 3	1 2 3
素直になるようという。		
(5) いい学校に入れるよう	1 2 3	1 2 3
に勉強しなさいという。		
(6) 予習・復習をしっかりと	1 2 3	1 2 3
するようという。		
(7) 授業の用具を前日に準	1 2 3	1 2 3
備するようという。		
(8) テレビやマンガをあま	1 2 3	1 2 3
りみないようという。		

	父	母
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		
(7)		
(8)		

問2. あなたは学習塾に行ったり、家庭教師について勉強していますか。

1. はい	2 <input type="text"/>
2. いいえ	

<問> 1. と答えた方にうかがいます。その理由を次の中から1つだけ選んで下さい。

1. 家で教えてくれる人がいないから。	2-SQ <input type="text"/>
2. 友だちもそうしているから。	
3. 上級学校への入試にそなえて。	
4. 学校の授業についていけないから。	
5. その他（具体的に)	

問3. あなたは授業後の部活動に参加していますか。次の中から1つ選んで下さい。

1. 現在、部活動に入って活動している。	3 <input type="text"/>
2. 現在、部活動に入っているが休むことが多い。	
3. 部活動に入っていた時もあったが今は入っていない。	
4. 本校入学後ずっと入っていない。	

<問> 2, 3, 4 と答えた方にうかがいます。今、なぜ部活動をしていないのか、その理由を次の中から1つ選んで下さい。

1. 受験勉強にさしつかえるから。	3-SQ <input type="text"/>
2. 体力的についていけないから。	
3. 友だちがやめたから。	
4. 学習塾やけいこごとにはいかなければならないから。	
5. ピアノ・習字などのけいこごとにはいかなければならないから。	
6. 特別の理由はない。	
7. その他（具体的に)	

問4. ひる休みの時間に、あなたは主としてどんなことをしてすごしますか。次の中からもっともあてはまるものを1つだけ選んで下さい。

1. 運動場や体育館などで運動をする。	4 <input type="text"/>
2. 友だちとはなしをする。	
3. 予習や復習などの学習をする。	
4. 先生に質問しに行く。	
5. 参考書をよむ。	
6. 小説などをよむ。	
7. 室内ゲームをする。	
8. その他（具体的に)	

問5. あなたは次の話題について友だちとどの程度話していますか。次の各項目について答えて下さい。

	よく話す	ときどき話す	ほとんど話さない	5
(1) 勉強や成績のこと	1	2	3	(1)
(2) ふだんの学習のこと	1	2	3	(2)
(3) 学校や家でのできごと	1	2	3	(3)
(4) 先生や友だちのこと	1	2	3	(4)
(5) 異性のこと	1	2	3	(5)
(6) 歌手やスポーツのこと	1	2	3	(6)
(7) 休日の過ごし方について	1	2	3	(7)
(8) 上級学校の入試のこと	1	2	3	(8)
(9) 将来の職業について	1	2	3	(9)
(10) 政治・経済や社会のできごと	1	2	3	(10)

問6. あなたは現在どんなことに関心がありますか。次の中からもっとも関心のあるもの3つを選んで下さい。

1. 友だち	11. 性	21. 受験
2. 自我の確立	12. アルバイト	22. テレビ
3. 異性	13. 映画	23. ラジオ
4. 勉強	14. テスト	24. 就職
5. 国内旅行	15. 読書	25. ファッション
6. 学校行事	16. 将来の生活	26. 家族
7. 音楽	17. 学校生活	
8. 政治・社会	18. 部活動	
9. 海外旅行	19. 生徒会	
10. スポーツ	20. 先生	

6 I II III

--	--	--	--

問7. あなたは現在、何か悩んでいますか。

1. 悩んでいる	
2. 悩んでいない	

<問1> 1.と答えた方にうかがいます。あなたの悩みはどんなことですか。次の中から1つ選んで下さい。

1. 進路(進学か就職か)	
2. 勉強の仕方	
3. 成績	
4. 身体・性格	
5. 家庭	
6. 異性との交際	
7. 友人関係	
8. 生き方	
9. 受験	
10. その他(具体的に)	

<問2> 1.と答えた方にうかがいます。あなたの悩みは真先に誰と相談しますか。次の中から1つ選んで下さい。

1. 父	
2. 母	
3. きょうだい	
4. クラス担任の先生	
5. 養護・保健の先生	
6. その他の先生	
7. 友だち	
8. 先輩	
9. その他の人(具体的に)	
10. 誰とも相談しない	

問8. 以下の各事柄について決定するとき、次にかかげるどの人の意見ないし情報にしたがうのがもっともよいことだと思いますか。同一の事柄について1つだけ選んで下さい。事柄が違えば同じ人を何度選んでもかまいません。

	父	母	きょうだい	自分	友だち	先生	先輩	新聞・雑誌	8
(1) 進路	1	2	3	4	5	6	7	8	(1)
(2) 将来の職業	1	2	3	4	5	6	7	8	(2)
(3) 受験勉強の方法	1	2	3	4	5	6	7	8	(3)
(4) 受験校	1	2	3	4	5	6	7	8	(4)
(5) クラブ・部活動	1	2	3	4	5	6	7	8	(5)
(6) 休日の過ごし方	1	2	3	4	5	6	7	8	(6)
(7) 異性との交際	1	2	3	4	5	6	7	8	(7)

問9. あなたは中学生活、または高校生活についてどう感じていますか。次の各項目について答えて下さい。

	おおいに満足	やや満足	いやなところも	どや	や不満	全く不満	9
(1) 授業・学習	1	2	3	4	5		(1)
(2) クラブ活動	1	2	3	4	5		(2)
(3) 部活動	1	2	3	4	5		(3)
(4) ホームルーム活動	1	2	3	4	5		(4)
(5) 学校行事	1	2	3	4	5		(5)
(6) 受験指導	1	2	3	4	5		(6)
(7) 学校・学級の雰囲気	1	2	3	4	5		(7)
(8) 友だち	1	2	3	4	5		(8)
(9) 先生	1	2	3	4	5		(9)

問10の1

A君が病気で1日欠席しました。A君は授業においてはいけないと思って、欠席した授業の内容をB君に教えてくれるようにたのみましたが、B君は「君に教えるとおぼくが損をするからいやだ」といってことわりました。

あなたがB君の立場にたったとき、あなただったらどうしますか。次の中から1つ選んで下さい。

1. B君の態度は当然であり、自分もB君のようにしたろ。
2. B君の態度はよくない。自分ならA君に教えてあげる。
3. B君の態度はよくないが、自分はB君に教えてやる余裕はないから、先生か誰か他の人にきくようにいう。
4. その他（具体的に)

10-1

問10の2

よくできるCさんがテスト当日に「私はきのう2時間しか勉強しなかったわよ」といいました。あなたはCさんのことばをどう思いますか。次の中から1つ選んで下さい。

1. そのまま信じる。
2. 「さすがCさんだなあ、でもCさんにしては少ないなあ」と思う。
3. うそだと思う。
4. その他（具体的に)

10-2

問10の3

3日後にテストがあります。明日は体育祭ですがあなたはどのような態度をとりますか。次の中から1つ選んで下さい。

1. いっしょけんめい体育祭に参加する。
2. 気がすすまないけれども参加する。
3. なるべく参加しない。
4. その他（具体的に)

10-3

ご協力ありがとうございました。

付属資料2

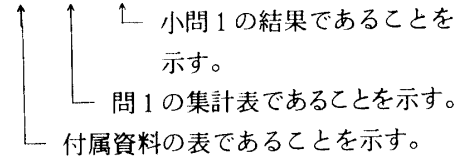
集計表

〈集計表のみかた〉

①表中の数字は、すべて百分率である。(非該当欄を除く)

②表番号は設問の番号と対応しており、中央の数字が設問番号を、右端の数字が小問番号を表している。

(例) 表 2-1-1



③欄外には、 χ^2 -検定の結果が示してある(無答、その他、非該当を除いて検定した)。

(男-女)は男女の計についての検定結果、(男)は男子に関しての学年・学校別についての検定結果、(女)は女子についての検定結果を示している。

なお、*印は χ^2 -検定の結果、5%水準で有意であることを示している。同様に、**印は $P < .01$ 、***印は $P < .001$ であることを示す。

④表2-6-1、表2-6-2については、検定を行なわなかった。

⑤無効回答者は表ごとに総数から除外した。

資 料

表2-1-1 日常生活における父母の統制 —早寝、早起きするようという—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合					
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない	
全体計		1625	6.4	25.8	65.1	0.4	2.3	18.1	38.2	42.4	0.4	0.9	
小計		889	6.0	23.2	68.7	0.2	1.9	18.1	36.0	44.8	0.2	0.9	
男 子	1 年	A	209	7.7	25.8	65.1	0.0	1.4	20.1	37.3	41.6	0.0	1.0
		B	67	1.5	25.4	68.7	0.0	4.5	20.9	35.8	41.8	0.0	1.5
		C	72	6.9	27.8	62.5	1.4	1.4	18.1	34.7	45.8	1.4	0.0
	2 年	A	194	6.7	25.3	64.9	0.5	2.6	19.1	38.7	40.7	0.5	1.0
		B	70	7.1	24.3	68.6	0.0	0.0	22.9	45.7	31.4	0.0	0.0
		C	63	7.9	22.2	68.3	0.0	1.6	19.0	28.6	52.4	0.0	0.0
3 年	A	142	4.9	15.5	76.8	0.0	2.8	12.0	28.2	57.7	0.0	2.1	
	B	72	1.4	18.1	80.6	0.0	0.0	13.9	38.9	47.2	0.0	0.0	
小計		736	6.9	28.9	60.7	0.5	2.9	18.1	40.8	39.5	0.7	1.0	
女 子	1 年	A	150	9.3	30.0	55.3	0.7	4.7	20.7	44.7	31.3	0.7	2.7
		B	65	4.6	35.4	58.5	0.0	1.5	23.1	30.8	44.6	0.0	1.5
		C	59	3.4	22.0	67.8	1.7	5.1	8.5	42.4	47.5	1.7	0.0
	2 年	A	154	5.8	37.7	53.9	0.0	2.6	18.2	44.2	36.4	1.3	0.0
		B	64	4.7	18.8	75.0	1.6	0.0	15.6	28.1	51.6	1.6	3.1
		C	70	10.0	28.6	55.7	1.4	4.3	21.4	42.9	35.7	0.0	0.0
3 年	A	113	3.5	23.0	71.7	0.0	1.8	10.6	47.8	41.6	0.0	0.0	
	B	61	14.8	26.2	57.4	0.0	1.6	27.9	29.5	42.6	0.0	0.0	

