

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

—陸上競技・水泳の評価基準の設定について—

天 野 菊 三 郎 原 田 秀 雄 霜 田 美 津 子

はじめに

個人的種目として客観的データを求められる陸上競技・水泳の指導に際し、具体的に生徒の発達に伴う評価基準を生徒に示して指導を行なえば、生徒は自己の到達目標を明らかに把握して練習することができ、目標達成のための自発的学習意欲も高まり効果を上げ得ると期待してこの研究を計画したものである。

I 研究目的

1. 陸上競技・水泳の基礎的能力開発のために適当な評価基準はどれ位が適当か。
2. 中・高男子の水泳の評価基準は40年度一応求めたが41年の結果と対比して精度の高いものを求める。
3. 陸上競技の走跳投の中のどの種目が適当か。

II 研究項目

1. 水泳—スピード力向上のための方法
持続的泳力(500m単一種目完泳)と標準泳法については中一の時に臨海学校に於て十分実施しているので、プール指導は重点をスピード力向上にむけた。特に中・高男子は前年の資料により評価基準を示して指導したが、その結果の検斗と基準の修正を研究項目とする。
2. 陸上競技は初年度であり評価基準の設定を求めること、種目の取捨選択を行なう資料をうること。
3. 中・高6ケ年を通じての能力の発達の分析。

III 実施計画

1. 水泳 1期 6月1日～6月末日
正課と放課 自由練習
2期 7月12日～夏期休暇中
第一回測定と自由練習
3期 9月1日～9月中旬

第二回測定

種目 中高男 クロール バック プレスト バック 各25m

中高女 クロール バック プレスト 各25m

2. 陸上競技 9月中旬～11月上旬 練習と測定

種目 高男 (走) 50m 100m 200m
2000m 80mハードル

(跳) 立巾跳 走巾跳 立三段跳 三段跳 走高跳

(投) 砲丸投(4kg) ハンドボール投(男子用)

高女 (走) 50m 100m 200m
1000m

(跳) 立巾跳 走巾跳 走高跳

(投) 砲丸投(4kg) ハンドボール投(女子用)

中男 高男と全じ(但し中1, 2はハードルと中1の三段跳を除く)

中女 高女に全じ

種目の選定については初年度である故に本校で実施できるものなるべく多種目行ないその結果により来年度は整理する予定、6ケ年の発達を検斗するためできる限り中高同一種目を選定したために中1, 2において技術的・体力的に負担の大きいものがあるが敢て実施した。

IV 結果と考察

1. 水泳

• 測定の結果は第1表・第2表でこの表により上位より A=10 B=20 C=40 D=20 E=10 の各%人員比で評価基準を決めた。女子は記録なしと不合格の多いために正確な資料を得られないために本年は評価基準を求める事を中止した。

• 各学年の平均値は(第3表)高1が各種目共中3に劣っている。この原因は高1の男子は約半数は付中出身者以外でシーズン初めの6月には25m泳げないものが約50%もあり、一方中3の男子は中1, 2の時に臨

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

海学校で90%以上500m以上の泳力をもっており逆の現象がでており、これはノーマルの現象ではない。尚表中あまりタイムの悪いものを不合格とし、評価基準判定資料と平均値判定資料から削除した。

学年別の発達状況は中学では中2一中3の間に大きな差がでておりスピード力の向上のチャンスと思われる。

平均値と学年差 男子 3表

種目	クロール						ブレスト					
	中一	中二	中三	高一	高二	高三	中一	中二	中三	高一	高二	高三
M	26.2	24.4	21.2	24.3	21.4	20.9	26.6	25.1	23.2	24.0	24.1	23.4
差	/	-1.8	-3.2	+3.1	-2.9	-1.5	/	-1.5	-1.9	+0.8	+0.1	-0.7
種目	バック						バタフライ					
	中一	中二	中三	高一	高二	高三	中一	中二	中三	高一	高二	高三
M	30.4	30.0	25.2	28.6	26.8	24.8	31.9		26.8	29.5	24.7	24.5
差		-0.4	-4.8	+3.4	-1.8	-2.0			-5.1	+3.3	-4.8	-0.2

●評価基準の設定

中学は第3表の示す通り学年差の平均値が大きいので各学年毎の評価基準とし、高校は全学年一本の基準とした。

●中高別評価基準と人員配分(第4・5表)

中学は各学年毎と全体一本の基準の二種類をつくり、高校の全体一本と対比することにした。この表より四泳法の修得難易度を分析してみると、中学生の項A→Eのタイムの差は、ブレスト=14秒・クロール=21秒・バック=19秒・バタフライ=18秒となり、ブレスト上下位群のタイム差が他種目より小さくてレベルの平均化がみられる。これは他種目より普及度が高く技術修得度が高いことと判定される。更に他種目より泳ぎそのものもつスピードが劣っているはずのブレス

トのタイムが上位群Aではクロールの次に、下位群Eでは最高のタイムを示していることは普及度・技術の高さの証明となる。

●高校の平均値よりみえる各学年の泳力差(第6表)

高1が中3より弱い特別な事情があるために正確なことはいえるがH1→H3迄の間には学年差がみられる、しかし発達率は中学程大きくないといえる。ブレストのH2がH1より劣っているが、これはH1が不合格者が多く7名と記録なしが39名もありこれを除いた集計によるものであるがためである。全平均でブレストが23.8秒でクロールの23.0秒との間に差が少ない事はブレストの普及度の高いこととクロールの低いレベルの事を証明しているといえよう。指導の重点をクロールに指向する必要がある。

評価基準別人員配分表 25m 高男 (第5表)

	クロール					ブレスト					バック					バタフライ				
	秒	1年	2	3	計	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計
A	16.0迄	8	8	3	19	19.0迄	6	2	5	13	19.0迄	3	5	3	11	20.0迄	1	14	3	18
B	18.0	10	17	6	23	21.0	5	12	8	25	22.0	8	10	6	24	23.0	12	8	10	30
C	24.0	27	25	24	76	25.0	25	36	21	82	28.0	28	27	11	66	29.0	12	23	14	49
D	28.0	10	12	5	27	29.0	11	14	8	33	33.0	14	9	1	24	34.0	16	5	3	15
E	32.0	13	4	0	17	34.0	4	6	1	11	40.0	10	6	3	19	40.0	11	4	0	24
計		69	66	38	173		51	70	43	164		63	57	24	144		52	54	30	136
不合格		17	3	0	20		7	1	1	9		19	2	5	26		5	3	1	9
ナシ		11	19	23	53		39	17	17	73		15	29	32	76		40	31	30	101
在籍		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246

教 科 教 育 研 究

水 泳 記 録 表 (昭和41) 男子 25m (第1表)

ク ロ ー ル								ブ レ ス ト							
秒	中	二	三	高	二	三	高計	秒	中	二	三	高	二	三	高計
13					1		1	15							
14			1	1			1	16							
15			1	4	1		5	17			1				
16			3	3	6	3	12	18			1	1	3	5	
17			4	5	9	5	19	19		1	2	5	1	2	8
18	1	3	8	5	8	1	14	20			8	2	7	4	13
19	2	3	4	6	9	5	20	21	3	2	5	3	5	4	12
20	2	3	2	7	5	5	17	22	5	3	6	10	12	5	27
21	2	6	4	3		2	5	23	3	8	2	5	5	4	14
22	5	3	4	2	4	3	9	24	3	8	5	4	12	8	24
23	4	4	7	5	2	6	13	25	5	2	6	6	7	4	17
24	3		4	4	5	3	12	26	2	5	3	6	5	2	13
25	4	5	2	3	4	3	10	27	5	5	4		5	4	9
26	4	2	2	4	2		6	28	2	4	1	1	4	1	6
27	2	2	2	1	4	1	6	29	8	1		4		1	5
28	4			2	2	1	5	30	2	1	1	1	1		2
29	1	4		2			2	31	2		1	1	2		3
30	2	1		3			3	32	3	1	1	1	1		2
31	4	1	1	5	1		6	33	1			1	1		2
32	3		1	3	3		6	34	1	1			1	1	2
33	1			4	2		6	35							
34		1		3			3								
35	1														
36	2			2											
37				2											
38				1											
39		1													
40		1		3											
計	47	40	50	63	67	38	168		45	42	47	51	70	43	164
不合格	1	2	0	23	2		25		5	4	0	0	0	0	0
ナシ	4	9	3	11	19	23	53		2	5	6	46	28	18	92
在籍	52	51	53	97	88	61	246								

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

水泳記録表 (昭和41) 男子 25m (第1表の2)

