

テストに表われた誤りの原因調査

— 動詞時制の誤りの分析 —

加藤剛・倉田有邦・高橋みな子・杉浦広治

I はじめに

テストに表われた誤りの原因というテーマのもとに、一昨年より研究を続けているが、今回は動詞時制をとり上げた。過去2年間は **Syntax** を中心にそれも主として読解の面から扱ってきたので、一応それと対応させる意図もあって、**Accidence** の最も重要な部分を占める時制の問題を主に **Production** の段階において見ようとしたものである。生徒は中学での3年間に12種の時制については一通り学習を終えている筈なのであるが、どの程度理解定着しているか疑問である。もちろんそれらの各時制が均等の重要性をもっているわけではなく、中学での学習の重点の置き方も各時制の間には差違があるのは当然である。しかし時制というものをどの程度理解したかを試すためにはこれら各種の時制を総合し、適当な **situation** を与えて自分で書かせるのが一番よいと思われる。そこで今回は、時制のヒントになる **situation** をもった文を与えて適当な時制を作らせる問題をやらせることにした。また、時制の知識は中学において学習済みとはいえ、高校の3年間を通じ、最も基本的で重要で、しかも最も間違い易い文法事項の一つである。そこで今回は高校の全学年を対象とし、同一問題を課して各学年の発達状況を比較してみることにした。調査項目を既習のものに限定するたてまえから、**Subjunctive Mood** は一切省き、また時制の問題だけにしぼる意図から、**Passive Voice** も一切省いた。

II 調査の対象及び方法

本校高1生徒103名、高2生徒104名、高3生徒94名計301名

本校の英語の平均学力は名古屋市内の普通課程の高校のそれとほぼ等しい。

問題は全部で39題。時間は50分。いずれも原形で与えてある動詞を、文脈から判断して適当な時制に改めさせる形式をとった。12種の時制は全部含めてあるが、実際に使用される度合、問題作成上の難易等の関係上、各時制別の問題数は一定していない。同種類の時制はなるべく連続しないように適宜配列した。正答

率及誤答率を調べ、更に誤答の種類を調べて誤りの原因を考察すると共に、各学年間の進歩あるいは退歩の状態を明らかにしてみた。

III 問題

下にあげてある時制 (**Tense**) の中から適当な形を選んで、各文の () の動詞を、文意の通ずるように書き改めなさい。(解答は別紙)

現在形、未来形、過去形、現在進行形、未来進行形、過去進行形、現在完了形、未来完了形、過去完了形、現在完了進行形、未来完了進行形、過去完了進行形

1. I wonder if it (be) fine this afternoon.
2. I think the building (belong) to him now.
3. She (have) a cold since she came here a week ago.
4. My grandfather (be) dead for a year next month.
5. I (see) the old man while I was walking to school.
6. He (be) ill for ten days when he was sent to hospital.
7. How noisy! She (play) the piano for two hours.
8. He usually speaks English. But now he (speak) French.
6. Mother asked me what I (do) all the while.
10. Turn to the left, and you (find) the post office.
11. I'll wait here till he (come) back.
12. I (be) to Hokkaido several times.
13. Listen! Someone (knock) on the door.
14. When I arrived at the hall this morning, the concert (begin) already.
15. He washed his hands before he (eat) the apple.

16. I (see) the film three times when I see it again.
17. They (speak) English in Canada.
18. Father (not return) home yet.
19. Mary fell and broke her leg while she (skate).
20. He showed me a lot of photographs he (take) of Paris and Rome.
21. They asked him if he (know) the way to the library.
22. I (finish) my work by five o'clock this afternoon.
23. I hope they (succeed) in the examination.
24. I don't feel like going out, for I (work) in the garden all day.
25. The River Nile (rise) in Central Africa.
26. Yesterday he bought a new pen because he (lose) his old one.
27. He promises that he (pay) the money soon.
28. Our train (run) along the coast of the Japan Sea about this time tomorrow.
29. I'll see him when I (do) my homework.
30. I (like) onions when I was a child.
31. If it rains another day, it (rain) for a week.
32. I knew him at once, for I (see) him once before.
33. It was already nine o'clock. But still he (sleep).
34. I (be) glad if you come to see me tomorrow.
35. I (lose) my watch. I must buy a new one.
36. You may remember the day when we (meet) for the first time.
37. The train (start) by the time you get to the station.
38. She always (sit) down when she is tired.
39. I was surprised to know that he (study) for more than seven hours without taking a rest.

