
名古屋大学大学院
教育発達科学研究科
紀 要

(教 育 科 学)

第 6 6 卷
第 1 号

2019年度
(2019年10月)

BULLETIN OF THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT

(EDUCATIONAL SCIENCES)

Vol. 66 No. 1

CONTENTS

Masanobu SAKAMOTO	
The Possibility of Utilizing Data Science in Lesson Analysis: Attempts with the Segment Division of Transcripts using Latent Semantic Analysis.....	1
Xu ZHENZHEN	
A Study of the Creation and Development of Motoko Hani's Thoughts on Home Education: Focus on the authorial editing intention of <i>Katei no Tomo</i> and <i>Katei Jyogaku Kougi</i>	13
Rei FUTAMURA	
Relationship-building: Collaboration Between Museum and School in Minokamo City Museum, Japan: Based on agendas found in the analysis of 'Museum Education'	27
Takayuki Kato	
The Establishment of the Suzuka Telecommunication School During the Postwar Occupation Period — Focus on the central location for skill training of telecommunication technicians in Japan —	41
Hiroyuki EBITA	
Curriculum Design for Career Education Focused on the "Other"	57
Weijia CHENG	
A study of "Bilingual Education" in China — A case study of the Tujia Ethnic Minority —	69
Tatsuya TOOKA	
The Role of Science Communication at University: Perceptions of Science Communicators Related via Interviews	85
Sakurako MIYOTA	
The Promotion Structure for School Consolidation and Public Participation.....	99

published by

**THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT
(EDUCATIONAL SCIENCES), NAGOYA UNIVERSITY**

Nagoya, Japan

October, 2019

目 次

I. 個人研究

<教 員>

- 授業分析におけるデータサイエンス活用の可能性 …………… 坂 本 將 暢 (1)
— 潜在的意味解析を用いた逐語記録の分節わけの試み— (教育方法学)

<大学院学生>

- 羽仁もと子の家庭教育思想の誕生と展開に関する一考察 …………… 徐 真 真 (13)
— 『家庭之友』と『家庭女学講義』の編集意図を中心に— (社会・生涯教育学)
- 美濃加茂市民ミュージアムにおける博物館と学校の連携関係の構築 …………… 二 村 玲 衣 (27)
— 「博物館教育」の分析による課題を枠組として— (社会・生涯教育学)
- 占領期における鈴鹿電気通信学園の設立過程 …………… 加 藤 敬 之 (41)
— 戦後の電気通信技術者を育成する中心地に焦点を当てて— (技術教育学)
- 他者に着目したキャリア教育のカリキュラムデザイン …………… 胡 田 裕 教 (57)
(教育方法学)
- 中国の少数民族教育における「双語教育」に関する一考察 …………… 程 薇 嘉 (69)
— 土家族に着目して (教育人類学)
- 大学におけるサイエンスコミュニケーションの役割 …………… 東 岡 達 也 (85)
— インタビュー調査に基づくサイエンスコミュニケーターの
役割認識に焦点をあてて— (大学論)
- 学校統廃合の推進構造と保護者・住民の位置 …………… 御代田 桜 子 (99)
(教育行政学)