バ ッ ク								バ タ フ ラ イ							
秒	中	二	三	高	二	三	高計	秒	中	二	三	高	二	三	高計
16								16				1	1		2
17			1			1	1	17			1		2	1	3
18				1	1	1	3	18					2		2
19				2	4	1	7	19					4		4
20			1	2	4	1	7	20			1		5	2	7
21	1		3	1	3	4	8	21				3	2	1	6
22	2	3	7	5	3	1	9	22	2		2	3	2	4	9
23	4	2	7	7	4	2	13	23			4	6	4	5	15
24	4	1	6	3	4	1	8	24			2		10	2	12
25	1	3	4	6	6	2	14	25	1		6	2		4	6
26	2	2	1	4	5	3	12	26	2		2	5	7	4	16
27		3		5	3	1	9	27	1		1	2	3	1	6
28	3	2	4	3	5	2	10	28				2	3	3	8
29		3	2	5			5	29	6		3	1			1
30	3	3	2	2	2	1	5	30	5		1	5	1		6
31	3	2	1	2	3		5	31	3		3	2	3		5
32	2	2	1	5	1		6	32	5		3	3			3
33	1		1		3		3	33	1		1	3	1	2	6
34		5			1	2	3	34	3		1	3		1	4
35	5	1	1	1	1		2	35	2		1	2	1		3
36	2	3		1		1	2	36	5			5			5
37	1	1		1	1		2	37	3						
38	1	2	1	1	1		2	38							
39	2			5			5	39	2			2	3		5
40	1			1	2		3	40	1			2			2
41	2			2	1		3								
42		1			1		1								
43															
	40	38	43	63	57	24	144		42		32	52	53	30	135
	5	8	1	2	2	4	8		4		0	0	0	0	0
	7	5	9	32	29	33	94		6		19	45	35	31	111

教科教育研究

水泳記録表 (昭和41) 女子 25m (第2表)

ク ロ ー ル				ブ レ ス ト				バ ッ ク																		
秒	中	二	三	高	二	三	高計	秒	中	二	三	高	二	三	高計	秒	中	二	三	高	二	三	高計			
17						1		19								20										
20		1	1	3				20			1					21										
21		1	1					21		1						22										
22		1		1				22		1	1					23										
23		2	1		1			23		1		1				24										
24		3	1		1			24		2	2	2				25	1	1	1							
25	4	1		1				25		2	2	1				26	1	1		1	1					
26	2	3		1	1			26	2	4	2	4	1			27	1		2	2	1					
27	1	1	2	1				27	1	2	2	1	2			28		2	1	1	2					
28	6	3	1	1	3			28	1	3	2	6	2	1		29	1	1	1		1	1				
29	1	1	1		1			29	6			3	3	1		30		1		1	1	1				
30	1	1	1	1	1	1		30	2	3		1	1	1		31			3	1	1	2				
31	1	2	1	2				31	2		5	2	2	1		32	3					1				
32	2	2		1	1			32		1	3	5	2			33	2		2	1	1	3				
33			1					33	1	1	2	3	2			34	1	1				1				
34	2	1	1					34	3		1			2		35						1	3			
35				1				35	1	2			2	2		36	2			1	1					
36								36	2	1		2	1	1		37	2	1		2	2	1				
37			1					37	1	2	1	2	1			38							2			
38	1		1					38				1		2		39	3	1		2		1				
39								39	1	2	1					40						3				
40		1						40	3			2	1			41		1	1	1		1				
41		1						41		1	1	1		1		42	1		2	1		1				
42	1							42	1			1	1			43										
43								43			1					44		1	1	2						
44			1					44	2	1		1	1			45				1						
45			1					45	1		1					46				1						
計	22	25	15	12	10	2		計	30	30	28	38	23	12		計	18	11	14	18	19	16				
不	4		8					不	3	2	9	5	9			不	10		8	5	5	5				
ナシ	12	15	18	39	45	41		ナシ	5	8	4	8	23	31		ナシ	10	29	19	28	31	22				
在籍	38	40	41	51	55	43																				

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

評価基準別人員配分表 25m 中男 41年度 (第4表)

	A-10	B-20	C-40	D-20	E-10	%	単位	秒
クロール	中一(52)	中二(51)	中三(53)	全	中一(52)	中二(51)	中三(53)	計
A	20.0迄 5名	19.0 6	16.0 5	17.0	0	0	9	9
B	23.0 11	21.0 9	18.0 12	20.0	5	9	14	28
C	29.0 18	25.0 12	23.0 21	25.0	18	18	21	57
D	32.0 9	29.0 8	25.0 6	30.0	13	9	4	26
E	36.0 4	34.0 3	32.0 6	36.0	11	2	2	15
計	47	38	50	計	47	38	50	(135)
不	1	4	0	不	1	4	0	
ナシ	4	9	3	ナシ	3	9	3	
M	26.2	24.4	21.2					
ブレスト	中一(52)	中二(51)	中三(53)	全	中一(52)	中二(51)	中三(53)	計
A	21.0迄 3名	21.0 3	19.0 4	20.0	0	1	12	13
B	24.0 11	23.0 11	20.0 8	22.0	8	5	11	24
C	28.0 14	27.0 20	24.0 18	26.0	13	23	16	42
D	31.0 12	30.0 5	26.0 9	29.0	15	10	5	30
E	34.0 5	34.0 3	32.0 8	34.0	9	3	3	15
計	45	42	47	計	45	42	47	134
不	5	4	0	不	5	4	0	
ナシ	2	5	6	ナシ	2	5	6	
M	26.6	25.1	23.2					
バック	中一(52)	中二(51)	中三(53)	全	中一(52)	中二(51)	中三(53)	計
A	22.0迄 3名	22.0 3	21.0 5	22.0	3	3	12	18
B	24.0 8	25.0 6	22.0 7	24.0	8	3	13	24
C	32.0 14	32.0 17	25.0 17	31.0	12	18	14	44
D	36.0 8	36.0 9	30.0 9	36.0	10	11	3	24
E	41.0 7	41.0 3	38.0 5	41.0	7	3	1	11
計	40	38	43	計	40	38	43	121
不	5	8	1	不	5	8	1	14
ナシ	7	5	9	ナシ	7	5	9	21
M	30.4	30.0	25.2					
バタフライ	中一(52)	中二(51)	中三(53)	全	中一(52)	中二(51)	中三(53)	計
A	25.0迄 3名	測定資料なし	22.0 4	22.0	2	測定資料なし	4	6
B	29.0 9		24.0 6	26.0	3		14	17
C	34.0 17		29.0 12	32.0	20		11	31
D	36.0 7		32.0 7	36.0	11		3	14
E	40.0 6		35.0 3	40.0	6		0	6
計	42		32	計	42		32	74
不	4			不				
ナシ	6		19	ナシ				
M	31.9		26.8					

高男泳力平均値 25m () 内人員 (第6表)

	H 1 (97)	H 2 (88)	H 3 (61)	全 (246)
クロール	24.3 ^秒 (83)	21.4 (68)	20.9 (38)	23.0 (189)
ブレスト	24.0 (51)	24.1 (70)	23.4 (43)	23.8 (164)
バック	28.6 (63)	26.8 (57)	24.8 (25)	26.6 (145)
バタ フライ	29.5 (52)	24.7 (54)	24.5 (30)	26.3 (136)

・次に前年の成績と比較するために評価基準を前年のものを用いて人員配分表をつくったのが第7表-I (P.206) である。前年よりの状況の変化を見るため

		中一	中二	中三	
例 中 男 クロール	A	0	6	7	(40年)
		0	0	9	(41年)

の例をあげると現中二はAが0名で前年の中一の時は0であるから変化なく、中三は6→9の進歩である。

中学の全員の区分だけを見れば各ランク共前年より劣っているように見えるが、上記の例のように上位群A・Bと下位群D・Eを檢斗すると上位群の増加と下位群の減少が見られて大体良い結果を得ているといえる。逆に高校では上位群の減少が目立ち良い結果とはいえない。

・二ヶ年間の調査の結果一応各ランクの評価基準を両者の平均値をとり、実用に便ならしめるために端数を調節して第7表-IIの如く決定する。女子は資料からないので中女のみ中学全体のランクを前年と対比して決定した。

女子評価基準 中女全

	A	B	C	D	E
クロール	23.0 ^秒	26.0	32.0	40.0	45.0
ブレスト	24.0	27.0	35.0	40.0	45.0
バック	26.0	30.0	37.0	41.0	48.0

男子評価基準 第7-II表

	ク ロ ー ル					ブ レ ス ト					バ ッ ク					バ タ フ ラ イ				
	中1	中2	中3	中全	高	中1	中2	中3	中全	高	中1	中2	中3	中全	高	中1	中2	中3	中全	高
A	21.0 ^秒	19.0	16.0	17.0	16.0	21.0	21.0	19.0	20.0	19.0	22.0	22.0	22.0	22.0	19.0	25.0	23.0	22.0	22.0	20.0
B	23.0	21.0	18.0	20.0	18.0	24.0	23.0	20.0	22.0	21.0	24.0	24.0	24.0	24.0	23.0	29.0	27.0	24.0	26.0	23.0
C	29.0	25.0	23.0	26.0	23.0	28.0	27.0	24.0	27.0	24.0	32.0	32.0	31.0	32.0	28.0	34.0	31.0	29.0	32.0	29.0
D	32.0	29.0	25.0	31.0	28.0	31.0	30.0	26.0	30.0	29.0	36.0	36.0	36.0	36.0	33.0	36.0	34.0	32.0	34.0	34.0
E	36.0	34.0	32.0	38.0	33.0	34.0	34.0	32.0	34.0	33.0	41.0	41.0	41.0	41.0	39.0	40.0	37.0	35.0	37.0	40.0

以上の評価基準をシーズン初めに示して練習目標として正課・自由時に活用せしめて練習効果をあげるつもりである。

2. 陸上競技

測定方法。トラック種目は一周200m (r=19.10m) のトラックにて測定した。100m 走は直線とれないので、直線40mと半周トラックを使用し、跳躍の走巾跳は踏切線を用いた正式とし他は自由踏切りとした。各種目共時間の許す限り測定回数を増加し、各人の最高記録を求める事にした。

・測定結果中男～高女 (第8表～第11表)