IV 結果と考察

上記の問題の学年別の結果を次に挙げてみる。ここでは各時制別に整理してみた。

1. 現在時制

問題 2. I think the building belongs to him now.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	60(64)	51(49)	37(36)
誤 答 数 (%)	34(36)	53(51)	66(64)
誤 答 例			
belong	4	16	17
is belonging	8	9	22
belonging	7	4	5
belonged	4	3	3
will belong	3	1	1
無 答	4	8	12

問題 11. I'll wait here till he comes back.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	62(66)	62(60)	65(63)
誤 答 数 (%)	32(34)	42(40)	38(37)
誤 答 例			
will come	12	20	20
come	10	7	2
came	5	7	4
is coming	0	2	5
has come	3	0	0

問題 17. They speak English in Canada.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	72(77)	65(63)	65(63)
誤 答 数	22(23)	39(37)	38(37)
誤 答 例			
speaks	4	14	8
are speaking	5	6	8
spoke	2	3	2
have been speaking	0	1	4

問題 25. The River Nile rises in Central Africa.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	71(76)	75(72)	60(58)
誤 答 数 (%)	23(24)	29(28)	43(42)
誤 答 例			
rise	7	11	4
rising	2	6	11
is rising	4	2	9
rised	5	0	1

テストに表われた誤りの原因調査

問題 38. She always sits down when she is tired.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	60(63)	56(54)	52(50)
誤答数 (%)	34(37)	48(46)	51(50)
誤答例			
sit	14	16	17
sat	4	10	11
is sitting	6	5	6
sitting	4	6	6

(考察) 現在時制を使うべきところは、他の時制に比べて幾分わかり易い。誤答のうちで最も多いのが三単現 's' を落とすもので、日頃の訓練がまだまだ足りないといったところ、特に38番のように前に always のような副詞がついている場合にはその傾向が著しい。もっとも17番のような場合に余分な 's' をつける誤りもかなりあるのはどういふわけであろうか。全般的に見て、第1学年には動詞の性質用法を知らぬための誤りが目立ち、特に問題2の belong については、進行形にしている誤りや、それに無答の者が低学年に多く、この語の意味を知らない者がかなり多数あったことが推定される。副詞節の中での現在形はやや困難らしい(問題11)。

2. 過去時制

問題 5. I saw the old man while I was walking to school.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	83(88)	93(89)	93(90)
誤答数 (%)	11(12)	11(11)	10(10)
誤答例			
saw	4	3	2
had seen	3	4	1
was seeing	2	1	2
have seen	0	2	0

問題 15. He washed his hands before he ate the apple.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	45(48)	37(36)	56(54)
誤答数 (%)	49(52)	67(64)	47(46)
誤答例			
eats	22	30	19
eat	9	6	4
had eaten	6	6	3

has eaten	1	9	2
eated	3	3	1
would eat	0	3	0
will eat	0	2	0

問題 21. They asked him if he knew the way to the library.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	75(80)	71(68)	71(69)
誤答数 (%)	19(20)	33(32)	32(31)
誤答例			
knows	2	6	6
know	3	7	2
would know	2	3	6
had known	5	5	0
has known	2	1	5
should know	2	3	0

問題 30. I liked onions when I was a child.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	73(78)	65(63)	68(66)
誤答数 (%)	21(22)	39(37)	35(34)
誤答例			
had liked	14	13	15
would like	2	8	2
have liked	2	4	1
like	1	3	4

問題 36. You may remember the day when we met for the first time.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	75(80)	81(78)	76(74)
誤答数 (%)	19(20)	23(22)	27(26)
誤答例			
have met	8	7	1
had met	3	3	8
meet	1	2	6
will meet	0	0	4

(考察) 過去時制については、現在時制とほぼ同じか或いはむしろそれよりもよい結果が見られる。時制の一致による過去形はまことに出来がよくない。全般的にいえることは学年差がほとんど見られないこと。問題5., 問題15.などは低学年の方が正答率が高い。高学年になるほどひねった考え方をするためであろうか。一考を要する問題である。Spelling の誤りや、