(男-女) **、(女) * (女) - *

表2-1-2 日常生活における父母の統制 —身のまわりや部屋を整理するようという—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合					
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない	
全体計		1625	10.5	27.0	60.0	0.2	2.3	35.4	45.0	18.5	0.1	0.9	
小計		889	10.5	27.1	60.4	0.1	1.9	32.3	47.4	19.5	0.0	0.9	
男 子	1 年	A	209	11.0	33.0	54.1	0.5	1.4	35.4	51.7	12.0	0.0	1.0
		B	67	4.5	25.4	65.7	0.0	4.5	35.8	38.8	23.9	0.0	1.5
		C	72	12.5	25.0	61.1	0.0	1.4	29.2	44.4	26.4	0.0	0.0
	2 年	A	194	7.7	29.9	59.8	0.0	2.6	36.1	46.4	16.5	0.0	1.0
		B	70	12.9	21.4	65.7	0.0	0.0	28.6	48.6	22.9	0.0	0.0
		C	63	20.6	27.0	50.8	0.0	1.6	34.9	44.4	20.6	0.0	0.0
3 年	A	142	11.3	24.6	61.3	0.0	2.8	28.2	47.9	21.8	0.0	2.1	
	B	72	6.9	16.7	76.4	0.0	0.0	22.2	48.6	29.2	0.0	0.0	
小計		736	10.5	26.9	59.5	0.3	2.9	39.3	42.1	17.4	0.3	1.0	
女 子	1 年	A	150	14.7	30.0	50.7	0.0	4.7	41.3	39.3	16.7	0.0	2.7
		B	65	4.6	38.5	55.4	0.0	1.5	47.7	44.6	6.2	0.0	1.5
		C	59	10.2	23.7	59.3	1.7	5.1	44.1	40.7	13.6	1.7	0.0
	2 年	A	154	10.4	29.2	57.8	0.0	2.6	44.8	40.3	14.9	0.0	0.0
		B	64	6.3	23.4	68.8	1.6	0.0	32.8	45.3	17.2	1.6	3.1
		C	70	12.9	27.1	55.7	0.0	4.3	38.6	42.9	18.6	0.0	0.0
3 年	A	113	7.1	22.1	69.0	0.0	1.8	28.3	45.1	26.5	0.0	0.0	
	B	61	14.8	16.4	67.2	0.0	1.6	34.4	42.6	23.0	0.0	0.0	

(男) - * (男-女) - *

高校生の生活意識に関する一研究

表2-1-3 日常生活における父母の統制 —親の手伝いをするようにいう—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合					
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない	
全体計		1625	9.2	32.1	56.1	0.4	2.3	20.9	43.1	34.6	0.4	0.9	
男子	小計	889	4.9	26.7	66.1	0.3	1.9	9.1	41.2	48.5	0.3	0.9	
	1年	A	209	4.3	26.3	67.9	0.0	1.4	8.1	48.3	42.6	0.0	1.0
		B	67	1.5	40.3	53.7	0.0	4.5	11.9	40.3	46.3	0.0	1.5
		C	72	8.3	26.4	61.1	2.8	1.4	12.5	38.9	45.8	2.8	0.0
	2年	A	194	2.6	35.1	59.8	0.0	2.6	7.2	44.8	46.9	0.0	1.0
		B	70	8.6	20.0	71.4	0.0	0.0	8.6	41.4	50.0	0.0	0.0
		C	63	14.3	22.2	61.9	0.0	1.6	15.9	38.1	46.0	0.0	0.0
	3年	A	142	4.2	19.0	73.2	0.7	2.8	9.2	35.2	52.8	0.7	2.1
		B	72	2.8	18.1	79.2	0.0	0.0	5.6	27.8	66.7	0.0	0.0
	小計	736	14.3	38.6	43.9	0.4	2.9	35.1	45.5	17.9	0.5	1.0	
女子	1年	A	150	16.7	39.3	39.3	0.0	4.7	34.7	46.0	16.7	0.0	2.7
		B	65	13.8	40.0	44.6	0.0	1.5	36.9	49.2	12.3	0.0	1.5
		C	59	10.2	35.6	45.8	3.4	5.1	28.8	49.2	18.6	3.4	0.0
	2年	A	154	16.9	37.0	43.5	0.0	2.6	33.1	48.7	18.2	0.0	0.0
		B	64	9.4	46.9	42.2	1.6	0.0	40.6	43.8	12.5	0.0	3.1
		C	70	8.6	38.6	48.6	0.0	4.3	34.3	42.9	21.4	1.4	0.0
3年	A	113	15.9	38.9	43.4	0.0	1.8	35.4	44.2	20.4	0.0	0.0	
	B	61	14.8	32.8	50.8	0.0	1.6	39.3	36.1	23.0	1.6	0.0	

(男-女) -***, (男) *** (男-女) ***

表2-1-4 日常生活における父母の統制 —ことばづかいに気をつけ素直になるようにいう—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合					
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない	
全体計		1625	12.0	25.4	60.1	0.2	2.3	19.1	35.0	44.6	0.3	0.9	
男子	小計	889	7.9	23.3	66.8	0.1	1.9	13.3	33.3	52.3	0.2	0.9	
	1年	A	209	10.0	27.3	61.2	0.0	1.4	20.1	33.5	45.0	0.5	1.0
		B	67	7.5	20.9	67.2	0.0	4.5	13.4	26.9	58.2	0.0	1.5
		C	72	5.6	18.1	73.6	1.4	1.4	12.5	37.5	48.6	1.4	0.0
	2年	A	194	9.3	24.2	63.9	0.0	2.6	13.4	36.1	49.5	0.0	1.0
		B	70	7.1	20.0	72.9	0.0	0.0	11.4	32.9	55.7	0.0	0.0
		C	63	9.5	20.6	68.3	0.0	1.6	12.7	31.7	55.6	0.0	0.0
	3年	A	142	6.3	23.9	66.9	0.0	2.8	7.7	31.7	58.5	0.0	2.1
		B	72	2.8	20.8	76.4	0.0	0.0	6.9	31.9	61.1	0.0	0.0
	小計	736	17.0	27.9	52.0	0.3	2.9	26.2	37.1	35.3	0.4	1.0	
女子	1年	A	150	20.0	29.3	46.0	0.0	4.7	36.0	35.3	26.0	0.0	2.7
		B	65	23.1	20.0	55.4	0.0	1.5	29.2	36.9	32.3	0.0	1.5
		C	59	18.6	40.7	33.9	1.7	5.1	28.8	45.8	23.7	1.7	0.0
	2年	A	154	16.2	29.2	51.9	0.0	2.6	24.0	41.6	34.4	0.0	0.0
		B	64	18.8	18.8	60.9	1.6	0.0	18.8	35.9	39.1	3.1	3.1
		C	70	10.0	30.0	55.7	0.0	4.3	31.4	35.7	32.9	0.0	0.0
3年	A	113	15.9	24.8	57.5	0.0	1.8	19.5	30.1	50.4	0.0	0.0	
	B	61	11.5	29.5	57.4	0.0	1.6	16.4	37.7	45.9	0.0	0.0	

(男-女) -*** (男-女) -***, (女) **

資 料

表2-1-5 日常生活における父母の統制 —いい学校に入れるように勉強しなさいという—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合						
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない		
全体計		1625	9.7	27.6	60.2	0.1	2.3	19.3	35.9	43.8	0.1	0.9		
男子	小計	889	11.8	30.9	55.2	0.1	1.9	22.2	40.7	36.2	0.0	0.9		
	1年	A	209	11.5	30.6	56.5	0.0	1.4	22.0	38.8	38.3	0.0	1.0	
		B	67	14.9	25.4	55.2	0.0	4.5	22.4	31.3	44.8	0.0	1.5	
		C	72	13.9	23.6	59.7	1.4	1.4	25.0	36.1	38.9	0.0	0.0	
	2年	A	194	8.8	28.9	59.8	0.0	2.6	22.7	40.7	35.6	0.0	1.0	
		B	70	22.9	38.6	38.6	0.0	0.0	25.7	44.3	30.0	0.0	0.0	
		C	63	15.9	33.3	49.2	0.0	1.6	25.4	39.7	34.9	0.0	0.0	
	3年	A	142	7.7	38.7	50.7	0.0	2.8	21.8	48.6	27.5	0.0	2.1	
		B	72	9.7	25.0	65.3	0.0	0.0	12.5	41.7	45.8	0.0	0.0	
	女子	小計	736	7.2	23.6	66.2	0.1	2.9	15.8	30.2	52.9	0.3	1.0	
		1年	A	150	6.0	22.0	67.3	0.0	4.7	14.0	29.3	54.0	0.0	2.7
			B	65	10.8	27.7	60.0	0.0	1.5	16.9	33.8	47.7	0.0	1.5
C			59	8.5	25.4	61.0	0.0	5.1	18.6	32.2	49.2	0.0	0.0	
2年		A	154	4.5	27.3	65.6	0.0	2.6	13.0	24.7	62.3	0.0	0.0	
		B	64	6.3	18.8	73.4	1.6	0.0	14.1	29.7	51.6	1.6	3.1	
		C	70	11.4	15.7	68.6	0.0	4.3	15.7	34.3	48.6	1.4	0.0	
3年		A	113	7.1	22.1	69.0	0.0	1.8	16.8	34.5	48.7	0.0	0.0	
		B	61	8.2	29.5	60.7	0.0	1.6	23.0	27.9	49.2	0.0	0.0	

(男-女) - ***, (男) - *

(男-女) - **

表2-1-6 日常生活における父母の統制 —手習・復習をしっかりとやるようにいう—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合						
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない		
全体計		1625	5.4	18.7	73.4	0.2	2.3	13.2	34.0	51.6	0.2	0.9		
男子	小計	889	6.0	19.7	72.3	0.1	1.9	13.8	35.7	49.5	0.1	0.9		
	1年	A	209	6.7	25.8	66.0	0.0	1.4	16.7	44.5	37.8	0.0	1.0	
		B	67	9.0	25.4	61.2	0.0	4.5	19.4	37.3	41.8	0.0	1.5	
		C	72	6.9	20.8	70.8	0.0	1.4	12.5	33.3	54.2	0.0	0.0	
	2年	A	194	5.7	18.0	73.7	0.0	2.6	13.9	39.2	45.9	0.0	1.0	
		B	70	5.7	27.1	67.1	0.0	0.0	18.6	44.3	37.1	0.0	0.0	
		C	63	9.5	20.6	66.7	1.6	1.6	11.1	27.0	60.3	1.6	0.0	
	3年	A	142	4.2	13.4	79.6	0.0	2.8	10.6	29.6	57.7	0.0	2.1	
		B	72	1.4	4.2	94.4	0.0	0.0	5.6	12.5	81.9	0.0	0.0	
	女子	小計	736	4.6	17.5	74.7	0.3	2.9	12.4	32.1	54.2	0.4	1.0	
		1年	A	150	8.7	22.7	64.0	0.0	4.7	21.3	40.0	36.0	0.0	2.7
			B	65	9.2	27.7	61.5	0.0	1.5	23.1	41.5	33.8	0.0	1.5
C			59	3.4	20.3	69.5	1.7	5.1	11.9	32.2	54.2	1.7	0.0	
2年		A	154	3.2	16.9	77.3	0.0	2.6	11.0	29.2	59.7	0.0	0.0	
		B	64	1.6	15.6	81.3	1.6	0.0	9.4	28.1	57.8	1.6	3.1	
		C	70	4.3	11.4	80.0	0.0	4.3	5.7	32.9	60.0	1.4	0.0	
3年		A	113	1.8	13.3	83.2	0.0	1.8	7.1	23.9	69.0	0.0	0.0	
		B	61	3.3	9.8	85.2	0.0	1.6	3.3	27.9	68.9	0.0	0.0	

