

### 3. 高3「国語表現」テキストのアンケート結果

長谷川 弘

#### 1. はじめに

今回、国語科では国語表現のテキストを作ったわけだが、生徒はどう受け取ったのか。年度途中であったがアンケートを取ってみた。ここに報告しておきたい。

#### 2. 項目の説明について

それぞれの項目の説明は「できるだけ短かく、基本的なもの」を原則とした。あまりに細々と書いて各教官の授業をしばらないためである（もちろん経済的な事情もある）。

アンケート「説明の文章の長さはどうか」に対して

日記・手紙	よい53%	もっと長く13%
	もっと短く7%	
スピーチ	よい45%	もっと長く16%
	もっと短く7%	

という結果であった。スピーチに関してはもう少し詳しく説明してもよかったかもしれない。

#### 3. 生徒文章の使用について

各項目ごとの見本例として、できるだけ本校卒業生の文章をのせるようにした。これは生徒たちに親しみを持たせるためである。

アンケート「本校生徒の文章を利用したが、どう思うか」に対して、

よい51%	よくない10%	わからない39%
-------	---------	----------

という結果であった。生徒には好意的に迎えられたようだ。

#### 4. その他の資料について

要約・小論文の問題文・文例、それから後ろにのせた「資料集」は、過去の本校での入試問題文、生徒の文章、さらに今までに「国語表現」の授業で使用したものなどを含め、国語科5人が持ち寄った多くの文章の中から選んだ。

アンケート「資料集の文章は難しいですか」に対して

はい15%	いいえ14%
ちょうどいい71%	

アンケート「資料集の文章量はどうか」に対して

もっと多く27%	ちょうどよい72%
----------	-----------

の結果が得られた。

#### 5. その他

質問 先生が作ったということで、この教科書に親しみがもてましたか。

はい42%	いいえ22%
普通の教科書と同じ36%	

質問 この教科書を使ってみた印象はどうか。

良い18%	普通65%	悪い17%
-------	-------	-------

「悪い」の理由が、ほとんど「大きすぎる」であることを考えれば、大きさ以外は概して生徒の評判は良い方だと言ってよいかもしれない。

#### 6. 感想

このアンケートを行ったときは、テキストを使いだしてから3ヶ月ほどしかたっていない。そのことを考えても、生徒には好意的に迎えられたのではなからうか。このアンケートをもとにさらに良いテキストをめざしたいと思っている。