

高校2年生のみなさんへ

名古屋大学教育学部 高校生のための サマー・スクール

に参加しませんか？

名古屋大学教育学部では、高校2年生を対象にした3日間のサマー・スクールを開講することになりました。このサマー・スクールは、単に大学の授業を聴講するにとどまらず、参加者が少人数の4つのコースに分かれ、大学で行われる様々な形の学習活動を体験するとともに、サマー・スクールの終了後も自主的な研究活動に取り組んでもらおうとするものです。

参加者は名古屋大学教育学部の教育内容について十分な知識を得るとともに、自分の適性を知り、自信をもった進路選択が可能になると期待できます。

本学部への進学、あるいは広く教育学や心理学の分野に進むことを考えているみなさん、参加してみませんか？

対 象	高等学校2年生
募集人員	40名 (1コース10名)
日 時	平成14年8月2日～8月4日 いずれも10:00～16:00
場 所	名古屋大学教育学部 名古屋市千種区不老町
主 催	名古屋大学教育学部 サマー・スクール実行委員会

コース 1

外国の学校について知ろう

学校をてがかりとした国際理解

日本とは異なる外国の学校の様子を映像等で見た上で、その国の学校の良さや今後 の課題を考えます。そのためにはまず、その国やその国の学校に関する資料を図書館やインターネット等で収集する必要があるでしょう。そしてそれらの資料を有効に使って、学校をその社会・文化・宗教的背景とともに検討します。しかしこのような検討をすることは、ふりかえって日本の学校の良さや問題や、その課題を考えることにもなるでしょう。これらのことを通して、人間にとっての教育の普遍性と個別性（どこが同じでどこが違うのか）を考えてみます。



コース 2

学ぶ立場から教える立場へ

人間形成の場としての授業

これまでに、小学校、中学校、高等学校と、教え切れないほどの授業を、学習者として経験してきました。このセミナーでは、これまでの経験を振り返るとともに、教える立場から授業のあり方を考えることによって、授業という人間形成の場をとらえ直してみます。授業を計画・実施するための基本を学んだ上で、自ら選んだテーマで、教材や発問を工夫し、模擬授業をしてみます。またそのプロセスを振り返ることを通して、よりよい授業を実現するための手だてについて討議します。普段とは立場をかえて、先生の仕事の一部をかいま見てみませんか？

コース3

観るとということ

心理学的なものの見方

・100円玉と10円玉はどちらが大きい？ 調べてみたら、予想が外れていたって？ でも、どうしてそう思いこんでいたのだろう？

・自分は写真写りが悪いと思っているのに、友達から「あなたはそういう顔よ」と言われたことってある？ それって、ショック！ でも、どうして自分と他人の見方が違うのだろう？

上のような問いに興味を持った人は、この授業を受ける資格があります。

人間は、何らかの思い込みやバイアス（歪み）を持って、ものを見ています。この授業では、日常生活の様々な具体例を通して、我々が心の中で、無意識のうちに持っている「ものの見方」を意識化していきます。

コース4

人の行動を考える

“人間は社会的動物である”という有名な言葉があります。人は集まって、社会を作り、一人一人の個人はその社会の構成員となります。そして、他者がどのように見たり、聞いたり、考えたり、行動するのかという暗黙のルールを経験的に学ぶことによって、個々人は他者との円滑な関係を形成し、日常生活を安心して暮らすことが可能になります。そうした暗黙のルールを、体験しながら、科学的に考える視点を養うことが、授業の目標です。

<スクールの実施方法>

本スクールは、名古屋大学教育学部の教官からなるサマー・スクール実行委員会が主催します。スクールの企画・立案・準備などは、実行委員会の教官が行います。スクールの実施は、教官の監督の下で、大学院生が中心となって行います。

スクール終了後も、教官と大学院生による指導・相談を行います。

<申し込みについて>

1. 参加希望者は、別紙の参加申込書（コピー可）に記入してください。
2. 在籍する高等学校ごとに、参加申込書を取りまとめて、申し込んでください（個人からの応募は受け付けられません）。
3. 同じ学校から同一コースへの第1希望は、5名以内とします。
4. 平成14年7月22日（必着）までに、郵便で下記までお送り下さい。
5. 希望者多数の場合は、抽選によって、参加者を決定します。
6. 参加の可否については、7月26日までに、各高等学校へ送付します。