Conjugation の誤りは、このような基本的な動詞においてはやはり低学年に多い。

3. 未来時制

問題 1. I wonder if it will be fine this afternoon.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	55(59)	78(75)	54(52)
誤答数 (%)	39(41)	26(25)	49(48)
誤答例			
is	14	9	33
were	17	5	5
would be	2	4	1
should be	1	4	0
was	0	1	3

問題 10. Turn to the left, and you will find the post office.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	87(93)	97(93)	77(75)
誤答数 (%)	7 (7)	7 (7)	26(25)
誤答例			
will be find	1	4	11
find	1	1	2

問題 23. I hope they will succeed in the examination.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	59(63)	68(65)	58(56)
誤答数 (%)	35(37)	36(35)	45(44)
誤答例			
succeed	12	7	26
would succeed	4	7	1
succeeded	4	1	5
should succeed	4	5	0
shall succeed	1	4	0

問題 27. He promises that he will pay the money soon.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	51(54)	54(52)	43(42)
誤答数	43(46)	50(48)	60(58)
誤答例			
pays	14	15	42
pay	5	5	7

shall pay	10	7	0
paid	1	8	1
would pay	5	4	0
should pay	4	3	0
has paid	2	0	0

問題 34. I will (shall) be glad if you come to see me tomorrow.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	70(75)	59(57)	73(71)
誤答数 (%)	24(25)	45(43)	30(29)
誤答例			
am	15	31	26
would (should) be	2	7	1

(考察) 未来時制に関しては、誤答の傾向が学年によって差があるように思われる。第1学年ではそれを現在時制に書いている者がかなり多く、(問題 1. 23. 27) 基本的な誤りも多い(問題10.)。第2学年と第3学年の間には正答誤答の比率には大して相違はないが、問題によっては2年の方が出来がよい。3年になると、問題1.の if 以下の節を Subjunctive mood の副詞節とまちがえるなどのひねった誤り(はなはだ幼稚なひねり方ではあるが)が目立っている。問題23. 27. に表われているように、時制の一致を誤って意識していると思われる誤答もあり、これは第1学年にはほとんどなく、もっぱら2年3年の誤りである。平素の学習効果?が妙な形で表われたものだろうか。また問題27.において will とすべきところを shall にしている誤りがやはり2年3年に多いのもいわゆるひねり過ぎた考えによるものであろう。現在の生徒は、未来形については大部分 will の形式を習ってきており shall については慣用語法を除いては、中学ではほとんど使われていない事情もあって、特に第1学年においてはこの種の誤りは出てこないわけである。

4. 進行形 (現在・過去・未来)

問題 8. He usually speaks English. But now he is speaking French.

	高3	高2	高1
正答数 (%)	54(57)	59(57)	50(49)
誤答数 (%)	40(43)	45(43)	53(51)
誤答例			
speaks	36	32	38

テストに表われた誤りの原因調査

問題 13. Listen! Someone is knocking on the door.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	53(56)	61(59)	52(50)
誤 答 数 (%)	41(44)	43(41)	51(50)
誤 答 例			
knocked	10	11	18
knocks	19	9	16
knocking	7	10	6
knock	4	4	6
are knocking	0	3	0
will knock	0	2	0

問題 19. Mary fell and broke her leg while she was skating.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	56(60)	66(63)	46(45)
誤 答 数 (%)	38(40)	38(37)	57(55)
誤 答 例			
skated	11	4	15
is skating	7	9	12
skating	6	8	14
had been skating	5	5	1
has been skating	0	2	3
had skated	3	2	0

問題 33. It was already nine o'clock. But still he was sleeping.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	45(48)	59(57)	43(42)
数 答 数 (%)	49(52)	45(43)	60(58)
誤 答 例			
slept	11	10	8
is sleeping	7	6	14
had been sleeping	4	10	2
sleeping	4	4	6
has been sleeping	6	2	5
did not sleep	1	3	4
have been sleeping	2	2	0
has slept	2	1	0
sleeps	2	0	1
had slept	2	0	0

