

# 生徒の実態調査アンケート結果

## 調査情報部

山田 孝・飯島 幸久・寺井 一  
有田 香代子・三小田 博昭・米田 閏 一  
大口 悦子・鈴木 一 悠・矢木 修  
福谷 敏・横地 武

**【抄録】** 総合人間科の実施しにあたって、附属学校の生徒がどのような状況にあるのか調査することになった。また、「遅れがち」をどのように考えるか検討した。総合人間科の初年度のアンケート結果について報告する。

**【キーワード】** 総合人間科 「遅れがち」 実態調査

## 1. 調査のねらい

### (1) 調査の目的

「研究内容」第一年次の計画より

「学習の遅れがちな生徒」、「学校不適応の生徒」等を中心に生徒の『学校生活の実態』を、『学力格差の問題を含めて教育学的、及び教育心理学的に』本教育学部とともに調査研究し、実態把握する。

以上の目的のために実体アンケートを実施することになった。

### (2) 調査・情報部の活動について

- 生徒の実態調査アンケートの実施
- 「遅れがちな生徒」をどうとらえるのかを学問的に考える。
- 各学年での記録・保存、全体の記録・保存
- 報告書の作成

### (3) 活動経過

- 4月5日 第一回会合
- 4月18日 教育学部 吉田先生を囲んでの会合
- 5月19日 教育学部 吉田先生・速水先生との打ち合わせ
- 6月9日 教育学部 吉田先生・速水先生との打ち合わせ
- 6月23日 教育学部 吉田先生・速水先生との打ち合わせ
- 7月3日 教育学部 吉田先生・速水先生との打ち合わせ
- 7月13日 アンケート実施
- 7月15日 アンケート実施

### (4) アンケート項目の検討について

第一回会合で

「遅れがち」の考え方について話し合い。

- 主体的に授業に参加できない
- 対人関係に対しても円滑さを欠き、学校生活全般に支障をきたしている。

なども考えられ、単に授業についてこれないだけが「遅れがち」の問題ではないことが確認された。

以上の点から吉田先生を囲んでアンケート項目について検討を実施した。

アンケート項目のについての心理学科吉田先生との話し合いより

- 生徒の興味関心のわかるもの
- 生徒の価値観のわかるもの
- なぜ学校にきているのか（学校で学ぶ意義か）わかるもの

にする事が確認された。

また、

- 教科学力と興味・関心の相関関係がわかるもの
- 社会自然とのかかわりと学習意欲・学力との関係のわかるもの

等の要請が教育研究委員会からだされた。

さらに会合を重ねる中で、

- 等身大の現代の生徒像をつかむ
- 第一回目のアンケートは、結果が数値として測定できる内容のものに。
- 項目は大きく分けて、3領域（知徳体）にする。
- 開発学校として、結果を残せるアンケートを実施する。
- 教育構造図に含まれる内容については、別にアンケートを行う。
- 総合人間化を実施してみて、どんな力が伸びたのか

わかるアンケートにする。  
こうした目標にそって、各学年のテーマに関連する項目も加えることになった。

## 2. アンケート結果について

アンケートの見方

数値の読み方

選択項目の尺度は次の五段階の中から生徒が、最もあてはまる項目を選択している。

- |   |             |
|---|-------------|
| 5 | ひじょうにあてはまる  |
| 4 | かなりあてはまる    |
| 3 | どちらともいえない   |
| 2 | あまりあてはまらない  |
| 1 | まったくあてはまらない |

アンケート結果の数値は、答えた生徒の平均値が記されている。その数値のおおよその見方は、

- 数値は項目に答えた生徒の平均値
- 基本的には数値の大きいものほど高い評価ができると考えられる
- ただし、質問項目によっては数値が高いものほど意識が低いと考えられるものもある
- 3が「どちらともいえない」ということで、平均的なものと考えることができる。
- 傾向的に5に近いかに1に近いかというふうに見えることができる。

高校はA3からの回答となっている。これは、中学と問題数をそろえるためである。また、アンケート結果のBCの項目は教育学部の速水先生が実施したアンケートの結果である。今回の分析結果は調査情報部が実施したもののみを報告するものであり、速水先生のアンケートについては割愛させていただいた。

## 3. 各学年の分析については、各学年の分析を参照

## 4. 総合人間科の授業との関連

このアンケート項目を検討する中で、総合人間科の授業との関連も考えた。既存の教科の授業ではできない内容の授業を行うのだから、どのぐらいの興味を示すのか。特に生徒主体の授業という観点からアンケートを行ってみた。授業についての項目で、9と15の項目である。生徒にとって「わかる」授業とは「生徒主体」によるものではないか考えての間である。総合人

間科自体が、生徒の主体的参加を求める授業であるから、わかる授業の一つに「生徒主体型」の授業を挙げるとは期待したのだが、実際は平均的な3前後で「どちらとも」考えられないと言う結果になった。

## 5. 各学年の分析

### (1) 中学一年

- |    |                         |
|----|-------------------------|
| 57 | 自分の将来は自分の力で、きり開けると思う    |
| 58 | 自分の将来について真剣に考えている       |
| 59 | 学校の授業は将来の職業選択の時に役立つと思う  |
| 60 | 社会に役に立つ仕事につきたいと思う       |
| 62 | 他人のために働くことも大切だと思う       |
| 63 | 多少収入が少なくてもやりがいのある仕事をしたい |

まず、総合人間科の学年テーマ（生き方を探る）に関連する問い（57.58.59.60.62.63）を見ると、中学一年生の数字は、

- 57.58は中学三年生より劣るが、他には優れる。
- 全ての設問において中学二年生に優れる。

という一般的な傾向はあるが、男女別の値をみても、特に顕著な値を示した設問はない。

57の値が他の設問に比べてやや低いのは、中学校へ入学したばかりでやむを得ないところがある。ただ「1（まったくあてはまらない）」が4人、「2（あてはまらない）」が9人おり、「1」～「5」まで、解答のばらつきのある設問である。「自分の将来は自分の力で切り開けるか」という、学年テーマに関わる基本的かつ重要な問いである。「1」「2」を回答した13人を中心に、自分の歩みに自信を持たせ将来に目を向けさせる活動が必要である。

58の値も57と同じように考えられる。回答のばらつきもある。ただ、他学年でこの値に男女差がないのに対し、中学一年では差が見られ、女子の方が良い値になっている。63でも女子に良い値が出ているが、63の男女差は他学年でも同様に見られるため、58の男女差は中学一年独自のものである。男子に「1」「2」の回答が多いためと思われる。一学期の総合人間科では、様々な人々のあり方を提示し、今の自分を考えさせることが多く、将来の自分あり方と直結させる活動がなかったのも一因と思われる。中学一年では将来の生き方考える基礎をつくるという方針の下でこれまで活動しているので、将来を真剣に考えさせることは、今後の課題である。

60（社会に役立つ仕事につきたい）、62（他人のた

めに働くことも大切だ)、63(多少収入が少なくてもやりがいのある仕事がしたい)の3つの設問についても、学年団の取り組みに対して良い結果が出ている。

他の設問を見ると、66(自分は他の多くの人たちによって支えられている)、67(自分の幸せは他人のモノサシでは測れない)は、憲法講演会以降繰り返し授業で扱った事柄でもあり、高い価を示している。