申し込み先 〒464-8601 名古屋市千種区不老町
名古屋大学教育学部サマー・スクール実行委員会

問い合わせ先 FAX 052-789-2666
Email ss2002@educa.nagoya-u.ac.jp
（お問い合わせは、郵便、FAX、Email でお願ひします。
電話でのお問い合わせは受け付けません）

事前アンケート

名古屋大学教育学部主催の高校生のためのサマー・スクールによろこそ。私たちはこの企画がみなさんに有意義な体験となるようにいろいろと工夫しながら進めていきたいと考えています。そこで、今後の進め方の参考にするために、以下の質問に答えて下さい。いずれも正答のある質問ではなく、みなさんの考えていることが知りたいための質問なので、考えていることをそのまま教えて下さい。

サマー・スクール実行委員会

高校名	高等学校
学 年	年
氏 名	
年 齢	歳
性別（該当するものに○）	男 女
選択コース（該当するものに○）	1 2 3 4

1 どうしてこのサマー・スクールに申し込みましたか？あてはまるもの1つに○をつけて下さい。

- (1) 内容に興味を持ったから
- (2) 進学先としてこの学部を考えているから
- (3) 学校の先生に勧められたから
- (4) 親に勧められたから
- (5) 友人に誘われたから
- (6) その他（具体的に書いて下さい。）

[]

- 2 このサマー・スクールにはどんなことを期待していますか？以下に具体的に書いて下さい。



- 3 あなたにとって大学に行く目的はなんですか？あてはまるものに3つ以内で○をつけてください。

- (1) 幅広い知識を身につけるため
- (2) 興味のあることを学ぶため
- (3) 考える力を付けるため
- (4) 現実の問題解決能力を身につけるため
- (5) 社会人になるための基礎能力を形成するため
- (6) よいところに就職するため
- (7) 卒業証書を得るため
- (8) 人間関係を広げるため
- (9) その他（具体的に書いて下さい。）



4 大学の学部を選ぶ際に、どのようなことを重視しますか？次の各項目について、重視する程度を教えてください。

	重視しない	あまり重視しない	どちらともいえない	やや重視する	重視する
(1) その学部で扱う学問分野への興味	1	2	3	4	5
(2) その学部で扱う学問分野への適性	1	2	3	4	5
(3) 学校の間・期末テストの成績	1	2	3	4	5
(4) 合格可能性	1	2	3	4	5
(5) 教師の勧め	1	2	3	4	5
(6) 親の勧め	1	2	3	4	5
(7) 将来就きたい職業	1	2	3	4	5
(8) 大学の名前	1	2	3	4	5
(9) 自宅からの距離	1	2	3	4	5
(10) その他（具体的に書いて下さい。）					

5 名古屋大学の教育学部にはどんなイメージがありますか？以下に対をなす言葉が示されています。あなたの印象がどの辺にあるのか、もっとも適当な位置にある番号を一つ選び、○をつけて下さい。

- | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|----------|
| (1) あいまいな | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 明解な |
| (2) 開放的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 閉鎖的な |
| (3) 非効果的 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 効果的 |
| (4) 先進的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 後進的な |
| (5) 魅力のない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 魅力のある |
| (6) やる気を生む | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | やる気を生まない |
| (7) 無用な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 有用な |
| (8) 親切的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 不親切的な |
| (9) 平易な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 難解な |

(10) その他（具体的なイメージを書いて下さい。）

6 教育学部はどんなことを学ぶところだと思いますか？思い付くだけ書いて下さい。思い付かなければ、全部をうめる必要はありません。

- (1) () について学ぶところ
- (2) () について学ぶところ
- (3) () について学ぶところ
- (4) () について学ぶところ
- (5) () について学ぶところ
- (6) () について学ぶところ
- (7) () について学ぶところ
- (8) () について学ぶところ
- (9) () について学ぶところ
- (10) () について学ぶところ

7 これから参加するにあたって、疑問なことや心配なことがあったら、以下に書いて下さい。



以上です。ご協力ありがとうございました。

アンケート

サマー・スクールの前半部分（講座）が終了しました。参加されてみなさんはどんなことを考えたり、体験されたりしたでしょうか。私たちは後半部分（レポート作成）をさらに有意義な企画にしていきたいと考えています。また、このサマー・スクールを来年度も企画することを考えています。そこで、今後の進め方の参考にするために、以下の質問に答えて下さい。いずれも正答のある質問ではなく、みなさんの考えていることが知りたいための質問なので、考えていることをそのまま教えて下さい。