(男) - **, (女) - **

(男) - ***, (女) - **

高校生の生活意識に関する一研究

表 2-1-7 日常生活における父母の統制 —授業の用具を前日に準備するようという—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合					
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない	
全体計		1625	1.1	4.7	91.6	0.2	2.3	5.2	14.5	79.0	0.3	0.9	
小計		889	0.9	4.7	92.4	0.1	1.9	5.5	14.6	78.9	0.1	0.9	
男子	1年	A	209	2.9	6.7	89.0	0.0	1.4	8.6	21.1	69.4	0.0	1.0
		B	67	0.0	4.5	91.0	0.0	4.5	9.0	13.4	76.1	0.0	1.5
		C	72	0.0	4.2	94.4	0.0	1.4	4.2	12.5	83.3	0.0	0.0
	2年	A	194	0.5	6.7	90.2	0.0	2.6	7.2	15.5	76.3	0.0	1.0
		B	70	0.0	1.4	98.6	0.0	0.0	2.9	17.1	80.0	0.0	0.0
		C	63	1.6	1.6	95.2	0.0	1.6	1.6	7.9	90.5	0.0	0.0
3年	A	142	0.0	3.5	93.0	0.7	2.8	2.1	9.9	85.2	0.7	2.1	
	B	72	0.0	2.8	97.2	0.0	0.0	2.8	9.7	87.5	0.0	0.0	
小計		736	1.4	4.8	90.6	0.4	2.9	4.9	14.4	79.2	0.5	1.0	
女子	1年	A	150	4.7	11.3	79.3	0.0	4.7	12.0	20.7	64.7	0.0	2.7
		B	65	0.0	3.1	95.4	0.0	1.5	4.6	10.8	83.1	0.0	1.5
		C	59	1.7	1.7	88.1	3.4	5.1	5.1	8.5	83.1	3.4	0.0
	2年	A	154	0.0	4.5	92.9	0.0	2.6	3.2	16.9	79.9	0.0	0.0
		B	64	0.0	3.1	95.3	1.6	0.0	0.0	1.6	93.8	1.6	3.1
		C	70	0.0	0.0	95.7	0.0	4.3	2.9	11.4	84.3	1.4	0.0
3年	A	113	0.9	3.5	93.8	0.0	1.8	1.8	17.7	80.5	0.0	0.0	
	B	61	1.6	3.3	93.4	0.0	1.6	4.9	13.1	82.0	0.0	0.0	

(女) —***

(男) —**, (女) —***

表 2-1-8 日常生活における父母の統制 —テレビやマンガをあまりみないようという—

性別	学年・学校	対象 選択肢 N	父 の 場 合					母 の 場 合					
			よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	父がいない	よくいう	ときどき い	ほとんど いわない	無 答	母がいない	
全体計		1625	7.4	24.8	65.3	0.2	2.3	15.4	37.4	46.0	0.3	0.9	
小計		889	7.9	25.9	64.2	0.1	1.9	16.0	38.1	44.8	0.2	0.9	
男子	1年	A	209	10.5	32.5	55.5	0.0	1.4	16.3	45.5	37.3	0.0	1.0
		B	67	6.0	25.4	64.2	0.0	4.5	17.9	29.9	50.7	0.0	1.5
		C	72	9.7	12.5	76.4	0.0	1.4	11.1	29.2	59.7	0.0	0.0
	2年	A	194	4.6	28.9	63.9	0.0	2.6	16.0	43.8	38.7	0.5	1.0
		B	70	4.3	28.6	67.1	0.0	0.0	17.1	40.0	42.9	0.0	0.0
		C	63	15.9	17.5	65.1	0.0	1.6	19.0	25.4	55.6	0.0	0.0
3年	A	142	7.0	28.9	60.6	0.7	2.8	20.4	36.6	40.1	0.7	2.1	
	B	72	6.9	11.1	81.9	0.0	0.0	5.6	30.6	63.9	0.0	0.0	
小計		736	6.8	23.5	66.6	0.3	2.9	14.8	36.4	47.4	0.4	1.0	
女子	1年	A	150	9.3	31.3	54.7	0.0	4.7	24.7	37.3	35.3	0.0	2.7
		B	65	9.2	15.4	73.8	0.0	1.5	12.3	38.5	47.7	0.0	1.5
		C	59	5.1	28.8	59.3	1.7	5.1	11.9	32.2	54.2	1.7	0.0
	2年	A	154	6.5	23.4	67.5	0.0	2.6	11.0	42.9	46.1	0.0	0.0
		B	64	1.6	17.2	79.7	1.6	0.0	6.3	23.4	65.6	1.6	3.1
		C	70	5.7	20.0	70.0	0.0	4.3	8.6	34.3	55.7	1.4	0.0
3年	A	113	8.4	28.1	61.8	0.0	1.7	9.7	42.5	47.8	0.0	0.0	
	B	61	8.2	29.5	60.7	0.0	1.6	31.1	24.6	44.3	0.0	0.0	

(男) —***

(男) —**, (女) —***

資 料

表2-2-1
学習塾に行ったり家庭教師についているか

性別	学年・学校	選択肢		N	している	していない
		1	2			
全体計						
小計		889	13.7	86.3		
男子	1年	A	209	10.5	89.5	
		B	67	19.4	80.6	
		C	72	22.2	77.8	
	2年	A	194	10.3	89.7	
		B	70	24.3	75.7	
		C	63	31.7	68.3	
3年	A	142	4.2	95.8		
	B	72	16.7	83.3		
小計		736	13.2	86.8		
女子	1年	A	150	6.0	94.0	
		B	65	10.8	89.2	
		C	59	30.5	69.5	
	2年	A	154	9.7	90.3	
		B	64	17.2	82.8	
		C	70	32.9	67.1	
3年	A	113	3.5	96.5		
	B	61	16.4	83.6		

(男)---***, (女)---***

表2-2-2 学習塾に行ったり、家庭教師についている理由

性別	学年・学校	選択肢		N	家に教える人がいない	友だちもそうしている	上級学校への入試のため	学校の授業についていけない	その他	無答	非該当
		1	2								
全体計											
小計		222	18.9	3.2	38.7	15.3	21.6	2.3	1402		
男子	1年	A	22	36.4	4.5	13.6	22.7	9.1	13.6	187	
		B	13	0.0	0.0	53.8	0.0	46.2	0.0	54	
		C	16	25.0	6.3	25.0	12.5	31.3	0.0	56	
	2年	A	20	20.0	5.0	45.0	10.0	15.0	5.0	174	
		B	17	11.8	5.9	47.1	17.6	17.6	0.0	53	
		C	20	25.0	5.0	45.0	5.0	20.0	0.0	43	
3年	A	6	0.0	0.0	66.7	16.7	16.7	0.0	136		
	B	12	0.0	0.0	91.7	0.0	8.3	0.0	60		
小計		96	19.8	2.1	32.3	20.8	24.0	1.0	639		
女子	1年	A	9	22.2	11.1	11.1	44.4	11.1	0.0	141	
		B	7	14.3	0.0	28.6	14.3	42.9	0.0	58	
		C	18	11.1	5.6	16.7	27.8	38.9	0.0	41	
	2年	A	15	26.7	0.0	20.0	20.0	26.7	6.7	139	
		B	11	18.2	0.0	27.3	36.4	18.2	0.0	53	
		C	22	18.2	0.0	59.1	9.1	13.6	0.0	47	
3年	A	4	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	109		
	B	10	30.0	0.0	40.0	10.0	20.0	0.0	51		

表2-3-1 授業後の部活動への参加の実績

性別	学年・学校	選択肢		N	現在活動している	休むことが多い	今は入っていない	ずっと入っていない	無答
		1	2						
全体計									
小計		1625	62.5	15.4	18.2	3.7	0.2		
男子	1年	A	209	96.2	3.3	0.0	0.5		
		B	67	77.6	14.9	1.5	6.0		
		C	72	61.1	12.5	12.5	13.9		
	2年	A	194	92.8	6.7	0.5	0.0		
		B	70	52.9	21.4	18.6	7.1		
		C	63	33.3	7.9	52.4	6.3		
3年	A	142	16.2	39.4	42.3	0.0			
	B	72	20.8	15.3	47.2	16.7			
小計		736	60.2	16.8	19.6	3.4	0.0		
女子	1年	A	150	98.0	2.0	0.0	0.0		
		B	65	78.5	9.2	6.2	6.2		
		C	59	57.6	22.0	16.9	3.4		
	2年	A	154	94.2	5.8	0.0	0.0		
		B	64	60.9	15.6	17.2	6.3		
		C	70	20.0	35.7	25.7	18.6		
3年	A	113	5.3	34.5	60.2	0.0			
	B	61	11.5	31.1	54.1	3.3			

(男)---***, (女)---***

高校生の生活意識に関する一研究

表2-3-2 部活動に参加していない理由

性別	学年・学校	N	選択肢	受験勉強に	体力的に	友だちが	学習熱に	けいごごとに	特別の	その他	無答	非該当
				さしつかえる	についで	やめたから	に行くから	に行くから	理由はない			
	全体計		603	31.3	5.8	2.3	1.8	3.0	29.4	25.9	0.5	1020
	小計		312	33.7	6.1	1.6	1.0	1.6	31.4	24.7	0.0	577
男子	1年	A	7	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3	57.1	0.0	202
		B	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	53.3	46.7	0.0	52
		C	28	0.0	3.6	3.6	3.6	3.6	25.0	60.7	0.0	44
	2年	A	14	0.0	21.4	0.0	0.0	7.1	64.3	7.1	0.0	180
		B	33	3.0	18.2	0.0	3.0	0.0	33.3	42.4	0.0	37
		C	42	26.2	7.1	4.8	2.4	2.4	26.2	31.0	0.0	21
	3年	A	116	64.7	0.9	0.0	0.0	0.0	26.7	7.8	0.0	26
		B	57	31.6	5.3	3.5	0.0	3.5	35.1	21.1	0.0	15
		小計		291	28.9	5.5	3.1	2.7	4.5	27.1	27.1	1.0
女子	1年	A	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	147
		B	14	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	14.3	57.1	0.0	51
		C	24	0.0	8.3	4.2	4.2	4.2	50.0	29.2	0.0	34
	2年	A	9	0.0	22.2	0.0	0.0	22.2	22.2	33.3	0.0	145
		B	25	4.0	8.0	0.0	4.0	4.0	48.0	28.0	4.0	39
		C	55	5.5	10.9	0.0	5.5	3.6	32.7	41.8	0.0	14
	3年	A	107	50.5	0.9	5.6	0.9	4.7	18.7	16.8	1.9	6
		B	54	48.1	5.6	3.7	0.0	0.0	24.1	18.5	0.0	7

(男) ---***, (女) ---***

表2-4-1 ひる休み時間の過ごし方

性別	学年・学校	N	選択肢	運動をする	友だちと	学習をする	先生に	参考書を	小説をよむ	室内ゲーム	その他	無答
					はなしをする		質問に行く	よむ		をする		
	全体計		1622	0.4	86.5	4.0	0.1	0.2	1.4	2.3	4.6	0.5
	小計		889	0.7	81.3	4.9	0.2	0.3	1.3	3.9	6.6	0.6
男子	1年	A	209	0.5	84.2	7.2	0.5	0.0	0.0	0.5	6.7	0.5
		B	67	0.0	89.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	1.5
		C	72	0.0	58.3	0.0	0.0	1.4	5.6	27.8	5.6	1.4
	2年	A	194	0.0	88.7	4.1	0.0	0.0	2.1	0.5	4.6	0.0
		B	70	5.7	75.7	0.0	0.0	0.0	1.4	4.3	11.4	1.4
		C	63	1.6	73.0	7.9	0.0	0.0	1.6	1.6	14.3	0.0
	3年	A	142	0.0	84.5	9.2	0.7	0.7	1.4	0.0	2.8	0.7
		B	72	0.0	75.0	4.2	0.0	1.4	0.0	12.5	6.9	0.0
		小計		733	0.0	92.8	2.9	0.0	0.0	1.5	0.3	2.2
女子	1年	A	150	0.0	92.0	6.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	1.3
		B	65	0.0	87.7	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	9.2	0.0
		C	57	0.0	96.5	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	1.8	0.0
	2年	A	154	0.0	94.8	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0
		B	64	0.0	95.3	0.0	0.0	0.0	1.6	1.6	1.6	0.0
		C	69	0.0	88.4	4.3	0.0	0.0	1.4	1.4	4.3	0.0
	3年	A	113	0.0	96.5	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	0.9	0.9
		B	61	0.0	86.9	1.6	0.0	0.0	6.6	0.0	4.9	0.0

