

共同研究刊行物一覧

教育史研究室

『教育史研究室年報』第24号 ISSN 1345-8191

B5判，全86頁

2019年3月 印刷・発行

内容：

【A】論文

1930年代初頭成城小学校における小林茂の
教育論に関する基礎的研究

—その郷土地理教育論に着目して—

足立 淳

子どもを活動の主体にした教育環境づくりの
史的研究

—1920～1930年代における北澤種一の作業
学校論・作業主義学級経営論並びに坂本
豊の作業主義学級経営の実践の分析を手
掛かりとして—

志村 廣明

「ブライアント報告書」（1955年）の研究

—ELEC 成立の前提条件—

広川 由子

【B】教育研究活動報告

社会・生涯教育学研究室

『社会教育研究年報』第33号 ISSN 0914-4439

B5判，全153頁

2019年3月 印刷・発行

内容：

はじめに

辻 浩

〈研究論文〉

高度経済成長期社会教育史研究（1）

—長野県阿智村公民館報に見る地域変貌と
住民の学習—

辻 浩・河野 明日香・張 苑菁・

王 倩然・大村 隆史・竹井 沙織

「公害と社会教育」に関する教育福祉研究試論

—森永ひ素ミルク中毒事件における

「恒久救済」をめぐる—

辻 浩

知的障害のある青年の学校卒業後における
学びの展開

—青年期教育としての実践に着目して—

竹井 沙織

公民館活動からはじまる地域文化の継承と
発展

—美濃縞伝承会の活動を事例に—

大村 隆史

高齢者教育の実践思想に関する日中比較を
通した一考察

—久保田治助『日本における高齢者教育の
構造と変遷』に学びながら—

王 倩然

技術・職業教育学研究室

『技術教育学の探究』第19号

ISSN 2189-6348

A4判, 全76頁

2019年4月 印刷・発行

内容:

消費者運動としての消費者教育

—消費者団体が消費者教育に協力する意義
について—

泉谷 徹

名古屋市の社会教育職員研修会の取り組み

—1980年代前半を中心に—

加藤 良治

〈翻訳〉

愛知軍政部月例報告翻訳(その10)

占領期社会教育史研究会(新海英行・
大田高輝・榑原博美・林恭子・村瀬桃子)

J.F.C ハリソン著『学習と生活 1790-1960

—英国成人教育運動史—(その3)

新海英行監訳

英国成人教育史研究会(旭多貴子・

杉本武之・杉野利幸・林恭子・藤江和子)

研究室報

編集後記

通信職員訓練法の分析

—立法の目的を解明することをめざして—

加藤 敬之

スロイド教育について

Otto Salomon 著, 横山 悦生 訳

労働への愛について

Otto Salomon 著, 横山 悦生 訳

労働に対する尊敬

Otto Salomon 著, 横山 悦生 訳

中小企業における採用以外のインターンシップ

受け入れのメリット

—日本ワーキング・ホリデー協会

名古屋オフィスの事例から—

丸岡 稔典, 永島 拓也

上海市における後期中等職業教育の改革動向

—高等職業教育との接続を中心に—

朴 雪梅, 横山 悦生

The All-Russian Olympiad on Technology among
School Students as an effective model for the
formation of engineering and technical professional
orientation of students in the modern school of the
Russian Federation.

Tatko G.N.

The revival of the traditions of artistic woodworking
in the Russian school.

L.V. Rezanov

『技術教育学の探究』第20号

ISSN 2189-6348

A4判，全77頁

2019年10月 印刷・発行

内容：

Training Need of the Farmers on Farm Resource
Management: A Case of North-Eastern Region in
Rural Bangladesh

Sumon Kumar Halder
Mohammed Nasir Uddin
Mohammad Jial Hoque

編集後記

横山 悦生

佐々木享没後5周年記念シンポジウムへの
お誘いとカパの訴え

横山 悦生

Technological Education of Schoolchildren in
the Russian Federation Currently

Yu.L. Khotuntsev

実業学校における収支構造の分析

鳥田 直哉

国鉄通信教育の立上げについて

—規程・要領・基準・手引を手がかりとして—
長谷川 晴通

昭和10年代における私立工業学校の成立と
校舎建築図面からみる特質について

斎藤 広通, 川島 智生

労働における主体性

Otto Salomon 著, 横山 悦生 訳

自己活動とその発達について

Otto Salomon 著, 横山 悦生 訳

アスコーフ民衆高等学校への訪問

Otto Salomon 著, 横山 悦生 訳

教養についての会話

Otto Salomon 著, 横山 悦生 訳

バブル景気前後の中小企業における人的資源
管理について

三宅 章介, 横山 悦生

編集後記

横山 悦生

生涯学習・キャリア教育研究センター

『生涯学習・キャリア教育研究』第15号

ISSN 1880-3148

A4判, 全63頁

2019年3月 印刷・発行

内容:

