

SGH意識調査 [アンケート項目と (集計結果)]

1 SGHの評価の枠組みについて

SGHにおける評価は、生徒が様々なSGHプログラムや教科学習をうけることを通して、全体目標とする力を測る。そして、各プログラムや教科学習、生徒へ還元するというサイクルに位置づけられている。ここでの評価は各プログラムにおける授業評価とは異なり、様々なプログラムが全体として生徒にどのように効いたかを調べるというものである。その方法としてアンケートによる意識調査を関西大学社会学部心理学専攻の脇田貴文准教授と協同で質問項目、評価項目を作成した(5件法)。初期値を測るため4月に中学1年生と高校1年生に実施する。12月には全学年でアンケートを実施する。

2 アンケート項目一覧

A: 物事本質

- ・問題の原因を様々な角度から考えるようにしている。
- ・考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる
- ・なぜそのようになるのかをいつも考えるようにしている
- ・ある事柄と別の事柄の共通点を探している
- ・自然や社会の現象がなぜ起きるのかを考えようとしている
- ・考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる

B: 国際的視野

- ・さまざまな国の人と仕事してみたい
- ・さまざまな国の人と友達になりたい
- ・考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる
- ・外国でその国の生活様式や価値観にしたがって生活してみたい
- ・世界のさまざまな文化を知りたい
- ・英語以外の外国語に興味がある
- ・海外で起きたことが自分にどう影響するかを考える事が多い
- ・海外のニュースを見聞きするようにしている
- ・さまざまな国の人が身近にいるのは自然だと思う

C: 探究

- ・難しいことでもあきらめずに考えようとしている
- ・学習を進める中で、関係しそうな様々な情報を収集している
- ・考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる
- ・何かうまくいかないとき、別な角度から考えるように

している

- ・考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる

D: 判断力

- ・何かを考える時に、経験や情報を活かして決めている
- ・たくさんの情報の中から、自分にとって有効な情報を探している
- ・判断をする時、たくさんの情報を集めようとしている
- ・自分が知った情報をうのみにせず、他の情報と合わせて考えるようにしている
- ・自分が導き出した答えが問題の主旨にあっているか考えている
- ・何かを判断する際に、メリットとデメリットの両方を考えている
- ・自分の判断が周りにどのような影響を与えるか考えながら決めるようにしている
- ・何かに取り組もうとするときにどこから始めればいいのかを考える。
- ・知りたいことを調べる方法自体を考えるようにしている

3 2017年意識調査結果

学年	力	度数	平均値	標準偏差
中学1年生 4月	A	77	3.93	0.73
	B	78	4.10	0.79
	C	78	3.94	0.69
	D	76	4.08	0.56

学年	力	度数	平均値	標準偏差
中学1年生 12月	A	77	3.72	0.79
	B	78	3.95	0.86
	C	79	3.75	0.79
	D	78	3.92	0.70
中学2年生 12月	A	77	3.49	0.85
	B	76	3.84	0.85
	C	78	3.59	0.80
	D	76	3.76	0.73
中学3年生 12月	A	79	3.53	0.83
	B	78	3.58	0.96
	C	78	3.64	0.86
	D	77	3.69	0.76

附属中学校出身

学年	力	度数	平均値	標準偏差
高校1年生 4月	A	77	3.32	0.89
	B	76	3.37	0.97
	C	77	3.40	0.87
	D	76	3.49	0.76

学年	力	度数	平均値	標準偏差
高校2年生 12月	A	77	3.33	0.83
	B	77	3.37	1.02
	C	78	3.44	0.80
	D	77	3.62	0.80
高校3年生 12月	A	77	3.15	0.97
	B	78	3.47	0.92
	C	78	3.25	0.88
	D	74	3.55	0.72
高校1年生 12月	A	76	3.03	1.00
	B	75	3.19	0.99
	C	77	3.17	0.87
	D	76	3.25	0.84

附属中学校以外の出身

学年	力	度数	平均値	標準偏差
高校1年生 4月	A	36	3.78	0.79
	B	36	3.47	0.92
	C	36	3.78	0.79
	D	36	3.79	0.71

学年	力	度数	平均値	標準偏差
高校2年生 12月	A	32	3.52	0.93
	B	34	3.18	1.00
	C	34	3.47	0.86
	D	34	3.72	0.77
高校3年生 12月	A	32	2.72	0.84
	B	32	3.14	1.09
	C	32	2.76	0.65
	D	32	3.24	0.75
高校1年生 12月	A	31	2.99	0.91
	B	31	3.39	1.00
	C	31	3.30	0.83
	D	30	3.26	0.71