次に1~9の入学動機に関する設問を見る。

1(親や先生に勧められた)は、約半数(39人)の生徒が「4(かなりあてはまる)」、「5(ひじょうにあてはまる)」と回答している。平均値は女子が3.40であることから、年長者に勧められた入学が(特に女子に)やや多いようだ。2の値は例年通り少ない。友達が誘い合って入学する傾向はあまりない。3(公立中学より多くのことが学べる)の値は3.03で「どちらとも言えない」と考えられるが、現中学二年・三年よりやや価は高い。特に女子が3.38とやや高い。

4の値は男女とも3.6を超え、79人中46人「4」「5」を回答している。高校入試を回避し付属高校へ入学できるというメリットが、入学の動機付として大きいようだ。男女差はほとんどない。

5の値もやや高く、45人が「4」「5」を回答している。4と同じく半数以上の生徒が、校則の自由さを入学の動機としている。女子の値がやや高い。

7(大学進学に有利)、8(「平和教育と国際理解」という教育理念がよい)の値は2.2~2.3程度と低く、入学との相関関係は薄いと思われる。

## (2) 中学二年

- 42 環境破壊は自分にとっても深刻な問題だと思う
- 44 食品問題に関心があり、自分の食べたり飲んだりするものが、体にどんな影響があるのか考えている
- 49 資源のリサイクルには協力している

中2の学年テーマである、〈生命の源—水と食物—〉に特に関わりの深い項目上記の3項目である。

アンケートを実施したのが、まだ総合人間科が授業としてスタートして間もない時期だった為か、予想に反して、残念ながら、どれも低い数値にとどまっています。項目別では42は4、5を合わせて中1より低くまた1、2とした者も中2が群を抜いて多い。44は中2の結果が最も高い数値を示すものと思われたがむしろ平均値としては中3の方が明らかに高い。3、4、5を合わせたもの、および1、2、を合わせたものを比較してみると、どちらもほぼ中1と同じ数値がでている。49でも平均値としては中2がいちばん

低い。これは1、2を合わせた数値が他学年よりはるかに多くでているためであろう。

総じて中2はこの3項目については意識が低いところから出発しているといえよう。なかでも1、2と答えた生徒たちが、夏休みに個人研究をどれほど進め、意識としてどれほど高まってきているのか、あるいはまだそれほど意識としてかかわっていないのか、みどころである。

一方では、他の教科で扱う教材や内容によって生徒の関心が動く可能性も考えられよう。今後、個人発表またはグループ発表を通して、まわりの生徒からの影響を相互に受けつつ、さらに追求力を身につけていくことにより新たな展開を期待したい。

最後に、善意に解釈すれば、問題意識として高まれば高まるほど、自省の念が強くなっていくために、あえて低い数値に留まっている生徒がいるとして、その真意がこの結果だけからは分析できない点が気掛かりである。現段階で、これに関しては、学年で主観に近い形で文章化させたものを頼るしか仕方がないかもしれない。

## (3) 中学三年

- 41 世界の平和ということについては授業以外でも友だちと話している
- 48 国と国との争いは武力ではなく話し合いで解決するべきである
- 51 世界平和を守る運動に参加したい

中学三年では、上記の平和についての項目について分析する。

### 41 世界の平和ということについては授業以外でも友だちと話している

授業以外では話さない生徒が多く(約54%)“どちらともいえない”を含めると8割を超える。世界平和について関心が低く、日常生活ではほとんど考えられていないと思われる。また、社会の出来事に関心ある(39)やTVのニュースをみる(40)と答えたのは全体の約1/3であり世界平和だけではなく、時事問題への関心の低さがうかがえる。しかし、身近な社会問題についても自分の考え方をもちたいか(43)の問いには、過半数が“もちたい”と考えている。自分なりに考えていきたいという希望・理念はもっているようであるが、関心・興味はあまりなく、自分から情報を得たり考えるとといった行動まではいかないようである。

### 48 国と国との争いは武力ではなく話し合いで解決するべきである

## 生徒の実態調査アンケート結果

この項目に対しては意識が高く、“どちらともいえない”とした生徒が約2割だった。生徒意見としては“武力よりも話し合いで解決すべきだ”が大半（約8割弱）を占めた。武力が必要と考えている生徒も若干いる。

また、命を粗末にはしていないと感じる（46）も同様に意識が高く“どちらともいえない”が2割であり、7割をこえる生徒が“いけない”と感じている。戦争により人の命が奪われることはよくない、という考えからも“話し合いで解決したほうが良い”という意見が生まれていることも考えられる。

しかし、いじめられている人を助けるか（45）の回答は、“どちらともいえない”が6割を超えた（助けると答えたのは全体の約1/3）。

いけないとは感じる事が、自身で解決の手段を考え・行動を起こす積極性や行動につながっているとは限らないようだ。

### 51 世界平和を守る運動に参加したい

約半数（46.05%）が、“どちらともいえない”と回答した。平和運動への関心の低さが目立つ。参加すると答えたのは、全体の約1/4であった。またボランティアに参加したい。（52）も同様に、“どちらともいえない”との回答が約半数あり、参加すると答えたのは約1/4である。世界の平和を守る活動に興味・関心がないのではなく、社会活動全体に関心がないように思える。

しかし、資源リサイクルに協力する（49）の回答としては、“どちらともいえない”の回答が42.11%もあるが、参加すると回答が全体の約半数あり、“どちらともいえない”よりも上回っていて、積極的に見られる。これから考えると“世界を守る”というような抽象的な運動ではなく、資源リサイクルの“空缶、空ビン、牛乳パックの回収”のように、家庭でも行なえるような身近な運動になれば参加する可能性はある。ただし、自発的に何をしたら良いかを考えて運動をする、というような積極性はみられないだろうと思う。

#### (4) 高校一年

##### ・学習や生活面について

半数の生徒が大学に進学するため（6）高校に進学したと答えている。

授業については、

よくわかるかということについては、

その教科がすきだからよくわかる（14）と答えた生徒は70%である。

授業中のクラスの雰囲気がいいからよくわかる（16）にはあてはまらないと答えた生徒が約半数い

る。

よくわからない理由は

内職をしたり、集中していない（19）、先生の説明がわかりにくい（20）、もともと嫌いだから（21）と半数の生徒が答えている。

わからないことができたとき、

先生に質問する生徒（24）が63%

友達に聞く生徒（25）が89%

自分で調べる生徒（26）が53%

わからないままにしておく（27）生徒が少なく積極性を感じる。

また、先生に聞かない理由として

どう質問していいかわからない（30）生徒がかなりいる。

次に社会問題について

世界の平和については、友人と話をする（41）のが、わずかに15%である。

しかし、環境破壊について身近に感じている（42）生徒は78%

身近な社会問題について、自分なりの考え方をもちたい（43）生徒が70%

命を粗末にはしていないと感じている（46）生徒が69%

国と国との争いは、話し合いで解決すべき（48）と答えている生徒は75%

ここで、見られるように生徒達は社会的関心は高いし、自分なりの考え方をしようとしている。

しかし、資源のリサイクルに協力している（47）とか、ボランティア活動に積極的に参加したい（52）かという設問には、どちらともいえないと答えた生徒が多かった。ここに考えと実際の行動にギャップが現れている。

将来の仕事については

他人のために働くことも大切と思っている（62）生徒が69%

やりがいのある仕事をしたいと思っている（63）生徒が64%

お金だけという考え方はしていないようである。

他には、多くの人に支えられている（66）とか、自分の幸せは他人のものさしで測れない（67）とか思っている生徒が70%

##### ・勉強しているときの気持ちについて

総合人間科では、友人にかしこく思われたいとか、勉強ができないことで嫌われたくないということには、あてはまらないと答えた生徒が多かった。

5教科については、今勉強しておかないと後で困るからとか、勉強せねばならない社会だからと答えている生徒が多く、自発的というより、回りから影響を強く受けていると感じさせる。