不合格者数が下欄の数と一致しないものがあるが、これは表中の級間にはいらないために省略したものである。表中のラインはA, B, C, D, Eのラインを示

す。中学は学年別、高校は全学年でラインを引いてある。体力差の大きい中学の方は同一ラインでは無理と判断した故である。

・平均値と発達度 (第12表)

中1～高3迄出来る限り同一種目を行なったのは6ヶ年間の発達度を求めるためである。このため中1・2の低学年では無理な種目もあったが、大体各種目毎の発達傾向を把握することができた。学年差により当然上級生が優位でなくてはならぬと思われるが逆の結果がでてくる種目がある。

男子は50mの高3, 100mの高1・高3, 200mの高3, 立三段跳の高1, 走巾跳の高1で、女子は50mの高1・高3, 100mの中2・中3・高3, 200mの高1・高2, 100mの中3・高1高2・高3, 走巾跳の中 (200頁へつづく)

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技測定結果表 中男 No. 1 (第8表)

50m					100m					200m					2000m				
秒	1年	2年	3年	計	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計	分	1	2	3	計
6.9			1	1	13.7			1	1	28.9			3	3	7.36			1	1
7.0			1	1	13.9			1	1	29.3			<u>3</u>	3	40	1		2	3
1	1		<u>5</u>	6	14.1			<u>2</u>	2	9.7			2	2	44		1		1
2		1	3	4	3			3	3	30.1	1	1	3	5	48	2	2	<u>2</u>	6
3	1	3	<u>4</u>	8	5	1	3	2	6	5		1	<u>4</u>	6	52		<u>1</u>	2	3
4		<u>1</u>	4	5	7		<u>7</u>	2	9	9	1	1	5	7	56		2	2	4
5	1	5	2	8	9		<u>3</u>	3	6	31.3		<u>4</u>	7	11	8.00	<u>2</u>	2	2	6
6	<u>1</u>			1	15.1		2	3	5	7		3	1	4	04			1	1
7	5	2	4	11	3		5	3	8	32.1	<u>2</u>	<u>3</u>	2	7	08	1	1	<u>3</u>	5
8		1	3	4	5		6	6	12	5		2	2	4	12	1	1	1	3
9	<u>3</u>	4	2	9	7	<u>3</u>	2		5	9	4	5	<u>2</u>	11	16	1	2		3
8.0	6	6	6	18	9		<u>2</u>	3	5	33.3	2	5	4	11	20	2	<u>2</u>		4
1	9	3	<u>6</u>	18	16.1	2	5	7	14	7		<u>3</u>	1	4	24	2	1	3	6
2	1	3	1	5	3	3	1	<u>3</u>	7	34.1	<u>4</u>	1	<u>3</u>	8	28				
3	<u>6</u>	6	1	13	5	<u>5</u>	3		8	5	3	3		8	32	5		2	7
4	2		2	4	7		1	1	2	9	1	4	1	6	36	1	2	2	5
5	1	7		8	9	8	1	2	11	35.3	6	5	1	12	40		3	1	4
6		3	1	4	17.1	3	1	1	5	7	2	<u>3</u>		5	44	2	5	2	9
7	2		1	3	3	<u>3</u>	1		4	36.1	2			2	48	1	<u>2</u>	<u>4</u>	7
8	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	9	5			<u>1</u>	1	5	<u>3</u>	1		4	52	1		2	3
9	2	1	1	4	7	1		1	2	9	2	2		4	56	3	1	5	9
9.0	<u>3</u>			3	9	<u>3</u>		2	5	37.3	<u>3</u>		<u>1</u>	4	9.00	<u>4</u>	2	<u>2</u>	8
1					18.1	1		1	2	7	3	1		4	04	3	1	2	6
2		1	2	3	3	4		1	5	38.1					08	2	1	1	4
3			1	1	5	2	1		3	5	2	1		3	12	<u>5</u>	<u>1</u>	1	7
4	1			1	7	2		2		9	<u>2</u>		1	3	16		2		2
5	1			1	9	<u>1</u>		1		39.3	2			2	20	2	1	<u>1</u>	4
6					19.1	4		4		7			1	1	24	<u>1</u>	<u>2</u>	1	4
7					3	3		3		40.1	2				28		2		2
8										40.9	1			1	9.32			1	1
小計	48	50	48	146	42	43	45	130		43	48	46	137		42	40	46	128	
不合格	3	1	4	8	7	1	5	13		6	2	2	10		9	8	3	20	
ナシ	0	0	0	0	2	7	2	11		2	1	4	7		0	3	3	6	
計	51	51	52	154	51	51	52	154		51	51	52	154		51	51	52	154	

教科教育研究

陸上競技測定結果表 中男 No. 2 (第8表の2)

80mハードル					立 巾 跳					立 三 段 跳					走 巾 跳					
秒	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	
13.0			1		2.50			<u>6</u>	6	7.40			2	2	5.20			2	2	
13.3			2		45			4	4	30			1	1	10			1	1	
13.5					40		1	<u>2</u>	3	20			<u>2</u>	2	5.00			<u>2</u>	2	
13.7			<u>1</u>		35	1	2	6	9	10			3	3	4.90					
13.9			3		30		<u>2</u>	3	5	7.00			3	3	80					
14.1					25	2	3	1	6	6.90		2	<u>2</u>	4	70					
14.3					20	1	<u>5</u>	9	15	80	1	<u>1</u>	3	5	60			3	3	
14.5					15	<u>1</u>	6	1	8	70		3	3	6	50			<u>5</u>	5	
14.7					10	3	4	<u>4</u>	11	60			5	5	40	1	1	4	6	
14.9			2		5	<u>5</u>	3	2	10	50	1		2	3	30	1		2	3	
15.1			<u>4</u>		2.00	9	<u>4</u>	4	17	40	<u>2</u>	1	<u>8</u>	11	20	1	1	2	4	
15.3			4		95	6	6	2	14	30	3	<u>5</u>		8	10			1	4	5
15.5			2		90	<u>4</u>	<u>4</u>	2	10	20			2	2	4.00	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	11	
15.7			1		85	4	3		7	10		3	1	4	3.90	3	1	3	7	
15.9			2		80	<u>1</u>	<u>2</u>		3	6.00	1	3	<u>6</u>	10	80	3	5	<u>4</u>	12	
16.1			6		75	3				5.90	3	3	1	7	70	<u>3</u>	<u>6</u>	1	10	
16.3			2		70	3				80	<u>3</u>	5	1	9	60	6	4	3	13	
16.7			<u>2</u>		65	<u>2</u>				70	3	4	<u>1</u>	8	50	6	3	<u>1</u>	10	
16.9			6							60	5	2		7	40	<u>5</u>	3	1	9	
17.1			<u>5</u>							50	5	<u>3</u>		8	30	6	8		14	
17.3			2							40	3	2		5	20	3	<u>5</u>		8	
17.5			1							30	3	4		7	10	<u>2</u>	1		3	
17.7										20	<u>1</u>	<u>2</u>		3	3.00	4	4	2	10	
17.9			1							10	5	1		6	2.90	<u>2</u>	<u>2</u>		4	
18.1			<u>1</u>							5.00	<u>4</u>	2		6	80	1	2	1	4	
										4.90	3			3	70	1	2		3	
										80	<u>3</u>	<u>2</u>		5	60	1			1	
										70	3	1		4						
										60	1			1						
小 計			47		38	45	46	129		45	47	46	138		48	47	44	139		
不合格			3		8	2	4	19		4	1	1	6		3	4	5	12		
ナ シ			2		5	4	2	6		2	3	5	10		0	0	3	3		
計			52		51	51	52	154		51	51	52	154		51	51	52	154		

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技測定結果表 中男 No. 3 (第8表の3)

三段跳					走高跳					砲丸投					ハンドボール投				
m	1年	2年	3年	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
11.80			1	1	1.60			1	1	9.70			1	1	36			2	2
10.60			2	2	55					9.10			1	1	35			2	2
40					50					8.90	3		1	4	34				
20	1	5	6		45			2	2	70		1	2	3	33			2	2
10.00		2	2		40	1		1	2	50	1		3	4	32		1	8	9
9.80			6	6	35	2	1	8	11	30			1	1	31			2	2
60	5	3	8		30	1	4	2	7	8.10			4	4	30	1	2	10	13
40	1	5	6		25	3	7	7	17	7.90	2		3	5	29	2		3	5
20	2	3	5		20	7	5	11	23	70		1	2	3	28	2		7	9
9.00	2	5	7		15	7	10	11	28	50	2	4	2	8	27	2	4	2	8
8.80	2	3	5		10	7	13	2	22	30	2	1	3	6	26	2	3	3	8
60	3	2	5		05	9	5	3	17	7.10	1	2	3	6	25	3	5	8	16
40	5	3	8		1.00	7	2	1	10	6.90	1	2	6	9	24	6	4		10
20	3		3		95	6	3		9	70	1	2	5	8	23	5	5		10
8.00	4	2	6		90					50	3	2	3	8	22	3	6		9
7.80	4		4		85					30	2	1	4	7	21	5	4		9
60	3	2	5		80					6.10	2	3	1	6	20	4	1	2	7
40	6	1	7							5.90	3	1	1	5	19	4	6		10
20	2		2							70	4	2	2	8	18	4	2		6
7.00	1	1	2							50	4	5	2	11	17	2	2		4
6.80	1		1							30	4	2		6	16	2	1		3
60		1	1							5.10	2	1		3	15	1			1
										4.90	3	4		7	14	2	1		3
										70	2	3		5	13				
										50		1	1	2	12				
										30	1	4		5	11				
										4.10	1			1	10		1		1
小計	44	44	88		50	50	48	148		42	38	45	125		48	46	51	145	
不合格	7	5	12		0	0	1	1		2	4	6	12		2	2	0	4	
ナシ	0	3	3		1	1	3	5		7	9	1	17		1	3	1	5	
計	51	52	103		51	51	52	154		51	51	52	154		51	51	52	154	

