

はく そくおんか れんだく
拍・促音化・連濁 (本の説明 p.452-454)

1. 拍

問題 次のことばは何拍ですか。

- | | | | | | |
|---------|---|----|---------|---|----|
| ①学校 | (| 拍) | ⑤教室 | (| 拍) |
| ②日本 | (| 拍) | ⑥四時二十一分 | (| 拍) |
| ③ニューヨーク | (| 拍) | ⑦九月二十四日 | (| 拍) |
| ④学生 | (| 拍) | ⑧自分の名前 | (| 拍) |

2. 促音化

問題 例の下

前	後	カ行 k-	サ行 s-	タ行 t-	ハ行 h-
○チ -chi	日課	一冊	日程	一般	
○ツ -tsu	結果	決算	絶対	圧迫	
○キ -ki	石灰	—	—	—	
○ク -ku	特価	—	—	—	(六本)

のように、二つ目の表の空欄に促音化する単語を入れなさい。

例: 日(ニチ)ni chi + 課(カ)ka = 日課(ニツカ)nikka

前	後	カ行 k-	サ行 s-	タ行 t-	ハ行 h-
○チ -chi	日課	一冊	日程	一般	
○ツ -tsu	結果	決算	絶対	圧迫	
○キ -ki	石灰	—	—	—	
○ク -ku	特価	—	—	—	(六本)

前	後	カ行 k-	サ行 s-	タ行 t-	ハ行 h-
○チ -chi					
○ツ -tsu					
○キ -ki	—	—	—	—	—
○ク -ku		—	—	—	—

3. 連濁

問題 連濁の例をあげなさい。

問題 次の単語にふりがなを書きなさい。

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 一本 | 二本 | 三本 | 四本 | 五本 | 六本 | 七本 | 八本 | 九本 | 十本 |
| 一階 | 二階 | 三階 | 四階 | 五階 | 六階 | 七階 | 八階 | 九階 | 十階 |