

高校一年の学力よりみた中学英語学習上の問題点

— 語法について(その二) —

丹下省吾・加藤 剛・高橋恵亮・倉田有邦

一 は し が き

本校英語科では昨年度、中学英語学習上の問題点、特に円満な英語学力を獲得しようとする際に、文法事項では、どこに学習困難点があり、どのような誤りをおかすかという点について研究を進めてきたが、本年もその継続研究である。研究の目的、方法経過については既に昨年度の学校紀要に述べてあるので、本稿では早速本題に入ることにする。

なお昨年度は、中学校一年で学習する文法事項について述べてきたので、本年度は二年三年の分について話を進めたいと思う。

二 テストの結果

— 誤答の分析 —

I 受 動 態

問A. 次の文の態を変えなさい。

1. Cats catch rats.

正答数 48 誤答数 62

誤答の種類

Rats <u>is</u> caught by cats.	32
Rats <u>is</u> <u>catched</u> by cats.	8
Rats <u>is</u> <u>catch</u> by cats.	5
Rats <u>was</u> caught by cats.	3
無 答	1
その他	13

2. Who broke the window ?

正答数 25 誤答数 85

誤答の種類

By whom was broken the window ?	13
By whom the window was broken ?	13
The window was broken by whom ?	9
Was the window broken by whom ?	6
By whom the window is broken ?	6
The window is broken by whom ?	5
無 答	5
その他	28

3. This letter must be written by you.

正答数 80 誤答数 30

誤答の種類

You must <u>be</u> write this letter.	13
You must <u>have written</u> this letter.	3
無 答	4
その他	10

4. She was called by her mother.

正答数 89 誤答数 21

誤答の種類

Her mother called <u>she</u> .	7
Her mother <u>call</u> her.	4
無 答	2
その他	8

5. The top of the mountain has been covered with snow.

正答数 57 誤答数 53

誤答の種類

Snow has <u>cover</u> the top of the mountain.	6
Snow <u>have</u> covered the top of the mountain.	3
Snow has <u>been</u> covered the top of the mountain.	3
Snow <u>covered</u> the top of the mountain.	2
Snow has covered <u>with</u> the top of the mountain.	2
無 答	15
その他	22

受動態に改める場合に注意すべきことは、(a)能動態の目的部の正しい把握、(b)受動態に直した時の主語と動詞との数の一致、(c)態を変えても動詞の時制を変えない、(b)正しい過去分詞形の使用、(e)人称代名詞の格の正しい変化、である。

1の問題は(b)(c)(d)の典型的な誤りを示しており、また冠詞に対する感覚の欠如をも思わせる。2は疑問詞の位置、疑問文の語順の指導に対して問題を提起している。3、4、5は能動態に戻す問であるが、やはり(b)(c)(e)に関する誤りがみられる。

なお(a)に関しては上の五問に問題点は見られないが、初学者のおかし易い誤りである。機械的な位置転換のみに終らせないようにしなければならない。

II 助動詞

問A. かつこの中から適当な語を選びなさい。

1. You (can, must, may) not tell a lie.
 正答数 93 誤答数 17
 誤答の種類
 can 8 may 7 その他 2
2. If you do such a thing, you (ought to, can, may, must) be a fool.
 正答数 70 誤答数 40
 誤答の種類
 may 25 ought to 12 その他 3
3. Of course you (would, should) obey your parents.
 正答数 85 誤答数 25
4. (Should, Would) you kindly show me the way to the station?
 正答数 101 誤答数 9
5. It is strange that you (should, would) not know the word.
 正答数 77 誤答数 33

問B. 次の文が答となるような問の文を書きなさい。

1. No, he cannot speak French.
 正答数 95 誤答数 15
 誤答の種類
 Can you speak French? 4
 Can he speaks French? 3
 Does he can speak French? 2
 その他 6
2. Yes, you may play the piano.
 正答数 100 誤答数 10
 誤答の種類
 無 答 4
 Do you play the piano? 2
 その他 4

問C. 指示に従って書き改めなさい。

1. Can I swim? (next year をつけて)
 正答数 23 誤答数 87
 誤答の種類
 Will I be able to swim next year? 14
 Shall I swim next year? 13
 Can I swim next year? 11
 Shall I can swim next year? 6

Will can I swim next year? 4
 その他 39

2. I must prepare many things for dinner.
 (未来形に)

正答数 16 誤答数 94
 誤答の種類

I will have to prepare many things.....50
 I will must prepare many things..... 13
 無 答 9
 その他 22