教科教育研究

陸上競技測定結果表 中女 No. 1 (第9表)

50m					100m					200m				
秒	1年	2年	3年	計	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計
7.4			1	1	16.4			1	1	33.8		1		1
5			1	1	6					34.6			1	1
6			<u>4</u>	4	8	3	1	1	5	5.0	1	1	<u>3</u>	5
7			1	1	17.0	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	6	5.4	<u>4</u>	<u>3</u>	2	9
8		1	3	4	2	1	1	2	4	5.8		2	2	4
9			<u>2</u>	2	4	1	3	2	6	6.2	1	1	<u>6</u>	8
8.0	<u>3</u>	<u>1</u>	6	10	6	1	<u>5</u>	<u>4</u>	10	6.6	1	1	2	4
1	1	3		4	8	<u>4</u>	5	3	12	37.0		1	3	4
2	4	4	4	12	18.0	3	1	3	7	7.4	3	<u>3</u>	3	9
3	1	<u>2</u>	2	5	2	3	2		5	7.8	<u>1</u>	1		2
4	<u>3</u>	6	4	13	4	1	3		4	38.2	5	4	2	11
5					6	1	<u>1</u>	<u>3</u>	5	8.6	3	5	<u>5</u>	13
6	5	3	4	12	8	<u>5</u>	3	3	11	39.0	<u>5</u>	<u>4</u>	3	12
7	2	<u>2</u>	3	7	19.0	4	1	3	8	9.4	2	2	1	5
8	2	6	<u>1</u>	9	2	3	<u>1</u>	<u>2</u>	6	9.8			<u>2</u>	2
9	<u>1</u>		3	4	4	<u>1</u>	2	4	7	40.2	<u>3</u>	<u>3</u>		6
9.0	1	1	<u>1</u>	3	6	1			1	6	2	2		4
1	6	2		8	8	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	1	41.0	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	5
2	2	<u>2</u>		4	20.0	1		2	3	1.4				
3		3		3	2			1	1	1.8		2		2
4	1	<u>1</u>		2	4		3		3	42.2	1	1		2
5	1			1	6		1	1	2	2.6		1	1	2
6	1			1	8					43.0				
7	1		1	2	21.0	1			1	3.4				
8		1		1						3.8	1			1
9	<u>1</u>			1						44.2				
10.0	1			1										
小計	36	37	40	113		36	32	36	97		32	35	38	105
不合格	1	2	1	4		2	4	4	17		5	4	1	10
ナシ	1	1	0	2		0	4	1	5		1	1	2	4
計	38	40	41	119		38	40	41	119		38	40	41	119

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技測定結果表 中女 No. 2 (第9表の2)

1000m					立 巾 跳					走 巾 跳				
分	1年	2年	3年	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
3.53		1		1	2.30			1	1	3.80			1	1
					28	1			1					
4.08		1		1	26		2	1	3	3.72		1		1
12		1		1	24					68	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	3
16		1	1	2	22					64				
20		<u>2</u>		2	20	<u>1</u>		<u>3</u>	4	60			2	2
24	<u>3</u>	5	<u>3</u>	11	18					56				
28	3	<u>3</u>	3	9	16					52		3		3
32		1	<u>3</u>	4	14		1		1	48		2	2	4
36	<u>5</u>	3	5	13	12	4	1	1	6	44	2			2
40	3	1	7	11	10	2	3	3	8	40	2	1	1	4
44	1		1	2	8	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	4	36	1	<u>3</u>	<u>1</u>	5
48	3	4	<u>4</u>	11	6	3	2		5	32		3		3
52	4	2	5	11	4	1	2	3	6	28	<u>1</u>	3	1	5
56	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	9	2		3	4	7	24	4		3	7
5.00	2	4	2	8	2.00	2	3	3	8	20	2	2	2	6
04					1.98	2		2	4	16	2	1	1	4
08	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	8	96			3	3	12	2	2	2	6
12	1			1	94	3	1	<u>1</u>	5	08	1	1	1	3
16		2		2	92	<u>5</u>	<u>3</u>	3	11	04		<u>3</u>	<u>4</u>	7
20			1	1	90	2	3	1	6	3.00	<u>2</u>	1	1	4
24			1	1	88	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	8	2.96	2	3	2	7
28					86	1		1	2	92	<u>2</u>	<u>2</u>		4
32	1		1	2	84	2	1	2	5	88	1			1
36		2			82		1		1	84	2			2
					80	1	<u>3</u>	<u>2</u>	6	80	<u>1</u>		<u>2</u>	3
					78	<u>1</u>		2	3	76	2		1	3
					76					72	1	2	1	4
					74		3	1	4	68		1	1	2
小計	34	36	37	107		36	34	36	106		28	32	27	97
不合格	2	3	3	8		2	3	3	8		10	6	5	21
ナシ	2	1	1	4		0	3	2	5		0	2	9	11
計	38	40	41	119		38	40	41	119		38	40	41	119

教 科 教 育 研 究

陸 上 競 技 測 定 結 果 表 中 女 No. 3 (第9表の3)

走 高 跳					砲 丸 投					ハ ン ド ボ ー ル 投				
m	1年	2年	3年	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
1.25			2	2	5.80	1		1	2	23			1	1
20	3	1		4	70		1	1	2	22		2	1	3
15	5	4	1	10	60			1	1	21		1	1	2
10	4	6	17	27	50					20	2	2	4	8
05	11	5	11	27	40	1		1	2	19	2	4	2	8
1.00	11	21	8	40	30					18	2	8	8	18
95	3			3	20		1	2	3	17	4	7	6	17
90		2		2	10			3	3	16	4	4	6	14
85					5.00		5	2	7	15	3	4	3	10
80	1			1	4.90		2	3	5	14	3	1	3	7
					80	1	3	3	7	13	7	3	1	11
					70	3	2	1	6	12	8	1	2	11
					60	1			1	11	2	1	1	4
					50	1		5	6	10			1	1
					40		1	3	4	9	1		1	2
					30	2	5		7	8		1		1
					20	1	1	4	6	7				
					10	1	2	3	6					
					4.00	4	3	2	9					
					3.90	2		1	3					
					80	4	3	3	10					
					70	4	2		6					
					60		2		2					
					50	6	2		8					
					40	1	2		3					
					30	1	1		2					
					20	1		1	2					
					10			1	1					
					3.00		2		2					
小計	37	37	39	113		32	35	35	102		37	34	39	110
不合格	1	2	0	3		3	5	6	14		1	1	2	4
ナシ	0	1	2	3		3	0	0	3		0	5	0	5
計	38	40	41	119		38	40	41	119		38	40	41	119

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技測定結果表 高男 No. 1 (第10表)

50m					100m					200m					2000m					
秒	1年	2年	3年	計	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計	分	1	2	3	計	
6.5		3		3	12.8		1		1	26.8			1	1	6.50					
6		1		1	9		1		1	7.0		1		1	7.00	2	2			4
7	2		2	4	13.0		3	2	5	7.2		1	4	5	10		2	2		4
8	2	8	2	12	1		3		3	7.4	1		1	2	20	2	1	2		5
9	4	5	4	13	2		2	1	3	7.6					30	4	4	1		9
7.0	3	10	6	19	3		4	1	5	7.8	1	1	1	3	40	5	7	4		16
1	7	10	4	21	4		1		1	28.0	2	6	3	11	50	10	9	4		23
2	8	11	11	30	5		1	1	2	8.2		4	6	10	8.00	8	7	6		21
3	9	11	8	28	6	1	4		5	8.4	2	2	3	7	10	8	11	9		28
4	7	9	5	21	7		2	2	4	8.6	1	1	1	3	20	8	8	7		23
5	12	6	2	20	8		4	3	7	8.8	1	4	5	10	30	10	7	6		23
6	8	5	6	19	9		3	4	7	29.0	1	2	1	4	40	6	2	4		12
7	3	3	1	7	14.0	4	7	5	16	9.2		2	3	5	50	7	6	3		16
8	5	1	4	10	1	2	7	2	11	9.4	3	6	2	11	9.00	3	4	4		11
9	8	1	1	10	2	2	5	3	10	9.6	1	3	2	6	10	2	4	3		9
8.0	2		2	4	3	1	7	3	11	9.8	1	5	3	9	20	4	4	2		10
1	1	1	1	3	4	2	3	3	8	30.0	8	2	3	13	30	3				3
2	4		2	6	5	2	4	2	8	0.2	4	3	1	8	40	2	1			3
3	3			3	6	4	2		6	0.4	6	5	1	12	50	1				1
4					7	2	2	1	5	0.6	3	2	3	8						
					8	4	3	2	9	0.8	7	3	3	13						
					9	4	2	3	9	31.0	7	9	1	19						
					15.0	8	4	6	18	1.2	2	4	1	7						
					1	3		3	6	1.4	4	5	1	10						
					2	5	1	2	8	1.6	6	2		8						
					3	6		1	7	1.8	3	1	1	5						
					4	4		1	5	32.0	2	1	1	4						
					5			2	2	2.2	3	1	1	5						
					6	7	2	2	11	2.4	2	1	2	5						
					7	4			4	32.6	2			2						
					8	7	1	1	9											
小計	85	85	61	231	72	79	57	208	73	77	55	205	82	78	57	217				
不合格	6	0	0	6	20	0	1	21	21	5	1	27	3	1	0	4				
ナシ	6	3	0	9	5	9	3	17	3	6	5	14	12	9	4	25				
計	97	88	61	246	97	88	61	246	97	88	61	246	97	88	61	246				