(男-女) ---***, (男) ---***, (女) ---***

表2-5-1 友だちとの話題
—勉強や成績のこと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話 す	ほとんど 話さない		
全体計		1625	36.5	58.7	4.6	0.2	
小計		889	33.6	60.7	5.3	0.3	
男	1年	A	209	36.4	59.3	3.8	0.5
		B	67	38.8	56.7	4.5	0.0
		C	72	23.6	65.3	11.1	0.0
子	2年	A	194	29.4	64.4	6.2	0.0
		B	70	28.6	57.1	14.3	0.0
		C	63	25.4	69.8	3.2	1.6
子	3年	A	142	38.0	59.2	2.1	0.7
		B	72	45.8	52.8	1.4	0.0
		小計	736	39.9	56.3	3.8	0.0
女	1年	A	150	40.0	56.7	3.3	0.0
		B	65	36.9	60.0	3.1	0.0
		C	59	20.3	72.9	6.8	0.0
子	2年	A	154	29.9	65.6	4.5	0.0
		B	64	42.2	54.7	3.1	0.0
		C	70	44.3	52.9	2.9	0.0
子	3年	A	113	50.4	46.0	3.5	0.0
		B	61	60.7	36.1	3.3	0.0

(男-女) **, (男) **, (女) **

表2-5-2 友だちとの話題
—ふだんの学習のこと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話 す	ほとんど 話さない		
全体計		1624	16.4	56.5	27.0	0.1	
小計		889	15.3	57.6	27.0	0.1	
男	1年	A	209	20.1	55.0	24.9	0.0
		B	67	14.9	47.8	37.3	0.0
		C	72	13.9	48.6	37.5	0.0
子	2年	A	194	9.3	64.4	26.3	0.0
		B	70	15.7	51.4	32.9	0.0
		C	63	12.7	58.7	28.6	0.0
子	3年	A	142	16.2	60.6	22.5	0.7
		B	72	19.4	63.9	16.7	0.0
小計		735	17.7	55.2	27.1	0.0	
女	1年	A	150	20.0	49.3	30.7	0.0
		B	65	9.2	56.9	33.8	0.0
		C	58	13.8	51.7	34.5	0.0
子	2年	A	154	11.0	63.6	25.3	0.0
		B	64	15.6	51.6	32.8	0.0
		C	70	18.6	54.3	27.1	0.0
子	3年	A	113	23.9	55.8	20.4	0.0
		B	61	31.1	54.1	14.8	0.0

(男) **, (女) **

表2-5-3 友だちとの話題
—学校や家庭のできごと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話 す	ほとんど 話さない		
全体計		1625	39.9	44.4	15.5	0.2	
小計		889	26.7	49.6	23.5	0.2	
男	1年	A	209	23.4	51.2	25.4	0.0
		B	67	31.3	50.7	17.9	0.0
		C	72	33.3	43.1	23.6	0.0
子	2年	A	194	25.3	51.5	23.2	0.0
		B	70	24.3	51.4	24.3	0.0
		C	63	42.9	27.0	28.6	1.6
子	3年	A	142	26.8	56.3	16.2	0.7
		B	72	16.7	50.0	33.3	0.0
小計		736	55.8	38.0	5.8	0.3	
女	1年	A	150	46.7	43.3	10.0	0.0
		B	65	61.5	32.3	6.2	0.0
		C	59	71.2	25.4	1.7	1.7
子	2年	A	154	55.8	37.0	7.1	0.0
		B	64	59.4	35.9	4.7	0.0
		C	70	68.6	30.0	1.4	0.0
子	3年	A	113	45.1	47.8	6.2	0.9
		B	61	59.0	39.3	1.6	0.0

(男-女) ***, (男) **, (女) **

表2-5-4 友だちとの話題
—先生や友だちのこと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話 す	ほとんど 話さない		
全体計		1625	49.3	44.0	6.5	0.2	
小計		889	37.2	53.3	9.2	0.2	
男	1年	A	209	35.9	55.5	8.6	0.0
		B	67	40.3	50.7	9.0	0.0
		C	72	36.1	50.0	13.9	0.0
子	2年	A	194	40.2	53.1	6.7	0.0
		B	70	30.0	57.1	12.9	0.0
		C	63	57.1	28.6	12.7	1.6
子	3年	A	142	33.1	58.5	7.7	0.7
		B	72	29.2	61.1	9.7	0.0
小計		736	63.9	32.7	3.3	0.1	
女	1年	A	150	58.7	38.0	3.3	0.0
		B	65	69.2	29.2	1.5	0.0
		C	59	78.0	16.9	5.1	0.0
子	2年	A	154	61.0	38.3	0.6	0.0
		B	64	70.3	23.4	6.3	0.0
		C	70	67.1	28.6	4.3	0.0
子	3年	A	113	57.5	38.1	3.5	0.9
		B	61	65.6	29.5	4.9	0.0

(男-女) ***, (男) **

高校生の生活意識に関する一研究

表 2-5-5 友だちとの話題
—異性のこと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話	ほとんど話さない	無 答	
全体計		1625	26.8	46.7	26.3	0.2	
小計		889	19.6	47.7	32.5	0.2	
男	1年	A	209	6.7	41.6	51.7	0.0
		B	67	22.4	47.8	29.9	0.0
		C	72	31.9	41.7	25.0	1.4
子	2年	A	194	12.9	59.3	27.8	0.0
		B	70	25.7	42.9	31.4	0.0
		C	63	44.4	36.5	19.0	0.0
年	3年	A	142	23.2	49.3	26.8	0.7
		B	72	25.0	51.4	23.6	0.0
小計		736	35.5	45.5	18.9	0.1	
女	1年	A	150	20.0	48.0	31.3	0.7
		B	65	53.8	38.5	7.7	0.0
		C	59	67.8	25.4	6.8	0.0
子	2年	A	154	24.0	56.5	19.5	0.0
		B	64	45.3	43.8	10.9	0.0
		C	70	38.6	40.0	21.4	0.0
年	3年	A	113	28.3	53.1	18.6	0.0
		B	61	50.8	32.8	16.4	0.0

(男-女) —***, (男) —***, (女) —***

表 2-5-6 友だちとの話題
—歌手やスポーツのこと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話	ほとんど話さない	無 答	
全体計		1625	23.2	48.6	28.1	0.1	
小計		889	23.5	46.3	30.0	0.1	
男	1年	A	209	18.2	40.7	41.1	0.0
		B	67	22.4	44.8	32.8	0.0
		C	72	29.2	38.9	31.9	0.0
子	2年	A	194	23.2	51.0	25.8	0.0
		B	70	35.7	38.6	25.7	0.0
		C	63	28.6	44.4	27.0	0.0
年	3年	A	142	22.5	56.3	20.4	0.7
		B	72	20.8	48.6	30.6	0.0
小計		736	22.8	51.4	25.8	0.0	
女	1年	A	150	18.7	53.3	28.0	0.0
		B	65	15.4	61.5	23.1	0.0
		C	59	30.5	54.2	15.3	0.0
子	2年	A	154	23.4	47.4	29.2	0.0
		B	64	28.1	53.1	18.8	0.0
		C	70	27.1	50.0	22.9	0.0
年	3年	A	113	24.8	48.7	26.5	0.0
		B	61	18.0	47.5	34.4	0.0

(男) —**

表 2-5-7 友だちとの話題
—休日の過ごし方について—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話	ほとんど話さない	無 答	
全体計		1625	10.3	44.2	45.5	0.1	
小計		889	10.5	42.9	46.6	0.1	
男	1年	A	209	8.1	32.5	59.3	0.0
		B	67	11.9	41.8	46.3	0.0
		C	72	16.7	47.2	36.1	0.0
子	2年	A	194	10.3	42.3	47.4	0.0
		B	70	15.7	42.9	41.4	0.0
		C	63	17.5	41.3	41.3	0.0
年	3年	A	142	5.6	55.6	38.0	0.7
		B	72	8.3	47.2	44.4	0.0
小計		736	10.1	45.8	44.2	0.0	
女	1年	A	150	6.7	42.7	50.7	0.0
		B	65	6.2	49.2	44.6	0.0
		C	59	6.8	50.8	42.4	0.0
子	2年	A	154	8.4	44.8	46.8	0.0
		B	64	15.6	56.3	28.1	0.0
		C	70	20.0	40.0	40.0	0.0
年	3年	A	113	9.7	52.2	38.1	0.0
		B	61	13.1	31.1	55.7	0.0

(男) —**, (女) —*

表 2-5-8 友だちとの話題
—上級学校の入試のこと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話	ほとんど話さない	無 答	
全体計		1625	10.4	39.8	49.6	0.2	
小計		889	10.3	40.6	48.6	0.4	
男	1年	A	209	3.8	22.0	74.2	0.0
		B	67	6.0	29.9	62.7	1.5
		C	72	4.2	40.3	55.6	0.0
子	2年	A	194	7.2	40.7	51.5	0.5
		B	70	4.3	48.6	45.7	1.4
		C	63	20.6	46.0	33.3	0.0
年	3年	A	142	20.4	59.2	19.7	0.7
		B	72	25.0	55.6	19.4	0.0
小計		736	10.5	38.7	50.8	0.0	
女	1年	A	150	2.7	17.3	80.0	0.0
		B	65	0.0	23.1	76.9	0.0
		C	59	3.4	44.1	52.5	0.0
子	2年	A	154	3.9	40.9	55.2	0.0
		B	64	6.3	45.3	48.4	0.0
		C	70	22.9	54.3	22.9	0.0
年	3年	A	113	22.1	51.3	26.5	0.0
		B	61	32.8	49.2	18.0	0.0

(男) —***, (女) —***

表2-5-9 友だちとの話題
—将来の職業について—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話	ほとんど話さない	無 答	
全体計		1625	7.6	36.1	56.2	0.1	
小計		889	6.1	30.9	62.8	0.2	
男	1年	A	209	3.8	17.2	78.9	0.0
		B	67	6.0	16.4	77.6	0.0
		C	72	4.2	34.7	61.1	0.0
	2年	A	194	4.1	28.9	67.0	0.0
		B	70	4.3	37.1	58.6	0.0
		C	63	20.6	33.3	46.0	0.0
3年	A	142	7.0	48.6	43.0	1.4	
	B	72	6.9	43.1	50.0	0.0	
小計		736	9.5	42.3	48.2	0.0	
女	1年	A	150	2.7	32.0	65.3	0.0
		B	65	3.1	21.5	75.4	0.0
		C	59	6.8	45.8	47.5	0.0
	2年	A	154	6.5	47.4	46.1	0.0
		B	64	7.8	39.1	53.1	0.0
		C	70	24.3	45.7	30.0	0.0
3年	A	113	15.0	50.4	34.5	0.0	
	B	61	18.0	57.4	24.6	0.0	

(男-女) -***, (男) -***, (女) -***

表2-5-10 友だちとの話題
—政治・経済や社会のできごと—

性別	学年・学校	N	選択肢				無 答
			よく話す	ときどき話	ほとんど話さない	無 答	
全体計		1625	1.9	13.1	84.9	0.1	
小計		889	2.8	16.9	80.1	0.2	
男	1年	A	209	1.0	14.4	84.7	0.0
		B	67	4.5	13.4	82.1	0.0
		C	72	2.8	23.6	73.6	0.0
	2年	A	194	2.6	10.3	87.1	0.0
		B	70	1.4	27.1	71.4	0.0
		C	63	11.1	22.2	66.7	0.0
3年	A	142	3.5	23.2	71.8	1.4	
	B	72	0.0	11.1	88.9	0.0	
小計		736	0.8	8.6	90.6	0.0	
女	1年	A	150	0.0	7.3	92.7	0.0
		B	65	0.0	1.5	98.5	0.0
		C	59	3.4	20.3	76.3	0.0
	2年	A	154	1.3	7.8	90.9	0.0
		B	64	0.0	6.3	93.8	0.0
		C	70	2.9	12.9	84.3	0.0
3年	A	113	0.0	5.3	94.7	0.0	
	B	61	0.0	13.1	86.9	0.0	