選挙啓発と社会教育の歴史的関係とその特徴
上原 直人

国際スポーツ組織で働く人材を教育する機関の
戦略的アライアンスと組織ガバナンス
—欧州4大学院の事例から—
塚本 拓也・高橋 義雄

大学生のインターンシップの効果検証に関する
研究
—A 大学における事前・事後の調査結果から—
寺田 盛紀・河野 恵美

林業労働のための職業教育
Fay Lundh Nilsson
訳 ブロムベリ・ニクラス、横山 悦生

活動報告
研究員名簿
機関誌編集規程
編集後記

教育経営学研究室

『地域教育経営に学ぶ』第21号 ISSN 1344-798X

B5判, 全154頁

2019年3月 印刷・発行

内容:

はじめに

お世話になった方々

特別寄稿

「教育・医療・福祉のまちづくり」にむかって
稚内市教育相談所教育相談アドバイザー・
稚内市教育連携会議コーディネーター・
稚内市子どもの貧困対策プロジェクト
会議コーディネーター 平間 信雄
名古屋大・宗谷教育調査団から学んだこと
稚内市立稚内東小学校 本間 正博
市立稚内病院院長 國枝 保幸

2018年度 宗谷教育調査団 報告論文・研究ノート
報告：宗谷における地域ぐるみの教育運動の
特質
—医療・福祉に関わる地域課題への
取り組みの観点から—

杉本 はるか・林 史華・
尾林 里紗・後藤 果歩・
藤田 圭亮

研究ノート：稚内市立稚内東小学校における
教育課程づくりの現状と課題
西村 健太郎

2018年度 個人調査 報告論文

報告1：稚内市の養護教諭が「学校づくり」
に位置づく要因と意義
尾林 里紗
報告2：北海道豊富町における地域教育経営
の到達点と課題
後藤 果歩

『教育におけるアドミニストレーション』第21号

ISSN 1343-9804

A4判, 全153頁

2019年3月 印刷・発行

内容：

特集 植田健男先生ご退職記念特別企画
「植田先生の地域教育経営論を学び直そう」

2018年度宗谷ゼミ 活動報告

- ◆メンバー紹介
- ◆1年のあゆみ
- ◆本調査のあゆみ
- ◆宗谷ゼミ運営体制
- ◆予備調査日程一覧
- ◆本調査日程一覧
- ◆パンフレット
- ◆宗谷ゼミニュース

みんなのことば

2018年度 宗谷ゼミ 参加者一覧

編集後記

『地域教育経営に学ぶ』バックナンバー

巻頭言

「植田シユール」

南部 初世

1. 特集「植田健男先生ご退職記念特集」

植田健男先生の功績

主要業績

多様な個性の集積を可能にしたコミュニティ

児玉 弥生

教育におけるアドミニストレーション研究の

これまでとこれから

—植田健男先生との出会いに感謝を込めて—

武者 一弘

福祉国家型教育財政と教育における直接

責任制原理

—教育におけるアドミニストレーション研

究序論—

石井 拓児

植田先生のご指導と私の研究

ムルニ・ラムリ

「学校づくり」研究における教育課程経営論の

位置

富樫 千紘

2. 自由研究論文

教科外教育としてのクラブの理念変遷

中川 慶乃

現代アメリカにおける新たな公教育論の

有効性と課題（Ⅱ）

—専門職としての教師を中核に据えた

理論と政策に着目して

武田 直己

社会の構成原理に抗して「教育と社会の接続」
を考える視点は何か

—社会階層の再編を図る「資質・能力育成」
路線に対する現場からの批判—

跡部 重夫

3. 研究ノート

米国初等中等教育における

「アカウントビリティ」概念の検討

濱口 輝士

4. 教育経営学研究室における研究・教育活動 記録

2018年度研究室運営報告

西村 健太郎・藤田 圭亮

教育経営学演習Ⅱ（教育経営学研究Ⅱ・
教育経営学Ⅳ）—教育経営学理論の検討—
（合同ゼミ）の総括

西村・後藤・山本

教育経営学研究Ⅲ・Ⅳ（教育経営学Ⅰ・Ⅱ

—教育課程経営論とカリキュラム・
マネジメント—）の総括

西村 健太郎

教育経営学研究Ⅲ・Ⅳ（教育経営学Ⅰ・Ⅱ）
の総括

南部 初世

教育経営学演習Ⅳ—地域教育経営の
事例研究—（宗谷ゼミ）の総括

藤田 圭亮

教育経営懇談会活動報告

鈴木 草堂駒・風岡 賢吾

5. 個人研究記録（卒論抄録）

登校拒否・不登校問題に向き合う学校の在り方
—「校内親の会」に着目して—

井上 弘貴

養護教諭が「学校づくり」において
果たしうる役割

—稚内市の事例を手がかりに—

尾林 里紗

地域住民が主体的に関わる学校と地域の連携・
協働の在り方

—千葉県習志野市立秋津小学校の事例に
着目して—

風岡 賢吾

北海道豊富町における地域教育経営の到達点
と課題

後藤 果歩

恵那市における地域内分権下での住民自治の
現状と課題

—山岡自治区の実践に着目して—

藤田 圭亮

障害のある不登校児童生徒に対して放課後等
デイサービスが果たす役割

—一人ひとりの発達保障という観点から—

山本 真以

彙報

刊行の趣旨・編集規定

編集後記