問題 28. Our train will be running along the coast of the Japan Sea about this time tomorrow.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	49(52)	58(56)	36(35)
誤 答 数 (%)	45(48)	46(44)	67(65)
誤 答 例			
will run	14	15	25
is running	4	5	2
runs	2	3	3
shall be running	3	1	0
ran	1	1	2
will have run	1	1	2
has been running	1	1	1
will have been running	1	2	1
will running	6	4	8
running	0	5	9
無 答	3	2	7

(考察) 進行形はいずれも第1学年の出来が比較的よくない。しかし2年3年の出来具合は2年の方がやや優勢。時制が複雑になるにつれて第1学年の出来が悪くなる。ある程度当然なことといえるかもしれない。be 動詞を落とすような基本的ミスをおかしているのも1年生に最も多い(問題19.28)。全般的に基本時制より正答率は少々低下する。誤答の種類は多いが、基本時制との間違いが最も多い。なお問題13.は'knocked'としたものはこの際誤答として扱ったが、正答ともみなし得るので問題作成上やや不備であったと思っている。runningのnを落とすだけの誤りは誤答に入れなかった。話し聞く際の誤りとはならないということを正答のボーダーラインとしたからである。

5. 現在完了形

問題 3. She has had a cold since she came here a week ago.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	24(26)	21(20)	10(10)
誤 答 数 (%)	70(74)	83(80)	93(90)
誤 答 例			
has been	7	26	19
had	4	3	31
have had	14	2	5
has been having	9	10	2

教 科 共 同 研 究

had been	3	5	5
had had	7	3	3
had been having			
	5	4	0
have been	1	9	0
is having	4	2	1
has	1	0	5
have been having			
	0	3	0

will (shall) do	4	6	12
am doing	5	10	12
will (shall) be doing			
	1	4	5
had done	5	1	2
would (should) have done			
	0	4	0
would (should) do			
	1	1	1

問題 12. I have (had) been to Hokkaido several times.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	82(87)	72(69)	77(75)
誤 答 数 (%)	12(13)	32(31)	26(25)
誤 答 例			
am	3	5	6
was	2	4	7
has been	1	2	1
am being	0	3	0
go との混同	1	10	3

問題 35. I have lost my watch. I must buy a new one.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	21(22)	34(33)	44(43)
誤 答 数 (%)	73(78)	70(67)	59(57)
誤 答 例			
lost	61	50	39
had lost	3	2	7
losed	2	5	5
have losed	3	6	3
had losed	0	1	1

問題 18. Father has (had) not returned home yet.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	27(29)	24(23)	36(35)
誤 答 数 (%)	67(71)	80(77)	67(65)
誤 答 例			
does not return			
	29	28	27
did not return	9	15	8
have not returned			
	5	5	3
do not return	4	3	4
will not return	2	3	2
無 答	3	1	5

問題 29. I'll see him when I have done my homework.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	18(19)	22(21)	19(18)
誤 答 数 (%)	76(81)	82(79)	84(82)
誤 答 例			
will (shall) have done			
	24	13	12
do	17	17	10
did	11	14	9

(考察) 現在完了形についてははっきり言えることは、この時制の表わす幾つかの意味の間で、その難易は一定でないということである。経験の場合にはかなり理解されているらしい(問題12.)が、その他のものはまことに低い正答率を示し、形だけならともかく、真の意味での理解は、この時制においては不十分至極である。どの問題においても、現在時制及び過去時制との混同が見られ、副詞節中での現在完了については未来形との混同も見られる(問題29.)。問題3.を be 動詞ととり違えたり、問題12.を go ととり違えたりする者が第2学年に多いのはどういうわけだろうか。恐らくは前者は類似問題文の記憶によるものであるろうし、後者は意味を考えた上での誤りであろう。低学年ほど基本時制との誤りが多く、高学年には複雑な時制と混同しての誤りが多い。問題12及び18を現在完了と過去完了のどちらにも通用する文にしてしまったのは不備であった。なお問題35の 'lost' は考えようによっては正答ともみなし得るわけで、これも問題としては不適当であったと思われる。いずれにしても現在完了形は、本当の意味ではほとんどわかっていないといえる。平素から他の時制との contrast などによる周到なドリルが必要であろう。

6. 過去完了形

問題 6. He had been ill for ten days when he was sent to hospital.

