

## はしがき

今年(2019年)は5月1日に平成から令和に改元されました。日本語教育にとっても新しい時代が到来し、4月1日から改正入管法が施行され、外国人の新しい在留資格「特定技能」が創設され、6月28日には日本語教育の推進に関する法律が公布・施行されました。この法律は理念的なものですが、今後日本語教育がますます社会に必要とされていくきっかけになると思います。

今年(2019年)は2研究科1専攻が人文学研究科に統合して3年目である。3年経ってそろそろ新しい研究科に慣れてきたと思ったら、またもや再編の話が降ってきました。今年(2019年)は修士2年の指導生を5人抱えていて、修士論文の指導に時間をかけたいのに、教育改革のためにますます教育時間が削られています。

2019年12月6日

(杉村泰 記)

### 名古屋大学言語文化研究会

木下	徹	玉岡	賀津雄
杉村	泰	勝川	裕子

## 執筆者一覧(掲載順)

- 杉村 泰 人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野・教授
- 李 璐 人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野博士後期課程
- 玉岡 賀津雄 人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野・教授
- 大和 祐子 大阪大学日本語日本文化教育センター・准教授  
(国際言語文化研究科日本語文化専攻博士後期課程修了)
- 斉藤 信浩 九州大学留学生センター・准教授  
(国際言語文化研究科日本語文化専攻博士後期課程修了)
- 于 劭贇 人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野博士後期課程
- ホアーン ティン ラン フォン 人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野博士後期課程
- 陳 曦 西安外国語大学日本経済文化学院・副教授  
(国際開発研究科国際コミュニケーション専攻博士後期課程修了)
- 牛 迎春 西安外国語大学日本経済文化学院言語学専攻課程修了
- 路 浩宇 関西学院大学国際学部・講師  
(国際言語文化研究科国際多元文化専攻博士後期課程修了)
- 謝 平 福岡大学人文学部・講師  
(国際言語文化研究科国際多元文化専攻博士後期課程修了)
- 楊 艶萍 中南林業科技大学外国語学院・講師
- 張 婧禕 名古屋大学・日本学術振興会 外国人特別研究員

## 目 次

杉村 泰	日本語のオノマトペ「ガンガン」、「キリキリ」、「シクシク」、「ジンジン」、 「ジーン」の記述的研究 ……………	5
杉村 泰	日本語のオノマトペ「ズキズキ」、「ズキン」、「ズキンズキン」の記述的 研究 ……………	25
李 璐・玉岡 賀津雄	中国人日本語学習者による間接発話行為の理解と対応 ……………	35
大和 祐子・玉岡 賀津雄・齊藤 信浩	多言語母語の日本語学習者横断コーパス(I-JAS)を基にした日本語の ストーリーライティング評価基準の開発と評価 ……………	55
于 劭贇・玉岡 賀津雄・ホアーン ティン ラン フォン	日韓中越 4 言語における 2 字漢字語の音韻類似性に関するデータ ベースおよび検索エンジンの構築 ……………	75
陳 曦・牛 迎春	「指示詞＋名詞」構文によるマイナス的感情・評価表現の考察 — 間主観性の観点から — ……………	95
路 浩宇	从言者主观性与信息论的角度浅谈“保留宾语被动句”的特征 ……………	107
謝 平	小议现代汉语存现句的辨别原则 ……………	117
ホアーン ティン ラン フォン・玉岡 賀津雄・于 劭贇	日本語とベトナム語で共有される 2 字漢字語の客観的な音韻類似性 指標の開発……………	133
楊 艶萍・玉岡 賀津雄・張 婧禕	中国人日本語学習者の文法能力は作文の語彙 特性にどう影響するか ……………	147

『ことばの科学』の執筆要項及び第1号～32号の内容に関してはホームページをご覧ください。

<https://www.hum.nagoya-u.ac.jp/research/research-sub5/>