助動詞の意味及びその用法は、基本的なこと、例えば動詞の原形と共に用いられること、疑問文の場合の語順の転倒等は、careless な間違いを除いては比較的よく分っているようである。しかしshould, would等のやや進んだものは理解が不徹底であり、canやmustの未来形になると、shallとwillの使いわけが、よく分っていない上に、助動詞を重ねて使ってはならないという原則の理解不徹底のために極めて出来が悪い。助動詞については表面的な理解しかしていないといえる。

III 時 制

問A. 下のかっこにあてはまるものを次の中から選んで入れなさい。

- have read, had read, shall have read, have been reading, had been reading, shall have been reading
1. I () this book since this morning.
 正答数 96 誤答数 14
 誤答の種類
 have read 8 その他 6
 2. I did not want to read the book, for I () it several times before.
 正答数 75 誤答数 35
 誤答の種類
 have read 15 had been reading 13
 その他 7
 3. I () the magazine by tomorrow morning.
 正答数 64 誤答数 46
 誤答の種類
 shall have been reading 29 その他 17
 4. When you called on me, I () a book for two hours.
 正答数 67 誤答数 43
 誤答の種類
 have read 19 その他 24

各 科 研 究

5. I know the story very well, for I () it before.

正答数 64 誤答数 46

誤答の種類

had read 25 had been reading 9
その他 12

いずれも完了形に関するものばかりであるが、その結果は余りよくない。各時制のあらかず根本的な意味がよく理解出来ていない上に、問題そのものが、文全体を読んで適当な時制を探すというやや複雑な思考過程を要するものであったのでこのような結果になったものと思われる。

問B. 文中の空所に適当な語を入れなさい。

1. What time () you take supper last night ?

正答数 54 誤答数 56

誤答の種類

do 31 have 14 are 6
その他 5

2. I () it at half past six. (前問の答)

正答数 55 誤答数 55

誤答の種類

take 25 have 10 had 7 did 6
その他 7

3. When () your father come back ?

He came back last Sunday.

正答数 79 誤答数 31

誤答の種類

does 10 was 5 is 5 will 3
その他 8

4. He () come back the day after tomorrow.

正答数 60 誤答数 50

誤答の種類

shall 14 has 11 その他 25

5. () I open the window ?

Yes, please.

正答数 30 誤答数 80

誤答の種類

may 57 do 11 その他 12

6. What time () he come ?

Let him come at nine.

正答数 12 誤答数 98

誤答の種類

does 41 will 17 is 8 let 7
did 4 at 4 その他 17

7. When I got to the school, the bell () already rung.

正答数 56 誤答数 54

誤答の種類

was 19 無答 12 has 7
その他 16

8. Many people () tried to climb the mountain since then.

正答数 30 誤答数 80

誤答の種類

are 19 were 17 無答 11
had 8 was 7 その他 18

9. What () he study after supper every evening ?

正答数 74 誤答数 36

誤答の種類

did 14 無答 8 その他 14

10. He () French. (前問の答)

正答数 41 誤答数 69

誤答の種類

study 20 studied 11 studys 9
does 7 その他 22

11. I () be very happy to see you.

正答数 29 誤答数 81

誤答の種類

will 41 無答 11 must 10
その他 19

12. () you kindly tell me his address ?

正答数 39 誤答数 71

誤答の種類

do 34 are 9 無答 7
can 6 その他 15

問Aの場合と同様、時制に関する理解の程度は至って低いことが分る。特に未来形や完了形等の複合した形になると、それと類似した形をもつ受動態などと混乱して、正答数は極めて少ない。

問C. 指示に従って書き改めなさい。

1. Father is at home today. (today を tomorrow にして)

正答数 80 誤答数 30

誤答の種類

Father shall be at home tomorrow. 13

Father will at home tomorrow. 5

その他 12

2. Does he get up early every morning ?

(every morning を tomorrow morning

高校一年の学力よりみた中学英語学習上の問題点

にして)

正答数 68 誤答数 42

誤答の種類

Shall he get up early	21
Does he will get up early	4
Does he get up early	4
その他	13

未来形における shall と will の混乱は、たいそう顕著にあらわれている。また shall と will のとりちがえ以外の誤答は、助動詞の本質を知らないための誤答で、全く基礎知識の不足によるものである。

問D. 次の文の誤りを正しなさい。

1. He is knowing my brother.

正答数 50 誤答数 60

誤答の種類

He is knowing my brother. (原文の通り)	26
He know my brother.	11
He has known my brother.	5
He is know my brother.	4
その他	14

2. When have you seen him ?

正答数 52 誤答数 58

誤答の種類

When have you seen him? (原文通り)	18
When had you seen him ?	7
When have you saw him ?	6
When did you seen him ?	4
その他	23