## (5) 高校二年

### ① 身の周りの社会問題について

「環境破壊は自分にとっても深刻な問題だと思う」(42)「身近な社会問題について自分なりの考え方をもちたい」(43)「資源のリサイクルに協力している」(47)「国と国の争いは武力でなく話し合いで解決すべきである」(48)と多数が答え「一人一人の命を粗末にはいけない」(46)と大多数の者が答えている。

「世界の平和について授業以外でも友人達と話をしている」(46)「いじめられている人を見たら助けようと思う」(45)「世界の平和を守る運動に参加したい」(51)がいずれも肯定、否定相半ばすることから見ると、社会問題に関心は持っており、こうあるとよいと考えてはいても、自分が実際に行動するという気持ちは充分とは言えない。

### ② 自分の生活や他人との関わりの中で考えることについて

「自分の将来について真剣に考えている」(58)「他人のために働くことも大切だと思う」(62)「多少収入が少なくてもやり甲斐のある仕事をしたい」(63)「自分の幸せは他人のモノサシでは測れないと思う」(67)と多数が答えている。

「自分の思っていることと考えていることを正しく相手に伝えることができる」(54)「自分の将来は自分の力で切り拓けると思う」(57)が肯定・否定相半ばあるいはそれに近いことから見ると、高2学年の総合人間科に設定した目標達成はこれからと思われる。

## (6) 高校三年

この学年の生徒の追跡はしていないので、現在の他学年の生徒と比較する。

数値は5段階の平均値を中心に見ていく  
3を平均として、高いほど肯定的である。

「自分の将来は自分で切り開けると思っているか」(57)

これに対する平均値は高く、男子3.88、女子3.64となっている、他学年との差は見られない。

「自分の将来について真剣に考えているか」(58)

この質問に対しては、高校生全体も高いが、3年生と

言うことで、最高の平均値男女とも3.96となっている。

「学校の授業は将来の職業選択の時に役立つと思うか」(59)

回答は問題を含んでいる。高1男子と高3の男女が平均値3.0以下というショッキングな数値となっている。このあたりの生徒の「役に立たない」の意味が、生きていくには小学校の知識で十分と言う程度の意味なのか、普通科として、上級の学校での基礎教養となることや、将来の専門の基本となることを学ぶ認識がかけているのか。それとも、その目的を果たしていないと考えているのか。受験勉強反対と簡単に割り切っているのか。受験勉強すら学校では期待せずに、社交場化しているのか。現状の3年生を見ていると、個々の生徒は、混乱しながらも、この質問では、低い平均値で一致している。

「社会に役に立つ仕事に就きたいと思うか」(60)

これに対しても学年差は余りなく、平均値は3.5前後に固まっている。

「他人のために働くことも大切だと思うか」(62)

高校全体で平均値が3.7前後と高水準で、高3になると平均値0.1~0.3の小さな減少傾向を見せる。現実的に、進路を考える段階でどう言う心理なのか、興味がある。

「多少収入が少なくてもやりがいのある仕事につきたいと思うか」(63)

高2の女子の平均値4.0を除くと3.7前後に固まっており、高3の特徴というものは見られない。

以上の項目から、高校全体として進路に対する意識は高いが、学校の授業を進路と結びつくものと考えていない。また、社会他人に貢献したいと言う気持ちは、上級学年になるとやや萎えながらも高い水準で持ち続けている。この「善意」を、「自分が人に役に立つ力のある人物に向上させる過程」にどのように結びつける努力をするつもりなのか、今後のアンケートで質問できると、中身が深まるとと思われる。

生徒の実態調査アンケート結果

資料一アンケート項目

学習や生活にかかわるアンケート調査

この調査は皆さんの附属高校での学習や家庭での生活、さらに皆さんが日頃社会について考えていることを尋ねるものです。この結果は研究以外の目的で使用されることはありません。また、皆さんの成績に関係するということもありませんので、正直に感じているままに答えてください。

高校 ( ) 年 ( ) 組

氏名 (男 女)

あま ああ いど あか あひ  
てつ てま えち てな てじ  
はた はり なら はり はよ  
まく ま いと ま まう  
ら ら も る るに  
な な  
い い

I 高校に進学したそれぞれの理由について、あてはまると思う番号に○をつけてください。  
(以下の質問にも同じように答えてください)

- 3 高校ぐらい卒業してあかないと困るから 1 2 3 4 5
- 4 誰もが高校に行くと思ったから 1 2 3 4 5
- 5 もっと多くのことを勉強したいと思ったから 1 2 3 4 5
- 6 友達というのが楽しいから 1 2 3 4 5
- 7 勉強することがあもしろいから 1 2 3 4 5
- 8 大学に進学するために必要だから 1 2 3 4 5
- 9 学校に行かないと先生や親にしかられるから 1 2 3 4 5

II 附属中学での授業について次の質問に答えてください。

(1)あなたが、よくできると思う教科一つだけについて、その教科がよくできると思う理由について質問に答えてください。

あま ああ いど あか あひ  
てつ てま えち てな てじ  
はた はり なら はり はよ  
まく ま いと ま まう  
ら ら も る るに  
な な  
い い

- 10. 予習復習をしてからよくわかる 1 2 3 4 5
- 11. 参加、発表の場が多く充実しているからよくわかる 1 2 3 4 5
- 12. 授業中に集中しているからよくわかる 1 2 3 4 5
- 13. 先生の説明がわかりやすいからよくわかる 1 2 3 4 5
- 14. その科目がもともと好きだからよくわかる 1 2 3 4 5
- 15. 受験に関係のある重要な科目だから、努力しているからよくわかる 1 2 3 4 5
- 16. 授業中のクラスの雰囲気がいいからよくわかる 1 2 3 4 5

(2)あなたがよくわからないと思う教科一つだけについて、その教科がよくわからないと思う理由について次の質問に答えてください。

- 17. 予習復習をしてこないからよくわからない 1 2 3 4 5
- 18. 参加、発表の場が少なく充実していないからよくわからない 1 2 3 4 5

学習や生活にかかわるアンケート調査

この調査は皆さんの附属中学での生活や家庭での学習について尋ねるものです。この結果は研究以外の目的で使用されることはありません。また、皆さんの成績に関係するということもありませんので、正直に感じているままに答えてください。

中学 ( ) 年 ( ) 組

氏名 \_\_\_\_\_ (男・女)

あま ああ いど あか あひ  
てつ てま えち てな てじ  
はた はり なら はり はよ  
まく ま いと ま まう  
ら ら も る るに  
な な  
い い

I 附属中学に入学した理由について、あてはまると思う番号に○をつけてください。  
(以下の質問にも同じように答えてください)

- 1 親や先生にすすめられたから 1 2 3 4 5
- 2. 友達が受験したから 1 2 3 4 5
- 3. 公立中学よりもっと多くのことが学べると思ったから 1 2 3 4 5
- 4. 附属高校に入学できるから 1 2 3 4 5
- 5 公立中学に比べると校則が自由だと思ったから 1 2 3 4 5
- 6. 制服が公立中学より感じがよいから 1 2 3 4 5
- 7. 大学進学に有利だと思ったから 1 2 3 4 5
- 8 附属中学・高校の教育理念「平和教育と国際理解」が気に入ったから 1 2 3 4 5
- 9. 中高一貫教育だから 1 2 3 4 5