(男-女) -***, (男) -***, (女) -**

表2-6-1 現在の関心
(男子：3つ以内選択可能)

項目	学年・学校	計	1年			2年			3年	
			A	B	C	A	B	C	A	B
		889	209	67	72	194	70	63	142	72
友だち		19.6	24.4	16.4	19.4	20.1	17.1	17.5	17.6	15.3
自我の確立		9.2	9.6	7.5	13.9	8.2	8.6	14.3	6.3	9.7
異性		25.6	13.9	26.9	36.1	27.8	34.3	28.6	26.8	29.2
勉強		11.7	12.9	6.0	15.3	5.2	10.0	11.1	16.9	19.4
国内旅行		11.4	12.0	17.9	13.9	12.9	12.9	4.8	7.7	8.3
学校行事		2.2	2.9	6.0	1.4	2.1	5.7	0.0	0.7	0.0
音楽		29.9	29.2	53.7	22.2	36.6	32.9	11.1	23.9	25.0
政治・社会		3.7	2.4	3.0	6.9	3.6	5.7	7.9	2.8	1.4
海外旅行		9.1	8.1	11.9	11.1	10.8	8.6	12.7	5.6	6.9
スポーツ		21.6	25.8	17.9	25.0	15.5	22.9	17.5	23.9	23.6
性		6.5	4.8	4.5	11.1	4.6	10.0	11.1	4.9	9.7
アルバイト		3.1	2.4	4.5	6.9	4.6	2.9	0.0	0.7	4.2
映画		15.5	19.6	14.9	12.5	19.1	11.4	14.3	14.1	5.6
テスト		7.6	9.6	6.0	5.6	6.7	2.9	1.6	13.4	6.9
読書		8.8	11.5	4.5	5.6	7.7	12.9	9.5	9.2	5.6
将来の生活		18.4	12.9	7.5	19.4	20.1	24.3	33.3	16.9	23.6
学校生活		4.4	3.8	7.5	2.8	6.2	4.3	3.2	4.9	0.0
部活動		17.7	32.1	28.4	11.1	15.5	18.6	9.5	6.3	6.9
生徒会		0.2	0.0	0.0	1.4	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0
先輩		0.8	1.0	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.7	0.0
受験		26.2	4.8	9.0	19.4	21.6	14.3	49.2	54.2	59.7
テレビ		12.5	12.4	7.5	11.1	16.0	12.9	9.5	16.2	4.2
ラジオ		13.8	23.4	19.4	12.5	14.4	8.6	6.3	7.7	4.2
就職		5.1	4.3	1.5	5.6	4.6	4.3	9.5	4.9	8.3
ファッション		6.4	5.7	7.5	6.9	6.2	4.3	15.9	3.5	6.9
家族		0.9	1.0	0.0	1.4	1.5	0.0	0.0	0.7	1.4
無答		1.8	1.9	3.0	0.0	1.5	2.9	0.0	2.1	2.8

表2-6-2 現在の関心
(女子：3つ以内選択可能)

項目	学年・学校	計	1年			2年			3年	
			A	B	C	A	B	C	A	B
		736	150	65	59	154	64	70	113	61
友だち		34.2	46.7	41.5	15.3	35.7	34.4	27.1	28.3	29.5
自我の確立		8.7	7.3	10.8	16.9	8.4	9.4	11.4	1.8	11.5
異性		25.5	22.7	44.6	40.7	14.3	21.9	25.7	24.8	31.1
勉強		8.8	10.7	1.5	8.5	6.5	7.8	7.1	13.3	13.1
国内旅行		8.3	2.7	7.7	3.4	13.0	9.4	2.9	12.4	13.1
学校行事		3.1	4.7	10.8	3.4	1.3	3.1	0.0	0.0	4.9
音楽		28.7	24.7	36.9	28.8	35.1	29.7	15.7	29.2	26.2
政治・社会		0.8	0.0	0.0	3.4	0.6	1.6	2.9	0.0	0.0
海外旅行		13.0	8.7	6.2	15.3	16.2	14.1	10.0	19.5	11.5
スポーツ		8.3	8.7	7.7	5.1	6.5	15.6	12.9	8.0	3.3
性		1.4	0.0	3.1	6.8	0.0	0.0	2.9	0.0	3.3
アルバイト		4.2	3.3	6.2	8.5	4.5	1.6	2.9	5.3	1.6
映画		13.0	11.3	15.4	15.3	18.2	15.6	15.7	8.8	1.6
テスト		5.7	5.3	3.1	1.7	6.5	1.6	5.7	11.5	4.9
読書		9.6	13.3	9.2	11.9	12.3	4.7	8.6	5.3	6.6
将来の生活		23.9	16.0	6.2	28.8	19.5	31.3	50.0	23.9	31.1
学校生活		7.6	8.0	13.8	6.8	4.5	9.4	11.4	6.2	4.9
部活動		18.3	41.3	21.5	15.3	17.5	28.1	2.9	1.8	1.6
生徒会		0.3	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
先輩		1.1	2.0	1.5	0.0	1.9	0.0	0.0	0.9	0.0
受験		20.0	3.3	1.5	11.9	15.6	12.5	34.3	35.4	62.3
テレビ		10.5	15.3	7.7	5.1	13.6	7.8	7.1	11.5	3.3
ラジオ		7.6	12.0	4.6	6.8	12.3	1.6	2.9	7.1	1.6
就職		5.4	4.7	3.1	1.7	5.2	3.1	12.9	6.2	6.6
ファッション		24.7	23.3	24.6	28.8	26.0	21.9	17.1	31.9	19.7
家族		2.3	0.7	4.6	1.7	4.5	1.6	4.3	0.9	0.0
無答		0.8	0.0	1.5	1.7	0.0	3.1	0.0	1.8	0.0

高校生の生活意識に関する一研究

表 2-7-1 悩みの有無

性別	学年・学校	選択肢		悩んでいる	悩んでいない
		N			
全体計			1625	67.0	33.0
小計			889	63.4	36.6
男子	1年	A	209	60.3	39.7
		B	67	52.2	47.8
		C	72	54.2	45.8
	2年	A	194	68.6	31.4
		B	70	70.0	30.0
		C	63	79.4	20.6
3年	A	142	57.7	42.3	
	B	72	69.4	30.6	
小計			736	71.2	28.8
女子	1年	A	150	57.3	42.7
		B	65	63.1	36.9
		C	59	78.0	22.0
	2年	A	154	76.0	24.0
		B	64	67.2	32.8
		C	70	82.9	17.1
	3年	A	113	71.7	28.3
		B	61	85.2	14.8

(男-女) - **, (男) - **, (女) - ***

表 2-7-2 悩みの内容

性別	学年・学校	選択肢		進路	勉強の仕方	成績	身体・性格	家庭	異性との交際	友人関係	生き方	受験	その他	無答	非該当
		N													
全体計			1085	5.8	12.3	30.3	7.4	1.8	5.6	3.9	15.9	8.0	7.0	2.0	53.7
小計			563	4.8	12.4	29.3	7.1	0.9	5.3	2.3	16.9	8.5	9.9	2.5	32.5
男子	1年	A	126	4.0	19.0	37.3	4.8	0.8	0.8	2.4	8.7	0.8	15.1	6.3	8.3
		B	35	0.0	5.7	45.7	8.6	0.0	5.7	0.0	25.7	2.9	2.9	2.9	3.2
		C	38	0.0	15.8	23.7	13.2	0.0	10.5	5.3	18.4	2.6	10.5	0.0	3.3
	2年	A	133	5.3	9.8	31.6	9.8	0.8	5.3	3.8	21.1	3.0	8.3	1.5	6.1
		B	49	8.2	8.2	16.3	12.2	2.0	4.1	2.0	30.6	4.1	12.2	0.0	2.1
		C	50	6.0	8.0	12.0	8.0	0.0	10.0	0.0	22.0	24.0	10.0	0.0	1.3
3年	A	82	8.5	12.2	28.0	3.7	2.4	7.3	1.2	9.8	14.6	9.8	2.4	6.0	
	B	50	2.0	14.0	28.0	0.0	0.0	6.0	2.0	12.0	30.0	4.0	2.0	2.2	
小計			522	6.9	12.1	31.4	7.7	2.7	5.9	5.6	14.9	7.5	3.8	1.5	21.2
女子	1年	A	86	1.2	14.0	53.5	4.7	1.2	4.7	4.7	11.6	0.0	3.5	1.2	6.4
		B	41	0.0	14.6	39.0	12.2	0.0	12.2	12.2	7.3	0.0	0.0	2.4	2.4
		C	46	2.2	4.3	28.3	13.0	2.2	8.7	6.5	26.1	2.2	2.2	4.3	1.3
	2年	A	117	8.5	12.8	25.6	10.3	2.6	5.1	6.8	20.5	2.6	5.1	0.0	3.7
		B	43	7.0	4.7	32.6	4.7	7.0	11.6	7.0	9.3	2.3	9.3	4.7	2.1
		C	56	10.7	12.5	16.1	8.9	3.6	3.6	1.8	21.4	16.1	5.4	0.0	1.2
	3年	A	81	16.0	9.9	29.6	3.7	1.2	2.5	4.9	8.6	18.5	2.5	2.5	3.2
		B	52	3.8	21.2	23.1	5.8	5.8	5.8	1.9	11.5	19.2	1.9	0.0	0.9

(男-女) - ***, (男) - ***, (女) - ***

資 料

表 2-7-3 悩みの相談相手

性別	学年・学校	N	選択肢		父	母	きょうだい	クラスの担任	養護・保健の先生	その他の先生	友だち	先輩	その他の人	相談しない	無答	非該当
			1	2												
全体計		1087			2.0	9.9	2.7	0.3	0.0	0.7	38.0	1.2	1.4	18.1	25.7	537
小計		564			3.0	7.6	2.1	0.4	0.0	0.7	35.1	0.7	1.2	23.6	25.5	325
男子	1年	A	126	4.0	11.1	0.8	0.0	0.0	0.8	26.2	1.6	0.8	20.6	34.1	83	
		B	35	0.0	14.3	2.9	0.0	0.0	0.0	34.3	0.0	0.0	25.7	22.9	32	
		C	39	2.6	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	41.0	0.0	7.7	38.5	2.6	33	
	2年	A	133	0.8	6.8	3.0	0.8	0.0	0.8	38.3	1.5	0.8	18.8	28.6	61	
		B	49	4.1	10.2	4.1	0.0	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0	22.4	16.3	21	
		C	50	8.0	4.0	4.0	2.0	0.0	4.0	22.0	0.0	2.0	38.0	16.0	13	
3年	A	82	3.7	3.7	1.2	0.0	0.0	0.0	40.2	0.0	1.2	24.4	25.6	60		
	B	50	2.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	42.0	0.0	0.0	16.0	34.0	22		
小計		523			1.0	12.4	3.3	0.2	0.0	0.8	41.1	1.7	1.5	12.2	25.8	212
女子	1年	A	86	0.0	15.1	1.2	0.0	0.0	1.2	20.9	0.0	2.3	14.0	45.3	64	
		B	41	2.4	12.2	2.4	0.0	0.0	0.0	48.8	7.3	0.0	9.8	17.1	24	
		C	45	0.0	15.6	6.7	0.0	0.0	0.0	53.3	0.0	2.2	15.6	6.7	13	
	2年	A	117	0.0	15.4	5.1	0.9	0.0	0.0	38.5	1.7	0.9	12.8	24.8	37	
		B	43	0.0	9.3	2.3	0.0	0.0	2.3	53.5	0.0	0.0	16.3	16.3	21	
		C	58	6.9	19.0	3.4	0.0	0.0	0.0	25.9	3.4	5.2	13.8	22.4	12	
3年	A	81	0.0	6.2	3.7	0.0	0.0	2.5	56.8	1.2	0.0	8.6	21.0	32		
	B	52	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	46.2	1.9	1.9	7.7	38.5	9		