	高校1年生						高校2年生					
	附属中学校 の出身			附属中学校 以外の出身			附属中学校 の出身			附属中学校 以外の出身		
	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差
物事の仕組みやメカニズムを理解しようとしている	78	3.41	1.1	34	3.65	1.23	78	3.4	1.07	32	3.09	1.15
学習している単元と他の単元を関連づけて学習している	78	3.4	0.98	34	3.12	1.09	78	3.15	1.14	32	2.5	0.95
さまざまな国の人と友達になりたい	78	3.6	1.44	34	3.32	1.39	78	3.82	1.39	32	3.34	1.31
何かうまくいかないとき、別な角度から考えるようにしている	78	3.6	1.06	34	3.76	0.89	78	3.55	1.03	32	3.12	1.01
相手の知識や理解度を意識しながら説明している	78	3.63	1.06	34	3.97	0.94	78	3.73	1.04	32	3.22	1.04
さまざまな国の人と身近にいるのは自然だと思う	78	3.5	1.14	34	3.47	1.42	78	3.83	1.17	32	3.84	1.02
自分の考えた解き方を友達に説明している	78	3.19	1.32	34	3.44	1.13	78	3.05	1.26	32	2.81	1.18
さまざまな意見の相違点について話し合っている。	78	2.99	1.16	34	3.41	1.18	78	2.95	1.14	32	2.69	1.09
理解した内容を、自分の言葉で相手に伝えるようにしている。	78	3.59	1.14	34	3.53	1.05	78	3.41	1.12	32	2.97	1.12
海外のニュースを見聞きするようにしている	78	2.68	1.38	34	2.65	1.18	78	2.96	1.33	32	2.53	1.24
相手がわかっているかどうかを確かめながら話している	78	3.73	0.99	34	3.79	0.81	78	3.68	0.99	32	2.94	0.91
自分がなぜそのように考えたかを相手に話すようにしている	78	3.62	1.16	34	3.65	1.07	78	3.45	1.08	32	3.03	1.12

	高校1年生						高校2年生					
	附属中学校 の出身			附属中学校 以外の出身			附属中学校 の出身			附属中学校 以外の出身		
	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差
さまざまな国の人と仕事をしてみたい	78	3.49	1.43	34	2.94	1.43	78	3.53	1.42	32	3.03	1.49
知りたいことを調べる方法自体を考えるようにしている	78	3	1.24	34	3.15	1.31	78	3.04	1.23	32	2.81	0.93
友達と一緒に考えることを大切にしている	78	3.23	1.33	34	3.41	1.21	78	3.09	1.27	32	3.19	1.06
自分が導き出した答えが問題の主旨にあっているか考えている	78	3.5	1.11	34	3.82	0.87	77	3.7	1.01	32	3.25	0.92
英語以外の外国語に興味がある	78	3.49	1.45	34	3.15	1.69	78	3.55	1.4	32	3.09	1.57
1つの問題に対していろいろな解決法を考えている	78	3.23	1.18	34	3.5	1.08	78	3	1.2	32	2.66	1
現在の社会で起きている問題が学習した内容でどのように説明できるかを考えている	78	3.08	1.22	34	2.91	1.4	78	2.74	1.28	32	2.31	1.03
書いてある言葉をそのまま使って答えるようにしている	77	2.82	1.2	34	3.53	1.13	78	2.96	1.17	32	2.91	0.86
自然や社会の現象がなぜ起きるのかを考えようとしている	78	3.27	1.23	33	3.58	1.03	78	2.99	1.24	32	2.56	0.98
判断をする時、たくさんの情報を集めようとしている	78	3.63	1.01	34	3.94	0.81	78	3.64	1.02	32	3.25	1.16
海外で起きたことが自分にどう影響するかを考える事が多い	77	2.82	1.33	34	3.24	1.23	78	2.76	1.29	32	2.84	1.25
ある事柄と別の事柄の共通点を探している	78	3.21	1.05	33	3.24	1.17	78	3.12	1.18	32	2.75	1.08
法則や公式はできるだけ多く覚えようとしている	78	3.1	1.3	34	3.32	1.32	78	2.85	1.26	32	2.5	1.14
世界のさまざまな文化を知りたい	78	3.63	1.27	34	3.41	1.48	78	3.64	1.26	32	3.53	1.44
さまざまな意見の共通点について話し合っている	77	3.16	1.09	34	3.06	1.07	78	2.79	1.14	32	2.38	0.98
暗記を中心にした学習をしている	78	2.87	1.33	34	2.65	1.23	78	2.88	1.29	32	2.84	1.11
学習を進める中で、関係しそうな様々な情報を収集している	78	3.28	1.13	34	2.91	1.29	78	3.03	1.15	32	2.44	1.08
いろいろな知識を組み合わせることで課題の解決法を考えるようにしている	77	3.44	0.98	34	3.18	1.11	78	3.12	1.13	32	2.75	1.05
外国でその国の生活様式や価値観にしたがって生活してみたい	78	3.4	1.44	34	3.29	1.36	78	3.49	1.46	32	3.12	1.54
何かに取り組もうとするときにどこから始めればいいのかを考える。	77	3.65	0.93	34	3.44	1.21	78	3.5	1.09	32	3.25	1.08
学習している内容を、人や社会と関連づけて考えている	78	3.23	1.19	34	3	1.15	77	2.88	1.14	32	2.5	1.05
難しいことでもあきらめずに考えようとしている	78	3.31	1.2	34	3.62	1.21	78	3.18	1.29	32	2.59	0.95
問題の原因を様々な角度から考えるようにしている。	78	3.36	1.03	34	3.47	1.28	78	3.22	1.15	32	2.72	0.99
いろいろな考えを出し合いながら自分たちの解決法を導こうとしている	78	3.33	1.18	34	3.41	1.21	78	3.05	1.14	32	2.62	1.13

