

A. 高校普通科の教育課程改革の問題

C.	基礎教育の重要性	2					2
	進学中心の高校教育に反対しもっとのびのびと	1	2	2	1	1	7
	高校教育の教務化						
	きびしいしつけ, きびしい勉強態度				1	2	3
D.	専門教育, 職業教育, 労働教育, 実業教育	1	1			3	5
E.	小中高大の一貫性を再検討		1	4	1		6
	大学の改革が先決			1			1
	旧制高校の復活			1			1
	カリキュラム, 選択性, 合理化, 学校差の解消		1	1	1		3
F.	教師の質の向上, 使命感のある教師	2		1	1		2
	設備, 教師の研究時間		1				1
	学級定員を40人~45人に	1					1
	その他	1			1		2
	無記名	12	1	5	3	6	27

(持田・加藤+)

3. 全国附属高校の教育研究の動向

全国国立附属高等学校の最近10年間における, 教育研究題目を収集・整理し, そこから教育の動向を察知しようと計画したものである。

資料は 各校の御協力を得て, 充分ではないが, 大体のところ集めることができたので, これを分類・整理したものが, 次の通りである。

ただ, 今回は中間報告として, 資料の分類したものを発表するにとどめ, 動向に対する意見は, 次回にしたいと考えている。

資料は, A.教育一般 B.カリキュラム教育内容と方法 C.生徒指導 D.学校管理 E.図書館と視聴覚 F.教育実習 G.専門研究の7種類に分類し, 昭和31年度から昭和41年度までの研究題目の件数を一覧表にしたものである。

(佐伯・富田)

総一覽表	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
A. 教育	4	3	4	3	3	2	2	1	2	1	2	27
B. カリキュラム教育内容と方法	34	28	22	39	45	34	18	40	37	32	8	337
C. 生徒指導	3	8	5	4	5	10	6	9	7	6	1	64
D. 学校管理		1	1	1					1	1		5
E. 図書館と視聴覚	3	1	1	2	1	3	1	1	1			14
F. 教育実習		1				2	1	1				5
G. 専門研究	3	9	12	13	14	19	5	10	8	12		105

A. 教育	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
1. 教育原理的研究							1	1	1	1		4
2. 教育心理学的研究	1	2	1	2	2	1	1		1		2	13
3. 教育社会学的研究		1	3	1		1						6
4. 比較教育的研究	3				1							4
計	4	3	4	3	3	2	2	1	2	1	2	27

共 同 研 究

B. カリキュラム, 教育内容と方法

I カリキュラム

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
3					1					1	5

II 教育内容と方法

1. 一 般

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
1				1		1				1	4

2. 各 科

(1) 国 語

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
国語教育	1	1			1	1		1	1			6
内容	現代文	1	1									2
	古典	1	1	1	2	1	1	1	1	1		11
	漢文	1		1	1	2			1			6
方法					3	1	3	1	1	6		15
計	4	3	2	3	7	3	4	3	4	7		30

(2) 社 会

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計	
社会科教育論					1	1	1					3	
歴史教育論				2	1	1		1			1	6	
カリキュラム改訂	1					1		1				3	
歴史カリキュラム			1	1	1		1					4	
各科目	地 理	1		1			1		1	1		5	
	世界史	1	2				1		1			5	
	日本史						1					1	
	倫 理		2	1		1			2	1	1	2	10
	政 治		1										1
方法					1							1	
意識	意 識	1	2	2	2	2						9	
	国際理解	2			1	3			2			8	
計	6	7	5	6	10	5	3	5	4	2	3	56	

(3) 数 学

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
教育・カリキュラム	2		2			2		2	2	2	1	13
代数的なもの				1		2		1		1		5
図形的なもの		1	2	1	3	4	1	5	2			19

A. 高校普通科の教育課程改革の問題

数 処 理		1		1								2
解 析				2		1		1		1		5
総合的なもの	1		1		3	1			1	4		11
計	3	2	5	5	6	10	1	9	5	8	1	55

(4) 理 科		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
理 科 教 育 論						1		1	2	2	1	1	8
カ リ キ ュ ラ ム		1	1		1	1				1			5
方 法 (実 験 ・ 観 察)		2		3	4	3	1						13
教 具 ・ 資 料				1					1				2
各 科 目	物 理	2	1		1	2				3	2		11
	化 学		3		3		1		3	2	4		16
	生 物	1	1			1	3	1	1	3			11
	地 学		1							2	1		4
計		6	7	4	9	8	5	2	7	13	8	1	70

(5) 英 語		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
英 語 教 育 論		1	1			3	2	1	1		1		10
英 語 教 授 法		1			1		1	3	3				9
語 彙				1		2							3
文 法		1		1	1	1	2		1	1			8
発 音				1					4				5
英 語 一 般					2	1					1		4
計		3	1	3	4	7	5	4	9	1	2		39

(6) 保 健 体 育		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
原 理		2			1						1		4
保 健		1				1	1	1	2	2	1		9
体 育		1	3	1	3	4	2		5	5	1	1	26
計		4	3	1	4	5	3	1	7	7	3	1	39

(7) 芸 術		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
音 楽		1	3		2		1			1			8
美 術		1	1	2	3			1					8
書 道										2			2
計		2	4	2	5		1	1		3			18

共 同 研 究

(8) 家 庭	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
家 庭 一 般	2			2								4
被 服				1	1	1				1		4
調 理		1					1			1		3
計	2	1		3	1	1	1			2		11

C. 生 徒 指 導

I 性 格 指 導

1. 集 団 指 導	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
生 徒 指 導・道 徳 教 育		1			1						1	3
特 別 教 育 活 動		2		1	1	4	1	2	2	2		15
小 集 団		3	2	1			1	1		1		9
小 計		6	2	2	2	4	2	3	2	3	1	27

2. 個 人 指 導

原 理			1				1	2				4
調 査 (悩 み)					2	1						3
問 題 児	1		1		1	3	2	2				10
教 育 相 談	1							1		1		3
小 計	2		2		3	4	3	5		1		20
II 学 業 指 導	1											1
III 進 路 指 導								1	4	1		6
IV 意 識		2	1	2		2	1		1	1		10
総 計	3	8	5	4	5	10	6	9	7	6	1	64

G. 専 門 研 究

1. 国 語	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
古 典 研 究	1	1	4	4	1	2	1	2				16
言 語 的 研 究				1	1	2				1		5
そ の 他					1	1	1					3
計	1	1	4	5	3	5	2	2		1		24

2. 社 会

歴 史	1	2	1			2		1	2	1		10
地 理			1	1	1	1						4
人 文 ・ 社 会 科 学		1	1	1	2	2		2	1	2		12
計	1	3	3	2	3	5		3	3	3		26

A. 高校普通科の教育課程改革の問題

3. 数 学	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	計
			1		1				1			3

4. 理 科												
理科教育				1	2	1	1	1		3		9
物 理						1		1	1	1		4
化 学								1				1
生 物						2	1	1	1	1		6
地 学		3	2	1						1		7
計		3	2	2	2	4	2	4	2	6		27

5. 英 語												
英語教育				2	1							3
語 学						1						1
文 学	1	1	1	1		2			1			7
計	1	1	1	3	1	3			1			11

6. 保健体育		1		1			1					3
---------	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---

7. 芸 術												
音 楽			1									1
美 術					1	1			1			3

8. 家 庭					3	1		1		2		7
--------	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	---