サマー・スクール実行委員会

高校名	高等学校
学 年	年
氏 名	
年 齢	歳
性別（該当するものに○）	男 女
選択コース（該当するものに○）	1 2 3 4

- 1 この三日間の日程では、どのようなことを学んだり考えたりしたと思いますか？

2 このサマー・スクールにどれくらい意欲的に参加したと思いますか？以下の項目のうち、あてはまる番号に○をつけて下さい。

- (1)非常に意欲的に参加した (2)意欲的に参加した (3)どちらとも言えない
(4)あまり意欲的に参加しなかった (5)意欲的に参加しなかった

3 2で意欲的に参加した、あるいは意欲的に参加しなかった理由としてはどのようなことが考えられますか。以下の項目のうち、あてはまるものを2つ以内で○をつけて下さい。

- (1)講座の内容が自分の興味に合ったから（合わなかったから）
(2)講座の内容が面白かったから（面白くなかったから）
(3)講座の内容が役立ちそうだから（役立ちそうもないから）
(4)講座の内容の難易度が適当だったから（むずかしかったから・簡単すぎたから）
(5)講座の担当教官・院生が親切だったから（不親切だったから）
(6)講座の参加メンバーとの交流がうまくいったから（うまくいかなかったから）
(7)その他（具体的に書いて下さい。）



4 このサマー・スクールに参加してよかったですか？以下の項目のうち、あてはまる番号に○をつけて下さい。

- (1)非常によかった (2)よかった (3)どちらとも言えない
(4)あまりよくなかった (5)まったくよくなかった

5 4で参加してよかった、あるいはよくなかった理由としてはどのようなことが考えられますか。以下の項目のうち、あてはまるものを2つ以内で○をつけて下さい。

- (1) 講座の内容が有意義だったから (有意義でなかったから)
- (2) 大学の授業の雰囲気がわかったから (わからなかったから)
- (3) 教育学部で学ぶことがわかったから (わからなかったから)
- (4) 教育学部の教官や院生と知り合えたから
- (5) 参加メンバーと知り合えたから
- (6) その他 (具体的に書いて下さい。)



6 講座の日程はあなたにとってどのように感じられましたか？以下の項目のうち、あてはまる番号に○をつけて下さい。

- (1) 長過ぎた (日ぐらいが適当)
- (2) ちょうどよかった
- (3) 短すぎた (日ぐらいが適当)

7 現時点で、名古屋大学の教育学部はどんなイメージですか？以下に対をなす言葉が示されています。あなたの印象がどの辺にあるのか、もっとも適当な位置にある番号を一つ選び、○をつけて下さい。

- | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|----------|
| (1)あいまいな | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 明解な |
| (2)開放的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 閉鎖的な |
| (3)非効果的 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 効果的 |
| (4)先進的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 後進的な |
| (5)魅力のない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 魅力のある |
| (6)やる気を生む | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | やる気を生まない |
| (7)無用な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 有用な |
| (8)親切な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 不親切な |
| (9)平易な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 難解な |
| (10)その他（具体的なイメージを書いて下さい。） | | | | | | |

()

8 現時点で、教育学部はどんなことを学ぶところだと思いますか？思い付くだけ書いて下さい。思い付かなければ、全部をうめる必要はありません。

- (1) () について学ぶところ
- (2) () について学ぶところ
- (3) () について学ぶところ
- (4) () について学ぶところ
- (5) () について学ぶところ
- (6) () について学ぶところ
- (7) () について学ぶところ
- (8) () について学ぶところ
- (9) () について学ぶところ
- (10) () について学ぶところ

9 このサマー・スクールをあなたの学校の後輩に勧めたいと思いますか？以下の項目のうち、あてはまる番号に○をつけて下さい。

- (1)ぜひ勧める (2)勧める (3)どちらとも言えない
(4)あまり勧めない (5)絶対勧めない

10 このサマー・スクールはあなたの今後の進路を考える上で役に立ちましたか？どのように役に立ったか、あるいは役に立たなかったかについて教えて下さい。

()

11 他にこの講座について、感想や疑問点、もっと取り上げてほしいテーマなどの提案があったら、以下に書いて下さい。

()

12 今後レポート作成にあたって、疑問なことや心配なことがあったら、以下に書いて下さい。

()