あま ああ いど あか あひ  
てつ てま えち てな てじ  
はた はり なら はり はよ  
まく ま いと ま まう  
ら ら も る るに  
な な  
い い

- 19. 授業中に内職をしたり、集中していないからよくわからない 1 2 3 4 5
- 20. 先生の説明がわかりにくく、理解できないから 1 2 3 4 5
- 21. その科目がもともと嫌いだからよくわからない 1 2 3 4 5
- 22. 自分に必要のない科目だから、わかる努力をしていないから 1 2 3 4 5
- 23. 授業中皆がうるさいからわかりにくい 1 2 3 4 5
- (3)授業についてわからないことができたときどうしますか。
- 24. 先生に質問する 1 2 3 4 5
- 25. 友達に聞く 1 2 3 4 5
- 26. 自分で調べる 1 2 3 4 5
- 27. そのままにしておく 1 2 3 4 5

(4) 27の質問に5か4と答えた人について先生に聞かない理由について次の質問に答えてください。

- 28. 質問すると友達からばかにされるから 1 2 3 4 5
- 29. その先生とあまり親しくなく、聞きにくいから 1 2 3 4 5
- 30. わからないことがありすぎてどう質問したらいいかわからないから 1 2 3 4 5

- (5)家庭での学習について質問に答えてください。
31. 宿題はいつもやっている 1 2 3 4 5
32. 授業の復習はいつもやっている 1 2 3 4 5
33. 予習はいつもやっている 1 2 3 4 5
34. 学校に関係のある勉強はやっていない 1 2 3 4 5
34. 質問で5か4と答えた人は、なぜ勉強しないのか次の質問にも答えてください。
35. 部活動を一生懸命やっているからできない 1 2 3 4 5
36. 学校の授業以外の勉強をやっているから 1 2 3 4 5
37. 学校の勉強は家で予習復習しなくても理解できるから 1 2 3 4 5
38. 家で予習復習していることが友達に知られると恥ずかしいから 1 2 3 4 5
- Ⅲ 身の回りの社会問題について感じていることを答えてください。
39. 社会の出来事に関心があり、よく新聞を読む 1 2 3 4 5
40. テレビのニュースは見逃さない 1 2 3 4 5
41. 世界の平和ということについて授業以外でも友人たちと話をしている 1 2 3 4 5

42. 環境破壊は自分にとっても深刻な問題だと思う 1 2 3 4 5
43. 身近な社会問題についても自分なりの考え方というものをもちたい 1 2 3 4 5
44. 食品問題に関心があり、自分の食べたり飲んだりする物が、体にどんな影響があるのか考えている 1 2 3 4 5
45. いじめられている人を見たら助けようと思う 1 2 3 4 5
46. 一人一人の命を粗末にはいけないと痛感している 1 2 3 4 5
47. UFOや超能力などの超自然現象を信じる 1 2 3 4 5
48. 国と国との争いは、武力でなく話し合いで解決するべきである 1 2 3 4 5
49. 資源のリサイクルには協力している 1 2 3 4 5
50. 外国の人とも積極的に話をするようにしている 1 2 3 4 5
51. 世界の平和を守る運動に参加したい 1 2 3 4 5
52. ボランティア活動には積極的に参加したい 1 2 3 4 5
- Ⅳ あなた自身が自分の生活や他人との関わりの中で考えていることを答えてください。
53. 規則正しい生活を送っている 1 2 3 4 5

54. 自分の思っていること、考えていることを正しく相手に伝えることができる 1 2 3 4 5
55. 自分の生活は自分で管理している 1 2 3 4 5
56. 先生や親にしかられるから規則正しくしている 1 2 3 4 5
57. 自分の将来は自分の力で、きりひらけらと思う 1 2 3 4 5
58. 自分の将来について真剣に考えている 1 2 3 4 5
59. 学校の授業は将来の職業選択の時に立つと思う 1 2 3 4 5
60. 社会に役に立つ仕事につきたいと思う 1 2 3 4 5
61. 楽をしてたくさん収入のある仕事に就きたい 1 2 3 4 5
62. 他人のために働くことも大切だと思う 1 2 3 4 5
63. 多少収入が少なくてもやりがいのある仕事をしたい 1 2 3 4 5
64. 自分の長所や欠点をよく理解している 1 2 3 4 5
65. 自分に対する見方や評価は時や場所の違いで大きく変化する 1 2 3 4 5
66. 自分は他の多くの人たちによって支えられていると思う 1 2 3 4 5
67. 自分の幸せは他人のモノサシでは測れないと思う 1 2 3 4 5

高校はA3からの回答となっている。これは、中学と問題数をそろえるためである。また、アンケート結果のBCの項目は教育学部の速水先生が実施したアンケートの結果である。今回の分析結果は調査情報部が実施したもののみを報告するものであり、速水先生のアンケートについては割愛させていただいた。





名古屋大学教育学部附属中・高等学校紀要 第41集 (1996)

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
B20	75	2.68	1.10	1.00	5.00
B21	75	2.93	1.20	1.00	5.00
B22	74	1.93	0.88	1.00	4.00
B23	73	2.90	1.12	1.00	5.00
B24	75	3.07	1.04	1.00	5.00
B25	75	2.40	1.21	1.00	5.00
B26	75	2.07	0.96	1.00	5.00
B27	75	2.77	1.07	1.00	5.00
B28	75	3.20	1.08	1.00	5.00
C1	75	3.29	1.11	1.00	5.00
C2	75	3.67	0.95	1.00	5.00
C3	75	3.64	0.90	1.00	5.00
C4	75	2.76	1.16	1.00	5.00
C5	75	3.16	1.19	1.00	5.00
C6	75	3.11	1.07	1.00	5.00
C7	75	2.75	1.03	1.00	5.00
C8	75	3.60	1.01	1.00	5.00
C9	74	3.30	1.26	1.00	5.00
C10	75	3.87	1.04	1.00	5.00
C11	75	2.97	0.97	1.00	5.00
C12	75	2.71	1.11	1.00	5.00
C13	75	3.69	1.07	1.00	5.00
C14	73	2.38	1.05	1.00	5.00
C15	75	2.64	1.09	1.00	5.00
C16	75	3.36	1.04	1.00	5.00
C17	75	2.69	1.15	1.00	5.00
C18	75	2.48	1.17	1.00	5.00
C19	75	3.32	1.08	1.00	5.00
C20	75	2.97	1.09	1.00	5.00
C21	75	2.45	1.03	1.00	5.00
C22	75	2.37	1.12	1.00	5.00
C23	75	3.32	0.99	1.00	5.00
C24	75	3.25	1.07	1.00	5.00
C25	74	2.86	1.36	1.00	5.00
C26	73	2.14	0.93	1.00	4.00
C27	75	3.12	0.97	1.00	5.00
C28	75	3.71	0.93	1.00	5.00
BF1	75	18.96	5.74	7.00	33.00
BF2	73	18.18	5.09	7.00	27.00
BF3	70	19.43	5.69	7.00	32.00
BF4	74	21.03	6.23	7.00	34.00
CF1	73	21.44	5.11	7.00	33.00
CF2	71	20.01	4.57	7.00	30.00
CF3	75	21.76	4.68	8.00	31.00
CF4	75	22.36	5.53	7.00	35.00