3. I have seen your sister at the station yesterday.

正答数 70 誤答数 40

誤答の種類

I have seen your sister.....(原文通り)	15
I had seen your sister.....	15
その他	10

4. Turn to the left, and you find a large building.

正答数 95 誤答数 15

誤答の種類

Turn to the left, and you find..... (原文通り)	7
その他	8

5. I have gone to the station to see my uncle off.

正答数 36 誤答数 74

誤答の種類

I have gone to the station..... (原文通り)	25
I went to the station.....	21
I had gone to the station.....	10
その他	18

6. I lent him the book which I bought the day before.

正答数 55 誤答数 55

誤答の種類

I lent him the book which I bought the day before. (原文通り)	18
I lend him the book which I bought...	7
I lent him the book which I have bought.....	7
その他	23

7. Tanaka is absent these three weeks.

正答数 51 誤答数 59

誤答の種類

Tanaka is absent these three weeks. (原文通り)	37
Tanaka was absent these three weeks.	5
その他	17

8. She has been played the piano for three hours.

正答数 69 誤答数 41

誤答の種類

She has been played the piano for three hours. (原文通り)	11
She has been play the piano for three hours.	8
She has been played the piano at three hours.	5
She played the piano for three hours.	4
その他	13

誤文訂正の形で出した時制の問題はほとんどが正答率が半分にとらず、まことに悪い出来である。8番のように単純な形式面での誤りはまだしも、時制相互の関係についてははっきりした知識を要する問題は、出来ていない。これは問Aの結果にもはっきりあらわれていることである。また昨年度にも気づいていたことであるが、誤文訂正という出題形式をとると、その解答にしばしば出題者側のねらいをはずれたものが見受けられる。時制をねらっているところを、前置詞がなおしてある類いのものである。この種のテストにこの形式の出題をすることは一考を要するようである。

総じて時制については、各々の時制についての機械的な定義及び形式については比較的よく分ってはいるが、その機能をどれほど正確につかんでいるかということになると甚だ疑問である。特に完了形概念をはっきりつかんでいない者が多い。一応、全部の時制について習得しているはずの高校一年生に対しても、各時制のもつ相互関係を徹底的に理解させておく必要は十分であろう。

IV 関係詞

問. 空所にあてはまる語を次の関係詞からえらんで入れなさい。但しthatはそれが優先される場合にのみ使用すること。

which who whose whom what
when where why how that

1. Listen to () I am going to say.
正答数 75 誤答数 35
誤答の種類
how 8 which 7 why 6
that 5 その他 9
2. This is the best picture () I have ever seen.
正答数 69 誤答数 41
誤答の種類
which 30 what 6 その他 5
3. He went to the park () I had met him before.
正答数 92 誤答数 18
誤答の種類
when 6 which 5 その他 7
4. He was born in the year () the tenth Olympic was held.
正答数 90 誤答数 20
誤答の種類
that 7 where 5 その他 8
5. Do you know the lady with () he was speakig yesterday?
正答数 71 誤答数 39
誤答の種類
whose 7 how 7 that 6
which 5 その他 14
6. That is the man () I met the other day.
正答数 76 誤答数 34
誤答の種類
who 24 その他 10

7. I don't know () they didn't like the movie.
正答数 73 誤答数 37
誤答の種類
what 13 how 8 that 8
その他 8
8. There was a king () had three daughters.
正答数 87 誤答数 23
誤答の種類
whose 7 whom 4 その他 12
9. The mountain the top of () you see over there is Mt. Fuji.
正答数 71 誤答数 39
誤答の種類
where 9 that 9 how 7
その他 14
10. This is the boy () father came here yesterday.
正答数 87 誤答数 23
誤答の種類
whom 10 who 6 その他 7

平均して七割強の正答率であるが、最も誤答の多かった2番はその大部分が which を入れたもので、日頃の練習が足りなかったせいであろう。5番と9番のように前置詞を伴うものは他のものに比し誤答が多い。また目立ったこととして、6番の正解 whom を who と間違えている者が多いことがあげられる。最も基礎的なことだが、分っていない者もかなりいるわけである。関係副詞は先行詞のある場合は、比較的誤答が少ない。時や場所などの場合、機械的に覚えていることが多いからであろう。

V. 準動詞

問A. 次の文の誤りを正しなさい。

1. She likes to swims.
正答数 103 誤答数 7
誤答の種類
She likes to swimming. 4
She does like to swim. 1
無答(原文のまま) 2
2. It was too late to went out.
正答数 82 誤答数 28
誤答の種類
It was to late too went out. 4
It is too late to went out. 2
無答(原文のまま) 16