(男-女) - ***, (女) - **

表 2-8-1 判断のよりどころ 一進路一

性別	学年・学校	N	選択肢		父	母	きょうだい	自分の考え通り	友だち	先生	先輩	新聞・雑誌	無答
			1	2									
全体計		1625			11.9	8.7	2.5	34.5	2.5	34.7	3.1	1.2	0.9
小計		889			11.7	5.6	3.3	33.5	2.7	37.0	3.0	1.9	1.2
男子	1年	A	209	12.9	7.2	4.8	23.0	2.4	45.5	3.3	0.0	0.0	1.0
		B	67	9.0	9.0	0.0	46.3	1.5	31.3	0.0	0.0	0.0	3.0
		C	72	13.9	5.6	0.0	51.4	1.4	22.2	1.4	1.4	1.4	2.8
	2年	A	194	9.8	5.2	5.2	20.6	2.1	49.5	3.1	3.6	1.4	1.0
		B	70	12.9	7.1	2.9	40.0	7.1	27.1	0.0	1.4	1.4	1.4
		C	63	12.7	3.2	3.2	50.8	4.8	11.1	3.2	9.5	1.6	1.6
3年	A	142	13.4	3.5	2.8	30.3	3.5	38.7	6.3	0.7	0.7	0.7	
	B	72	8.3	4.2	1.4	54.2	0.0	27.8	2.8	1.4	0.0	0.0	
小計		736			12.1	12.4	1.5	35.6	2.3	31.9	3.3	0.4	0.5
女子	1年	A	150	14.0	17.3	0.7	24.0	0.7	39.3	3.3	0.0	0.0	0.7
		B	65	16.9	9.2	3.1	40.0	1.5	23.1	4.6	1.5	0.0	0.0
		C	59	10.2	11.9	0.0	64.4	0.0	10.2	3.4	0.0	0.0	0.0
	2年	A	154	11.0	13.0	3.9	19.5	1.9	45.5	3.9	0.6	0.6	0.6
		B	64	14.1	20.3	0.0	34.4	6.3	21.9	1.6	1.6	0.0	0.0
		C	70	10.0	12.9	1.4	51.4	5.7	14.3	4.3	0.0	0.0	0.0
3年	A	113	12.4	6.2	0.0	38.1	2.7	36.3	3.5	0.0	0.0	0.9	
	B	61	6.6	4.9	1.6	50.8	1.6	32.8	0.0	0.0	0.0	1.6	

(男-女) - ***, (男) - ***, (女) - ***

高校生の生活意識に関する一研究

表2-8-2 判断のよりどころ —将来の職業—

性別	学年・学校	N	選択肢									
			父	母	きょうだい	自分の考え通り	友だち	先生	先輩	新聞・雑誌	無答	
全体計		1625	22.3	12.3	1.2	53.6	2.5	5.4	1.1	0.9	0.7	
小計		889	27.4	5.7	1.0	54.8	2.6	5.2	1.1	1.1	1.0	
男子	1年	A	20.9	32.5	7.7	1.9	45.5	2.4	7.2	0.5	0.0	2.4
		B	6.7	19.4	10.4	0.0	67.2	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0
		C	7.2	15.3	4.2	0.0	72.2	1.4	2.8	1.4	0.0	2.8
	2年	A	19.4	35.6	6.2	1.5	42.8	3.1	7.7	0.5	2.1	0.5
		B	7.0	24.3	2.9	0.0	62.9	2.9	5.7	0.0	1.4	0.0
		C	6.3	14.3	4.8	0.0	68.3	6.3	0.0	1.6	4.8	0.0
3年	A	14.2	30.3	3.5	0.7	53.5	2.8	3.5	3.5	1.4	0.7	
	B	7.2	19.4	4.2	1.4	68.1	0.0	5.6	1.4	0.0	0.0	
小計		736	16.0	20.2	1.4	52.2	2.3	5.7	1.1	0.7	0.4	
女子	1年	A	15.0	14.7	24.7	1.3	44.0	2.7	10.7	0.7	0.7	0.7
		B	6.5	18.5	20.0	1.5	53.8	0.0	1.5	3.1	1.5	0.0
		C	5.9	8.5	11.9	0.0	76.3	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0
	2年	A	15.4	20.1	26.6	1.3	39.6	3.9	7.1	0.0	0.6	0.6
		B	6.4	17.2	21.9	4.7	51.6	0.0	3.1	1.6	0.0	0.0
		C	7.0	14.3	17.1	1.4	58.6	4.3	1.4	0.0	2.9	0.0
3年	A	11.3	19.5	15.0	0.0	51.3	2.7	8.8	2.7	0.0	0.0	
	B	6.1	8.2	13.1	1.6	73.8	0.0	0.0	1.6	0.0	1.6	

(男-女) - ***, (男) - ***, (女) - ***

表2-8-3 判断のよりどころ —受験勉強の方法—

性別	学年・学校	N	選択肢									
			父	母	きょうだい	自分の考え通り	友だち	先生	先輩	新聞・雑誌	無答	
全体計		1625	1.1	0.5	7.7	22.6	14.3	35.0	14.3	3.7	0.7	
小計		889	0.7	0.3	7.1	26.7	14.2	31.9	13.1	4.7	1.4	
男子	1年	A	20.9	1.4	0.5	8.1	21.5	14.4	34.9	14.4	3.3	1.4
		B	6.7	0.0	0.0	7.5	29.9	9.0	28.4	20.9	1.5	3.0
		C	7.2	0.0	0.0	4.2	43.7	12.7	28.2	7.0	2.8	1.4
	2年	A	19.4	0.5	0.5	9.3	18.0	13.9	35.6	16.0	6.2	0.0
		B	7.0	1.4	1.4	7.1	21.4	15.7	32.9	11.4	7.1	1.4
		C	6.3	1.6	0.0	4.8	41.3	9.5	19.0	14.3	9.5	0.0
3年	A	14.2	0.0	0.0	7.0	30.3	17.6	29.6	7.0	4.9	3.5	
	B	7.2	0.0	0.0	2.8	30.6	16.7	34.7	12.5	2.8	0.0	
小計		736	1.6	0.7	8.4	17.7	14.5	38.9	15.8	2.4	0.0	
女子	1年	A	15.0	2.0	0.7	10.7	14.0	12.7	40.7	18.0	1.3	0.0
		B	6.5	3.1	1.5	12.3	18.5	10.8	26.2	27.7	0.0	0.0
		C	5.9	0.0	0.0	5.1	23.7	16.9	37.3	10.2	6.8	0.0
	2年	A	15.4	1.9	0.6	9.7	7.1	19.5	42.9	16.2	1.9	0.0
		B	6.4	3.1	1.6	6.3	23.4	15.6	35.9	12.5	1.6	0.0
		C	7.0	2.9	0.0	11.4	27.1	10.0	18.6	20.0	10.0	0.0
3年	A	11.3	0.0	0.9	6.2	23.9	12.4	44.2	11.5	0.9	0.0	
	B	6.1	0.0	0.0	1.6	18.0	16.4	55.7	8.2	0.0	0.0	

(男-女) - ***, (女) - ***

資 料

表2-8-4 判断のよりどころ —受験校—

性別	学年・学校	N	選択肢		父	母	きょうだい	自分の 考え通り	友だち	先 生	先 輩	新聞・雑誌	無 答
	全体計	1624			4.7	4.7	3.6	30.4	3.6	47.0	2.2	3.0	0.8
	小計	888			4.4	2.6	3.3	32.4	4.1	46.4	1.9	3.7	1.2
男 子	1 年	A	209		5.7	3.3	3.8	19.6	5.3	54.1	3.3	2.9	1.9
		B	67		3.0	4.5	3.0	31.3	1.5	49.3	3.0	1.5	3.0
		C	71		1.4	4.2	0.0	49.3	2.8	32.4	2.8	5.6	1.4
	2 年	A	194		4.6	1.0	4.6	25.8	3.1	53.1	2.1	5.7	0.0
		B	70		2.9	4.3	4.3	38.6	4.3	42.9	0.0	1.4	1.4
		C	63		4.8	1.6	3.2	57.1	4.8	17.5	0.0	9.5	1.6
3 年	A	142		4.2	1.4	3.5	31.0	7.0	47.9	1.4	2.1	1.4	
	B	72		5.6	2.8	0.0	47.2	0.0	43.1	0.0	1.4	0.0	
	小計	736		5.0	7.3	3.9	27.9	3.1	47.7	2.6	2.2	0.3	
女 子	1 年	A	150		11.3	6.7	4.7	16.7	5.3	52.0	2.0	1.3	0.0
		B	65		7.7	13.8	3.1	26.2	0.0	40.0	7.7	1.5	0.0
		C	59		3.4	6.8	3.4	39.0	3.4	39.0	1.7	3.4	0.0
	2 年	A	154		2.6	7.1	5.2	16.9	3.9	58.4	3.2	2.6	0.0
		B	64		3.1	7.8	3.1	37.5	0.0	45.3	0.0	1.6	1.6
		C	70		4.3	10.0	5.7	41.4	1.4	27.1	2.9	7.1	0.0
3 年	A	113		2.7	4.4	3.5	29.2	4.4	53.1	0.9	0.9	0.9	
	B	61		1.6	4.9	0.0	45.9	1.6	42.6	3.3	0.0	0.0	

(男-女) —***, (男) —***, (女) —***

表2-8-5 判断のよりどころ —クラブ・部活動—

性別	学年・学校	N	選択肢		父	母	きょうだい	自分の 考え通り	友だち	先 生	先 輩	新聞・雑誌	無 答
	全体計	1625			0.4	0.6	0.8	47.5	29.4	3.3	17.4	0.1	0.4
	小計	889			0.4	0.0	0.7	52.8	24.5	3.8	17.1	0.2	0.4
男 子	1 年	A	209		0.0	0.0	0.5	38.3	19.1	2.9	39.2	0.0	0.0
		B	67		1.5	0.0	0.0	55.2	17.9	0.0	23.9	0.0	1.5
		C	72		0.0	0.0	0.0	72.2	23.6	1.4	1.4	0.0	1.4
	2 年	A	194		0.0	0.0	0.5	42.8	30.9	6.7	19.1	0.0	0.0
		B	70		0.0	0.0	1.4	57.1	30.0	0.0	8.6	1.4	1.4
		C	63		1.6	0.0	1.6	60.3	22.2	7.9	4.8	1.6	0.0
3 年	A	142		0.7	0.0	1.4	61.3	26.1	5.6	4.2	0.0	0.7	
	B	72		1.4	0.0	0.0	72.2	23.6	1.4	1.4	0.0	0.0	
	小計	736		0.4	1.4	1.0	41.2	35.2	2.7	17.8	0.0	0.4	
女 子	1 年	A	150		1.3	3.3	1.3	36.0	22.7	6.7	28.0	0.0	0.7
		B	65		0.0	0.0	1.5	32.3	29.2	0.0	36.9	0.0	0.0
		C	59		0.0	0.0	0.0	61.0	30.5	3.4	5.1	0.0	0.0
	2 年	A	154		0.6	0.6	1.3	26.0	48.7	1.3	20.8	0.0	0.6
		B	64		0.0	4.7	1.6	35.9	43.8	1.6	12.5	0.0	0.0
		C	70		0.0	0.0	1.4	55.7	30.0	1.4	10.0	0.0	1.4
3 年	A	113		0.0	0.0	0.0	46.9	39.8	3.5	9.7	0.0	0.0	
	B	61		0.0	1.6	0.0	60.7	31.1	0.0	6.6	0.0	0.0	