教科教育研究

陸上競技測定結果表 高男 No. 2 (第10表の2)

80mハードル					立 巾 跳					立 三 段 跳					走 巾 跳				
秒	1年	2年	3年	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
11.6		1		1	2.60	1	4	4	9	8.00					5.60		1		1
12.0		1		1	2.51	6	4	6	16	7.90					50				
2					50	1	1	2	4	80			1	1	40		1		1
4	1	2		3	48	3	3	3	9	70	2	1	2	5	30				
6	1	3	1	5	46	1	1	3	5	60	1	5	2	8	20		2		2
8		1	1	2	44	2	5	7	14	50		2	2	4	10	1	1	4	6
13.0	2	4	1	7	42	6	5	3	14	40		4	3	7	5.00		3	6	9
2	5	1	3	9	2.40	2	11	4	17	30	3	5	6	14	4.90	1	4	2	7
4	2	3	5	10	38	5	5	4	14	20	1	3	4	8	80	1	5	4	10
6	2	4	2	8	36	2	5	3	10	10	4	9	2	15	70	1	5	1	7
8	3	5	6	14	34	5	2	5	12	7.00	4	5	6	15	60	3	5	2	10
14.0		2	2	4	32	4	5	1	10	6.90	3	13	3	19	50	5	14	7	26
2	3	4	5	12	2.30	7	9	5	21	80	8	6	6	20	40	3	13	10	26
4		7	4	11	28	3	4	1	8	70	6	6	6	18	30	10	6	6	22
6	2	8	4	14	26	6	1	1	8	60	7	4	4	15	20	11	5	6	22
8	2	3	2	7	24	1	2	1	4	50	5	5	2	12	10	8	9	1	18
15.0	6	5	4	15	22	4	6	1	11	40	10	7	4	21	4.00	15	4	3	22
2	5	5		10	2.20	5	2	2	9	30	5	2	1	8	3.90	7	4		11
4	9	5	1	15	18	3	2		5	20	9	1	1	11	80	1	2	1	4
6	5	3	2	10	16	5	1	1	7	10	6	4	1	11	70	6			6
8	6	3	1	10	14	3	1		4	6.00	5		1	6	60	4		2	6
16.0	10	1		11	12	2	1		3	5.90	3			3	50	1			1
2	7	3	2	12	2.10	3	1		4	80	2			2	40	2			2
4	2	1	2	5						70	3			3	30	2			2
6	1	2	1	4											20	1			1
8	4			4											10	2			2
17.0	4		1	5															
2	2			2															
4	2			2															
6	2			2															
小 計	82	77	50	209		80	81	57	218		79	82	57	218		67	83	53	203
不合格	12	0	0	12		13	3	0	16		12	0	0	12		18	0	2	20
ナ シ	3	11	11	25		4	4	4	12		6	6	4	16		12	5	6	23
計	97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技測定結果表 高男 No. 3 (第10表の3)

三段跳					走高跳					砲丸投					ハンドボール投					
m	1年	2年	3年	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	
12.40		1		1	1.60			4	4	12.10			1	1	38					
11.80		1		1	55		3	3	6	11.00	1	1	4	6	37		1	1	2	
60			1	1	50		5	6	11	10.80		1	2	3	36			4	4	
40					45	2	5	4	11	60		1	1	2	35		3	1	4	
20		1	3	4	40	9	8	15	32	40			3	3	34	4	1	2	7	
11.00	1	6	5	12	35	6	7	8	21	20			2	2	33	2	1	6	9	
10.80		3	5	8	30	14	22	10	46	10.00	3	3		6	32	3	5	3	11	
60		2	1	3	25	18	14	1	23	9.80	3	2	1	6	31	4	7	8	19	
40	4	10	6	20	20	25	11	2	38	60		3	5	8	30	5	8	7	20	
20	2	7	14	23	15	15	1	2	18	40	2	8	4	14	29	9	7	4	20	
10.00	4	10	7	21	10	2	2	2	6	20	1	7	4	12	28	8	12	6	26	
9.80	6	8	3	17	05	3			3	9.00	2	7	5	14	27	6	7	4	17	
60	10	8	2	20	1.00					8.80	5	4	4	13	26	8	8	1	17	
40	10	6	3	19						60	9	8	9	26	25	12	7	4	23	
20	9	4		13						40	10	7	3	20	24	9	4	2	15	
9.00	13	2	3	18						20	5	7	4	16	23	5	3		8	
8.80	14	3	2	19						8.00	8	5	2	15	22	4	2	2	8	
60	5	5	1	11						7.80	6	2		8	21	2	3	1	6	
40	4	4		8						60	5	5	1	11	20	4	1		5	
20	1			1						40	8	5	3	16	19					
8.00	2			2						20	3	1	1	5	18	2			2	
7.80		1		1						7.00	6	1		7	17	1			1	
60	1			1						6.80	4	1		5	16					
40										60	2	2		4	15	1			1	
20										40	1	1		2						
7.00										20	2			2						
										6.00	1	1		2						
小計	85	81	56	222		91	78	57	226		77	78	59	214		85	80	56	221	
不合格	2	1	0	3		3	0	0	3		13	5	0	18		4	0	0	4	
ナシ	10	6	5	21		3	10	4	17		7	5	2	14		8	8	5	21	
計	97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246	

教科教育研究

陸上競技測定結果表 高女 No. 1 (第11表)

50m					100m					200m				
秒	1年	2年	3年	計	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計
7.4		1		1	15.4	1			1	32.8	1			1
5					6					3.2			2	2
6	1	1		2	8					3.6	1			1
7					16.0	1	2	1	4	34.0	1	2	1	4
8	2	1	1	4	2		4	1	5	4.4	2	2	2	6
9	1	2		3	4	1	3	1	5	4.8	2	2	3	7
8.0	4	2	1	7	6	1		2	3	35.0		2		2
1	1	1	2	4	8	2	3	2	7	5.4	2	3		5
2	2	3	1	6	17.0	2	4	1	7	5.8		2		2
3	3	4	1	8	2	4	4		8	36.2	3	4		7
4	4	2		6	4	5	5	4	14	6.6	3	1	3	7
5	5	3	2	10	6	2	2	1	5	37.0	5	6	6	17
6		2		2	8	4	4	4	12	7.4	2	1	1	4
7	3	5	3	11	18.0	6	3	4	13	7.8	3		2	5
8	4	6	3	13	2	2	1	7	10	38.2	2	5	2	9
9	2	4	2	8	4	4		2	6	8.6	3	6		9
9.0	1	3	4	8	6	3	1		4	39.0			5	5
1	3	1	5	9	8	3	4	1	8	9.4	1	2	1	4
2	1	3	4	8	19.0	4	1		5	9.8	7	1	1	9
3	2	1	3	6	2	1	1	1	3	40.2	3	1	1	5
4	1	1	1	3	4			2	2	0.6		1		1
5	3	1		4	6	2	1	1	4	41.0				
6	3		3	6	8	1		3	4	1.2	1	1		2
7	1		1	2						1.6	2	3	1	6
8	4			4						42.0	2	3	4	9
9	1	1	1	3						4			1	1
10.0										8		1		1
										43.2	1	1		2
小計	46	47	36	129		49	43	38	130		47	50	36	133
不合格	6	1	3	10		1	2	1	4		1	2	0	3
ナシ	0	7	4	11		2	10	4	16		4	3	7	14
計	52	55	43	150		52	55	43	150		52	55	43	150

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技測定結果表 高女 No. 2 (第11表の2)

1000m					立 巾 跳					走 巾 跳				
分	1年	2年	3年	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
4.10		1		1	2.18	1			1	4.20			1	1
14	1		1	2	16				1	10				
18		1	1	2	14	1				4.00	1	1		2
22	1		1	2	12					3.90			1	1
26		1	3	4	2.10	1		2	3	80	1		1	2
30	3	3	3	9	8			1	1	70	3	1	1	5
34	3	3		6	6		2		2	60	2	5	2	9
38	4	3	4	11	4	3	1	1	5	50	7	3	4	14
42	10	5	3	18	2	1			1	40	4	2	3	9
46	4	2	2	8	2.00			1	1	30	3	8	4	15
50	4	1	4	9	1.98		1	1	2	20	4	4	4	12
54	4	3		7	96	4	1		5	10	10	4	5	19
58	2	2	2	6	94	1	2		3	3.00	4	3	4	11
5.02	2	1		3	92	5	2	2	9	2.90	5	6	3	14
06		1	1	2	1.90		3		3	80	2	4	4	10
10	2	3		5	88	5	1	1	7	70	3		2	5
14	1	1	2	4	86	1	3	1	5	60		2		2
18	1	2	1	4	84	2	4	2	8	50		1		1
22	1		4	5	82	1	4	3	8	40			1	1
26		2	1	3	1.80	3	2	3	8	30	1			1
30					78	2		3	5					
34			2	2	76	4	3	3	10					
36		1		1	74	4	3	1	8					
40	1			1	72	2	2	4	8					
					1.70	3	5	3	11					
					68		2	5	7					
					66	1	2		3					
					64	2	2	1	5					
小計	43	35	35	113		47	45	38	130		49	41	39	129
不合格	1	1	0	2		4	2	0	6		1	3	1	5
ナシ	8	19	8	35		1	8	5	14		2	11	3	16
計	52	55	43	150		51	55	43	150		52	55	43	150

