

最近7ヶ年間の音声観察にあらわれた変声期

愛知学芸大学附属名古屋中学校 藪田 恵 一 郎

1) 音声観察と音声分類

生徒の歌唱時にあらわれる音声そのものを、次の基準にしたがって分類する。

a. 変声後の声 (+)

1. 巾のある低音域の声
2. 音程に安定性がある、1.の条件を満足させるもの
3. 自然に楽に発声できて、1.の条件を満足させるもの

b. 変声中の声 (±)

1. 声域の狭小であるもの
2. 音程が不確実であるもの
3. 呼気が苦しく発声困難なもの
4. 小字音域の高音域と、一点小字音域の低音域に声域がまたがっているもの

c. 変声前の声 (-)

1. 美しい頭声発声で歌えるもの
2. 一点小字音域の音が全部容易にできるもの
3. 高音域(二点小字音)の音程が安定しているもの

2) 被観察集団

| | | | |
|---|-----|---------|------|
| A | 集 団 | (昭28入学) | 124名 |
| B | 集 団 | (㊦29㊦) | 57名 |
| C | 集 団 | (㊦30㊦) | 60名 |
| D | 集 団 | (㊦31㊦) | 113名 |

| | | | |
|---|-----|--------|-----|
| E | 集 団 | (㊦32㊦) | 85名 |
| F | 集 団 | (㊦33㊦) | 60名 |
| G | 集 団 | (㊦34㊦) | 60名 |

3) 観 察 期 間

昭和28年5月より昭和35年11月までの約7年6ヶ月間

4) 観 察 結 果

a. 中央値の変化

100人中50人のものが変声を完了すると思われる時期を、変声の中央値と呼び、これを集団ごとに比較すると、その時期が、つぎの表のように徐々に変化しつつあることが判明した。すなわち、変声の中央

| 集団名 | A | B | C | D | E | F | G |
|-----|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 中央値 | 中学2年生 7月 | 2年生 8月 | 2年生 5月 | 2年生 6月 | 2年生 5月 | 1年生 3月 | 1年生 2月 |

値は約7年間に約5ヶ月早期にあらわれるようになり、従来中学2年生が変声現象の最もはげしい時期とされていたものが、中学1年生の方が、よりこの現象が著しくあらわれるようである。

b. 集団別、観察月別の変声完了率の比較

各集団の示す変声完了率を、その一定の観察月ごとにあつめ比較すれば、各集団の変声完了率が年をおいて、どのように変化してきているかがうかがえる。試みに、5月と11月における各集団ごとの完了率と、A集団を基準にした完了率の増加分を()内に示せばつぎのようになる。

| 学年 観察月 集団名 | 中 学 1 年 | | 中 学 2 年 | | 中 学 3 年 | |
|------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| | 5 月 | 11 月 | 5 月 | 11 月 | 5 月 | 11 月 |
| A | 0 | 8.5 | 38.4 | 67.2 | 92.3 | 98.0 |
| B | 1.8 (1.8) | 9.0 (0.5) | 32.4 (-6.0) | 61.2 (-6.0) | 97.2 (4.9) | 100 (2.0) |
| C | 5.1 (5.1) | 28.9 (20.4) | 49.3 (10.9) | 74.8 (7.6) | 95.2 (2.9) | 100 (2.0) |
| D | 1.8 (1.8) | 19.8 (11.3) | 40.5 (2.1) | 72.0 (4.8) | 99.1 (6.8) | 100 (2.0) |
| E | 6.8 (6.8) | 25.5 (17.0) | 45.6 (7.2) | 81.6 (14.4) | 100 (7.7) | 100 (2.0) |
| F | 9.9 (9.9) | 29.7 (21.2) | 59.6 (21.0) | 79.2 (12.0) | 100 (7.7) | 100 (2.0) |
| G | 8.5 (8.5) | 34.0 (25.5) | 64.6 (26.2) | 88.4 (21.2) | | |

最近7ヶ年間の音声観察にあらわれた変声期

これによれば、

- ① 中学1年の5月においては、年平均1.6%
- ② 中学1年の11月においては、年平均2.7%
- ③ 中学2年の5月においては、年平均1.7%
- ④ 中学2年の11月においては、年平均1.5%

- ⑤ 中学3年の5月においては、年平均2.6%の割合で増加している
観察結果を総合的にみて、変声現象が、年々少しずつ早期にあらわれるようになったことを物語っている
-