テストに表われた誤りの原因調査

	高3	高2	高1
正答数(%)	58(62)	42(40)	41(40)
誤答数(%)	36(38)	62(60)	62(60)
誤答例			
has been	17	35	33
was	10	12	19
have been	3	3	3

問題 14. When I arrived at the hall this morning, the concert had begun already. (had already begun)

	高3	高2	高1
正答数(%)	59(63)	57(55)	52(50)
誤答数(%)	35(37)	47(45)	51(50)
誤答例			
had began	12	19	4
began	7	6	22
has begun	3	2	6
had been beginning	4	3	2
have begun	2	1	0

問題 20. He showed me a lot of photographs he had taken of Paris and Rome.

	高3	高2	高1
正答数(%)	77(82)	75(72)	51(50)
誤答数(%)	17(18)	29(28)	52(50)
誤答例			
took	10	9	33
has taken	1	3	0
have taken	0	2	1
takes	0	2	1
was taking	1	0	2

問題 26. Yesterday he bought a new pen because he had lost his old one.

	高3	高2	高1
正答数(%)	79(84)	76(73)	62(60)
誤答数(%)	15(16)	28(27)	41(40)
誤答例			
lost	7	6	20
had losed	5	8	2
has lost	0	4	4
losed	1	3	3

	0	1	2
have lost			

問題 32. I knew him at once, for I had seen him once before.

	高3	高2	高1
正答数(%)	66(70)	60(58)	50(49)
誤答数(%)	28(30)	44(42)	53(51)
誤答例			
saw	11	19	27
have seen	13	13	15
無答	2	1	6

(考察) 過去完了形は現在完了形に比べて幾分理解し易いと見え、正答率がやや高くなっている。これは予想外であった。「過去の過去」という概念が少しつかめているのであろうか。第1学年では過去時制との混同が断然多いが、高学年では begin や lose の Conjugation の誤りが多いようだ。この時制については学年順がかなりはっきりしている。過去完了形は時制のドリルの際、かなり重点的にとり上げられる傾向が一般にあるためかもしれない。

7. 未来完了形

問題 4. My grandfather will have been dead for a year next month.

	高3	高2	高1
正答数(%)	15(16)	15(14)	10(10)
誤答数(%)	79(84)	89(86)	93(90)
誤答例			
was	24	27	50
will be	14	21	18
has been	10	11	11
had been	7	12	3
have been	4	2	0
will have been being	2	0	0

問題 16. I will (shall) have seen the film three times when I see it again.

	高3	高2	高1
正答数(%)	29(31)	27(26)	28(27)
誤答数(%)	65(69)	77(74)	75(73)
誤答例			
have seen	22	21	21
will (shall) see	14	21	11
saw	5	9	22

see	4	2	9
had seen	4	3	6
would (should) see	2	4	0
saw	4	0	0
has seen	2	0	1
would (should) have seen	2	1	0
was seeing	0	2	0
am seeing	1	1	0

問題 22. I will (shall) have finished my work by five o'clock this afternoon.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	42(45)	38(37)	11(11)
誤 答 数 (%)	52(55)	66(63)	92(89)
誤 答 例			
will (shall) finish			
finished	21	21	32
have finished	8	13	29
had finished	7	16	18
had finished	7	4	10

問題 37. The train will have started by the time you get to the station.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	25(27)	19(18)	8 (8)
誤 答 数 (%)	69(73)	85(82)	95(92)
誤 答 例			
will start	26	17	23
started	11	18	23
had started	5	14	15
has started	7	13	6
starts	6	1	5
have started	0	5	5
would have started	3	2	0
will be starting	0	1	3
無 答	4	1	6

(考察) 未来完了形についての理解は全く不十分。実際に使用される例も少なく、概念も複雑なだけに低学年には少し無理かもしれない。基本時制と混同しているのは低学年に多いことはどれも同じ。未来時制、過去時制、現在完了、過去完了などたいていの時制に及ぶ誤答があり、中途半端な理解しかされておらない。現在完了形の出来の悪さから考えればこれは当然

であろう。

8. 完了進行形 (現在・過去・未来)