(男-女) —***, (男) —***, (女) —***

高校生の生活意識に関する一研究

表2-8-6 判断のよりどころ - 休日の過ごし方 -

性別	学年・学校	N	選択肢	父	母	きょうだい	自分の 考え通り	友だち	先生	先輩	新聞・雑誌	無答
全体計			1624	0.7	2.4	1.2	70.5	21.7	0.7	0.9	1.2	0.6
小計			888	0.7	1.0	0.8	72.2	21.5	1.0	0.3	1.5	1.0
男子	1年	A	209	1.0	1.9	1.4	67.9	21.5	2.4	0.5	1.4	1.9
		B	67	0.0	0.0	0.0	74.6	20.9	0.0	0.0	3.0	1.5
		C	71	0.0	0.0	0.0	81.7	14.1	0.0	0.0	1.4	2.8
	2年	A	194	0.5	1.5	1.0	71.6	22.2	1.5	0.5	1.0	0.0
		B	70	0.0	1.4	1.4	65.7	27.1	0.0	0.0	4.3	0.0
		C	63	1.6	1.6	1.6	74.6	17.5	0.0	1.6	1.6	0.0
3年	A	142	0.7	0.0	0.0	71.8	24.6	0.7	0.0	0.7	1.4	
	B	72	1.4	0.0	0.0	79.2	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0	
小計			736	0.7	4.1	1.8	68.5	22.0	0.3	1.6	1.0	0.1
女子	1年	A	150	2.7	8.7	2.7	58.7	22.0	1.3	2.7	0.7	0.7
		B	65	0.0	6.2	3.1	61.5	24.6	0.0	4.6	0.0	0.0
		C	59	0.0	0.0	0.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	2年	A	154	0.0	5.2	2.6	65.6	24.0	0.0	0.6	1.9	0.0
		B	64	0.0	1.6	1.6	68.8	26.6	0.0	0.0	1.6	0.0
		C	70	1.4	2.9	2.9	77.1	12.9	0.0	1.4	1.4	0.0
3年	A	113	0.0	0.0	0.0	69.9	26.5	0.0	2.7	0.9	0.0	
	B	61	0.0	3.3	0.0	77.0	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	

(男-女) -***, (女) -*

表2-8-7 判断のよりどころ - 異性との交際 -

性別	学年・学校	N	選択肢	父	母	きょうだい	自分の 考え通り	友だち	先生	先輩	新聞・雑誌	無答
全体計			1625	1.2	5.0	1.8	53.4	36.1	0.4	0.9	0.4	0.9
小計			889	1.1	1.7	1.0	62.5	30.7	0.3	0.6	0.8	1.2
男子	1年	A	209	1.9	3.3	1.0	56.0	35.4	0.5	0.5	0.5	1.0
		B	67	0.0	0.0	1.5	62.7	32.8	0.0	0.0	1.5	1.5
		C	72	0.0	2.8	0.0	73.6	19.4	0.0	1.4	0.0	2.8
	2年	A	194	1.5	2.1	0.5	58.8	31.4	1.0	1.5	1.5	1.5
		B	70	1.4	0.0	2.9	57.1	37.1	0.0	0.0	1.4	0.0
		C	63	1.6	0.0	1.6	74.6	20.6	0.0	0.0	1.6	0.0
3年	A	142	0.7	1.4	0.7	64.8	30.3	0.0	0.0	0.0	2.1	
	B	72	0.0	0.0	1.4	70.8	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	
小計			736	1.2	9.0	2.9	42.3	42.7	0.4	1.2	0.0	0.4
女子	1年	A	150	3.3	16.7	3.3	32.7	42.0	1.3	0.7	0.0	0.0
		B	65	3.1	3.1	4.6	32.3	53.8	0.0	3.1	0.0	0.0
		C	59	0.0	5.1	6.8	62.7	23.7	0.0	0.0	0.0	1.7
	2年	A	154	0.0	11.7	1.9	31.8	51.9	0.0	1.9	0.0	0.6
		B	64	0.0	7.8	3.1	40.6	48.4	0.0	0.0	0.0	0.0
		C	70	2.9	8.6	1.4	62.9	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3年	A	113	0.0	1.8	1.8	47.8	45.1	0.9	1.8	0.0	0.9	
	B	61	0.0	8.2	1.6	50.8	37.7	0.0	1.6	0.0	0.0	

(男-女) ***, (女) ***

資 料

表2-9-1 学校生活の満足度 —授業・学習—

性別	学年・学校	選択肢 N	満足度					無 答
			おおいに満 足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	全く不満	
全体計		1625	0.7	7.0	46.0	29.7	16.3	0.2
小計		889	0.4	6.3	44.2	31.6	17.4	0.0
男 年	1	A 209	1.0	2.9	44.0	36.8	15.3	0.0
		B 67	1.5	4.5	56.7	25.4	11.9	0.0
		C 72	0.0	9.7	36.1	31.9	22.2	0.0
子 年	2	A 194	0.5	2.6	45.9	30.9	20.1	0.0
		B 70	0.0	7.1	41.4	32.9	18.6	0.0
		C 63	0.0	14.3	33.3	36.5	15.9	0.0
3 年	A 142	0.0	6.3	46.5	29.6	17.6	0.0	
	B 72	0.0	16.7	44.4	22.2	16.7	0.0	
	小計	736	1.0	7.9	48.2	27.4	14.9	0.5
女 年	1	A 150	2.7	3.3	52.0	25.3	16.7	0.0
		B 65	1.5	7.7	50.8	32.3	6.2	1.5
		C 59	0.0	8.5	35.6	32.2	23.7	0.0
子 年	2	A 154	1.3	8.4	50.0	24.7	15.6	0.0
		B 64	0.0	9.4	46.9	28.1	12.5	3.1
		C 70	0.0	20.0	47.1	21.4	11.4	0.0
3 年	A 113	0.0	4.4	43.4	36.3	15.0	0.9	
	B 61	0.0	8.2	55.7	19.7	16.4	0.0	

(男) - *, (女) - *

表2-9-2 学校生活の満足度 —クラブ活動—

性別	学年・学校	選択肢 N	満足度					無 答
			おおいに満 足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	全く不満	
全体計		1625	7.0	26.0	34.7	20.2	11.7	0.3
小計		889	6.9	26.4	35.2	19.1	12.1	0.2
男 年	1	A 209	7.2	26.8	30.6	20.1	15.3	0.0
		B 67	9.0	32.8	37.3	10.4	9.0	1.5
		C 72	12.5	19.4	36.1	19.4	12.5	0.0
子 年	2	A 194	7.7	36.6	32.0	15.5	8.2	0.0
		B 70	4.3	21.4	37.1	24.3	12.9	0.0
		C 63	1.6	17.5	41.3	20.6	19.0	0.0
3 年	A 142	7.0	22.5	35.9	23.9	10.6	0.0	
	B 72	2.8	19.4	45.8	18.1	12.5	1.4	
	小計	736	7.2	25.5	34.1	21.6	11.1	0.4
女 年	1	A 150	9.3	26.0	30.0	25.3	9.3	0.0
		B 65	9.2	29.2	29.2	20.0	12.3	0.0
		C 59	10.2	22.0	28.8	20.3	18.6	0.0
子 年	2	A 154	8.4	29.2	31.8	23.4	7.1	0.0
		B 64	3.1	32.8	32.8	23.4	7.8	0.0
		C 70	2.9	18.6	42.9	25.7	10.0	0.0
3 年	A 113	7.1	24.8	38.9	14.2	15.0	0.0	
	B 61	3.3	16.4	42.6	18.0	14.8	4.9	

(男) - *

表2-9-3 学校生活の満足度 —部活動—

性別	学年・学校	選択肢 N	満足度					無 答
			おおいに満 足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	全く不満	
全体計		1625	10.4	25.0	31.9	19.2	12.7	0.7
小計		889	9.4	25.8	32.4	18.2	13.3	0.9
男 年	1	A 209	12.4	34.9	25.8	14.4	12.0	0.5
		B 67	10.4	38.8	28.4	13.4	7.5	1.5
		C 72	9.7	12.5	37.5	16.7	22.2	1.4
子 年	2	A 194	9.3	27.8	27.3	21.1	14.4	0.0
		B 70	10.0	18.6	31.4	21.4	18.6	0.0
		C 63	1.6	17.5	36.5	25.4	19.0	0.0
3 年	A 142	8.5	16.9	42.3	19.0	9.9	3.5	
	B 72	8.3	26.4	41.7	16.7	6.9	0.0	
	小計	736	11.5	24.0	31.4	20.4	12.1	0.5
女 年	1	A 150	18.0	33.3	20.0	20.0	8.7	0.0
		B 65	21.5	30.8	24.6	16.9	6.2	0.0
		C 59	10.2	16.9	27.1	23.7	20.3	1.7
子 年	2	A 154	10.4	24.0	25.3	27.3	13.0	0.0
		B 64	7.8	28.1	37.5	18.8	6.3	1.6
		C 70	0.0	12.9	41.4	24.3	21.4	0.0
3 年	A 113	8.8	17.7	43.4	12.4	16.8	0.9	
	B 61	11.5	21.3	45.9	16.4	3.3	1.6	

(男) - ***, (女) - ***

表2-9-4 学校生活の満足度 —ホームルーム活動—

性別	学年・学校	選択肢 N	満足度					無 答
			おおいに満 足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	全く不満	
全体計		1625	1.6	13.4	44.9	26.8	13.1	0.1
小計		889	1.1	13.5	45.9	25.8	13.6	0.1
男 年	1	A 209	1.9	14.8	53.1	20.6	9.1	0.5
		B 67	0.0	9.0	44.8	38.8	7.5	0.0
		C 72	2.8	12.5	33.3	26.4	25.0	0.0
子 年	2	A 194	1.0	18.0	45.9	23.2	11.9	0.0
		B 70	0.0	11.4	47.1	28.6	12.9	0.0
		C 63	1.6	9.5	31.7	27.0	30.2	0.0
3 年	A 142	0.7	14.8	43.0	26.8	14.8	0.0	
	B 72	0.0	5.6	55.6	29.2	9.7	0.0	
	小計	736	2.2	13.3	43.8	28.1	12.5	0.1
女 年	1	A 150	4.0	14.0	55.3	18.0	8.7	0.0
		B 65	0.0	12.3	40.0	43.1	4.6	0.0
		C 59	0.0	1.7	18.6	33.9	45.8	0.0
子 年	2	A 154	3.2	20.1	46.8	23.4	6.5	0.0
		B 64	0.0	12.5	48.4	31.3	7.8	0.0
		C 70	2.9	7.1	30.0	38.6	21.4	0.0
3 年	A 113	2.7	12.4	41.6	26.5	15.9	0.9	
	B 61	0.0	16.4	50.8	31.1	1.6	0.0	

(男) - ***, (女) - ***

高校生の生活意識に関する一研究

表 2-9-5 学校生活の満足度 —学校行事—

性別	学年・学校	選択肢 N	おおいに満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	全く不満	無答	
									全体計
全体計		1625	1.3	12.4	32.7	32.4	20.9	0.2	
小計		889	1.5	11.5	31.9	32.1	22.8	0.2	
男子	1年	A	209	0.5	10.0	41.6	31.6	16.3	0.0
		B	67	1.5	16.4	37.3	34.3	10.4	0.0
		C	72	4.2	19.4	27.8	38.9	9.7	0.0
	2年	A	194	2.1	7.7	29.4	30.4	30.4	0.0
		B	70	2.9	18.6	28.6	24.3	24.3	1.4
		C	63	1.6	17.5	28.6	27.0	25.4	0.0
3年	A	142	0.0	6.3	28.2	33.1	31.7	0.7	
	B	72	1.4	11.1	23.6	38.9	25.0	0.0	
小計		736	1.1	13.6	33.7	32.7	18.6	0.3	
女子	1年	A	150	2.0	10.7	44.7	28.0	14.7	0.0
		B	65	0.0	21.5	30.8	38.5	9.2	0.0
		C	59	1.7	18.6	23.7	35.6	20.3	0.0
	2年	A	154	0.6	11.7	31.2	30.5	25.3	0.6
		B	64	0.0	7.8	32.8	40.6	18.8	0.0
		C	70	1.4	10.0	44.3	37.1	7.1	0.0
	3年	A	113	0.9	14.2	25.7	28.3	31.0	0.0
		B	61	1.6	21.3	29.5	36.1	9.8	1.6