教科教育研究

陸上競技測定結果表 高女 No. 3 (第11表の3)

走 高 跳					砲 丸 投					ハンドボール投				
m	1年	2年	3年	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
1.30					7.60		1		1	28				
25					7.40		1		1	27				
20		1	1	2	7.20					26	1			1
15	8	5	5	18	7.10			1	1	25				
10	7	6	7	20	6.80	1			1	24		2		2
5	6	8	7	21	70			2	2	23	2		1	3
1.00	20	5	9	34	60	2			2	22	1	2	8	11
95	5	2	5	12	50		1		1	21	1	4	5	10
90	3	2	2	7	40	1			1	20	3	3	4	10
85	1		2	3	30			1	1	19	2	4	5	11
80					20	1			1	18	3	10	4	17
					10	1		2	3	17	8	10	1	19
					6.00	1			1	16	5	4	3	12
					5.90	1	4	3	8	15	8	5	6	19
					80		2		2	14	3	4	1	8
					70		1	2	3	13	7	1	1	9
					60		1		1	12	1	2	1	4
					50	2	3	1	6	11	4	1		5
					40	1	3	3	7	10	1			1
					30	3	5	4	12	9				
					20	2	3	4	9	8		1		1
					10	2		6	8					
					5.00	3	3	4	10					
					4.90	2	3	3	8					
					80	4	2		6					
					70	1	1		2					
					60	2	2	1	5					
					50	4	1	1	6					
					40	5	1		6					
小計	50	29	38	117		39	38	38	115		45	51	40	136
不合格						11	8	0	19		5	2	0	7
ナシ	2	26	5	33		2	9	5	16		2	2	3	7
計	52	55	43	150		52	55	43	150		52	55	43	150

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

3・高2, 走高跳の中3・高1, ボール投の高1となっている。中学男では逆転はなく順当な結果を示しているが, 高男では高2—高3の間には差が少なく且つ高2の優位のもの多くて, 高2が発達の頂点ではないかとも思われる。次に走・投の種目は中高共に学年差がかなりはっきりしている。特に高1—高2の間に大きな差があり, 身体発育の充実期の筋力の充実の傾向がでている。

女子の場合は投力の学年差は, はっきりしているが, 跳力は中1—高3間の発達は少なく, 立巾跳では全く逆転している。走力においても同様の傾向を示し, 中学の方が優位にたっている。これは女子特有の思春期以降の第二次的徴の身体的発育の結果があらわ

れているものと思われる。

・評価基準表中学—第13表, 高男—第14表, 高女—第15表不合格数と未受検者を除いた人員を基準にして, $A=10 \cdot B=20 \cdot C=40 \cdot D=20 \cdot E=10$ の各%でランクをつくった。中学は体力差を考慮して学年別にランクしたが結果としては中女は超学年ランクでよかったと思う。逆に高校は超学年ランクで行なったが, 高女の方はよかったが高男は高1と高2・3の間に差が大きく見られるので高1は単独, 高2・3は一緒のランクづけがよいのではないか。このことから高1と高2の間に大きな発達期があり, この間が特に陸上競技の指導に効果のある時期といえることができるのではないか。

平均値と発達度 (第12表)

種目	男						子					
	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差
50m (秒)												
100m (秒)												
200m (秒)												
2000m (分)												
中1 (51)	48	8.19		42	17.35		43	35.7		42	8.39	
中2 (51)	50	8.10	-0.09	44	16.10	-12.5	49	33.0	-2.7	40	8.38	-1.0
中3 (52)	49	7.7	-0.4	49	15.60	-0.50	46	31.8	-1.2	46	8.36	-2.0
H 1 (97)	88	7.48	-0.22	72	15.90	+0.3	73	30.74	-1.06	82	816.4	-19.6
H 2 (88)	85	7.20	-0.28	79	14.14	-1.76	77	29.80	-0.94	78	809.4	-7.0
H 3 (61)	61	7.36	+1.6	57	14.48	+0.34	55	29.26	-0.54	57	812.5	+3.1
種目	80mハードル (秒)			立巾跳 (m)			立三段跳 (m)			走巾跳 (m)		
	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差
中1 (51)	/	/	/	38	1.965		45	5.80		48	3.39	
中2 (51)	/	/	/	45	2.100	+13.5	48	5.46	+34	47	3.47	+8
中3 (52)	47	15.8		46	2.25	+15.0	46	6.59	+79	44	4.12	+65
H 1 (97)	82	15.53	-0.27	90	227.9	+2.9	80	6.54	-5	79	4.11	-1
H 2 (88)	77	14.33	-1.20	83	235.2	+7.3	82	6.93	+39	83	4.50	+39
H 3 (61)	50	14.31	-0.02	57	240.8	+5.6	57	6.99	+6	55	4.54	+44
種目	三段跳 (m)			走高跳 (m)			砲丸投 (m)			ハードボール投 (m)		
	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差
中1 (51)	/	/	/	50	1.097		42	628.5		48	22.5	
中2 (51)	44	8.43		50	1.144	+14.7	38	6.000	-28.5	46	22.5	0
中3 (52)	43	9.19	+76	49	1.230	+8.6	45	714.3	+114.3	51	29.5	+70
H 1 (97)	67	9.32	+13	91	1.240	+1.0	77	8.108	+96.5	85	26.25	
H 2 (88)	82	9.95	+62	78	1.317	+7.7	78	8.664	+56.4	80	27.86	+1.61
H 3 (61)	53	10.28	+33	57	1.398	+8.1	59	927.1	+60.7	56	29.770	+1.91

教科教育研究

平均値と発達度(第12表の2)

種目	女子														
	50m (秒)			100m (秒)			200m (秒)			1000m (分)			立巾跳(m)		
	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差
中1(38)	36	8.8		36	17.9		32	38.1		34	449.5		36	1.99	
中2(40)	37	8.6	-0.2	32	18.1	+0.2	35	37.5	-0.6	36	439.0	-10.5	34	1.98	-10
中3(41)	40	8.0	-0.6	36	18.5	+0.4	38	37.4	-0.1	37	446.0	+7.0	36	1.98	0
H1(52)	46	8.79	+7.9	50	17.87	-0.63	48	37.75	+0.35	44	446.3	+0.3	48	1.856	-12.4
H2(55)	48	8.63	-1.6	44	17.41	-0.46	51	37.83	+0.08	36	447.7	+1.4	46	1.820	-36
H4(43)	39	9.03	+4.0	39	17.87	+0.46	36	37.70	-0.13	35	449.5	+1.8	38	1.820	0

種目	走巾跳(m)			走高跳(m)			砲丸投(m)			ボール投(m)		
	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差	人員	M	差
中1(38)	28	3.06		37	1.03		32	4.09		37	14.5	
中2(40)	32	3.20	+14	37	1.077	+4.7	35	4.35	+27	34	16.8	+2.3
中3(41)	27	3.18	-2	39	1.074	-0.3	35	4.65	+27	39	17.2	+0.4
H1(52)	49	3.268	+8.8	50	1.030	-4.4	39	5.12	+47	45	16.54	-0.66
H2(55)	41	3.232	-3.6	29	1.055	+2.5	38	5.31	+19	41	17.70	+1.16
H3(43)	39	3.255	+2.3	38	1.030	-2.5	38	5.36	+5	40	19.10	+14.0

陸上競技評価基準表 中学 (第13表)

種目	男子											
	50m (秒)			100m (秒)			200m (秒)			2000m (分)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
A	7.6	7.4	7.1	15.7	14.7	14.1	32.1	31.3	29.3	8.00	7.55	7.50
B	7.9	7.9	7.3	16.5	15.0	14.9	34.1	32.1	30.5	8.30	8.20	8.10
C	8.3	8.4	7.9	17.3	15.9	15.9	36.5	33.7	33.0	9.00	8.50	8.50
D	8.8	8.8	8.1	18.0	16.5	16.3	37.3	35.7	34.1	9.15	9.10	9.00
E	9.0	9.0	8.8	19.0	18.0	17.5	39.0	38.0	37.3	9.25	9.25	9.20

種目	80mハードル(m)			立巾跳(m)			立三段(m)			走巾跳(m)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
A	/	/	13.8	2.15	2.30	2.50	6.40	6.80	7.20	4.00	4.20	5.00
B	/	/	15.0	2.05	2.20	2.40	5.80	6.30	6.90	3.70	3.70	4.50
C	/	/	16.5	1.90	2.00	2.20	5.20	5.50	6.40	3.40	3.40	4.00
D	/	/	17.0	1.80	1.90	2.10	5.00	5.20	6.00	3.10	3.10	3.80
E	/	/	18.0	1.65	1.80	2.00	4.80	4.80	5.70	2.90	2.90	3.50

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技評価基準表 中学(第13表の2)