中学三年

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A1	76	3.16	1.30	1.00	5.00
A2	76	1.51	0.99	1.00	5.00
A3	76	2.78	1.24	1.00	5.00
A4	75	3.64	1.24	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A61	76	3.32	1.30	1.00	5.00
A62	76	3.63	0.96	1.00	5.00
A63	76	3.78	1.29	1.00	5.00
A64	76	3.72	1.00	1.00	5.00
A65	76	3.54	1.10	1.00	5.00
A66	76	4.13	0.90	1.00	5.00
A67	74	4.11	1.01	1.00	5.00
B1	76	2.55	1.31	1.00	5.00
B2	76	2.00	0.99	1.00	4.00
B3	76	2.57	1.04	1.00	5.00
B4	75	2.05	1.00	1.00	5.00
B5	76	1.91	1.10	1.00	5.00
B6	75	2.17	1.12	1.00	5.00
B7	75	2.61	1.17	1.00	5.00
B8	76	2.32	1.11	1.00	5.00
B9	76	2.59	1.29	1.00	5.00
B10	76	2.57	1.24	1.00	5.00
B11	76	2.24	1.03	1.00	4.00
B12	76	2.04	1.04	1.00	4.00
B13	76	2.99	1.14	1.00	5.00
B14	76	1.79	0.93	1.00	4.00
B15	76	2.28	1.04	1.00	5.00
B16	76	2.46	1.14	1.00	4.00
B17	75	2.03	1.11	1.00	5.00
B18	76	2.16	1.17	1.00	5.00
B19	76	2.49	1.13	1.00	5.00
B20	76	2.14	1.02	1.00	5.00
B21	76	2.37	1.23	1.00	5.00
B22	75	1.72	0.92	1.00	4.00
B23	76	2.50	1.16	1.00	5.00
B24	76	2.54	1.08	1.00	4.00
B25	76	2.09	1.25	1.00	5.00
B26	76	1.74	0.91	1.00	4.00
B27	76	2.34	1.18	1.00	5.00
B28	76	2.53	1.28	1.00	5.00
C1	76	2.50	1.01	1.00	5.00
C2	76	3.24	1.08	1.00	5.00
C3	76	3.53	1.00	1.00	5.00
C4	76	2.79	1.16	1.00	5.00
C5	76	2.82	1.19	1.00	5.00
C6	75	2.83	1.17	1.00	5.00
C7	76	2.51	1.17	1.00	5.00
C8	76	3.30	1.28	1.00	5.00
C9	76	3.13	1.28	1.00	5.00
C10	76	3.68	1.02	1.00	5.00
C11	76	2.70	1.11	1.00	5.00
C12	76	2.53	1.18	1.00	5.00
C13	76	3.39	1.19	1.00	5.00
C14	76	1.96	0.99	1.00	4.00
C15	76	2.50	1.08	1.00	5.00
C16	76	3.14	1.19	1.00	5.00
C17	76	2.22	1.13	1.00	5.00
C18	76	2.64	1.17	1.00	5.00
C19	76	3.20	1.11	1.00	5.00
C20	76	2.57	1.04	1.00	5.00
C21	76	2.11	1.04	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A5	76	3.51	1.29	1.00	5.00
A6	76	1.99	1.04	1.00	5.00
A7	76	1.96	1.03	1.00	5.00
A8	76	1.84	0.97	1.00	4.00
A9	76	3.42	1.40	1.00	5.00
A10	76	2.29	1.19	1.00	5.00
A11	76	2.24	1.15	1.00	5.00
A12	76	2.89	1.16	1.00	5.00
A13	76	3.08	1.13	1.00	5.00
A14	75	4.04	1.05	1.00	5.00
A15	76	2.13	1.05	1.00	5.00
A16	76	2.45	1.15	1.00	5.00
A17	76	3.42	1.18	1.00	5.00
A18	76	2.70	1.13	1.00	5.00
A19	76	2.50	1.24	1.00	5.00
A20	76	3.09	1.23	1.00	5.00
A21	76	3.59	1.18	1.00	5.00
A22	76	2.33	1.06	1.00	5.00
A23	76	2.89	1.15	1.00	5.00
A24	76	3.46	1.11	1.00	5.00
A25	76	3.87	1.00	1.00	5.00
A26	76	3.42	1.06	1.00	5.00
A27	76	2.36	1.19	1.00	5.00
A28	12	2.25	1.29	1.00	5.00
A29	12	3.00	1.35	1.00	5.00
A30	12	3.50	1.17	1.00	5.00
A31	76	3.46	1.10	1.00	5.00
A32	76	2.41	1.04	1.00	5.00
A33	76	2.32	1.13	1.00	5.00
A34	76	2.51	1.00	1.00	5.00
A35	11	3.36	1.43	1.00	5.00
A36	11	2.73	1.62	1.00	5.00
A37	11	2.18	0.87	1.00	1.00
A38	11	1.18	0.40	1.00	2.00
A39	76	3.04	1.22	1.00	5.00
A40	76	2.95	1.13	1.00	5.00
A41	76	2.36	1.20	1.00	5.00
A42	75	3.87	1.06	1.00	5.00
A43	76	3.58	1.04	1.00	5.00
A44	76	3.30	1.14	1.00	5.00
A45	76	3.37	0.86	1.00	5.00
A46	75	4.07	1.06	1.00	5.00
A47	76	2.87	1.37	1.00	5.00
A48	76	4.24	1.00	1.00	5.00
A49	76	3.53	0.89	1.00	5.00
A50	76	2.83	1.32	1.00	5.00
A51	76	2.92	1.10	1.00	5.00
A52	76	3.01	1.10	1.00	5.00
A53	76	3.08	1.15	1.00	5.00
A54	76	3.32	0.93	1.00	5.00
A55	76	3.57	1.01	1.00	5.00
A56	76	2.28	1.13	1.00	5.00
A57	76	3.74	0.91	2.00	5.00
A58	76	3.68	0.98	1.00	5.00
A59	75	2.81	1.23	1.00	5.00
A60	76	3.14	1.00	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
C22	76	2.12	1.01	1.00	4.00
C23	76	3.03	1.11	1.00	5.00
C24	76	3.01	1.14	1.00	5.00
C25	76	2.58	1.30	1.00	5.00
C26	76	1.91	0.98	1.00	4.00
C27	76	3.01	1.04	1.00	5.00
C28	76	3.24	1.16	1.00	5.00
BF1	75	16.55	5.27	7.00	28.00
BF2	74	14.05	5.64	7.00	28.00
BF3	75	17.04	6.26	7.00	28.00
BF4	75	16.16	6.42	7.00	28.00
CF1	76	18.75	5.78	7.00	33.00
CF2	75	18.35	5.16	7.00	28.00
CF3	76	20.47	5.62	7.00	33.00
CF4	76	20.58	6.63	7.00	33.00