以上です。ご協力ありがとうございました。

最終アンケート

今回は名古屋大学教育学部高校生のためのサマー・スクールにご参加いただき、ありがとうございました。参加されてみなさんはどんなことを考えたり、体験されたりしたでしょうか。私たちはこのサマー・スクールを来年度も企画することを考えています。そこで、今後の進め方の参考にするために、以下の質問に答えて下さい。いずれも正答のある質問ではなく、みなさんの考えていることが知りたいための質問なので、考えていることをそのまま教えて下さい。

サマー・スクール実行委員会

高校名	高等学校
学 年	年
氏 名	
年 齢	歳
性別（該当するものに○）	男 女
選択コース（該当するものに○）	1 2 3 4

- 1 レポート作成活動にどれくらい意欲的に取り組んだと思いますか？以下の項目のうち、あてはまる番号に○をつけて下さい。

- (1)非常に意欲的に取り組んだ (2)意欲的に取り組んだ (3)どちらとも言えない
 (4)あまり意欲的に取り組まなかった (5)意欲的に取り組まなかった

2 1で意欲的に取り組んだ、あるいは意欲的に取り組まなかった理由としてはどのようなことが考えられますか。以下の項目のうち、あてはまるものを2つ以内で○をつけて下さい。

- (1) レポートのテーマが自分の興味に合ったから（合わなかったから）
- (2) レポートの内容が面白かったから（面白くなかったから）
- (3) レポートの内容の難易度が適切だったから（むずかしかったから・簡単すぎたから）
- (4) 担当教官・院生の指導が適切だったから（不適切だったから）
- (5) レポート作成の仕方がわかったから（わからなかったから）
- (6) 面倒だったから
- (7) その他（具体的に書いて下さい。）



3 総合的に見て、このサマー・スクールに参加してよかったですか？以下の項目のうち、あてはまる番号に○をつけて下さい。

- (1) 非常によかった (2) よかった (3) どちらとも言えない
- (4) あまりよくなかった (5) まったくよくなかった

4 3で参加してよかった、あるいはよくなかった理由としてはどのようなことが考えられますか。以下の項目のうち、あてはまるものを2つ以内で○をつけて下さい。

- (1) 講座の内容が有意義だったから（有意義でなかったから）
- (2) 大学の授業の雰囲気がわかったから（わからなかったから）
- (3) 教育学部で学ぶことがわかったから（わからなかったから）
- (4) レポートの作成方法がわかったから（わからなかったから）
- (5) 教育学部の教官や院生と知り合えたから
- (6) 参加メンバーと知り合えたから
- (7) その他（具体的に書いて下さい。）



5 サマー・スクールで体験したことは、今後のあなたの高校での学習とどのように関連すると思われますか？思い付くことを自由に書いて下さい。



6 現時点で、名古屋大学の教育学部はどんなイメージですか？以下に対をなす言葉が示されています。あなたの印象がどの辺にあるのか、もっとも適当な位置にある番号を一つ選び、○をつけて下さい。

- | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|----------|
| (1)あいまいな | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 明解な |
| (2)開放的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 閉鎖的な |
| (3)非効果的 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 効果的 |
| (4)先進的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 後進的な |
| (5)魅力のない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 魅力のある |
| (6)やる気を生む | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | やる気を生まない |
| (7)無用な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 有用な |
| (8)親切的な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 不親切的な |
| (9)平易な | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 難解な |
| (10)その他（具体的なイメージを書いて下さい。） | | | | | | |

7 現時点で、教育学部はどんなことを学ぶところだと思いますか？思い付くだけ書いて下さい。思い付かなければ、全部をうめる必要はありません。

- (1) () について学ぶところ
- (2) () について学ぶところ
- (3) () について学ぶところ
- (4) () について学ぶところ
- (5) () について学ぶところ
- (6) () について学ぶところ
- (7) () について学ぶところ
- (8) () について学ぶところ
- (9) () について学ぶところ
- (10) () について学ぶところ

8 このサマー・スクールをあなたの学校の後輩に勧めたいと思いますか？以下の項目のうち、あてはまる番号に○をつけて下さい。

- (1)ぜひ勧める (2)勧める (3)どちらとも言えない
- (4)あまり勧めない (5)絶対勧めない

9 このサマー・スクールはあなたの今後の進路を考える上で役に立ちましたか？どのように役に立ったか、あるいは役に立たなかったかについて教えて下さい。



- 10 他にこのサマー・スクールについて、感想や疑問点、もっと取り上げてほしいテーマなどの提案があったら、以下に書いて下さい。



以上です。ご協力ありがとうございました。