問題 7. How noisy! She has been playing the piano for two hours.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	38(40)	39(38)	42(41)
誤 答 数 (%)	56(60)	65(62)	61(59)
誤 答 例			
is playing	31	26	20
was playing	2	7	4
plays	4	2	6
has played	8	2	3
played	1	3	7
have been playing			
had played	1	2	1
have played	0	2	0
have played	2	0	0

問題 24. I don't feel like going out, for I have been working in the garden all day.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	15(16)	15(14)	17(17)
誤 答 数 (%)	79(84)	89(86)	86(83)
誤 答 例			
am working	11	17	20
worked	16	15	16
work	16	14	10
was working	8	13	5
have worked	5	7	3
will work	5	4	4
had been working			
had worked	2	1	3
working	1	1	4
works	3	1	6
works	3	1	0
無 答	2	5	3

問題 9. Mother asked me what I had been doing all the while.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	18(19)	15(14)	14(14)
誤 答 数 (%)	76(81)	89(86)	89(86)
誤 答 例			
had done	38	29	0
did	12	21	54

テストに表われた誤りの原因調査

was doing	8	11	4
have done	2	7	5
do	0	4	1
have been doing	1	0	2
would (should) do	4	0	0

問題 39. I was surprised to know that he had been studying (had studied, studied) for more than seven hours without taking a rest.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	64(68)	58(56)	62(60)
誤 答 数 (%)	30(32)	46(44)	41(40)
誤 答 例			
was studying	7	8	5
has been studying	2	5	4
studies	5	2	4
is studying	1	2	5
has studied	2	3	0
should study	1	5	0
would study	2	1	1

問題 31. If it rains another day, it will have been raining (will have rained) for a week.

	高3	高2	高1
正 答 数 (%)	27(29)	16(15)	17(17)
誤 答 数 (%)	67(71)	88(85)	86(83)
誤 答 例			
will rain	15	25	19
will be raining	7	18	16
has been raining	9	7	13
rains	3	4	9
raining	4	1	5
is raining	2	3	3
would rain	3	4	1
would be raining	2	2	1
have been raining	4	1	0
無 答	3	2	5

形と混同する誤りが非常に目立っている。学年進行による進歩のあとは点数にはあらわれていないが、誤答の種類には学年差がみられる。特に問題9.の過去完了進行形の場合、過去完了にしている者は上級生ばかりであり、過去時制にしている者は低学年に断然多い。同じ誤答ではあるが、上級生ほど複雑な誤り方をする傾向はここにもはっきりと表われている。問題39.は作成上の不備で幾通りかの答えが正答となり、正答率がよくなり過ぎた。

V 結 び

以上の通り、各時制の誤答の傾向を調べてきたのであるが、全体を通して眺めてみるといかに時制についての知識理解があいまいなものであるかがわかる。1年生がこのような問題に不慣れであるのは当然であるが、上級生の場合でも進歩の度合は極めて少ない。多くの項目のところの考察で言及したように誤答の質的な相違は学年間にある。しかし誤答であることには間違いなく、むしろ単純な時制を誤らぬことの方が大切なはずである。高学年にことさら複雑な書き方をした誤りが多いのは、基礎的な力が定着しないうちに次々と段階を進めて行かなければならない事情によるものである。特に現在完了形の理解の不徹底は結局他の時制にも影響してくるわけで、日頃の練習の必要が痛感された。またごく基本的な誤り(例えば進行形のbeを落としたり、助動詞のあとに過去形が来たりするような)は高校生としては余りにもみっともない。いわば時制以前の誤りである。しかし現実にはこのような生徒も必ずいるのである。上位者と下位者の得点差は極めて大きい。この格差に如何にして対処すべきか今後の課題としてとり組んでゆきたい。最後に各学年の得点分布を示しておく。

	高3	高2	高1
39~37点	3		
36~34	4	2	
33~31	10	5	4
30~28	3	10	9
27~25	10	10	8
24~22	16	12	7
21~19	13	12	16
18~16	13	17	12
15~13	11	15	12
12~10	5	12	13
9~7	5	6	14
6~4	1	3	6
3~1			2

(考察) 完了進行形の出来も極めて低調。単純進行

94名 104名 103名