高校一年

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A1	0				
A2	0				
A3	119	3.52	1.21	1.00	5.00
A4	119	3.28	1.19	1.00	5.00
A5	118	3.31	1.01	1.00	5.00
A6	119	4.05	0.92	1.00	5.00
A7	119	2.64	0.91	1.00	5.00
A8	119	4.14	1.08	1.00	5.00
A9	119	2.39	1.15	1.00	5.00
A10	118	2.66	1.06	1.00	5.00
A11	119	2.39	0.94	1.00	5.00
A12	118	3.28	1.11	1.00	5.00
A13	119	3.28	1.10	1.00	5.00
A14	119	4.03	0.97	1.00	5.00
A15	119	2.65	1.01	1.00	5.00
A16	118	2.39	1.00	1.00	5.00
A17	119	3.43	0.95	1.00	5.00
A18	119	2.75	0.94	1.00	5.00
A19	119	2.75	1.14	1.00	5.00
A20	119	3.52	1.03	1.00	5.00
A21	118	3.72	1.06	1.00	5.00
A22	118	2.53	1.05	1.00	5.00
A23	119	2.83	1.07	1.00	5.00
A24	119	3.63	1.02	1.00	5.00
A25	119	4.25	0.77	1.00	5.00
A26	119	3.46	0.99	1.00	5.00
A27	119	2.43	0.93	1.00	5.00
A28	13	2.00	1.35	1.00	5.00
A29	13	3.54	1.51	1.00	5.00
A30	13	4.00	1.29	1.00	5.00
A31	118	3.26	0.93	1.00	5.00
A32	119	2.50	0.79	1.00	5.00
A33	119	2.71	0.90	1.00	5.00
A34	117	2.54	0.92	1.00	5.00

生徒の実態調査アンケート結果

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A35	15	2.60	1.59	1.00	5.00
A36	15	2.93	1.67	1.00	5.00
A37	15	2.13	1.06	1.00	5.00
A38	15	1.20	0.41	1.00	2.00
A39	119	3.22	1.13	1.00	5.00
A40	119	3.10	0.96	1.00	5.00
A41	119	2.34	1.17	1.00	5.00
A42	118	3.97	0.87	1.00	5.00
A43	117	3.88	1.02	1.00	5.00
A44	118	3.31	0.98	1.00	5.00
A45	118	3.41	0.88	1.00	5.00
A46	117	3.85	1.16	1.00	5.00
A47	118	2.84	1.24	1.00	5.00
A48	118	4.14	0.95	1.00	5.00
A49	118	3.36	1.01	1.00	5.00
A50	118	2.86	1.12	1.00	5.00
A51	118	2.96	1.05	1.00	5.00
A52	118	2.97	1.12	1.00	5.00
A53	118	2.95	1.00	1.00	5.00
A54	118	3.11	0.99	1.00	5.00
A55	119	3.38	0.91	1.00	5.00
A56	119	2.45	0.98	1.00	5.00
A57	119	3.87	0.92	1.00	5.00
A58	119	3.75	1.04	1.00	5.00
A59	119	3.08	1.14	1.00	5.00
A60	118	3.47	1.10	1.00	5.00
A61	119	3.54	1.17	1.00	5.00
A62	119	3.66	1.14	1.00	5.00
A63	119	3.77	1.11	1.00	5.00
A64	119	3.50	1.02	1.00	5.00
A65	116	3.70	0.88	2.00	5.00
A66	119	3.88	1.03	1.00	5.00
A67	118	4.17	0.89	2.00	5.00
B1	119	3.00	1.24	1.00	5.00
B2	119	2.43	1.04	1.00	5.00
B3	119	3.12	1.09	1.00	5.00
B4	119	3.03	1.18	1.00	5.00
B5	119	2.16	1.07	1.00	5.00
B6	119	2.50	1.14	1.00	5.00
B7	119	3.38	1.07	1.00	5.00
B8	119	3.31	1.15	1.00	5.00
B9	119	2.84	1.13	1.00	5.00
B10	119	3.20	1.12	1.00	5.00
B11	118	2.91	0.98	1.00	5.00
B12	119	2.71	1.16	1.00	5.00
B13	119	3.29	1.14	1.00	5.00
B14	119	2.21	1.02	1.00	5.00
B15	119	2.91	1.07	1.00	5.00
B16	119	3.14	1.06	1.00	5.00
B17	119	2.54	1.17	1.00	5.00
B18	119	2.48	1.11	1.00	5.00
B19	119	3.20	1.15	1.00	5.00
B20	119	2.77	1.05	1.00	5.00
B21	119	2.91	1.16	1.00	5.00
B22	119	1.95	0.92	1.00	5.00
B23	119	3.33	1.04	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A9	103	2.57	1.23	1.00	5.00
A10	103	2.72	1.17	1.00	5.00
A11	102	2.38	0.89	1.00	5.00
A12	103	3.15	1.06	1.00	5.00
A13	103	3.32	1.05	1.00	5.00
A14	103	4.16	0.85	2.00	5.00
A15	103	3.20	1.00	1.00	5.00
A16	103	2.49	0.90	1.00	5.00
A17	103	3.80	0.98	1.00	5.00
A18	102	2.93	0.95	1.00	5.00
A19	103	2.97	1.10	1.00	5.00
A20	102	3.35	1.01	1.00	5.00
A21	103	3.75	1.13	1.00	5.00
A22	103	2.71	1.09	1.00	5.00
A23	103	2.79	0.94	1.00	5.00
A24	103	3.35	1.14	1.00	5.00
A25	103	3.94	0.95	1.00	5.00
A26	103	3.50	1.00	1.00	5.00
A27	103	2.75	1.10	1.00	5.00
A28	24	1.67	1.09	1.00	5.00
A29	24	2.88	1.57	1.00	5.00
A30	24	3.58	1.62	1.00	5.00
A31	103	3.11	0.97	1.00	5.00
A32	103	2.50	0.79	1.00	5.00
A33	102	2.56	0.96	1.00	5.00
A34	103	2.55	1.00	1.00	5.00
A35	16	3.00	1.51	1.00	5.00
A36	16	2.19	1.42	1.00	5.00
A37	16	1.81	0.91	1.00	4.00
A38	16	1.25	0.58	1.00	3.00
A39	102	3.24	0.92	1.00	5.00
A40	103	3.24	0.91	1.00	5.00
A41	103	2.49	1.02	1.00	5.00
A42	102	3.99	0.86	1.00	5.00
A43	102	3.90	0.88	1.00	5.00
A44	101	3.41	0.99	1.00	5.00
A45	102	3.38	0.87	1.00	5.00
A46	102	3.92	1.03	1.00	5.00
A47	100	2.77	1.31	1.00	5.00
A48	102	4.11	1.06	1.00	5.00
A49	102	3.70	0.87	1.00	5.00
A50	102	3.12	1.08	1.00	5.00
A51	101	3.19	1.07	1.00	5.00
A52	102	3.18	1.03	1.00	5.00
A53	102	2.83	1.05	1.00	5.00
A54	103	3.08	0.85	1.00	5.00
A55	103	3.62	0.85	1.00	5.00
A56	103	2.43	0.96	1.00	5.00
A57	103	3.75	1.00	1.00	5.00
A58	103	3.83	0.97	1.00	5.00
A59	102	3.19	1.11	1.00	5.00
A60	102	3.49	1.16	1.00	5.00
A61	103	3.46	0.90	1.00	5.00
A62	103	3.82	1.04	1.00	5.00
A63	103	3.86	1.04	1.00	5.00
A64	102	3.45	0.90	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
B24	118	3.40	1.12	1.00	5.00
B25	119	2.41	1.13	1.00	5.00
B26	119	2.13	0.94	1.00	5.00
B27	119	3.17	1.14	1.00	5.00
B28	119	3.16	1.08	1.00	5.00
C1	119	2.97	1.08	1.00	5.00
C2	119	3.59	0.97	1.00	5.00
C3	119	3.59	0.97	1.00	5.00
C4	119	2.63	1.02	1.00	5.00
C5	119	2.91	1.23	1.00	5.00
C6	119	3.14	1.03	1.00	5.00
C7	119	3.11	0.94	1.00	5.00
C8	119	3.53	0.94	1.00	5.00
C9	119	3.47	1.10	1.00	5.00
C10	119	4.08	0.92	1.00	5.00
C11	119	2.84	1.03	1.00	5.00
C12	119	2.61	1.05	1.00	5.00
C13	119	3.95	0.87	1.00	5.00
C14	119	2.35	0.92	1.00	5.00
C15	119	2.97	0.95	1.00	5.00
C16	119	3.37	0.92	1.00	5.00
C17	119	2.64	1.11	1.00	5.00
C18	119	2.95	1.11	1.00	5.00
C19	119	3.12	1.00	1.00	5.00
C20	119	2.87	1.00	1.00	5.00
C21	119	2.45	1.01	1.00	5.00
C22	119	2.30	0.94	1.00	5.00
C23	119	3.37	0.93	1.00	5.00
C24	119	3.37	0.95	1.00	5.00
C25	119	2.87	1.26	1.00	5.00
C26	119	2.21	1.01	1.00	5.00
C27	119	3.11	0.98	1.00	5.00
C28	119	3.50	1.06	1.00	5.00
BF1	119	19.14	5.21	7.00	31.00
BF2	119	16.90	4.99	7.00	29.00
BF3	118	22.12	5.67	7.00	35.00
BF4	118	21.53	6.25	7.00	35.00
CF1	119	21.27	5.35	7.00	34.00
CF2	119	20.52	4.47	7.00	34.00
CF3	119	22.11	4.77	7.00	32.00
CF4	119	21.87	5.25	7.00	34.00

