

### 3. ソーシャルライフ

## 本年度のソーシャルライフの取り組み

### ソーシャルライフ研究グループ

#### 1. はじめに

本年度も継続してソーシャルライフ研究グループが成立する背景には、前回（第49集）紀要の提言を推進し、新たな取り組みによる課題発見がある。紀要49号の提言とは、「担任に対するソーシャルライフの授業内容の伝達講習が必要となろう。そのためには、校内に引き続きSL研究グループを置き、SLの授業を実践する担任の支援活動を継続的に行っていくことが必要となる。…」という内容である。本年度は、新しい道徳へのアプローチとして、SLは存在を示す時期に来るはずであった

が、ただし担任によるSLの授業は先送りされた。本年度も引き続き中1学年団・体育科教員による取り組みに変化はない。今回は、前年度との異なる点を報告するものである。

#### 2. 取り組みの変化

15年度と17年度の中学2年生のソーシャルライフ（SL）年間日程表を比較すると、1年を通じて10回の授業が分配されている15年度と後期に集中し、同じような課題を持った授業の連続性を大切にしたい17年度との違いを出した。

平成15年度 中学2年 SL日程表

4月			5月			6月			7月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月								
日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL
1	火		1	木		1	日		1	火		1	月		1	水		1	土		1	月		1	木		1	日		1	月							
2	水		2	金		2	月		2	水		2	火		2	木		2	日		2	火		2	金		2	月		2	火							
3	木		3	土		3	火		3	木		3	水		3	金		3	月		3	水		3	土		3	火		3	水							
4	金		4	日		4	水		4	金		4	木		4	土		4	火		4	木		4	日		4	水		4	木							
5	土		5	月		5	木		5	土		5	金		5	日		5	水		5	金		5	月		5	木		5	金							
6	日		6	火		6	金		6	日		6	土		6	月		6	木		6	土		6	火		6	金		6	土							
7	月		7	水		7	土		7	月		7	日		7	火		7	金		7	日		7	水		7	土		7	日							
8	火		8	木		8	日		8	火		8	月		8	水		8	土		8	月		8	木		8	日		8	月							
9	水		9	金		9	月		9	水		9	火		9	木		9	日		9	火		9	金		9	月		9	火							
10	木		10	土		10	火		10	木		10	水		10	金		10	月		10	水		10	土		10	火		10	水							
11	金		11	日		11	水		11	金		11	木		11	土		11	火	⑥	11	木		11	日		11	水		11	木							
12	土		12	月		12	木		12	土		12	金		12	日		12	水		12	金		12	月		12	木		12	金							
13	日		13	火		13	金		13	日		13	土		13	月		13	木		13	土		13	火		13	金		13	土							
14	月		14	水		14	土		14	月		14	日		14	火		14	金		14	日		14	水		14	土		14	日							
15	火		15	木		15	日		15	火		15	月		15	水		15	土		15	土		15	木		15	日		15	月							
16	水		16	金		16	月		16	水		16	火		16	木		16	日		16	日		16	金		16	月		16	火							
17	木		17	土		17	火		17	木		17	水		17	金		17	月		17	水		17	土		17	火		17	水							
18	金		18	日		18	水		18	金		18	木		18	土		18	火		18	木		18	日		18	水		18	木							
19	土		19	月		19	木		19	土		19	金		19	日		19	水		19	金		19	月		19	木		19	金							
20	日		20	火		20	金		20	土		20	土		20	月		20	木		20	土		20	火		20	金		20	土							
21	月		21	水		21	土		21	日		21	日		21	火		21	金		21	金		21	水		21	土		21	日							
22	火		22	木		22	日		22	月		22	月		22	水		22	土		22	土		22	木		22	日		22	月							
23	水		23	金		23	月		23	火		23	火		23	木		23	日		23	日		23	金		23	月		23	火							
24	木		24	土		24	火		24	水		24	水		24	金		24	月		24	月		24	土		24	火		24	水							
25	金		25	日		25	水		25	木		25	木		25	土		25	火		25	火		25	日		25	水		25	木							
26	土		26	月		26	木		26	金		26	金		26	日		26	水		26	水		26	月		26	木		26	木							
27	日		27	火		27	金		27	土		27	土		27	月		27	木		27	木		27	火		27	金		27	土							
28	月		28	水		28	土		28	日		28	日		28	火		28	金		28	金		28	水		28	木		28	土							
29	火		29	木		29	日		29	月		29	月		29	水		29	土		29	土		29	木		29	水		29	木							
30	水		30	金		30	月		30	火		30	火		30	木		30	日		30	日		30	金		30	土		30	金							
			31	土											31	金								31	土													