種目	男 子											
	三段跳 (m)			走高跳 (m)			砲丸投 (m)			ボール投 (m)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
A	/	9.60	10.20	1.30	1.30	1.40	8.50	8.50	8.70	28	30	33
B	/	8.80	9.80	1.20	1.25	1.30	6.70	7.00	8.10	24	26	31
C	/	7.80	9.00	10.5	1.10	1.20	5.50	6.50	7.10	20	20	28
D	/	7.40	8.40	1.00	1.05	1.15	5.00	5.50	6.50	18	18	25
E	/	7.00	7.60	95	95	1.05	4.50	5.00	6.10	15	15	20

種目	女 子											
	50m (秒)			100m (秒)			200m (秒)			1000m (分)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
A	8.0	8.0	7.6	17.0	17.0	17.0	35.4	35.4	35.0	4.24	4.20	4.24
B	8.4	8.3	7.9	17.8	17.6	17.6	37.8	37.4	36.2	4.36	4.28	4.32
C	8.9	8.7	8.5	18.8	18.6	18.6	39.0	39.0	38.6	4.56	4.56	4.48
D	9.3	9.2	8.8	19.4	19.2	19.2	40.2	40.2	39.8	5.08	5.08	4.56
E	9.9	9.4	9.0	19.8	19.8	19.8	41.0	41.0	41.0	5.30	5.30	5.08

種目	立巾跳 (m)			走巾跳 (m)			走高跳 (m)			砲丸投 (m)			ボール投 (m)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	A	2.20	2.20	2.20	3.68	3.68	3.68	1.20	//	//	5.20	5.20	5.40	19	21
B	2.08	2.08	2.08	3.28	3.36	3.36	1.10	//	//	4.50	4.80	5.00	17	19	19
C	1.92	1.92	1.94	3.00	3.04	3.04	1.15	//	//	3.90	4.00	4.50	13	16	16
D	1.88	1.88	1.88	2.90	2.90	2.90	1.00	//	//	3.70	3.70	4.20	12	13	14
E	1.78	1.80	1.80	2.80	2.80	2.80	95	//	//	3.50	3.50	4.00	11	11	11

陸上競技評価区分表 (41年) 高男 (第14表)

	50m					100m					200m					2000m				
	秒	1年	2	3	計	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計	分	1	2	3	計
	A	6.8	4	12	4	20	13.5	0	16	5	21	28.0	4	9	10	23	7.30	8	9	5
B	7.1	14	25	14	53	14.0	5	20	14	39	29.2	5	15	19	39	7.50	15	16	8	39
C	7.5	36	37	26	99	14.9	23	35	19	77	30.8	33	29	18	80	8.30	34	33	28	95
D	7.8	16	9	11	36	15.4	26	5	14	45	31.6	19	20	3	42	9.00	16	12	11	39
E	8.2	15	2	6	23	15.8	18	3	5	26	32.6	12	4	5	21	9.30	9	8	5	22
小計		85	85	61	231		72	79	57	208		73	77	55	520		82	78	57	217
不		6	0	0	6		20	0	1	21		21	5	1	27		3	1	0	4
ナシ		6	3	0	9		5	9	3	17		3	6	5	14		12	9	4	25
計		97	88	61			97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246

教科教育研究

陸上競技評価区分表 (昭41) 高校男子 (第14表の2)

	80mハードル					立巾跳					立三段跳					走巾跳				
	秒	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
A	1.30	4 ^人	12	3	19	2.51	7 ^人	8	10	25	7.40	3 ^人	12	10	25	5.00	1 ^人	7	10	18
B	1.40	12	15	18	45	2.42	13	15	18	46	7.00	12	22	18	52	4.60	6	19	9	34
C	1.54	27	37	20	84	2.30	25	37	22	84	6.50	29	34	21	84	4.20	29	38	29	96
D	1.60	28	10	5	43	2.18	22	17	6	45	6.20	24	10	6	40	4.00	23	13	4	40
E	1.70	11	3	4	18	2.10	13	4	1	18	6.00	11	4	2	17	3.80	8	6	1	15
小計		82	77	50	209		80	81	57	218		79	82	57	218		87	83	53	293
不		12	0	0	12		13	3	0	16		12	0	0	12		18	0	2	29
ナシ		3	11	11	25		4	4	4	12		6	6	4	16		12	5	6	23
計		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246

	三段跳					走高跳					砲丸投 4kg					ハンドボール投				
	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
A	11.00	1 ^人	9	9	19	1.50	1 ^人	8	13	21	10.00	4 ^人	6	13	23	33m	6 ^人	6	14	26
B	10.20	6	22	26	54	1.40	11	13	19	43	9.20	6	20	14	40	30	12	20	18	50
C	9.20	29	36	15	90	1.25	38	43	19	100	8.20	31	33	25	89	26	31	34	15	80
D	8.60	32	10	6	48	1.20	25	11	2	38	7.60	19	12	3	34	23	26	14	6	46
E	8.00	7	4	0	11	1.10	17	3	4	24	7.00	17	7	4	28	20	10	6	3	19
小計		85	81	56	222		91	78	57			77	78	59	214		85	80	56	221
不		2	1	0	3		3			3		13	5	0	18		4	0	0	4
ナシ		10	6	5	21		3	10	4	17		7	5	2	14		8	8	5	21
計		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246		97	88	61	246

陸上競技評価区分表 (41年) 高女 (第15表) 在籍 1年 97 2年 88 3年 61 計 246名

	50m					100m					1000m				
	秒	1	2	3	計	秒	1	2	3	計	分	1	2	3	計
A	8.0	8 ^人	7	2	17	16.4	3 ^人	9	3	15	4.26	2 ^人	3	6	11
B	8.4	10	10	4	24	17.2	9	11	5	25	4.38	10	9	7	26
C	9.0	15	23	14	52	18.2	19	15	20	54	4.54	22	11	9	42
D	9.3	6	5	12	23	19.0	14	6	3	23	5.18	8	10	6	24
E	9.6	7	2	4	13	19.8	4	2	7	13	5.32	1	2	7	10
小計		46	47	36	129		49	43	38	130		43	35	35	113
不		6	1	3	10		1	2	1	4		1	1	0	2
ナシ		0	7	4	11		2	10	4	16		8	19	8	35
計		52	55	43	150		52	55	43	150		52	55	43	150

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技評価区分表 (昭41) 高女 (第15表の2)

学年	200m					立 巾 跳					走 巾 跳				
	秒	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
A	34.4	5人	4	5	14	2.02	7人	3	4	14	3.70	5人	2	4	11
B	36.2	7	13	3	23	1.90	10	9	4	23	3.50	9	8	6	23
C	39.0	18	19	19	56	1.76	18	17	16	51	3.10	21	18	16	55
D	41.6	14	9	4	27	1.70	9	10	8	27	2.90	9	9	7	25
E	43.2	3	5	5	13	1.64	3	6	6	15	2.70	5	4	6	15
小計		47	50	36	133		47	45	38	130		49	41	39	129
不		1	2	0	3		4	2	0	6		1	3	1	5
ナシ		4	3	7	14		1	8	5	14		2	11	3	16
計		52	55	43	150		52	55	43	150		52	55	43	150

	走 高 跳					砲 丸 投					ボ ー ル 投				
	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計	m	1	2	3	計
A	1.15	8人	6	6	20	6.30	4人	3	4	11	22m	4人	4	9	17
B	1.10	7	6	7	20	5.50	6	11	8	25	19	6	11	14	31
C	1.00	26	13	16	55	5.00	11	14	21	46	16	16	24	8	48
D	95	4	2	5	12	4.60	9	8	4	21	14	11	9	7	27
E	85	3	2	4	10	4.40	9	2	1	12	12	8	3	2	13
小計		50	29	38	117		39	38	38	115		45	51	40	136
不		0	0	0	0		11	8	0	19		5	2	0	7
ナシ		2	26	5	33		2	9	5	16		2	2	3	7
計		52	55	43	150		52	55	43	150		52	55	43	150

在籍 1年 52 2年 55 3年 43 計 150

陸上競技上下位群人員対比表 高校 男子 (第16表)

種 目 学 年	50m			100m			200m			2000m			80mハードル		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
上位群	18人	37	18	5	36	19	9	24	29	23	25	13	16	27	21
%	19.8	43.5	29.5	5.5	45.6	32.8	9.6	29.3	51.8	27.1	31.6	22.8	17.0	35.1	42.0
判 定	××	◎		××	◎		××		◎			×	××	○	◎
下位群	37人	11	17	64	8	20	52	29	9	28	21	16	51	13	9
%	40.4	12.9	27.9	69.6	10.1	34.5	55.3	35.4	16.1	32.9	26.6	28.1	54.3	15.6	18.0
判 定	××	◎		××	◎		××	×	◎				××	◎	◎
N	91人	85	61	92	79	58	94	82	56	85	79	57	94	77	50

教科教育研究

陸上競技上下位群人員対比表 高校 男子 (第16表の2)

種目 学年	立巾跳			立三段跳			走巾跳			三段跳			走高跳		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
上位群	20 ^人	23	28	15	34	28	7	26	19	7	31	35	11	21	32
%	21.4	27.4	49.1	16.5	42.2	49.1	9.14	31.3	34.5	9.0	37.5	62.5	11.7	27.0	56.1
判定	×		◎	××	◎	◎	××			××	◎	◎	××		◎
下位群	48 ^人	24	7	47	14	8	49	19	7	41	15	6	45	14	6
%	51.6	28.6	12.3	51.6	17.4	14.0	57.6	22.7	12.7	47.1	18.3	10.7	49.0	17.9	10.5
判定	××		◎	××	◎	◎	××	○	◎	××	◎	◎	××	◎	◎
N	93 ^人	84	57	91	82	57	85	83	55	87	82	56	94	78	57