SGH意識調査 [アンケート項目と (集計結果)]

	高校1年生						高校2年生					
	附属中学校 の出身			附属中学校 以外の出身			附属中学校 の出身			附属中学校 以外の出身		
	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差	度数	平均 値	標準 偏差
友達の考えの良いところを自分の考えに活かすようにしている	78	3.88	1.04	34	3.94	1.13	78	3.81	0.95	32	3.62	1.07
たくさんの情報の中から、自分にとって有効な情報を探している	78	3.91	1.02	34	3.91	0.97	77	3.79	0.92	32	3.69	0.93
何かを判断する際に、メリットとデメリットの両方を考えている	78	3.99	1.01	34	4.24	1.05	78	3.88	0.94	32	3.78	0.94
なぜそのようになるのかをいつも考えるようにしている	78	3.67	1.09	33	3.82	1.26	78	3.36	1.09	32	3.09	1.17
言葉だけでなく、図表や資料を用いて説明するようにしている	78	3.47	1.22	34	3.62	1.02	77	3.44	1.15	32	2.94	1.11
友達の様々な考えを参考にしながら自分の意見をまとめている	78	3.59	1.09	34	3.62	1.13	78	3.5	0.96	32	3.16	1.02
解き方がわからない問題でも、いろいろな知識を用いて考えようとしている	78	3.35	1.1	34	3.47	1.28	78	3.23	1.04	32	3	1.16
同じテーマについて考えている人と、協力しながら学習している。	78	3.24	1.22	34	3.38	1.07	78	3.13	1.18	32	2.62	1.1
具体例や根拠を示して説明している	78	3.55	1.08	34	3.76	1.02	78	3.46	1.08	32	3.09	0.96
自分が知った情報をうのみにせず、他の情報と合わせて考えるようにしている	78	3.54	1.04	34	3.68	1.07	77	3.32	1.17	32	3.03	1.09
自分と違う意見でも、必ずその内容を理解しようとしている	78	3.51	1.18	34	3.65	1.25	78	3.46	1.02	32	3.38	1.01
自分の判断が周りにどのような影響を与えるか考えながら決めるようにしている	78	3.42	1.21	34	3.44	1.28	78	3.24	1.14	32	2.72	0.96
何かを考える時に、経験や情報を活かして決めている	78	3.95	0.95	34	3.88	0.88	77	3.68	1.01	32	3.41	0.87
考えた解決法を自分なりの言葉で説明できる	78	3.83	1.05	34	3.59	0.92	78	3.53	1.1	32	2.97	0.9
様々な事例に当てはまる規則性を考えるようにしている	78	3.28	1.15	34	3.44	1.21	77	3.09	1.26	32	2.66	1.31
自分や友達の考えた解決法について話し合うようにしている	78	3.18	1.15	34	3.24	1.26	78	2.99	1.2	32	2.84	1.02
英語に興味がある	78	3.73	1.43	34	3.15	1.42	78	3.69	1.51	32	2.91	1.47
自分が知ったことの背景について、もっと調べたいと思う	78	3.68	1.08	34	3.68	1.17	78	3.4	1.24	32	3.09	1.09
導き出した解決法のアイデア、道筋を人に教えることができる。	78	3.56	1.04	34	3.5	0.96	78	3.31	1.15	32	2.72	0.99
1つの問題に対して時間をかけて考えるようにしている。	78	3.31	1.19	34	3.38	1.1	78	3.12	1.23	32	2.56	0.91
ある法則や公式がなぜ成り立つかを考えようとしている。	77	3.22	1.29	34	3.65	1.39	78	3.13	1.52	32	2.56	1.32
自分や他者が置かれている状況のちがいを考えるようにしている。	78	3.45	1.16	34	3.71	1.19	78	3.41	1.07	32	3.06	1.13