平成17年度 中学2年 SL日程表

4月			5月			6月			7月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月								
日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL	日	曜	SL
1	金		1	日		1	水		1	金		1	木		1	土		1	火		1	木		1	日		1	水		1	水							
2	土		2	月		2	木		2	土		2	金		2	日		2	水	②	2	金		2	月		2	木		2	木							
3	日		3	火		3	金		3	日		3	土		3	月		3	木		3	土		3	火		3	金		3	金							
4	月		4	水		4	土		4	月		4	日		4	火		4	金		4	日		4	水		4	土		4	土							
5	火		5	木		5	日		5	火		5	月		5	水		5	土		5	月		5	木		5	日		5	日							
6	水		6	金		6	月		6	水		6	火		6	木		6	日		6	火		6	金		6	月		6	月							
7	木		7	土		7	火		7	木		7	水		7	金		7	月		7	水	③	7	土		7	火		7	火							
8	金		8	日		8	水		8	金		8	木		8	土		8	火		8	木		8	日		8	水		8	水	⑨						
9	土		9	月		9	木		9	土		9	金		9	日		9	水		9	金		9	月		9	木		9	木							
10	日		10	火		10	金		10	日		10	土		10	月		10	木		10	土		10	火		10	金	⑦	10	金							
11	月		11	水		11	土		11	月		11	日		11	火		11	金		11	日		11	水		11	土		11	土							
12	火		12	木		12	日		12	火		12	月		12	水		12	土		12	月		12	木		12	日		12	日							
13	水		13	金		13	月		13	水		13	火		13	木		13	日		13	火		13	金		13	月		13	月							
14	木		14	土		14	火		14	木		14	水		14	金		14	月		14	水	④	14	土		14	火		14	火							
15	金		15	日		15	水		15	金		15	木		15	土		15	火		15	木		15	日		15	水		15	水	⑩						
16	土		16	月		16	木		16	土		16	金		16	日		16	水		16	金		16	月		16	木		16	木							
17	日		17	火		17	金		17	日		17	土		17	月		17	木		17	土		17	火		17	金		17	金							
18	月		18	水		18	土		18	月		18	日		18	火		18	金		18	日		18	水	⑤	18	土		18	土							
19	火		19	木		19	日		19	火		19	月		19	水		19	土		19	月		19	木		19	日		19	日							
20	水		20	金		20	月		20	水		20	火		20	木		20	日		20	日		20	金		20	月		20	月							
21	木		21	土		21	火		21	木		21	水		21	金		21	月		21	月		21	土		21	火		21	火							
22	金		22	日		22	水		22	木		22	金		22	土		22	火		22	火		22	日		22	水	⑧	22	水							
23	土		23	月		23	木		23	金		23	土		23	日		23	水		23	水		23	月		23	木		23	木							
24	日		24	火		24	金		24	土		24	日		24	月		24	木		24	木		24	火		24	金		24	金							
25	月		25	水		25	土		25	日		25	月	①	25	火		25	金		25	金		25	水	⑥	25	土		25	土							
26	火		26	木		26	日		26	月		26	火		26	水		26	土		26	土		26	木		26	日		26	日							
27	水		27	金		27	月		27	火		27	水		27	木		27	日		27	日		27	金		27	月		27	月							
28	木		28	土		28	火		28	水		28	木		28	金		28	月		28	月		28	土		28	土		28	土							
29	金		29	日		29	水		29	木		29	金		29	土		29	火		29	火		29	日		29	日		29	日							
30	土		30	月		30	木		30	金		30	土		30	日		30	水		30	水		30	月		30	月		30	月							
31	火		31	火											31	月							31	火					31	火								

3. 授業内容

- SL① 目の前にはいない人の存在まで意識する  
その1  
(コンビニの前の座り込む絵を使う)
- SL② 目の前にはいない人の存在まで意識する  
その2  
(6つの場面を用意してグループ毎に話し合う)
- SL③ 他者の視点取得 その1  
(三ツ山の課題、五コマ漫画、先生の解答を考える)
- SL④ 他者の視点取得 その2  
(同級生の解答を考える)
- SL⑤ グループとして知覚する心理 その1  
(物の見方、見え方part2 刺激図形)
- SL⑥ グループとして知覚する心理 その2  
(パックマン、ゲシュタルト図形)
- SL⑦ ステレオタイプに基づいた認知  
(ドクタースミス・職業から考えられること)
- SL⑧ 同じような意見の人だけで考えること。  
(あなたは挑戦派?安全派?)
- SL⑨ 周りの人にあわせる  
(同調・安全派、挑戦派その2)
- SL⑩ 周りの人にあわせる  
(同調行動その2、ひも課題)

4. 今後の課題

本年度のソーシャルライフの取り組みの工夫は、年間の授業配分である。15年度のように月に1回のSLの授業では、生徒の興味関心が薄れるばかりでなく、プログラムによっては、継続した課題を2時間完結で取り扱っている場合もあることから、授業進行にも影響がある。17年度のように、後期に集中して10時間を配分する方法は、行事やSLの内容を考慮した上で構成ができる点で授業者にとっても準備と進行に有効な取り組みであると思われる。

昨年度からの提言にもあったように、中学2年・3年でのソーシャルライフの授業を担当が担当するという方法は、今年も実現することができなかった。しかしながら、「新しい道徳」として担任が実施することは、ソーシャルライフの今後の進展に関わることであり、是非今後実現してもらいたい点である。

そのためには、カリキュラム上の問題や支援体制の整備が必要である、そこでこの研究グループがソーシャルライフの公開授業や、授業研究を進めることでその対策への取組みとなる。

(中村 明彦)