(男) -***, (女) -**

表 2-9-6 学校生活の満足度 —受験指導—

性別	学年・学校	選択肢 N	おおいに満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	全く不満	無答	
									全体計
全体計		1625	0.9	8.9	57.8	19.7	12.4	0.3	
小計		889	0.7	10.1	56.5	19.6	12.9	0.2	
男子	1年	A	209	0.0	3.3	73.7	14.8	8.1	0.0
		B	67	0.0	6.0	71.6	16.4	6.0	0.0
		C	72	1.4	1.4	43.1	23.6	30.6	0.0
	2年	A	194	1.0	9.8	50.5	25.3	12.9	0.5
		B	70	2.9	21.4	51.4	12.9	11.4	0.0
		C	63	0.0	4.8	36.5	30.2	28.6	0.0
3年	A	142	0.7	16.9	51.4	21.1	9.2	0.7	
	B	72	0.0	23.6	54.2	11.1	11.1	0.0	
小計		736	1.2	7.3	59.4	19.8	11.8	0.4	
女子	1年	A	150	1.3	2.7	72.7	12.7	9.3	1.3
		B	65	0.0	4.6	72.3	15.4	7.7	0.0
		C	59	3.4	0.0	69.5	13.6	13.6	0.0
	2年	A	154	1.9	7.8	59.1	20.8	10.4	0.0
		B	64	0.0	10.9	51.6	28.1	9.4	0.0
		C	70	0.0	4.3	42.9	34.3	18.6	0.0
	3年	A	113	0.9	10.6	46.9	22.1	19.5	0.0
		B	61	1.6	21.3	54.1	16.4	4.9	1.6

(男) -***, (女) -***

表 2-9-7 学校生活の満足度 —学校・学級の雰囲気—

性別	学年・学校	選択肢 N	おおいに満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	全く不満	無答	
									全体計
全体計		1625	5.1	23.9	31.8	24.3	14.6	0.2	
小計		889	5.4	23.5	34.8	21.4	14.8	0.1	
男子	1年	A	209	4.8	25.4	35.4	23.4	11.0	0.0
		B	67	6.0	50.7	25.4	10.4	7.5	0.0
		C	72	13.9	16.7	37.5	18.1	12.5	1.4
	2年	A	194	2.6	15.5	30.4	29.9	21.6	0.0
		B	70	5.7	25.7	42.9	15.7	10.0	0.0
		C	63	1.6	30.2	25.4	19.0	23.8	0.0
3年	A	142	4.9	14.1	45.1	17.6	18.3	0.0	
	B	72	9.7	31.9	30.6	20.8	6.9	0.0	
小計		736	4.8	24.5	28.3	27.9	14.4	0.3	
女子	1年	A	150	6.0	22.7	30.0	26.0	15.3	0.0
		B	65	12.3	46.2	24.6	15.4	1.5	0.0
		C	59	5.1	18.6	27.1	35.6	13.6	0.0
	2年	A	154	3.2	19.5	29.9	27.3	20.1	0.0
		B	64	6.3	35.9	23.4	25.0	9.4	0.0
		C	70	4.3	25.7	22.9	30.0	17.1	0.0
	3年	A	113	0.9	14.2	31.9	34.5	17.7	0.9
		B	61	3.3	29.5	29.5	27.9	8.2	1.6

(男-女) -*, (男) -***, (女) -***

表 2-9-8 学校生活の満足度 —友だち—

性別	学年・学校	選択肢 N	おおいに満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	全く不満	無答	
									全体計
全体計		1625	24.1	42.8	25.7	5.6	1.8	0.1	
小計		889	19.9	44.2	29.1	4.7	2.0	0.0	
男子	1年	A	209	16.3	47.8	32.1	3.3	0.5	0.0
		B	67	32.8	49.3	17.9	0.0	0.0	0.0
		C	72	19.4	37.5	30.6	11.1	1.4	0.0
	2年	A	194	19.6	40.7	31.4	6.2	2.1	0.0
		B	70	12.9	47.1	31.4	4.3	4.3	0.0
		C	63	14.3	42.9	27.0	6.3	9.5	0.0
3年	A	142	20.4	43.7	28.9	4.9	2.1	0.0	
	B	72	30.6	44.4	23.6	1.4	0.0	0.0	
小計		736	29.2	41.0	21.5	6.7	1.5	0.1	
女子	1年	A	150	25.3	42.7	25.3	6.0	0.7	0.0
		B	65	44.6	30.8	21.5	3.1	0.0	0.0
		C	59	20.3	49.2	25.4	3.4	1.7	0.0
	2年	A	154	35.1	37.7	16.9	8.4	1.9	0.0
		B	64	28.1	43.8	20.3	6.3	1.6	0.0
		C	70	28.6	40.0	20.0	11.4	0.0	0.0
	3年	A	113	22.1	42.5	25.7	5.3	4.4	0.0
		B	61	31.1	44.3	14.8	8.2	0.0	1.6

(男-女) -***, (男) -***

資 料

表 2-9-9 学校生活の満足度
—先生—

性別	学年・学校	選択肢 N	おおいに満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	全く不満	無答	
全体計		1625	3.9	205	37.7	18.5	19.2	0.2	
小計		889	4.4	21.6	35.5	18.3	19.9	0.2	
男子	1年	A	209	4.3	26.8	36.8	14.8	16.7	0.5
		B	67	9.0	37.3	40.3	7.5	6.0	0.0
		C	72	6.9	15.3	37.5	19.4	20.8	0.0
	2年	A	194	2.1	16.5	34.0	22.7	24.7	0.0
		B	70	7.1	24.3	38.6	22.9	7.1	0.0
		C	63	1.6	19.0	28.6	19.0	31.7	0.0
	3年	A	142	2.1	13.4	31.0	21.1	32.4	0.0
		B	72	8.3	27.8	41.7	15.3	5.6	1.4
	小計		736	3.4	19.2	40.2	18.8	18.3	0.1
女子	1年	A	150	5.3	18.7	44.7	18.0	13.3	0.0
		B	65	6.2	32.3	46.2	12.3	3.1	0.0
		C	59	3.4	13.6	28.8	27.1	27.1	0.0
	2年	A	154	1.9	14.3	40.3	20.8	22.7	0.0
		B	64	4.7	25.0	46.9	12.5	10.9	0.0
		C	70	4.3	14.3	41.4	18.6	21.4	0.0
	3年	A	113	0.9	11.5	33.6	21.2	32.7	0.0
		B	61	1.6	37.7	37.7	16.4	4.9	1.6

(男) —***, (女) —***

表 2-10-1 仮定された学校生活場面での行動選択
—欠席した友人に授業内容を教えるか—

性別	学年・学校	選択肢 N	自分もBのようにした	自分ならAに教える	他の人にきくように	その他	無答	
全体計		1625	1.1	83.1	11.1	4.6	0.1	
小計		889	1.8	79.3	14.1	4.7	0.1	
男子	1年	A	209	2.4	77.0	15.3	4.8	0.5
		B	67	0.0	82.1	13.4	4.5	0.0
		C	72	1.4	90.3	4.2	4.2	0.0
	2年	A	194	0.5	78.4	18.0	3.1	0.0
		B	70	4.3	81.4	5.7	8.6	0.0
		C	63	3.2	73.0	20.6	3.2	0.0
	3年	A	142	2.1	71.8	19.0	7.0	0.0
		B	72	1.4	93.1	2.8	2.8	0.0
	小計		736	0.3	87.8	7.5	4.3	0.1
女子	1年	A	150	0.0	88.0	8.7	3.3	0.0
		B	65	0.0	86.2	7.7	6.2	0.0
		C	59	0.0	88.1	3.4	8.5	0.0
	2年	A	154	1.3	83.1	12.3	3.2	0.0
		B	64	0.0	95.3	1.6	3.1	0.0
		C	70	0.0	81.4	7.1	11.4	0.0
	3年	A	113	0.0	92.0	5.3	2.7	0.0
		B	61	0.0	91.8	6.6	0.0	1.6

(男-女) —***, (男) —*, (女) —*

表 2-10-2 仮定された学校生活場面での行動選択
—友人の発言の受け取り方—

性別	学年・学校	選択肢 N	そのまま信じる	さすがと思う	うそだと思う	その他	無答	
全体計		1625	17.7	13.1	57.7	11.3	0.2	
小計		889	19.6	12.3	55.7	12.4	0.1	
男子	1年	A	209	19.6	15.8	56.0	8.1	0.5
		B	67	20.9	11.9	49.3	17.9	0.0
		C	72	16.7	5.6	50.0	27.8	0.0
	2年	A	194	16.5	9.3	68.0	6.2	0.0
		B	70	17.1	14.3	47.1	21.4	0.0
		C	63	27.0	12.7	46.0	14.3	0.0
	3年	A	142	21.1	11.3	57.7	9.9	0.0
		B	72	22.2	16.7	45.8	15.3	0.0
	小計		736	15.4	14.1	60.2	10.1	0.3
女子	1年	A	150	17.3	14.7	64.0	4.0	0.0
		B	65	10.8	15.4	55.4	16.9	1.5
		C	59	25.4	10.2	42.4	22.0	0.0
	2年	A	154	14.3	16.9	62.3	6.5	0.0
		B	64	15.6	14.1	54.7	15.6	0.0
		C	70	10.0	14.3	54.3	21.4	0.0
	3年	A	113	13.3	12.4	69.0	5.3	0.0
		B	61	18.0	11.5	63.9	4.9	1.6

(男-女) —*, (男) —***, (女) —***

表 2-10-3 仮定された学校生活場面での行動選択
—体育祭への参加—

性別	学年・学校	選択肢 N	いっしょうけんめい参加	気がすまないが参加	なるべく参加しない	その他	無答	
全体計		1624	55.0	35.3	5.3	4.2	0.2	
小計		888	50.2	37.5	7.1	5.0	0.2	
男子	1年	A	209	49.8	35.9	10.0	4.3	0.0
		B	67	70.1	29.9	0.0	0.0	0.0
		C	72	62.5	22.2	2.8	11.1	1.4
	2年	A	194	40.7	45.9	11.3	2.1	0.0
		B	70	41.4	42.9	4.3	11.4	0.0
		C	62	61.3	25.8	4.8	6.5	1.6
	3年	A	142	50.0	39.4	5.6	4.9	0.0
		B	72	45.8	43.1	5.6	5.6	0.0
	小計		736	60.7	32.7	3.1	3.3	0.1
女子	1年	A	150	70.0	23.3	4.7	2.0	0.0
		B	65	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0
		C	59	59.3	27.1	1.7	11.9	0.0
	2年	A	154	59.1	33.8	6.5	0.6	0.0
		B	64	48.4	43.8	1.6	6.3	0.0
		C	70	55.7	35.7	1.4	7.1	0.0
	3年	A	113	63.7	33.6	0.0	2.7	0.0
		B	61	54.1	44.3	0.0	0.0	1.6

(男-女) —***, (男) —***, (女) —***