高校一年の学力よりみた中学英語学習上の問題点

その他	6
3. Let me to go with you.	
正答数 73 誤答数 37	
誤答の種類	
Let <u>us</u> go with you.	3
Let <u>us to</u> go with you.	3
Let me go <u>to</u> with you.	3
無答 (原文のまゝ)	14
その他	14
4. He wanted to became a doctor.	
正答数 93 誤答数 17	
誤答の種類	
He <u>had</u> wanted to <u>became</u> a doctor.	2
He <u>has</u> wanted to <u>became</u> a doctor.	1
無答 (原文のまゝ)	8
その他	6
5. I saw a rat catch by a cat.	
正答数 45 誤答数 65	
誤答の種類	
I saw a rat <u>was</u> caught by a cat.	11
I saw a rat <u>catched</u> by a cat.	9
I saw a rat <u>was catch</u> by a cat.	4
無答 (原文のまゝ)	12
その他	29
6. I am sorry to have kept you waited so long.	
正答数 35 誤答数 75	
誤答の種類	
I am sorry to have kept you <u>wait</u> so long.	10
I am sorry to have <u>keep</u> you <u>waited</u> so long.	7
I am sorry to <u>keep</u> you <u>waited</u> so long.	6
無答 (原文のまゝ)	26
その他	26
7. He is interesting in mathematics.	
正答数 62 誤答数 48	
誤答の種類	
He <u>has interesting</u> in mathematics.	4
He is <u>interest</u> in mathematics.	4
無答 (原文のまゝ)	30
その他	10
8. I found a dog slept in front of the gate.	
正答数 41 誤答数 69	
誤答の種類	
I found a dog <u>sleep</u> in front of the gate.	17

I found a dog <u>is</u> sleeping in front of the gate.	5
I found a dog <u>had slept</u> in front of the gate.	3
無答 (原文のまゝ)	26
その他	18
9. He succeeded in catch a lion.	
正答数 25 誤答数 85	
誤答の種類	
He succeeded in <u>caught</u> a lion.	20
He succeeded <u>to catch</u> a lion	12
He <u>was</u> succeeded in <u>catch</u> a lion.	7
無答 (原文のまゝ)	26
その他	20

問題の1～4までは不定詞であるが、不定詞がto+原形の形をとることは大体において理解されているようである。たゞそれが特殊な結びつき、例えば2のtoo～toの場合になると不定詞以外の別の要素に注意が向けられるためか、正答数がやゝ少くなっている。3の使役動詞と結びつく場合は更に悪い。原形不定詞の正しい用法がよく分っていないためであろう。また題意とは別にletがくると次にusが続くものと思込んでいるのは練習の頻度によるものであろうか。

5～8は分詞であるが、7を除いてはいずれも誤答数の方が多くなっている。これは目的補語としての問題が多かったために生徒には可成り難解であったようだ。現在分詞と過去分詞の正しい用法、特に第五文型における分詞は相当に訓練の必要がありそうだ。

動名詞については9番だけではっきりしたことは分らないが、前置詞との結びつきにおいて、十分な理解が出来ていないようである。

なおこの誤文訂正問題の形式については昨年ふれたが、訂正をしなかったものが果して誤文でないと思ったのか、或は全くわからなかったのか、その判断に困ることゝ、誤りの箇所でない別のところをなおしてしまうものが多いという主にこの二点から、好ましい問題ではないと考えられる。

Ⅵ. 時の一致

問A. 日本文に合うように空白に一語ずつ入れなさい。

1. I think he () () soon.	
彼はもうすぐ来ると思います。	
正答数 75 誤答数 35	
誤答の種類	
come here	7
come at	3

各 科 研 究

comes here 4 comes at 2
 shall come 3 その他 16

2. I thought he () () soon.

彼がもうすぐ来ると思いました。

正答数 68 誤答数 42

誤答の種類

came here 9 came at 4
 should come 5 その他 24

3. I think she () a pupil.

彼女は生徒だと思えます。

正答数 105 誤答数 5

誤答の種類

will 2 shall 1
 are 1 look 1

4. I thought she () a pupil.

彼女は生徒だと思えました。

正答数 98 誤答数 12

誤答の種類

is 7 would 1
 were 1 looked 1

shall 1

5. He said he () () my brother the day before.

彼は前日に私の兄に会ったといました。

正答数 71 誤答数 39

誤答の種類

has met 13 met to 3
 had meet 4 shall met 1
 have met 2 その他 16

元来時の一致は案外誤り易いものであるが、テストの結果では可成りの正答率を示している。それは内容が同じで、主節の動詞を現在と過去にした二つの文を二つ並べて、しかも日本文までつけてあるのだから、その相違は一目瞭然で、出来ているのが当然であろう。5番のように比較する文がないと、誤答が多くなっていることでもわかる。その他、時の一致の主旨はわかっていながら、誤答の種類の例にあげてあるように、全く基本的と思われる語法が誤っているものがかなりあることは、基礎の反復練習がいかに大切であるかを物語っているようだ。