

## 教育学部 授業評価アンケート（講義科目）

この授業評価は、授業の改善を目的として行います。回答は別紙のマークシートに記入してください。

まず、学年と学部マーク欄の該当する箇所を塗りつぶし、次に以下の設問の回答について、マークシートの問 1～19 までの対応する箇所の○付き番号を塗りつぶしてください。問 20-30 は担当教員が設問を設定しますので、担当教員の指示に従ってください。（無い場合もあります。）

また、この設問用紙の裏面は、教員への自由意見等の記載欄になっています。記入後は、この用紙をマークシートと一緒に担当教員へ提出してください。

①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない

### [共通設問]

#### 1 受講生自身の学習状況等について

問 1 授業中は授業に集中することができた

問 2 授業で提示された課題や関連文献、資料などを自分で検索・参照してみた(あたってみた)

問 3 授業内容に触発されて、自発的に、関連するトピックスについて文献やインターネット等で調べてみた

#### 2 授業の目的・内容・方法について

問 4 シラバスを参考に授業選択をした

問 5 シラバスはわかりやすかった

問 6 授業の目的・目標を理解することができた

問 7 授業の展開（流れ）と内容を理解することができた

問 8 どこが重要なポイントかをよく理解することができた

問 9 内容について興味を深めるための工夫や配慮がされていた

問 10 受講生自身に考えさせる工夫がされていた

問 11 質問の時間を設けていた

問 12 教材（教科書、参考書、配付資料、各種視聴覚資料など）が学習の助けになった

問 13 授業内容のレベルは適切だった

問 14 成績評価の方法や基準等について明らかにされていた

#### 3 受講の結果、得られた成果等について

問 15 自分が専攻する（しようと思う）領域との関連で意義ある授業だった

問 16 今後の学習のために必要な知識や技能が身についたと思う

問 17 この授業が対象とした分野、またその関連分野に興味や関心が深まった

問 18 この授業を受講することにより、批判的思考力、論理的思考力、専門的技量（スキル）、創造性などが高まったと感じられる

問 19 総合的にみて、受講してよかったと思う

裏面へ続く





平成27年度後期 名古屋大学教育学部 授業評価アンケート集計結果

授業コード	210092
授業科目名	教師発達論講義Ⅰ
担当教員名	サルカール アラニ
受講者数	10

	回答1	回答2	回答3	回答4	未回答	回答数
問1	6 85.7%	1 14.3%				7 100.0%
問2	5 71.4%	2 28.6%				7 100.0%
問3	5 71.4%	2 28.6%				7 100.0%
問4	6 85.7%	1 14.3%				7 100.0%
問5	6 85.7%	1 14.3%				7 100.0%
問6	6 85.7%	1 14.3%				7 100.0%
問7	7 100.0%					7 100.0%
問8	7 100.0%					7 100.0%
問9	7 100.0%					7 100.0%
問10	7 100.0%					7 100.0%
問11	7 100.0%					7 100.0%
問12	6 85.7%	1 14.3%				7 100.0%
問13	7 100.0%					7 100.0%
問14	5 71.4%	2 28.6%				7 100.0%
問15	6 85.7%	1 14.3%				7 100.0%
問16	6 85.7%	1 14.3%				7 100.0%
問17	7 100.0%					7 100.0%
問18	5 71.4%	2 28.6%				7 100.0%
問19	7 100.0%					7 100.0%
問20						0 0.0%
問21						0 0.0%
問22						0 0.0%
問23						0 0.0%
問24						0 0.0%
問25						0 0.0%
問26						0 0.0%
問27						0 0.0%
問28						0 0.0%
問29						0 0.0%
問30						0 0.0%
問31						0 0.0%
問32						0 0.0%
問33						0 0.0%
問34						0 0.0%
問35						0 0.0%

ここは、授業担当教員への自由意見記載欄です。この授業に対する感想や、教員に伝えたい事などを自由に書いてください。記入後は、担当教員に提出してください。

①最後の「自分がうらやましいと思う〈場〉を  
「<sup>いい</sup>感じがある」という言葉が印象  
に残りました。

②未来の自分が「うらやましい」と思う  
よう自分も人々を人々まで行進したい  
ものである<sup>こと</sup>。

来期もよろしくお返しがしたいです。

ここは、授業担当教員への自由意見記載欄です。この授業に対する感想や、教員に伝えたい事などを自由に書いてください。記入後は、担当教員に提出してください。

自分の関心に応じて好きなことを考えることのできる授業でした。その中で、教師教育学の基礎を講義で勉強することの意義が大きかったと感じました。

ここは、授業担当教員への自由意見記載欄です。この授業に対する感想や、教員に伝えたい事などを自由に書いてください。記入後は、担当教員に提出してください。

前期と後期の1年にわたってアライ先生の授業を履修し、学びに関して深く考えるようにした。課題を出すだけでなく、それを全体で共有すること、受講者の考えを聞く機会ができた。非常に有意義な時間を過ごすことができた。ただ一つ、懸念することがある。お昼休みまで延長することが多く、構買のお弁当が売り切れており、食べるための嫌なことがある。

ここは、授業担当教員への自由意見記載欄です。この授業に対する感想や、教員に伝えたい事などを自由に書いてください。記入後は、担当教員に提出してください。

アラニ先生の授業では、いつも気が散れることが多かったです。他の授業では「教えられている」という感じが強いのですが、アラニ先生の授業では、先生や他の学生の発言から、自分で気づくことが色々あったので、志欲が湧いてくる授業だったと思います。

ここは、授業担当教員への自由意見記載欄です。この授業に対する感想や、教員に伝えたい事などを自由に書いてください。記入後は、担当教員に提出してください。

前期に続いて、何を調べるときも構わない、何を発表してもよい、という形式だったので、自分は何に関心があるのだろう、というも考えるようにしてみました。与えられた教材から学ぶだけでなく、考えたことが何が考えさせてくれた環境があったからです。様々なリンクを知り、今後の自分の研究に生かしてきたいと思います。



ここは、授業担当教員への自由意見記載欄です。この授業に対する感想や、教員に伝えたい事などを自由に書いてください。記入後は、担当教員に提出してください。

前期から1年間ありがとうございました。今から自信を持って、

たくさんのおこを"学んで"きたと言えることができます。

最近、自分がとぎすまされたかのような感覚を覚えます。

決して、うぬぼれることなく、日々学び続けていける教師に

なってみせます。その頃にまた、よ会えることを願っています。

ここは、授業担当教員への自由意見記載欄です。この授業に対する感想や、教員に伝えたい事などを自由に書いてください。記入後は、担当教員に提出してください。

扱った内容はもちろん、毎回の話も含め、教員になる人には

ぜひ伊三先生の授業を受けることをすすめたい。

他分野と関連して密度の濃い学びができたと思います。