

---

名古屋大学大学院  
教育発達科学研究科  
紀 要

(教 育 科 学)

第 6 6 卷  
第 2 号

2019年度  
(2020年3月)

---

# BULLETIN OF THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT

(EDUCATIONAL SCIENCES)

Vol. 66 No. 2

## CONTENTS

Tetsuhiko NAKAJIMA From Practice to Research, from Research to Practice .....	1
Shiho NOZAKI A Study on the Problem-Solving Learning (PSL) of <i>Syoshi no kai</i> : Reconsideration and the Controversy Between Kazumasa Arita and Fumio Nagaoka.....	33
Tadahiko ABIKO A Commitment to Study Curriculum: My Research History with a Focus on Activities Performed at Nagoya University Education Department .....	45
Takayuki KATO The Characteristic of Supervisor Training with A.T.T Method in the Ministry of Telecommunications — Supervisor Training as One of C.C.S. Training Systems — .....	59
Wurihan CHEN Minority Education in China — The Background and Problem — .....	73
Maho TANAKA Extraction and Transformation of Participants' Lesson View in Post-Lesson Discussion .....	81
Naoya OTA A Study on the Policy Process on Cooperation and Collaboration Between Local Communities and Schools Focusing on the Discourses on Regional Coordinators .....	95
Takashi NAKAMOTO Factors Relating to University Staff's Intentions of Going Graduate School and the Obstructions for Them — Supporting Measures for Them — .....	109
Nobuko HAYASHI The Establishment of the Practical Girl's Secondary School Attached to The Nara Women's Higher Normal School ...	127
Yoshiaki SHIBATA, Masataka ISHIHARA Reexamining the Significance of "Lesson Analysis" and "Relativistic Relation Research Methods" in the Division of Methods of Education at Nagoya University as Educational Evaluation .....	139
Masanobu SAKAMOTO, Yushi TANGE, Yoshiaki SHIBATA, Shiho NOZAKI, XU Man, Masaki MUKAI, Shinji ISHIGURO, Masao MIZUNO, Takashi SOEJIMA, Hiroyuki EBITA, Katsuhiro SHIMIZU, Yoshiko NAKASHIMA, Shingo HANASATO, Maho TANAKA, Fauzan Ahdan Nusantara, Keiki HISAKAWA, Yuki KURUSHIMA, Shohei OGUNI, WANG Xiao, Michiko TERADA Visualization of the Development of Students' Recognition in Cooperative Learning Lesson: The Application of Ontology ...	157
Mina HATTORI, Yoko JINNAI Indonesian Legal Education and the Training of Professionals for the Legal Field; A Comparative Study of General University and Islamic University .....	173
Kazuaki KATO, Hayao NOMURA, Kazusa OTA, Koto KAMIJI, Ryo UCHIDA Club Activities for Beginners and Clubs for Experienced Students: What does the Expansion of Sports Opportunity from the Elementary School Age Bring?.....	199
Kazusa OTA, Koto KAMIJI, Kazuaki KATO, Hayao NOMURA, Ryo UCHIDA Actual Situation of Club Activities in Junior High School and Teachers' Awareness of Them; Focusing on School Size ...	211

published by

**THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT  
(EDUCATIONAL SCIENCES), NAGOYA UNIVERSITY**

Nagoya, Japan

March, 2020

# 目 次

## 中 嶋 哲 彦 教授退職記念

実践から研究へ、研究から実践へ .....	中 嶋 哲 彦 ( 1 ) (教育行政学)
-----------------------	--------------------------

## I. 個 人 研 究

### <教 員>

「社会科の初志をつらぬく会」における問題解決学習の今日的意義 .....	桒 嵩 志 保 ( 33 ) —「切実性論争」の再検討を手がかりに— (教育方法学)
--------------------------------------	--

### <名誉教授>

カリキュラム研究を志して .....	安 彦 忠 彦 ( 45 ) —名古屋大学教育学部時代を中心に— (神奈川大学)
--------------------	--

### <大学院学生>

電気通信省における A.T.T. 監督者訓練の特質 .....	加 藤 敬 之 ( 59 ) —C.C.S. 方式の一つとしての監督者訓練を探究する— (技術教育学)
---------------------------------	---

中国における少数民族教育 .....	陳 烏 日 汗 ( 73 ) —その背景と課題— (カリキュラム学)
--------------------	--

授業検討会における参加者の授業観の抽出と変容 .....	田 中 眞 帆 ( 81 ) (教育方法学)
------------------------------	---------------------------

地域と学校の連携・協働に関する政策過程の研究 .....	太 田 直 哉 ( 95 ) —地域コーディネーターをめぐる言説に着目して— (教育社会学)
------------------------------	--

大学職員の大学院進学の意向・障害感と関係する要因は何か .....	中 元 崇 (109) —職員の自発的な大学院進学の支援策— (高等教育学)
-----------------------------------	--

奈良女子高等師範学校附属実科高等女子学校の開校 .....	林 喜 子 (127) —附属小学校および奈良市立学校の再編に着目して— (教育史)
-------------------------------	--

## II. 共 同 研 究

名古屋大学教育方法研究室における「授業分析」と 「R.R. 方式」の教育評価論としての意義の再検討 .....	柴 田 好 章 (139) (教育方法学) 石 原 正 敬 (授業研究国際センター)
--	---

授業における子どもの認識の展開過程の可視化 ——オントロジーを利用して——	坂本将暢 (157) (教育方法学) 丹下悠史 (教育方法学) 柴田好章 (教育方法学) 埜 嵩 志 保 (教育方法学) 徐 曼 (教育方法学) 向井昌紀 (教育方法学) 石黒慎二 (教育方法学) 水野正朗 (東海学園大学) 副島孝 (愛知文教大学) 胡田裕教 (教育方法学) 清水克博 (教育方法学) 中島淑子 (愛知文教大学) 花里真吾 (教育方法学) 田中真帆 (教育方法学)
	ファウザン アーダン スサントラ (教育方法学) 久川慶貴 (教育方法学) 久留島夕紀 (教育方法学) 小國翔平 (教育方法学) 王 瀟 (教育方法学) 寺田実智子 (教育方法学)
インドネシアの法学教育と法曹養成 ——一般系総合大学とイスラーム大学の比較の観点から——	服部美奈 (173) (教育人類学) 神内陽子
初心者の部活動, 経験者の部活動 ——小学校段階からの競技者養成拡大は何をもたらしたのか——	加藤一晃 (199) (教育社会学) 野村駿 (教育社会学) 太田知彩 (教育社会学) 上地香杜 (教育社会学) 内田良 (教育社会学)

中学校部活動における過熱の実態と教員の意識 —学校規模に着目して—	太田 知 彩 (211) (教育社会学) 上 地 香 杜 (教育社会学) 加 藤 一 晃 (教育社会学) 野 村 駿 (教育社会学) 内 田 良 (教育社会学)
--------------------------------------	---

## 彙 報

平成30年度名古屋大学大学院教育発達科学研究科教育科学専攻修士学位論文概要	(221)
共同研究刊行物一覧	(269)
平成30年度名古屋大学大学院教育発達科学研究科教育科学専攻修士学位論文題目一覧	(275)
平成30年度名古屋大学教育学部人間発達科学科（教育学系）卒業論文題目一覧	(277)