

## はしがき

今年には新型コロナウイルスの感染拡大のため、4月からずっとオンライン授業が続いています。授業はオンラインの方が集中しやすい面もありました。しかし、学生の論文指導は対面でないとい図が伝わりにくく、私も指導生もお互いにもどかしい思いをしています。

ところで、本研究会の木下徹教授(英語教育)と玉岡賀津雄教授(日本語教育学)が本年度末で定年退職を迎えます。これまで本会を支えてくださった二人の教授が去られることを寂しく思います。しかし、研究上はこれからもずっとつながりを持っていきたいと思ひます。

2020年11月30日

(杉村泰 記)

### 名古屋大学言語文化研究会

木下	徹	玉岡	賀津雄
杉村	泰	勝川	裕子

## 執筆者一覧(掲載順)

杉村 泰	人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野・教授
疏 蒲剣	江蘇理工学院(外国語学院日本語学部・講師
玉岡 賀津雄	人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野・教授
早川 杏子	一橋大学国際教育交流センター・特任講師
許 賢科	人文学研究科人文学専攻中国語中国文学分野・博士後期課程
権 裕羅	人文学研究科人文学専攻日本語教育学分野・博士後期課程
張 善実	上海師範大学外国語学院日語系・講師 (国際言語文化研究科日本言語文化専攻博士後期課程修了)
南 明世	国際言語文化研究科日本言語文化専攻・博士後期課程
李 光赫	大連理工大学外国語学院・副教授
趙 海城	明星大学人文学部・准教授
高 謙	国際言語文化研究科国際多元文化専攻・博士後期課程

## 目 次

杉村 泰・疏 蒲 劍	如何描写日语复合动词的语义 .....	5
杉村 泰	痛みを表す日本語のオノマトペの選択に関する一考察 —日本語話者と中国人日本語学習者の比較— .....	25
玉岡 賀津雄	外国人日本語学習者 850 名の日本語能力から説明文の品詞別産出 頻度への因果関係解と対応 .....	45
早川 杏子	日本語学習者に対するオンライン読解授業の実践事例 —初中級レベルの日本語学習者を対象に— .....	65
許 賢科	中国語の状語および補語となる“全”の用法について —「量」と「質」の概念との関連から— .....	81
権 裕羅	日本語と韓国語の感情形容詞の連体修飾用法の対照研究察 .....	93
張 善実	漢語サ変動詞「入 N する」の意味と構文 —本動詞との関わりから— .....	113
南 明世	失敗を表す複合動詞「V1-忘れる」の特徴 —「V1-のを忘れる」「V1-ことを忘れる」と比較して— .....	133
李 光赫・趙 海城	タラ条件文の日中対訳体系のビジュアル化 —現代小説 100 編でのタラ条件文 1000 例を中心に — .....	149
高 謙	中国語における言語変化の諸相と関連理論 .....	167

『ことばの科学』の執筆要項及び第1号～33号の内容に関してはホームページをご覧ください。

<https://www.hum.nagoya-u.ac.jp/research/research-sub5/>