種目 学年	砲丸投			ボール投		
	1	2	3	1	2	3
上位群	10 ^人	26	27	18	26	32
%	11.1	31.3	45.8	20.2	32.5	57.1
判定	××		◎	×		◎
下位群	49 ^人	24	7	40	20	9
%	54.4	26.5	11.9	44.9	11.5	16.1
判定	××		◎	××	◎	◎
N	90 ^人	83	59	89	80	56

上位 A+B 30%
 下位 D+E+不 30%
 判定 35~25% の間問無記号
 上位群 ◎=40.1%以上 ○=35.1~40%
 ××=19.9%以下 ×=24.9~20%
 下位群 ◎=19.9%以下 ○=24.9~20%
 ××=40.1%以上 ×=35.~40%

女子 (第16表の3)

種目 学年	50m			100m			200m			1000m			立巾跳		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
上位群	18 ^人	17	6	12	20	8	12	17	8	12	12	13	17	12	8
%	34.6	35.4	15.4	24.0	44.4	20.5	25.0	32.7	22.2	27.3	33.3	37.1	33.3	25.5	21.1
判定		○	××	×	◎	×			×			○			×
下位群	19 ^人	8	17	19	10	11	18	16	9	10	13	13	16	18	6
%	36.5	16.7	43.6	38.0	22.2	28.2	37.5	30.8	25.0	22.7	36.1	37.1	31.4	38.3	15.8
判定	×	◎	××	×	○		×			○	×	×	×		◎
N	52 ^人	48	39	50	45	39	42	52	36	44	36	35	51	47	38

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

陸上競技上下位群人員対比表 高校 女子 (第16表の4)

種目 学年	走 巾 跳			走 高 跳			砲 丸 投			ボ ー ル 投					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
上位群	14 ^人	10	10	15	12	13	10	14	12	10	15	23			
%	28.0	22.7	25.0	30.0	41.4	34.2	20.0	30.4	31.6	20.0	28.3	57.5			
判定		×			◎		×			×		◎			
下位群	15 ^人	16	14	7	4	9	29	18	5	24	14	9			
%	30.0	36.4	35.0	14.0	13.8	23.7	58.0	39.1	13.2	48.0	26.4	22.5			
判定		×		◎	◎	○	××	×	◎	××		○			
N	50 ^人	44	40	50	29	38	50	46	38	50	53	40			

学年別泳法別評価比較表 (第7表のI)

(25m) 40年度

41年度

	クロール				平 泳				バ ッ ク			
	男 子											
	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計
A	0	6	7	13	0	8	6	14	2	2	3	7
B	5	11	11	27	6	11	13	30	3	13	9	25
C	15	16	9	40	19	15	16	50	11	14	10	35
D	14	6	4	24	11	7	2	20	11	5	5	21
E	5	4	7	16	4	2	1	7	6	3	0	9
不合 記録 ナシ	4	0	2	6	3	0	3	6	10	6	11	27
	5	10	8	23	5	10	7	22	5	10	10	25
計	48	53	48	149	48	53	48	149	48	53	48	149

	クロール				平 泳				バ ッ ク			
	男 子											
	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計
A	0	0	9	9	0	1	12	13	3	3	12	18
B	7	15	18	40	11	13	13	37	11	8	18	37
C	26	16	21	63	17	24	19	60	12	15	11	38
D	10	6	2	18	16	3	3	22	9	12	2	23
E	4	2	0	6	1	1	0	2	5	0	0	5
不合 記録 ナシ	1	2	0	3	5	4	0	9	5	8	1	14
	4	9	3	16	2	5	6	13	7	5	9	21
計	52	51	53	156	52	51	53	156	52	51	53	156

・上下位群人員対比表 (第18表)

平均値のみの学年差では各学年の構成内容の把握が不十分と考へて、これを上下位群の分析により特徴をつかもうとした。中学は学年別である故に省略して高校の分析を行なった。上位群A・Bは全体の30%、下位群D・Eと不合格を含め約30%の人員比を基準にして各学年毎の全体に対する傾向を算出した。上下位群共

に上下5%の許容範囲を設け35~25%以内ならば普通(無記号)とし、それ以上を更に5%上下のものを○・×、更にそれ以上の%のものを◎・××として記録した。上下共に××印の場合は劣って居り指導の必要性の大なるものとした。第16表を記号別に集計すると第18表となる。

(第17表)

		男 子						女 子					
		◎	○	無記号	×	××	計	◎	○	無記号	×	××	計
高 一	上位群	0	0	1	2	9	12	0	0	6	3	0	9
	下位群	0	0	1	0	11	12	1	1	2	3	2	9
高 二	上	4	1	7	0	0	12	2	1	5	1	0	9
	下	7	1	3	1	0	12	2	1	2	4	0	9
高 三	上	8	0	3	1	0	12	1	1	3	3	1	9
	下	9	0	3	0	0	12	2	2	3	1	1	9

高1男は上下位群共に××が多く20もあり反対に高2・高3では××が0である故に劣っている事が明瞭である。逆に高3では◎が17もあり上位群の数が多く而も下位群の少ないことを示している。女子の場合は××では高2が0で安定しており◎も多い、高3は種目により変動があり個人差が大きいのではないかとも思われる。全体的にいへば男女比較した場合女子の差は少なく超学年一本の評価基準でよいといえよう。

・総合評価をするため各種目の評価を A=2, B=1, C=0, D=-1, E=-2, 不合格=-3として各人の合計点を求め評点順位を算出したのが第18表で男子24点満点、女子18点満点となる。本表により各人の陸上競技に対する自己評価の資料として今後の学習意欲の向上に利用することにした。

おわりに

陸上競技種目の整理について、走・跳・投の種目のバランスを考へて整理してみると中男100m, 400m, 2000m(1500)m, 80m ハードル(中3), 走巾跳, 走高跳, 三段跳(中3), 砲丸投, ボール投, 中高女100m 200m, 1000m, 走巾跳, 走高跳, 砲丸投, ボール投 高男は、中3と同一種目がよいと思われる。男子は走に中距離種目を加えることにする。立巾跳・立三段跳は基礎体力測定種目として削除した。

評価基準は初年度であり精度の信頼点からもいって不十分であるので来年度の一応の目標として生徒に示して利用せしめ逐次整理してゆくつもりである。

評価基準は女子は中高女別の一本化で整理し、中男は学年別、高男は高1と高2・3の二本化で整理するのがよいと思われる。

体育科学習の意欲を高めるための指導の一考察

評 点 合 計 表 高 校 (第18表)

男						子						女						子							
得点	1	2	3	計	順位	得点	1	2	3	計	順位	得点	1	2	3	計	順位	得点	1	2	3	計	順位		
22			1	1	1	-11	4	1		5	198	16			1	1	1	-17				1	1	140	
21						-12	1	2	1	4	203	15	1			2	3	2	-18	1				1	141
20			2	2	2	-13	2	1		3	207	14							-19						
19	1	3		4	4	-14	5		1	6	210	13	2	2	1	5	5	-20							
18		1		1	8	-15	1			1	216	12	1				1	10	-21	1				1	142
17		1	1	2	9	-16	1			1	217	11		2		2	11	-22							
16						-17	1			1	218	10		1		1	13	-23							
15		4	3	7	11	-18	1			1	219	9						-24	1					143	
14		2	2	4	18	-19	1			1	220	8	3	2	1	6	14	-25							
13	1		1	2	22	-20	5			5	221	7	1	1	1	3	20								
12			3	3	24	-21		1	2	3	226	6	1	2	1	4	23	ナシ	1	4	1	6			
11	1	4	3	8	27	-22	1			1	229	5	3	2	1	6	27								
10			1	1	35	-23		1		1	230	4	3	2	1	6	33	在籍	52	55	43	150			
9		2	1	3	36	-24	2			2	231	3	1	3	3	7	39								
8	3	1	2	6	39	-25	2			2	233	2	2	2	3	7	46								
7		5	3	8	45	-26						1	3	5	3	11	53								
6	1	2	3	6	53	-27						0	1	3	1	15	64								
5	1	1	2	4	59	-28	2			2	235	-1	2	5	4	11	69								
4	3	5	1	9	63	-29	2			2	237	-2	2	1	1	4	80								
3	2	5	4	11	72	-30	1			1	238	-3	1	2	4	7	84								
2	2	6	5	13	83	-31	1			1	239	-4	1	2	1	4	91								
1	5	3	1	9	96	-32	1			1	240	-5	5			2	7	95							
0	3	8	3	14	105							-6	3	2	3	8	102								
-1	6	5	3	14	119	ナシ	2	2	1	5		-7		1	1	2	110								
-2	5	3	2	10	133							-8	4			1	5	112							
-3	4	4	1	9	143	在籍	97	88	61	246		-9	1	4			5	117							
-4	3	4		7	152							-10	3	2	1	6	122								
-5	1	2	1	4	159							-11	1	2	1	4	128								
-6	5			5	163							-12	1	1	1	3	132								
-7	2	3	3	8	168							-13		1		1	135								
-8		4	2	6	176							-14	1			1	2	136							
-9	8			8	182							-15													
-10	4	2	2	8	190							-16	1	1		2	138								