高校二年

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A1	0				
A2	0				
A3	103	3.56	1.20	1.00	5.00
A4	103	3.22	1.26	1.00	5.00
A5	103	3.32	1.06	1.00	5.00
A6	103	4.04	0.88	1.00	5.00
A7	103	2.77	1.03	1.00	5.00
A8	103	4.15	1.02	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A65	102	3.75	0.80	2.00	5.00
A66	103	4.15	0.81	1.00	5.00
A67	103	4.16	0.90	1.00	5.00
B1	101	2.39	1.11	1.00	5.00
B2	102	2.11	0.93	1.00	4.00
B3	103	2.85	1.13	1.00	5.00
B4	103	2.41	1.04	1.00	5.00
B5	103	2.00	0.97	1.00	5.00
B6	102	2.49	1.15	1.00	5.00
B7	103	3.19	1.18	1.00	5.00
B8	103	2.84	1.16	1.00	5.00
B9	101	2.78	1.16	1.00	5.00
B10	103	2.83	1.13	1.00	5.00
B11	103	2.65	1.11	1.00	5.00
B12	103	2.28	0.95	1.00	5.00
B13	102	3.13	1.16	1.00	5.00
B14	103	2.14	0.95	1.00	5.00
B15	103	2.63	1.09	1.00	5.00
B16	103	2.87	1.16	1.00	5.00
B17	102	2.38	1.10	1.00	5.00
B18	103	2.36	1.14	1.00	5.00
B19	103	2.88	1.16	1.00	5.00
B20	103	2.81	1.05	1.00	5.00
B21	102	2.63	1.14	1.00	5.00
B22	103	2.16	0.97	1.00	5.00
B23	103	3.21	1.13	1.00	5.00
B24	103	3.16	1.14	1.00	5.00
B25	103	2.26	1.00	1.00	5.00
B26	103	2.01	0.92	1.00	5.00
B27	103	2.83	1.21	1.00	5.00
B28	103	3.00	1.20	1.00	5.00
C1	103	2.69	1.06	1.00	5.00
C2	103	3.73	0.89	0.92	5.00
C3	103	3.96	1.05	1.00	5.00
C4	103	3.09	1.21	1.00	5.00
C5	103	3.15	1.11	1.00	5.00
C6	103	3.48	1.11	1.00	5.00
C7	103	3.30	1.11	1.00	5.00
C8	103	3.84	0.96	1.00	5.00
C9	103	3.36	1.09	1.00	5.00
C10	103	4.10	0.86	1.00	5.00
C11	103	2.94	1.07	1.00	5.00
C12	103	2.84	1.05	1.00	5.00
C13	102	3.88	0.94	1.00	5.00
C14	102	2.39	0.97	1.00	5.00
C15	102	3.01	1.04	1.00	5.00
C16	102	3.58	1.06	1.00	5.00
C17	101	2.50	0.97	1.00	5.00
C18	102	2.95	1.09	1.00	5.00
C19	102	3.52	1.06	1.00	5.00
C20	102	3.04	0.99	1.00	5.00

名古屋大学教育学部附属中・高等学校紀要 第41集 (1996)

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A39	126	3.20	1.09	1.00	5.00
A40	126	3.10	1.09	1.00	5.00
A41	126	2.38	1.06	1.00	5.00
A42	126	3.71	0.99	1.00	5.00
A43	125	3.87	0.94	1.00	5.00
A44	126	3.37	1.13	1.00	5.00
A45	126	3.30	0.83	1.00	5.00
A46	126	3.86	1.00	1.00	5.00
A47	126	2.69	1.18	1.00	5.00
A48	126	4.04	0.96	1.00	5.00
A49	126	3.44	0.99	1.00	5.00
A50	126	2.84	1.11	1.00	5.00
A51	124	3.11	1.01	1.00	5.00
A52	126	3.31	1.15	1.00	5.00
A53	126	2.91	1.04	1.00	5.00
A54	125	3.08	0.96	1.00	5.00
A55	125	3.56	0.85	1.00	5.00
A56	124	2.34	0.95	1.00	5.00
A57	124	3.73	0.88	1.00	5.00
A58	124	3.96	0.97	1.00	5.00
A59	124	2.98	1.10	1.00	5.00
A60	125	3.54	1.04	1.00	5.00
A61	125	3.43	1.17	1.00	5.00
A62	125	3.57	0.96	1.00	5.00
A63	125	3.67	1.02	1.00	5.00
A64	125	3.48	0.89	1.00	5.00
A65	124	3.54	0.91	1.00	5.00
A66	124	3.89	0.89	1.00	5.00
A67	124	3.98	0.96	1.00	5.00
B1	126	2.71	1.20	1.00	5.00
B2	126	2.17	1.02	1.00	5.00
B3	126	2.56	1.12	1.00	5.00
B4	126	2.14	0.96	1.00	5.00
B5	126	1.95	0.96	1.00	4.00
B6	126	2.16	1.05	1.00	5.00
B7	126	2.59	1.06	1.00	5.00
B8	126	2.37	1.03	1.00	5.00
B9	125	2.50	1.11	1.00	5.00
B10	126	2.53	1.12	1.00	5.00
B11	126	2.45	1.08	1.00	5.00
B12	126	2.03	0.92	1.00	4.00
B13	126	2.61	1.08	1.00	5.00
B14	126	2.09	0.94	1.00	5.00
B15	126	2.44	0.96	1.00	5.00
B16	126	2.44	1.02	1.00	5.00
B17	126	2.28	0.98	1.00	5.00
B18	124	2.18	1.01	1.00	4.00
B19	126	2.71	1.09	1.00	5.00
B20	125	2.44	1.00	1.00	5.00
B21	126	2.59	1.15	1.00	5.00
B22	126	2.00	0.89	1.00	4.00
B23	126	2.62	1.06	1.00	5.00
B24	126	2.55	1.04	1.00	5.00
B25	125	2.02	0.98	1.00	4.00
B26	126	1.93	0.90	1.00	4.00
B27	126	2.61	1.04	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A39	126	3.20	1.09	1.00	5.00
A40	126	3.10	1.09	1.00	5.00
A41	126	2.38	1.06	1.00	5.00
A42	126	3.71	0.99	1.00	5.00
A43	125	3.87	0.94	1.00	5.00
A44	126	3.37	1.13	1.00	5.00
A45	126	3.30	0.83	1.00	5.00
A46	126	3.86	1.00	1.00	5.00
A47	126	2.69	1.18	1.00	5.00
A48	126	4.04	0.96	1.00	5.00
A49	126	3.44	0.99	1.00	5.00
A50	126	2.84	1.11	1.00	5.00
A51	124	3.11	1.01	1.00	5.00
A52	126	3.31	1.15	1.00	5.00
A53	126	2.91	1.04	1.00	5.00
A54	125	3.08	0.96	1.00	5.00
A55	125	3.56	0.85	1.00	5.00
A56	124	2.34	0.95	1.00	5.00
A57	124	3.73	0.88	1.00	5.00
A58	124	3.96	0.97	1.00	5.00
A59	124	2.98	1.10	1.00	5.00
A60	125	3.54	1.04	1.00	5.00
A61	125	3.43	1.17	1.00	5.00
A62	125	3.57	0.96	1.00	5.00
A63	125	3.67	1.02	1.00	5.00
A64	125	3.48	0.89	1.00	5.00
A65	124	3.54	0.91	1.00	5.00
A66	124	3.89	0.89	1.00	5.00
A67	124	3.98	0.96	1.00	5.00
B1	126	2.71	1.20	1.00	5.00
B2	126	2.17	1.02	1.00	5.00
B3	126	2.56	1.12	1.00	5.00
B4	126	2.14	0.96	1.00	5.00
B5	126	1.95	0.96	1.00	4.00
B6	126	2.16	1.05	1.00	5.00
B7	126	2.59	1.06	1.00	5.00
B8	126	2.37	1.03	1.00	5.00
B9	125	2.50	1.11	1.00	5.00
B10	126	2.53	1.12	1.00	5.00
B11	126	2.45	1.08	1.00	5.00
B12	126	2.03	0.92	1.00	4.00
B13	126	2.61	1.08	1.00	5.00
B14	126	2.09	0.94	1.00	5.00
B15	126	2.44	0.96	1.00	5.00
B16	126	2.44	1.02	1.00	5.00
B17	126	2.28	0.98	1.00	5.00
B18	124	2.18	1.01	1.00	4.00
B19	126	2.71	1.09	1.00	5.00
B20	125	2.44	1.00	1.00	5.00
B21	126	2.59	1.15	1.00	5.00
B22	126	2.00	0.89	1.00	4.00
B23	126	2.62	1.06	1.00	5.00
B24	126	2.55	1.04	1.00	5.00
B25	125	2.02	0.98	1.00	4.00
B26	126	1.93	0.90	1.00	4.00
B27	126	2.61	1.04	1.00	5.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
C26	102	2.36	1.01	1.00	5.00
C27	102	3.45	1.00	1.00	5.00
C28	102	3.82	1.11	1.00	5.00
BF1	96	17.61	5.33	7.00	28.00
BF2	101	16.11	5.40	7.00	27.00
BF3	103	20.26	6.85	7.00	33.00
BF4	103	19.37	6.32	7.00	33.00
CF1	101	21.17	4.82	7.00	31.00
CF2	102	21.58	4.48	9.00	31.00
CF3	102	23.89	5.00	9.00	35.00
CF4	102	23.86	5.74	7.00	35.00

高校三年

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
A1	0	.	.	.	.
A2	0	.	.	.	.
A3	126	3.55	1.22	1.00	5.00
A4	126	3.46	1.15	1.00	5.00
A5	126	3.31	0.97	1.00	5.00
A6	126	3.99	0.99	1.00	5.00
A7	126	2.65	0.98	1.00	5.00
A8	126	3.78	1.18	1.00	5.00
A9	126	2.52	1.14	1.00	5.00
A10	126	2.32	1.04	1.00	5.00
A11	126	2.21	0.91	1.00	5.00
A12	126	2.99	1.03	1.00	5.00
A13	126	2.95	1.03	1.00	5.00
A14	126	3.88	1.06	1.00	5.00
A15	126	2.98	1.08	1.00	5.00
A16	126	2.42	0.89	1.00	5.00
A17	126	3.71	1.06	1.00	5.00
A18	126	2.96	1.02	1.00	5.00
A19	126	3.25	1.09	1.00	5.00
A20	126	3.40	0.98	1.00	5.00
A21	126	3.93	0.94	1.00	5.00
A22	125	3.27	1.09	1.00	5.00
A23	126	3.13	0.89	1.00	5.00
A24	125	2.93	1.20	1.00	5.00
A25	126	3.72	1.01	1.00	5.00
A26	125	3.46	1.05	1.00	5.00
A27	125	2.88	1.05	1.00	5.00
A28	29	1.55	0.91	1.00	5.00
A29	29	2.55	1.43	1.00	5.00
A30	29	3.62	1.47	1.00	5.00
A31	126	3.12	1.00	1.00	5.00
A32	126	2.23	0.92	1.00	5.00
A33	126	2.33	0.94	1.00	5.00
A34	126	2.89	1.04	1.00	5.00
A35	25	1.60	1.04	1.00	5.00
A36	25	1.62	1.63	1.00	5.00
A37	25	2.32	1.41	1.00	5.00
A38	25	1.32	0.63	1.00	3.00

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
B28	126	2.45	1.02	1.00	5.00
C1	125	2.69	0.98	1.00	5.00
C2	125	3.47	1.07	1.00	5.00
C3	125	3.60	1.04	1.00	5.00
C4	125	2.80	0.95	1.00	5.00
C5	125	2.71	1.12	1.00	5.00
C6	125	3.02	1.08	1.00	5.00
C7	125	3.14	1.03	1.00	5.00
C8	125	3.37	0.95	1.00	5.00
C9	125	3.30	1.06	1.00	5.00
C10	125	3.69	1.02	1.00	5.00
C11	125	2.91	0.97	1.00	5.00
C12	125	2.59	0.92	1.00	4.00
C13	125	3.50	1.06	1.00	5.00
C14	125	2.32	0.94	1.00	4.00
C15	125	2.92	0.98	1.00	5.00
C16	125	3.26	1.05	1.00	5.00
C17	125	2.34	0.93	1.00	5.00
C18	125	2.62	1.11	1.00	5.00
C19	125	3.39	0.97	1.00	5.00
C20	125	2.78	0.93	1.00	5.00
C21	125	2.34	0.90	1.00	5.00
C22	125	2.37	0.90	1.00	5.00
C23	125	3.28	0.92	1.00	5.00
C24	125	3.22	0.91	1.00	5.00
C25	125	2.52	1.00	1.00	5.00
C26	125	2.18	0.95	1.00	4.00
C27	125	3.10	0.97	1.00	5.00
C28	125	3.42	1.05	1.00	5.00
BF1	124	16.60	5.39	7.00	28.00
BF2	124	15.06	5.79	7.00	25.00
BF3	126	17.98	6.20	7.00	32.00
BF4	125	16.48	6.05	7.00	32.00
CF1	125	19.39	4.88	7.00	27.00
CF2	125	19.68	5.49	7.00	29.00
CF3	125	22.35	5.45	7.00	35.00
CF4	125	21.45	5.58	7.00	32.00